



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS
BILINGUAL PARTNER

Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

Roteiro de Estudos 8

6^o ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Português
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 02 a 05/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Leitura e interpretação de texto;
- Verbos – tipos de verbos (ação, estado e fenômenos da natureza); tempos verbais, conjugação dos verbos, modo, tempos verbais e formas verbais.

Recursos utilizados:

Livro MDD, computador; vídeo-aulas, gramática, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Analisar a função e as flexões de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo;
- Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais, considerando o gênero textual e a intenção comunicativa.

ROTEIRO Nº 8 DE ESTUDOS 02 a 05/06

03/06: Atividades de revisão de conteúdos estudados sobre verbos.

05/06: Correção das atividades.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 6 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período:	03/ a 05/06/202	

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Revisão dos conteúdos Potência, expressões, raiz quadrada, problema envolvendo as quatro operações, MMC, MDC e ângulos.

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades e teste no Portal Edebê em Avaliações.

Orientações

- Vamos ter bastante atenção! As atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora, como temos 3 aulas semanais, iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem -se todos!

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.
- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

03/06

- 1 – Atividades de Revisão.(Potência, raiz quadrada, ângulos , MDC, MMC, problema envolvendo as quatro operações
Atividade Compartilhada
Tarefa → Postar atividade compartilhada

Trata-se de uma revisão abrangendo todo o conteúdo estudado.

05/06

- 2 – Correção das atividades do Portal
Introdução a Polígonos págs. 138 a 140
Tarefa → págs. 141 a 143

Atenção!

As atividades serão postadas depois de cada aula no portal em Avaliações.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):NORANDO G.G.		Componente Curricular:GEOGRAFIA
Série/Ano: 6ºANO	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma (s): A /B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 2H.
Período: 02. 06.2020 A 05.06.2020		

TRILHA PEDAGÓGICA SEMANA DE 02.06.2020 A 05.06.2020.

.PRIMEIRA AULA: 03/06/2020- 2ºHORARIO- 9:00 HORAS DA MANHÃ. 4ªF.

.ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 6ºano A e B, estamos de volta! Sejam todos bem vindos! Com **MUITA ESPERANÇA, FÉ E FOCO VAMOS VENCER ESTE MOMENTO DIFÍCIL DA HUMANIDADE**. Para tanto, esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Então, faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebe e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: **ACOLHIDA:** Sugiro **OUVIR E ASSISTIR O VÍDEO QUE NUM CONCURSO, A ENSA PRODUZIU PARA A REDE SALESIANA DEMONSTRANDO COMO SOMOS INDENTIFICADOS COM A NOSSA ESCOLA, COM A SALESIANIDADE E COM O QUE ELA NOS PROPOEM E OFERECE ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO HUMANA**. Partilhe com seus pais e troque ideias com eles sobre:

.IMPORTÂNCIA BUSCAR TER INDENTIDADE COM ESPAÇOS DE VIVÊNCIA, SITUAÇÕES DA VIDA E COM PESSOAS QUE AMAMOS...

.Anote uma observação sobre a ideia do vídeo que você discutiu e aprendeu na partilha com seus pais

.Partilharemos em sala na acolhida de nossa aula.

EM TEMPO: ESTE VIDEO DA ENSA FICOU ENTRE OS MELHORES DO BRASIL E DO MUNDO NO QUESITO INDENTIDADE COM A ESCOLA E BELEZA ORGANIZACIONAL.

LINK PARA ACESSAR O VIDEO DE ACOLHIDA:
https://youtu.be/yxnr_i1ILvl

.3ºmomento:Objeto do conhecimento: CARTOGRAFIA.

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas cartográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 11.05.20 a 16.05.2020, **com ênfase em ESCALAS E PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS (GRÁFICOS)**

.Correção do testinho: Revisão partes do Mapa e escalas tipos e escala grande e pequena.

.Representação do Mundo em Mapas.-**CAP 04.**

..MAPAS GERAIS,

A)MAPA MUNDI

.MAPAS TEMÁTICOS

A)MAPAS FÍSICOS.

B)MAPAS HUMANOS.

C)MAPAS ECONÔMICOS

D)MAPAS PÓLÍTICOS

E)GEOPOLÍTICOS

.MAPAS ESPECIAIS

A)RODOVIÁRIOS

B)CLIMOGRAMAS

C)CARTAS TOPOGRÁFICAS

D)MAPAS GEOLÓGICOS.

.MAPAS MENTAIS

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na aula da semana de 11/05 a 16/05.2020 e postadas no Portal Edebê, rever estas temáticas. Observar os mapas indicados no cap.04 indicados abaixo.

.5º momento: Expectativa do ESTUDO: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga ter o domínio cartográfico dos mapas, partes dos mapas e os cálculos de escalas, para possibilitá-lo ter maior sentido de **ORIENTAÇÃO, PERCEPÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E INCLUSÃO AOS ESPAÇOS DE SUA CONVIVÊNCIA ATRAVÉS DOS MAPAS.**

6º momento: Recursos utilizados: Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

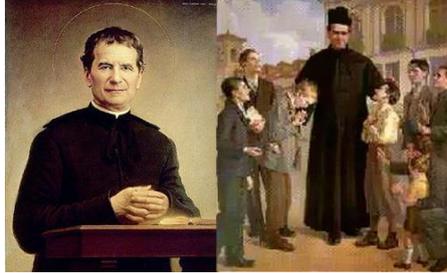
A)Revisar o testinho feito na Plataforma Edebê na Semana de 11 a 16/05/20: **VER ERROS E ACERTOS E ANOTAR DÚVIDAS.**

B)Fazer a atividade do livro Edebê CAP 04. **LIVRO EDEBE PAG.44 A 48.**

Definir o que são os mapas: **GERAIS, TEMÁTICOS, ESPECIAIS, MENTAIS. LIVRO EDEBE PAG.44 A 48.**

D)Cite **um** exemplo para cada tipo de mapa acima.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



***Aprenda a esperar para aprender
“Não há lugar para a sabedoria onde não há paciência” – Santo Agostinho.***

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva	Componente Curricular: História	
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 01 aula Semanal	Tempo de duração da atividade: 50 minutos	
Período: 02/ 06 a 05/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- A Mesopotâmia.
- Os Hebreus.
- Os Persas.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Quadro branco, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África e no Oriente Médio, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.
- Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização o caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 04/06:

CONTEÚDO:

1- Vamos fazer uma revisão do conteúdo estudado até o momento. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- A Mesopotâmia:

https://drive.google.com/file/d/1XAqucbXGQbpx_8_SkVKoRswa8HleSila/view?usp=sharing

- Os Hebreus:

<https://drive.google.com/file/d/13PSbl69MbAp4ihvZeDxqlz3tCvyYs6f4/view?usp=sharing>

Os Persas:

<https://drive.google.com/file/d/154Mo1wadpP--hCHJ7HvUUZXSj06q38j/view?usp=sharing>

3- Sugiro que vocês vejam novamente os vídeos que disponibilizei nos roteiros anteriores.

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 39 a 50, sobre os Persas, Hebreus e a Mesopotâmia.

2 – Tarefa: Página 51 (nº 1).

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Toda semana teremos atividades no portal na área de avaliação. Então, não deixem de fazer e de me enviar, por favor!!!

- Não teremos essa atividade esta semana, excepcionalmente.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes	Componente Curricular: Ciências	
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana (remotamente)	Tempo de duração da atividade: 100 minutos	
Período: 02/06 a 05/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- A Terra por dentro e por fora - Capítulo 5: A vida no solo

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos compreendam as características de cada tipo de solo e a sua relação com o clima e a região em que está inserido.
- Identifiquem os diferentes tipos de seres vivos que vivem no solo.
- Compreendam a importância biológica das minhocas e sua relação com a qualidade do solo.

Atividades

- Fazer no caderno um resumo com os principais aspectos da aula – Façam desenhos, isso nos ajuda a aprender e memorizar.
- Após a aula em que irei explicar a primeira parte do capítulo 5 , os alunos deverão fazer **no caderno** as atividades da página 102 do 1 ao 4.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online sobre a primeira parte do capítulo 5 – A vida no solo, dia 02/06 às 11h através do Google Meet.

2º passo: Atividades

- Fazer no caderno um resumo com os principais aspectos da aula – Façam desenhos, isso nos ajuda a aprender e memorizar. **Lembrando que os resumos a serem feitos serão somente das aulas em que expliquei conteúdo. Para as aulas de correção de exercícios não há necessidade de fazer resumo.**
- Fazer **no caderno** as atividades da página 102 do 1 ao 4. (esta atividade deverá ser feita depois que tivermos a aula em que eu explicarei a primeira parte do capítulo 5).

3º passo:

- Aula online para tirar dúvidas dos alunos e fazer a correção dos exercícios. Dia 04/06 às 9h.

4º passo: Para quem quiser baixar ou imprimir, disponibilizarei o slide que utilizei para a aula online no seguinte link:

<https://drive.google.com/open?id=1arGLdl8y6lJtBG4n56r8uKBBNeTBjKcL>

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyragomes@gmail.com. Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 02/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Leitura e interpretação de texto;
- Conto

Recursos utilizados:

Livro oficina de redação, computador; vídeo-aulas, Aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Criar narrativas ficcionais, tais como contos populares, contos de suspense, mistério, terror, humor, narrativas de enigma, crônicas, histórias em quadrinhos, dentre outros, que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
- Pontuar textos adequadamente.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 8 DE ESTUDOS 02/06

- **Livro Oficina de Redação: Continuar o romance de aventura: A duna do tesouro/página 114.**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6º A e 6º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 02/06 a 05/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: A religião cristã

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.
- Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.
- Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, vídeo, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana, continuaremos a estudar sobre a religião cristã e veremos sobre a instituição da Igreja.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 05/06

Conteúdo: a religião cristã/ A instituição da Igreja

- Leitura do livro digital.
- Assistir o vídeo “O cisma do oriente”

<https://www.youtube.com/embed/-1UL021YdIY?rel=0&showinfo=0>

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- .Debate sobre o vídeo, leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver a atividade de número 1, da pág 33.

QUARTA PARTE

O cuidado nos faz humanos

- Fazer a leitura do texto da página 36.
- Resolver o número 1 da página 36.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Caríssimo	Componente Curricular: Filosofia	
Série/Ano: 6º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	Tempo de duração da atividade: 50 min	
Período: 02/06/2020 a 05/06/20		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Signos e símbolos.

Recursos utilizados

-Livro didático
- Aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Diferenciar e identificar os diferentes símbolos utilizados no nosso cotidiano, sua importância para leitura de mundo.

Atividades

- Leitura do texto proposto no livro de Filosofia, destacando as partes principais para discussão e debate.

PRIMEIRA PARTE:

- Livro de Filosofia do 6ºano – Cap.2: Símbolos e signos. Leitura do texto proposto no livro, pág. 23 /24.

SEGUNDA PARTE

- Preparem-se para lermos e debatermos o tema na nossa próxima aula, destacando as partes consideradas pelo grupo como as mais importantes.