

Roteiro de Estudos 23

3º ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 3º A
Número de aulas/ carga horária: 5	Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula	
Período: 14 a 19 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Circunferência (geometria analítica)
- Circunferência (geometria plana)
- Relações Métricas no Triângulo Retângulo.

Recursos utilizados

- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital. (Revisional)
- Exercícios propostos.
- Portal edebê.

Aprendizagens esperadas:

- Resolver corretamente todas as atividades do Bernoulli e Edebê sobre circunferência.
- Aplicar as relações métricas na resolução de exercícios e problemas.
- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos – Aritmética, Álgebra, para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.

Atividades

Para cada uma das 5 aulas da semana a dinâmica adotada será:

- Aula expositiva dialógica de conteúdos e exercícios do Bernoulli e do livro didático da Edebê.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana, continuaremos a revisão de conteúdos para o ENEM e também estudaremos Circunferência sob a ótica da Geometria Analítica (Edebê). De qualquer forma o foco desta semana continua sendo a geometria. Vamos fazer muitos exercícios então quem vai ditar o andamento das aulas é cada aluno do terceiro2020. Estejam preparados !!

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho		Componente Curricular: LP
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas (sábado letivo)	Tempo de duração da atividade: 200 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de atividades/estudos em casa	
Período: 14 a 19 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Figuras de Linguagem

1. (EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 3.9.7-1
3. Material Revisional Edebê
4. Material Bernoulli – p. 61 – M1
5. Portal Edebê
6. Flipchart
7. Prezi
8. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

Os alunos devem:

1. Perceber os aspectos semânticos de um texto, proporcionados pela utilização de recursos sonoros e visuais.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios do Revisional Edebê.
 - b. Atividades do Caderno de Exercícios Edebê – V2.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto no Revisional e agora

também do Caderno de Exercícios, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 23

PRIMEIRA PARTE: **Material didático para estudos** **Conteúdo:**

1. Resumo da história da literatura | <https://pt.slideshare.net/miriamzelmi/historia-da-literatura>

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Faça anotações, resumos, mapas conceituais. Anote as dúvidas.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

- 1 – Atividades do Bernoulli:
 - Módulo 1 – p. 70 a 74 (**para dia 16/09**)
- 2 – Atividades do Caderno de Exercícios Edebê
 - Volume 3 – p. 33 a 37 (**para 18/09**)

ATENÇÃO
Atividade avaliativa em sala, dia 19/09, sábado

1. Interpretação de texto

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luís Guilherme Magalhães		Componente Curricular: Física
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas semanais		Tempo de duração da atividade: 250 minutos (5 aulas de 50 minutos)
Período: 14/09 a 19/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EM13CNT102: Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos de variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção de protótipos.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas Power Point;
- Resolução comentada de exercícios extraídos de processos seletivos diversos e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Canais no youtube e sites educacionais como material complementar ao conteúdo oferecido durante a aula;
- Seleção de atividades de fixação para a verificação de aprendizagem.
- Material complementar de aulas resolvidas e comentadas do Revisional Bernoulli.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Aplicar as equações de conversão entre as escalas termométricas usuais – Celsius, Fahrenheit e Kelvin – para compreender as diferentes formas de expressar a temperatura;
- Compreender os conceitos de equilíbrio térmico e zero absoluto;
- Explicar o fenômeno da dilatação térmica dos sólidos – linear, superficial e volumétrica – e dos líquidos, bem como identificar os principais fatores que influenciam para que o fenômeno ocorra;

- Analisar o caso da dilatação anômala da água e suas consequências para a manutenção da vida em nosso planeta.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Seleção de atividades de fixação a partir do material didático digital e de sites educacionais.

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **vigésimo terceiro** roteiro de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Objeto de Estudo/Conteúdo:

Termometria e Dilatometria

- Assista às **aulas** sobre o conteúdo através dos links disponibilizados no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas.
- Utilizaremos as **duas aulas de terça-feira** para continuação do conteúdo referente a **Termometria e Dilatometria**. Na aula de **quarta-feira**, resolveremos as **atividades relacionadas a este conteúdo** e, finalmente, na aula de **sexta-feira**, faremos uma revisão e plantão de dúvidas referentes ao conteúdo da nossa **segunda prova de bloco**.
- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou durante as nossas aulas.
- **IMPORTANTE:** Nesta semana realizaremos a nossa **segunda prova de bloco**, no dia **18/09**. O conteúdo desta avaliação serão os **módulos 03 e 04 da frente A** do revisional Bernoulli (volume 01). Tratam-se dos capítulos referentes a **Leis de Newton – Fundamentos e Aplicações**. Na pasta da turma, criada no Google Drive, vocês possuem os materiais trabalhados em sala de aula e sugestões de atividades referentes ao conteúdo. Aproveitem-nos para se prepararem da melhor maneira possível!
- Dia **19/09** teremos um sábado letivo. Nele, faremos a correção comentada da avaliação realizada no dia anterior.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades Assíncronas

1 – Atividades do Revisional Enem – Material Bernoulli

Frente B – Módulo 01

Durante nossas aulas no Google Meet, resolveremos, para cada um dos capítulos abordados, os **Exercícios de Aprendizagem e a Seção Enem**. Desta forma, a **tarefa** será composta pelos **Exercícios Propostos**.

Para esta semana, realize os seguintes **exercícios propostos**:

- **01 a 10** – páginas 57 a 59

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): ADRIANA RANGEL		Componente Curricular: QUÍMICA
Série/Ano: 3º ANO	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: - 3		Tempo de duração da atividade: - 50 min
Período: 14/09 a 18/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Ligações Químicas
- Geometria molecular

Recursos utilizados

- Aulas no google meet
- Aula expositiva sobre geometria molecular
- Aula expositiva sobre ligações químicas
- Resolução de exercícios do Bernoulli.

Aprendizagens esperadas

- Identificar os diferentes tipos de geometria.
- Identificar as principais ligações químicas
- Montagem de fórmulas envolvendo ligações iônicas, covalentes e metálicas.
- Identificar a polaridade das ligações e das moléculas.

Atividades

Para cada uma das Três aulas da semana, a dinâmica usada será:

- Apresentação do conteúdo por aula expositiva em quadro , seguindo a sequência do Bernoulli.
- Resolução de exercícios do Bernoulli.
- Esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.
- Lista de exercícios sobre radioatividade.

.Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo terceiro roteiro de estudos, elaborado com uma proposta diferente dos anteriores. Neles, nos concentramos em dar sequência aos conteúdos previstos no material revisional do Bernoulli. Após assistirem às aulas presenciais (até março) e as virtuais através dos links fornecidos (em abril, maio, junho, julho e agosto), é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas dúvidas e dificuldades com os conteúdos. Isso é muito importante, pois quando voltarmos poderemos sanar esses problemas, promover um aprendizado efetivo e forte dos assuntos abordados, assim como deixá-los aptos a enfrentarem as provas do ENEM e de vestibulares.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Descansem muito e cuidem-se todos!

ORIENTAÇÕES

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dias 14/09 e 16/09 e 17/09 segunda, quarta e quinta feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Faça uma síntese, um mapa esquemático (algo muito simples), para revisar os assuntos abordados nas aulas da semana.
- Resolva os exercícios revisional do Bernoulli.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades ou em recapitular os conteúdos? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail (adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos quando voltarmos.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

LEMBRETES:

- **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**
 - **TRABALHO DE QUÍMICA AGENDADO ENTRE 07/09 E 18/09 NO PORTAL: MATÉRIA :**
- CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA;**
- Estes conteúdos podem ser encontrados no Bernoulli, módulo 4 e 5 frente A e módulo 1 frente C, que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas.

Abraços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Patricia Veiga Lanna		Componente Curricular: Biologia
Série/Ano: 3º série	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5		Tempo de duração da atividade: 3:50
Período: 14/9 a 18/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Genética

Recursos utilizados

- Livro digital Capítulo 11,12 e 13
- Aula online 50 min/cada (3 aulas)

Aprendizagens esperadas

- Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo terceiro roteiro de estudos e iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Livro digital Biologia 3ª série Capítulo 11, 12 e 13

Conteúdo: Genética Mendeliana

Interação e ligação gênica

Heranças sexuais

- Leiam o Capítulo 11, 12 e 13 do Livro que trata do estudo
 - Não entendeu alguma coisa?
- Anotem as dúvidas para serem tiradas em nossas aulas online.

SEGUNDA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 14/09

Apresentação do trabalho em grupo sobre genética

Sistema ABO e Fator Rh

1º Lei de Mendel

2ª Lei de Mendel

Interação não epistáticas

TERCEIRA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 15/09

Interações epistáticas

Pleiotropia

Herança ligada ao sexo

TAREFA:

Caderno 4

Heranças sexuais

QUARTA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 18/09

Correção do Caderno 3

Interação gênica

Heranças sexuais

Bom trabalho!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa		Componente Curricular: História
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3h/a		Tempo de duração da atividade: 2h30min
Período: 14 a 18 de setembro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

República Populista

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa.

Aprendizagens esperadas

Compreender a República Populista em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.

Atividades

Aula no Google Meet

Atividade assíncrona: roteiro

Leitura do capítulo e do resumo

Exercícios assíncronos

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo terceiro roteiro de estudos. Bom trabalho.
Abraços!

PRIMEIRA PARTE:**Material didático para estudos**

Conteúdo: a República Populista

1) Leia o capítulo 16 do seu livro didático: O período democrático

2) Leia o resumo abaixo:

Antecedentes (Governo Café Filho)

Governo Café Filho (1954-1955)

Economia

- ↑ Inflação;
- Déficit na balança comercial;
- Instrução 113 da SUMOC (Superintendência da Moeda e do Crédito):
 - Permissão de importação de equipamentos industriais.

Política

- Eleições presidenciais em 1955;
- Vitória de Juscelino Kubitschek (PSD) para presidente e de João Goulart (PTB) para vice-presidente;
- Crise política:
 - Café Filho se afasta da presidência por problema de saúde;
 - Assume como presidente da República, Carlos Luz (UDN), presidente da Câmara e inimigo político de JK;
 - Para impedir a posse de JK e João Goulart (PSD-PTB), Carlos Luz (UDN) tenta demitir o ministro da guerra, general Teixeira Lott, favorável a posse de JK. O general Lott não aceita, enfrenta o presidente Carlos Luz e dá o chamado "golpe preventivo";
 - Assume a presidência da República até a posse de JK, em 31 de janeiro de 1956, o vice-presidente do Senado, Nereu Ramos.

Contexto Histórico e Plano de Metas

Plano de metas ("50 anos de progresso em 5 anos de governo")

Definição

Plano nacional-desenvolvimentista implementado durante o governo de Juscelino Kubitschek que reunia 31 metas distribuídas em 5 grupos: energia, transportes, alimentação, indústria de base e construção de Brasília.

Características

- Expansão industrial:
 - ↑ Indústria naval;
 - ↑ Indústria de base: ↑ produção de aço;
 - Indústria automobilística.
- Abertura ao capital externo:
 - Multinacionais;
 - Capitalismo dependente ou associado.
- ↑ Setor de energia:
 - Hidrelétrica de Furnas (MG);
 - Hidrelétrica de Três Marias (MG).
- Expansão das rodovias:
 - Rodovia Belém-Brasília;
 - Rodovia Brasília-Acre;
 - Rodovia Régis Bittencourt (Sul-Sudeste);
 - Rodovia Fernão Dias (São Paulo-Belo Horizonte).
- SUDENE (Superintendência para o Desenvolvimento do Nordeste):
 - Objetivos: diminuir os efeitos da seca e promover a implantação de indústrias na região.
- Construção de Brasília (1960):
 - "Metassíntese": símbolo da modernidade e integração nacionais.

Consequências

- ↑ Desenvolvimento industrial
- ↑ 80% Produção industrial
- ↑ 100% Produção de aço
- ↑ 380% Eletricidade e comunicações
- ↑ 600% Transportes
- ↑ PIB = 7% a.a.
- Expansão do mercado interno
- Manutenção das desigualdades socioeconômicas
- ↑ Dependência da economia brasileira em relação ao capital externo
- ↑ Déficit orçamentário
- ↑ Dívida externa

- Rompimento com o Fundo Monetário Internacional (FMI)
- ↑ Inflação

Antecedentes: Sucessão de JK

Jânio Quadros (PTN com apoio da UDN)

X

Marechal Teixeira Lott (PTB-PSD)



Jânio Quadros

Marechal Teixeira Lott

- Jânio Quadros: campanha “**Varre, varre, vassourinha**”
- Vitória de **Jânio Quadros (PTN)** para presidente e **João Goulart (PTB)** para vice

Jânio Quadros (PTN)

João Goulart (PTB)

Economia: Governo Jânio Quadro

- Criação de ministérios:
 - Ministério da Indústria e Comércio
 - Ministério das Minas e Energia
- Reaproximação com o **FMI**
- **Crise financeira**
 - ↑ Inflação (30% a.a.)
 - ↑ Dívida externa
 - ↑ Déficit orçamentário
- **Política Anti-inflacionária**
 - ↓ Gastos públicos
 - ↓ Crédito
 - Congelamento dos salários
 - Limitação da remessa de lucros para o exterior
 - Desvalorização da moeda, de acordo com a Instrução 204 da Superintendência da Moeda e do Crédito (SUMOC)

Resultado= fracasso = ↑ crise econômica

Política Externa Independente

Presidente Jânio Quadros condecora Ernesto Guevara com a Ordem do Cruzeiro do Sul. 21 de agosto de 1961.

Política Externa Independente

- Contexto histórico: Guerra Fria
- Objetivo: ampliar o mercado externo para os produtos brasileiros

O governo Jânio Quadros:

- reatou as relações diplomáticas com o bloco socialista;
- não apoiou os EUA na expulsão de Cuba da OEA;
- condecorou o cosmonauta russo Yuri Gagarin
- condecorou **Che Guevara**.

Crise Política: a renúncia

Medidas impopulares

- Proibição das brigas de galo
- Proibição do lança-perfume
- Proibição do uso de biquíni
- Proibição das corridas de cavalos em dias úteis

Consequências

- Política Externa Independente + medidas impopulares + crise econômica = ↑oposição (burguesia, forças armadas, católicos e trabalhadores)
- **RENÚNCIA de Jânio Quadros** = 25 de agosto de 1961

SEGUNDA PARTE

Caderno de atividades 3, capítulo 16

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 150 minutos
Período: 08/09/2020 a 11/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Consolidation: Unit 1 and 2
- Prática de leitura: Brand names

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Student's Book
- Workbook
- Portal EDEBE

Aprendizagens esperadas

- Compreender um texto escrito, discutir marcas e suas intenções por trás do nome

Atividades

- Workbook pg. 26 e 27.
- Student's Book pg. 29, 30 e 31.

Orientações

Dear students, nas aulas dessa semana vamos rapidamente corrigir os exercícios de revisão das Unidades 1 e 2. Após essa etapa vamos dar início à Unidade 3. Vamos introduzir o tema e discuti-lo com base no primeiro texto da unidade.

Hugs,
Samuel

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 100
Período:14/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- A questão do suicídio no Brasil

Recursos utilizados

Power point

Google Meet

Aprendizagens esperadas

Produzir conhecimento sobre o tema supracitado, bem como abordar aspectos interdisciplinares a fim de compor texto dissertativo.

Atividades

Leitura e análise do material didático produzido para a aula.

Produção de parágrafos de desenvolvimento

Orientações

Queridos,

*Nessa semana faremos uma abordagem interdisciplinar do tema – **A questão do suicídio no Brasil**. Por fim, será direcionada uma abordagem temática voltada para a prática da automedicação.*

PRIMEIRA PARTE:

- Luíz – Problemática do tema em questão



SEGUNDA PARTE

Análise do material disponibilizado no portal EDEBE:

TERCEIRA PARTE

Produção da redação. Proposta de redação será disponibilizada no Google Classroom (3º ano)

QUARTA PARTE

Correção das redações elaboradas pelos alunos e disponibilizadas na plataforma Google Classroom

Bons estudos, queridos !

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriel M. de Souza		Componente Curricular: Sociologia
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 50min		Tempo de duração da atividade: 2 horas
Período: 14/9 a 18/9		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Karl Marx e o materialismo histórico.

Recursos utilizados

- Google Meet.
- Google Apresentações.
- Revisional Bernoulli, volume 1.

Aprendizagens esperadas

- Compreender o pensamento sociológico de Karl Marx, sua crítica ao sistema capitalista e seu método de estudo da história, o materialismo histórico-dialético.

Atividades

- Exposição da matéria pelo professor.
- Diálogo com os estudantes, tira-dúvidas.
- Resolução de exercícios.

Orientações

- Leitura do módulo 3
- Resolução das questões do final do módulo 3.
- Anotação das dúvidas em relação aos textos e aos exercícios.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem aos vídeos e lerem os textos indicados, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem um resumo do conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos. Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em

nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Portanto, **Mantenham o caderno em dia!**

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE

Conteúdos:

KARL MARX E O MATERIALISMO HISTÓRICO

Material didático para estudos

- Revisional Bernoulli, volume 1, módulo 3.
- [Vídeo didático sobre materialismo histórico-dialético.](#)

Dica de filme: *O jovem Karl Marx* (2017), de Raoul Peck.

SEGUNDA PARTE

Organização do conhecimento

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Resolução das questões do módulo estudado.
- Anotar dúvidas para a segunda aula referente ao módulo.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patrick Souza		Componente Curricular: Geografia
Série/Ano: 3 ano	Segmento: Ens. Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 50 min/aula
Período: 14 a 18 de setembro de 2020		

Fala meus queridos, tudo bem com vocês?

Nesta semana continuaremos a trilha pedagógica de aprendizado com as seguintes etapas:

1. Objetos do conhecimento/conteúdos:

Nesta semana revisaremos e realizaremos todos os exercícios propostos pelos os capítulos de Cartografia e Demografia Geral e do Brasil, frente A e B respectivamente, da apostila Bernoulli 2V.

Recursos utilizados:

- Aula remota pelo google meet, conforme orientações gerais da coordenação, realizada na quarta e sexta às 11 e 09h, respectivamente (duração total 100 minutos);
- Lousa, pinceis coloridos e power point;
- Portal EDEBÊ

2. Aprendizagens esperadas:

Após a realização de todo o ciclo de aprendizagem (aula / estudos independentes / atividades) o aluno será capaz de identificar todas as ferramentas cartográficas e aplicá-las na realidade em questão, bem como conhecer e relacionar os principais conceitos demográficos e suas aplicações práticas.

3. Atividades:

- Teste rápido de compreensão do conteúdo pelo portal EDEBÊ (1 questão supresa, ao final da aula, que tem por objetivo verificar o aprendizado dos conceitos fundamentais apresentados em aula);
- Realização dos exercícios propostos ao final de cada capítulo e lista de exercício complementar.

Além dos horários previstos para retirada de dúvidas será criado um campo no portal EDEBÊ para quaisquer outras dúvidas e comunicações referentes a trilha pedagógica desta semana.

No mais, estou a disposição de todos vocês! Forte abraço! Fiquem com Deus e Nossa Senhora Auxiliadora.

Prof. Patrick Oliveira de Souza