

Roteiro de Estudos 20

8^o ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5	Tempo de duração da atividade: 3 aulas	
Período: 24/08 a 28/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Identificar os ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal
- Realizar cálculos sobre ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto: ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal (Capítulo 5)
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas videoaulas.
- Elaboração de lista de exercícios de fixação do conteúdo.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar e nomear os oito ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal
- Realizar cálculos com ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático
- Resolução de exercícios da lista postada no Portal Edebê: Ângulos formados por retas paralelas e uma transversal
- Correção da tarefa

ESTUDO DIRIGIDO

Queridos alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo roteiro de estudos, após assistirem à aula, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula: Capítulo 5: Ângulos: Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a vídeo aula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=l0jeWpWjPFk>

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades da página 128, 129 e 130
- Realizar as atividades da lista de exercícios Portal Edebê.

Bons Estudos!!!

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professora: Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2h30
Período: de 24 a 28 de agosto		

ATENÇÃO

Conteúdo para a prova do dia 27

- 1 – Estrutura e formação de palavras
- 2 – Variedades linguísticas
- 3 – Interpretação de texto

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Gênero textual Reportagem e Notícia

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar as características do gênero textual Reportagem

Atividades

AULA 1 - (25/08)

Material didático para estudos: MDD
Conteúdo: Gênero textual Reportagem e Coesão textual

Nesta aula, finalizaremos o estudo do gênero textual Reportagem e iniciaremos o estudo do período composto por coordenação.

1º - Acolhida

2º - Correção dos exercícios 1 a 9 – MDD pp. 102 e 103 sobre o texto “Como é determinado um prazo de validade de um produto”

3º - Estudo do período composto: coordenação e subordinação e suas diferenças

4º - TAREFA

Estudar para a prova do dia 27

AULA 2 - (27/08)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: revisão para avaliação e período composto por coordenação e subordinação

Nesta aula, tiraremos as dúvidas sobre o conteúdo da avaliação deste mesmo dia.

1º - Tira dúvidas para a avaliação

2º - Período composto por coordenação e subordinação – gramática leitura das pp. 385 e 386

3º - Exercícios dirigidos de 1 a 3 – pp. 386 e 387

4º - TAREFA

O período simples e o período composto na construção do texto – exercícios de 1 a 6 – gramática pp. 387 e 388

AULA 3 - (28/08)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: discussão do teste para avaliação e período composto por coordenação e subordinação

Nesta aula, faremos a discussão do teste e daremos continuidade ao estudo dos períodos compostos por coordenação e subordinação.

1º - Discussão da avaliação do dia 27

2º - Correção - O período simples e o período composto na construção do texto – exercícios de 1 a 6 – gramática pp. 387 e 388

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	Componente Curricular:GEOGRAFIA	
Série/Ano:8ºANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	Tempo de duração da atividade: 3 H/A.	
Período: 24.08.2020 a 28.08.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 24/08/20 À 28/08/20.

PRIMEIRA AULA: 25.08.20 3ª FEIRA - 2ºHORÁRIO. 9:00 MANHÃ.

SEGUNDA AULA : 27.08.20 5ª FEIRA - 4HORÁRIO. 11:00 MANHÃ.

TERCEIRA AULA: 28.08.20 6ªFEIRA - 3ºHORÁRIO 10:00 MANHÃ.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 8ºano A e B, desejo que continuemos com **FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE E PAZ**. Esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2º momento: momento: **ACOLHIDA**. Ouviremos nesta acolhida paralela a acolhida da RSB , **JUVENTUDES**, esta música que nos faz pensar sobre a **VIDA, O QUE FAZEMOS DELA** .
(MERCEDES SOSA E BETH CARVALHO)

QUESTIONAMENTOS:

.Porque a VIDA deve ser considerada DOM DE DEUS.

.Em que momento de ESCOLHAS não ESTAMOS disponíveis a vida e a Deus para vivermos em PLENITUDE E ABUNDÂNCIA DE GRAÇA DIVINA.

LINK : <https://youtu.be/XLCADJ0uxBY>

3º momento: Objeto do conhecimento:CAP.04 SUBDSENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES.

4º momento:Conteúdos:

CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA ANTERIOR 17 Á 21.08.2020

.Trabalharemos nesta semana o capítulo 04 **DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES do Livro digital Edebê**

Correção do teste fechado: SUBDESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO DE PAÍSES. 2ºT.

.PNUD./ AGENDA 2030.

Caracterização de países EMERGENTES OU EM DESENVOLVIMENTO.

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO EM PAÍSES: ASPECTOS ESPECIFICOS DE VIDA E ESTRUTURAS. VR.03 PTS. POWER POINT. GRUPO DE 06 PESSOAS.

CONTEUDO NOVO TRILHA DE 24 A 28 08 2020

.Atividades interativas cap.04. Desenvolvimento e subdesenvolvimento.

ONU ...

BIRD(GEOPOLITICAMENTE.)

Conhecimento em ação: QUESTÃO DISCURSIVA .ATIV.PAG.62. SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES.

Confecção e análise de MAPA MENTAL sobre: DINHEIRO TRAZ FELICIDADE? COMENTÁRIO.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 8º A E B é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na TRILHA da semana de 17.08.20 Á 21.08.2020 postadas no Portal Edebê.

5ºmomento:**Expectativa do estudo:** Que o aluno consiga: Organizar os espaços mundiais a partir dos conflitos geopolíticos modernos e contemporâneos...Perceba a configuração de um mundo bipolar e multipolar e o Brasil inserido nestes modelos de ESPAÇO MUNDIAL, Que o educando perceba como nas relações cotidianas a GEOPOLITICA ECONÔMICA, SOCIAL, CULTURAL, POLITICA SE MANIFESTA.. Que o educando perceba e classifique como está presente o capitalismo em sua vida e na sociedade em que está inserido. Que o educando consiga no estudo perceber, classificar, e julgar os diferentes modelos de IMPERIALISMO NO MUNDO MULTIPOLAR. Classificação dos países do espaço global: DESENVOLVIDOS E SUBDESENVOLVIDOS...Classificar, apropriar-se e entender as diferentes formas ou agentes atuais e passados perpetuadores destes processos de **DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO**Ter a percepção também de suas consequências nas sociedades atuais e passadas.

6ºmomento: **Recursos utilizados:**

RECURSO REVISIONAL DA SEMANA 17 A 21.08.20

A)Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet , no livre Edebê, nos canais de vídeos educativos no YOUTUBE, e no quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

ATIVIDADES CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP. 4 ./

Citar 03 características de PAIS EMERGENTE.

Pesquisar o que é PNUD. Qual o seu objetivo geral. Quais suas metas no Brasil. O que agenda 2030. O que propõem.

Pode fazer a pesquisa impressa e colar no caderno e anotar com marca texto os principais itens que lhe chamou atenção.

Assistir o vídeo e anotar duas considerações importantes sobre o PNUD

<https://youtu.be/ID3c2ZUbU7s>

RECURSO NOVO DA SEMANA 24 À 28 08 2020.

A) Apresentação de trabalhos sobre DESENVOLVIMENTO E SUDESENVOLVIMENTO DE PAÍSES. Vr.03 PONTOS. POWER POINT.

.Pesquisar a expressão o organismo internacional : BIRD -O que é e descrever duas funções do BIRD.

.Resolver a questão discursiva da ATIVIDADE CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.04 Pág.62 questão 09. Registrar no caderno. Valorizarei. Partilharemos em sala de aula as respostas ok.

.Trabalho: Produzir um MAPA MENTAL com a seguinte temática: ‘ **DINHEIRO TRAZ FELICIDADE?**’ Montar um comentário justificando a sua opção retratada no mapa mental.

FAZER NUMA FOLHA DE CHAMEX A4. MANUSCRITO/ COLAGENS./ COM COR LEGENDA. TÍTULO. / + O SEU COMENTÁRIO. Pode ser digitado também Min.08- máximo 10 linhas. VR.02 PTS.

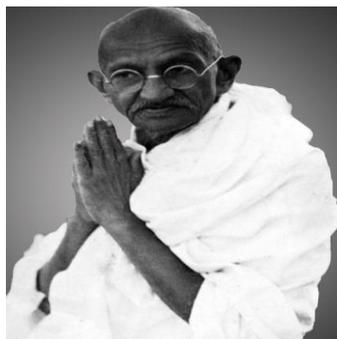
ENVIAR NO E-MAIL: norandogeohist@yahoo.com.br

Bom / estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



“Se eu pudesse deixar algum presente à você, deixaria o acesso ao sentimento de amar a vida dos seres humanos. A consciência de aprender tudo o que foi ensinado pelo tempo a fora. “

Mahatma Gandhi



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8ºA e 8ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais		Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos
Período: 24/08 a 28/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- América Portuguesa.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 24/08:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre a América Portuguesa. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- América Portuguesa:

<https://drive.google.com/file/d/17Jiie43GCD3-GMUicTHqPI2W8BCBK4pY/view?usp=sharing>

3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:

- Série Dom João no Brasil:

<https://www.youtube.com/watch?v=vMCGkrGB9E4&list=PL5837763F26AB1B87>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 101 a 110, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Assistir o vídeo acima e retirar cinco informações importantes.

Conteúdo do Teste – Dia 26 de Agosto:

Valor: 4,0 pontos.

Dia: 26/08/2020

Hora: 11:00 às 11:50.

Conteúdo:

- A modernidade na Europa.
- Antes do Shopping Center.
- O final da Revolução Francesa.
- Estudar caderno e livro (Páginas 80 a 96).

SEGUNDA AULA - Dia 26/08:**1º MOMENTO:**

1-Teste online.

2º MOMENTO:

1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

2- Correção das tarefas.

TAREFA:

- Fazer a lista de atividades de revisão disponível no portal.

Conteúdo da Avaliação – Dia 03 de Setembro:

Valor: 9,0 pontos.

Dia: 03/09/2020

Hora: 10:50 às 12:20.

Conteúdo:

- O final da Revolução Francesa.
- América Latina.
- América Espanhola.
- América Portuguesa.
- Estudar caderno e livro (Páginas 93 a 110).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sandra Maria Martins Neves		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2:30 min
Período: 17 a 21/08/2020		

Caros alunos e alunas.

Este é o nosso roteiro de estudos, para a semana de 24 a 28/08/2020.

Trataremos agora do Sistema Cardiovascular.

É preciso assistir a aula com muita atenção e fazer perguntas para tirar as dúvidas que surgirem. Se identifique falando o seu nome e a turma.

Aguarde a permissão do professor e você poderá perguntar. Não deixe de fazer a tarefa e revisar o conteúdo trabalhado na aula com um resumo. Caso ainda tenha alguma dúvida pergunte na aula seguinte.

No momento de correção da tarefa conto com a participação de todos e de forma bem organizada: cada um falando na sua vez. Essa correção será feita em nossa vídeoaula. **Vocês serão avaliados por essa participação durante as aulas.** Corrijam suas respostas e caso tenha necessidade solicite a repetição da mesma.

Tragam o caderno sempre em dia para facilitar o seu estudo e deixem o livro aberto na página que se refere ao conteúdo da aula.

Dessa forma o ensino e a aprendizagem acontecerá de forma satisfatória.

Se cuidem e cuidem daqueles que lhes são caros: a família!!!!

Lavem as mãos com frequência e fiquem em casa!!!

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

→ Estudos sobre os o Sangue e a Circulação:

- Entender a função do Sistema Cardiovascular humano.
- Conhecer as estruturas que constituem esse sistema, a localização e função de cada uma.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva no google.meet.
- MDD.
- Lista de exercícios.
- Portal Edebê.
- Vídeos educacionais.

Aprendizagens esperadas:

- Compreender as funções do Sistema Cardiovascular.
- Identificar os principais órgãos que constituem o Sistema Cardiovascular.
- Estabelecer as diferenças entre circulação sistêmica (grande circulação) e circulação

- pulmonar (pequena circulação).
- Conhecer algumas doenças relacionadas ao Sistema Cardiovascular.

Atividades

Aula 1-

Vamos iniciar os estudos sobre o Sistema Cardiovascular. Compreender a principal função desse sistema e fazer um estudo detalhado do coração humano.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 2-

Nesse momento entenderemos as principais diferenças entre veias, artérias e capilares.

- Assistir videoaula.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 3-

Dando continuidade aos nossos estudos sobre o Sistema Cardiovascular, continuaremos estabelecendo as diferenças entre veias, artérias e capilares.

Também estudaremos sobre a constituição sanguínea.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual
Período: 24 a 28 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Reading and comprehension
- 2- Quantitativos para substantivos contáveis x incontáveis
- 3- Too + adjective + enough

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book
3. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Uso de palavras quantificativas para substantivos contáveis e incontáveis.
Identificar as palavras contáveis e incontáveis.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 25/08 e 28/08. As aulas serão dedicadas ao estudo de substantivos contáveis e incontáveis, além de palavras quantificativas e prática de Reading e Comprehension.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades no student book – pág.: 35 A 37.

→ **AVALIAÇÃO I – UNIT 2- DIA 25/08 NO PORTAL EDEBÊ DURANTE A AULA.**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 27/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Texto dissertativo

Recursos utilizados; youtube, computador, videoaulas, aula virtual pelo Google Meet, livro Oficina de Redação.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Conhecer os elementos que caracterizam o gênero textual textos dissertativos, em especial a argumentação;

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 20 DE ESTUDOS 27/08.

27/08: Leitura e interpretação de um texto dissertativo: Riso, humor e educação/página 72 a 75.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 24/08/2020 – 2ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Liberdade de ação e decisão.

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas

- Compreender através do texto, a responsabilidade envolvida na nossa liberdade de escolha e tomada de decisões assim como a liberdade que temos de escolher situações a serem vividas.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- **Leitura prévia do texto:** Ampliação dos entendimentos/ Podemos escolher viver situações?

SEGUNDA PARTE:

- Rerler de forma coletiva o texto em sala, comentar e destacar com os alunos as partes que merecem destaque no texto.



Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8º A e 8º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 26/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Crenças e doutrinas são mesmo necessárias?

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

(EF08ER02) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos.

Atividades: Leitura de textos, aula ao vivo sobre o tema proposto, debate, tarefas.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana veremos a definição de crença e doutrina percebendo assim a principal diferença entre as duas e a sua importância dentro de uma religião.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 26/08

Conteúdo: Crenças e doutrinas são mesmo necessárias?

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
- Atividades.
- Slides.
- Vídeo “ Todas as crenças religiosas do Brasil”

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.
- Debate sobre o vídeo. Conteúdo proposto no livro digital.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar as atividades de nº 7 e 8 da página 77.

QUARTA PARTE
Atividade para próxima aula

- Atividade nº 11 da página 79.