

Roteiro de Estudos 23

8º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5		Tempo de duração da atividade: 3 aulas
Período: 14/09a 18/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Identificar inequações do 1º grau
- Entender os princípios da desigualdade
- Resolver inequações do 1º grau
- Representar soluções de uma inequação na reta numerada
- Corrigir o teste de Sistemas

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto: Inequações
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas video aulas.
- Elaboração de exercícios complementares

Aprendizagens esperadas:

- Identificar inequações do 1º grau
- Resolver inequações do 1º grau
- Representar as soluções de uma inequação na reta numerada

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático: Capítulo 7: Inequações
- Correção da tarefa
- Atividades complementares no Portal Edebê
- Correção do teste Avaliativo: Sistemas

ESTUDO DIRIGIDO**PRIMEIRA PARTE:**

Material didático para estudos
Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula: Capítulo 7: Inequações
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.

- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=-XjHavwpYug>
- Lista de exercícios complementares no Portal Edebê

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades das páginas 158 e 159 do livro didático
- Realizar as atividades complementares postadas no Portal Edebê

QUARTA PARTE

- Realização das Atividades Interativas do Capítulo 6: Sistemas de Equações

Bons Estudos!!!

ROTEIRO DE ESTUDO**Professora: Glauciane da Conceição
dos Santos Faria****Componente Curricular:
Língua Portuguesa****Série/Ano: 8º****Segmento: Ensino
Fundamental II****Turma(s): A e B****Número de aulas/ carga horária: 3****Tempo de duração da atividade: 2h30****Período: de 14 a 18 de setembro****ATENÇÃO****Conteúdo para a prova do dia 27**

- 1 – Estrutura e formação de palavras
- 2 – Variedades linguísticas
- 3 – Interpretação de texto
- 4 – Gêneros textuais notícia e reportagem

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Orações subordinadas substantivas

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar e classificar orações subordinadas substantivas

Atividades**AULA 1 - (15/09)**

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: orações subordinadas substantivas

Nesta aula, daremos continuidade ao estudo das orações subordinadas substantivas.

1º - Acolhida

2º - Correção dos exercícios dirigidos sobre as subordinadas substantivas – 1 a 7 – 396 e 397 – gramática

3º - TAREFA

Lista 1 – **primeira** parte – exercícios de 1 a 6 para fixação do conteúdo sobre as orações subordinadas substantivas

https://drive.google.com/file/d/1yPRDTYQ3HFvbS4tR3DHY2aXvGHXH6_7J/view?usp=sharing

AULA 2 - (17/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: orações subordinadas substantivas

Nesta aula, daremos continuidade ao estudo das orações subordinadas substantivas por meio da correção m exercícios da primeira parte da lista de fixação.

1º - Correção Lista 1 – primeira parte – exercícios de 1 a 6 para fixação do conteúdo sobre as orações subordinadas substantivas

2º - TAREFA

Lista 1 – **segunda** parte – exercícios de 1 a 6 para fixação do conteúdo sobre as orações subordinadas substantivas

https://drive.google.com/file/d/1yPRDTYQ3HFvbS4tR3DHY2aXvGHXH6_7J/view?usp=sharing

AULA 3 - (18/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: orações subordinadas substantivas

Nesta aula, daremos continuidade ao estudo das orações subordinadas substantivas por meio da correção dos exercícios da segunda parte da lista de fixação.

1º - Correção Lista 1 – **segunda** parte – exercícios de 1 a 6 para fixação do conteúdo sobre as orações subordinadas substantivas

2º - Lista 2 – **primeira** parte – exercícios de 1 a 3 para fixação do conteúdo sobre as orações subordinadas substantivas

https://drive.google.com/file/d/1ibHMMBpBkQBAvbb3lol4YqGh_C7_O1X_/view?usp=sharing

3º - TAREFA

Finalizar os exercícios da lista 2

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 8º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 14.09.2020 A 18.09.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 14/09/20 À 18/09/20

PRIMEIRA AULA: 15.09.20 3ª FEIRA - 2º HORÁRIO. 9:00 MANHÃ.

SEGUNDA AULA : 17.09.20 5ª FEIRA – 4º HORÁRIO. 11:00 MANHÃ.

TERCEIRA AULA: 18.09.20 6ª FEIRA - 3º HORÁRIO 10:00 MANHÃ.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 8º ano A e B, desejo que continuemos com **FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE E PAZ**. Esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2º momento: ACOLHIDA. Nesta semana falaremos sobre **MODOS COOPERATIVOS**. Para pensar:

.O que é seria um modo de viver cooperativo...

Cooperativo é capaz de TRANSFORMAR POSITIVAMENTE OS MODOS DE VIVER DAS SOCIEDADES MUNDIAIS.

3º momento: Objeto do conhecimento: CAP.04 SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES. + EUROPA.

4º momento: Conteúdos:

CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA ANTERIOR 07 À 11.09.20

.Trabalharemos nesta semana o capítulo 04 DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES do Livro digital Edebê.

Correção do teste fechado: SUBDESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO DE PAÍSES. 2ºT.

.Atividades interativas cap.04. Desenvolvimento e subdesenvolvimento.

Conhecimento em ação: CAP.04 QUESTÃO DISCURSIVA .ATIV.PAG.62. SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES.

MAPA MENTAL sobre: DINHEIRO TRAZ FELICIDADE? COMENTÁRIO.

.LIVRO EDEBE PAG.ÂNCORA GEOGRÁFICA - DESIGUALDADE SOCIAL NO MUNDO.

Europa: um continente velho ou um velho continente..

CONTEÚDO NOVO SEMANA 14 À 18 09 2020.

Regionalização **do espaço** europeu.

5ºmomento:**Expectativa do estudo:** Classificar, apropriar-se e entender as diferentes formas ou agentes atuais e passados perpetuadores destes processos de **DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO**Ter a percepção também de suas consequências nas sociedades atuais e passadas. Cap.05. Europa, se faz necessário o estudante observar, conhecer e classificar sobre aspectos de regionalização do espaço europeu. A partir do conhecimento em classificação do espaço europeu, fazer comparativo com outras realidades geopolíticas do espaço globalização..Perceber ações que possibilitam os espaços europeus a terem índices elevados de crescimento econômico e desenvolvimento econômico.

6ºmomento: **Recursos utilizados:**

RECURSO REVISIONAL DA SEMANA 07.09.20 À 11.09.2020

Resolver a questão discursiva da ATIVIDADE CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.04 Pág. 62 questão 09. Registrar no caderno. Valorizarei. Partilharemos em sala de aula as respostas ok.

Trabalho: Produzir um MAPA MENTAL com a seguinte temática: **"DINHEIRO TRAZ FELICIDADE?"** Montar um comentário justificando a sua opção retratada no mapa mental.

FAZER NUMA FOLHA DE CHAMEX A4. MANUSCRITO/ COLAGENS./ COM COR LEGENDA. TÍTULO. / + O SEU COMENTÁRIO. Pode ser digitado também Mín.08- máximo 10 linhas. VR.02 PTS.

ENVIAR NO E-MAIL: norandogeohist@yahoo.com.br

Ler o texto **BOX ANCORA GEOGRÁFICA PAG.50 51 52** Livro digital Edebê. Título: Desigualdade mundial em 2013.

Responder as questões da pág.52 exercícios 1 a 8. Anotar no caderno. Partilharemos as respostas na sala de aula. Valorizarei no retorno.

.Pesquisar UMA CARACTERÍSTICA **POLÍTICA** , UMA **SOCIAL** E UMA CARACTERÍSTICA **ECONÔMICA** do continente EUROPEU.

ASSISTIR O VIDEO ÓTIMO: REGIONALIZAÇÃO DO CONTINENTE EUROPEU. A

<https://youtu.be/8ltGnYQRpVQ>

Pesquisar o que é desigualdade social.

.Pesquisar o que é igualdade social

.Pesquisar o que é equidade social.

.Pesquisar o que é concentração de renda e distribuição de renda.

.Formas de distribuir a renda num país. **1 EXEMPLO.**Pode ver no vídeo abaixo.

LINKS DE APOIO SOBRE: A TEMÁTICA ACIMA...(OTIMOS.)

<https://youtu.be/DGLMC3Mcygc>

<https://youtu.be/Q6tN4s754XU>

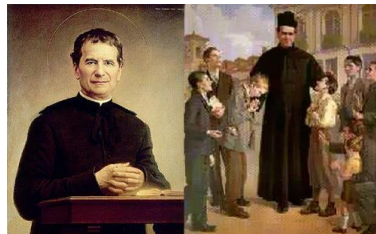
RECURSO NOVO SEMANA DE 14 09 2020 À 18 09 2020

Destacar GEOGRAFICAMENTE, considerando os pontos cardeais como pode-se REGIONALIZAR O ESPAÇO EUROPEU. Pág.66

.O que é UNIÃO EUROPEIA. –PAG.67.

.O que é EURO.

Bom / estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8ºA e 8ºB
Número de aulas/ carga horária: 03 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 2 horas e 30 minutos	
Período: 14/09 a 19/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- O retorno de Dom João a Portugal.
- O reinado de Dom Pedro I.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Caracterizar o reinado de Dom João e seu retorno à Portugal.
- Caracterizar o governo de Dom Pedro I.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 14/09:**CONTEÚDO:**

1- Vamos continuar falando sobre o retorno de Dom João a Portugal. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Retorno de Dom João a Portugal:

<https://drive.google.com/file/d/1PtcqW19--RQh5iU15GlwvYqtbFRy3S6u/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 110 a 111, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 109 (nº 1 e 2).

Conteúdo do Teste – Dia 16 de Setembro:

Valor: 3,0 pontos.

Dia: 16/09/2020

Hora: 11:00 às 11:50.

Conteúdo:

- América Latina.
- América Espanhola.
- América Portuguesa.
- O retorno de Dom João a Portugal.
- Estudar caderno e livro (Páginas 96 a 112).

SEGUNDA AULA - Dia 16/09:**1º MOMENTO:**

1-Teste online.

2º MOMENTO:

1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

2- Correção das tarefas.

TERCEIRA AULA - Dia 19/09:**CONTEÚDO:**

1- Vamos falar sobre o Reinado de Dom Pedro I. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- O reinado de Dom Pedro I:

<https://drive.google.com/file/d/1xowqfzclK2NRGlw71--NDJ81K9iY3KTN/view?usp=sharing>

3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:

- Independência do Brasil:

<https://www.youtube.com/watch?v=c8Blp1NGYG4>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 112 a 115, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Ver o vídeo acima e retirar quatro informações importantes.

TRABALHO DE HISTÓRIA:**ORIENTAÇÕES:**

- A atividade deverá ser enviada por email para erlaineprof2@gmail.com.
- Assim que a atividade for recebida, envio uma mensagem de recebimento.
- A atividade deverá ser enviada até o dia **25 de Setembro (Sexta-feira)**.
- Mande o arquivo com nome completo e a turma, por favor.
- O mapa mental não poderá ser copiado da internet.

ATIVIDADE 1: PESQUISA NA INTERNET (1,5 pontos).

- Escolha um tema estudado em sala e faça uma pesquisa sobre o assunto.

- A pesquisa deverá ser enviada em formato de word para o meu email e deverá conter, no mínimo, uma página inteira.

Formatação do trabalho:

Fonte: Arial.

Tamanho: 11.

Espaçamento: 1,5.

- Não se esqueça de colocar o site que você consultou.
- Não se esqueça de colocar nome completo e a turma.

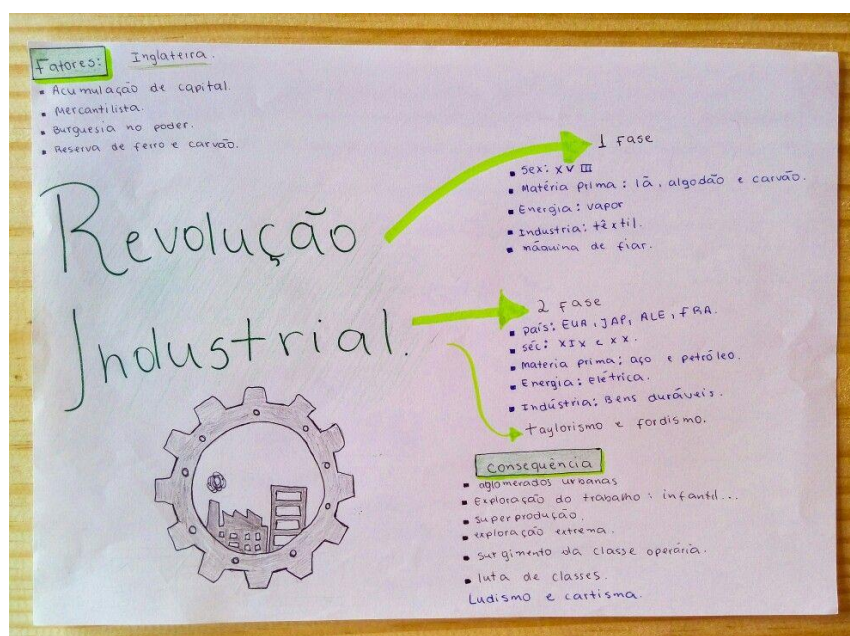
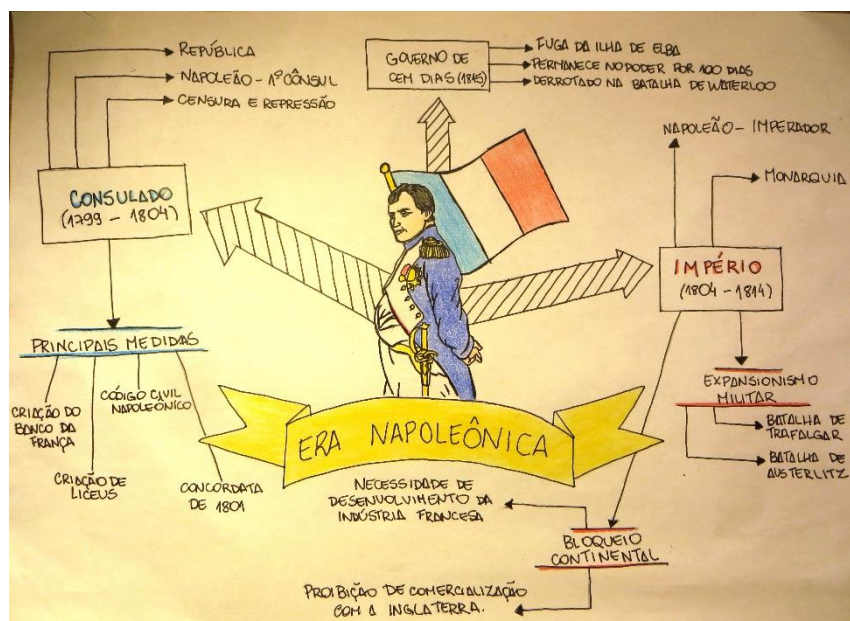
ATIVIDADE 2: MAPA MENTAL (1,5 pontos):

- O mapa mental é um método de estudo que facilita a memorização de conteúdos por meios de imagens e tópicos. A partir das informações colhidas na sua pesquisa, crie um mapa mental sobre o assunto que você escolheu.

- Para ajudar na confecção do mapa mental segue o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IZVf0ugVZgA>

- Alguns exemplos de mapas mentais:



- Faça o mapa mental em uma folha branca, tire uma foto legível e envie por email junto com a pesquisa.

- Sejam criativos!!!

Bom trabalho!!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sandra Maria Martins Neves		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 4		Tempo de duração da atividade: 3:20 min
Período: 14/09 a 19/09/2020		

Caros alunos e alunas.

Este é o nosso roteiro de estudos, para a semana de 14/09 a 19/09/2020.

Daremos início ao capítulo que trata do fenômeno da RESPIRAÇÃO, com ênfase ao Sistema Respiratório Humano.

É preciso assistir a aula com muita atenção e fazer perguntas para tirar as dúvidas que surgirem. Se identifique falando o seu nome e a turma.

Aguarde a permissão do professor e você poderá perguntar. Não deixe de fazer a tarefa e revisar o conteúdo trabalhado na aula com um resumo. Caso ainda tenha alguma dúvida pergunte na aula seguinte.

No momento de correção da tarefa conto com a participação de todos e de forma bem organizada: cada um falando na sua vez. Essa correção será feita em nossa vídeoaula. **Vocês serão avaliados por essa participação durante as aulas.** Corrijam suas respostas e caso tenha necessidade solicite a repetição da mesma.

Tragam o caderno sempre em dia para facilitar o seu estudo e deixem o livro aberto na página que se refere ao conteúdo da aula.

Dessa forma o ensino e a aprendizagem acontecerá de forma satisfatória.

Se cuidem e cuidem daqueles que lhes são caros: a família!!!!

Lavem as mãos com frequência e fiquem em casa!!!

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

→ Estudos sobre os Protocistas:

- Entender o funcionamento do Sistema Respiratório Humano: função e importância para o ser vivo (continuação).
- Reconhecer que a respiração celular ocorre, em grande parte, nas mitocôndrias.
- Compreender a importância de se respirar pelo nariz.
- Conhecer a importância da epiglote no processo de deglutição e respiração.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva no google.meet.
- MDD.
- Lista de exercícios.
- Portal Edebê.
- Vídeos educacionais.

Aprendizagens esperadas:

- Conhecer os principais órgãos do sistema respiratório: vias respiratórias e pulmões.
- Entender porque não se deve respirar pela boca e sim pelo nariz.

- Reconhecer que a faringe é um órgão comum ao sistema digestório e ao sistema respiratório.

Atividades

Aula 1-

Hoje vamos dar continuidade aos nossos estudos sobre o Sistema Respiratório Humano, reconhecendo as estruturas que o compõe: vias respiratórias e pulmões.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.
- Tarefa.

Aula 2-

Nesse aula vamos continuar os estudos sobre as vias respiratórias e entender a importância do nariz no fenômeno da respiração: umedecer, purificar e aquecer o ar.

- Correção de tarefa.
- Tarefa.

Aula 3-

Dando continuidade aos nossos estudos vamos fazer uma aula revisional sobre a respiração celular, que ocorre, em grande parte, nas mitocôndrias.

Entenderemos, também, a função do músculo diafragma nos processos mecânicos da respiração: inspiração e expiração.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.

Aula 4-

Na sequência estudaremos os alvéolos pulmonares que onde ocorrem as trocas gasosas, num processo chamado hematose.

Em seguida, faremos alguns exercícios propostos pelo MDD.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.
- Correção dos exercícios.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual
Período: 14 a 18 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Phrases for fluency
- 2- Reading comprehension
- 3- Developing writing

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook

Aprendizagens esperadas

Praticar as habilidades de Reading e writing.
Aprender frases para fluência.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 15/09 e 18/09. As aulas serão dedicadas a revisão dos conteúdos estudados na unidade 3.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades no workbook págs.: 33 a 35.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 17/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:
Entrevista

Recursos utilizados; youtube, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- Conhecer o gênero entrevista: constituição e funcionamento;
- reconhecer o gênero entrevista nos vários suportes textuais e analisar implicações de sentido decorrentes de sua superestrutura;
- identificar particularidades das entrevistas realizadas nas modalidades oral e escrita da língua;
- compreender que na entrevista é necessário propor encadeamento às perguntas;
- identificar a ideologia da posição do entrevistado e entrevistador.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 23 DE ESTUDOS 17/09

17/09 Gênero Entrevista : Entrevista com a Life Coaching Creuza Raimundi Fernandes para reforçar o estudo do gênero.