

Roteiro de Estudos 8

7º ano

PLANO DE ESTUDO			
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II		Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas		Tempo de duração da atividade: 1h40min	
Período: de 02 a 05 de junho			

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Sujeito simples, composto, desinencial e indeterminado.
Sujeito inexistente

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Revisar os tipos de sujeito (simples, composto, desinencial e indeterminado) no período simples.
- Entender e analisar o sujeito inexistente no período simples.

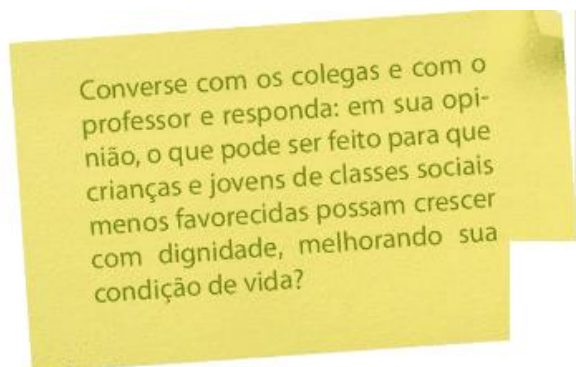
AULA 1 - (03/06)

Material didático para estudos: MDD
Conteúdo: Revisão sobre tipos de sujeito gênero textual rap.

Nesta aula, retomaremos o gênero textual rap com a correção dos exercícios de interpretação feitos antes do recesso. E iniciaremos uma revisão sobre os quatro tipos de sujeito (simples, composto, desinencial e indeterminado) vistos antes do recesso.

1º - Revisar a teoria da cultura hip hop – MDD.

2º - Correção do trecho da letra da música “Eu tenho um sonho” e fazer os exercícios de interpretação de 1 a 9, p. 67 do MDD e responder a questão no quadro amarelo (reproduzido abaixo) na mesma página.



3º - Tarefa:

Fazer um mapa mental (no caderno ou em aplicativo), sobre os 4 tipos de sujeitos já estudados (simples, composto, desinencial e indeterminado).

Se você não conhece o que é um mapa mental, primeiramente faça uma pesquisa sobre o assunto. Uma sugestão de site para pesquisa é o www.mapamental.org

Na próxima aula, alguns alunos serão sorteados para exibirem e explicarem seus mapas para o restante da turma.

AULA 2 - (05/06)

ACOLHIDA

1º - Discussão sobre os mapas mentais e apresentação de alguns deles.

2º - Sujeito inexistente – construindo o conceito – exercícios dirigidos – gramática p. 332

3º - Copiar no caderno as informações sobre verbos impessoais – gramática p. 333

4º - TAREFA

Exercícios sobre sujeito inexistente – 1 a 6 - gramática 333 e 334



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 7 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20 minutos
Período: 03 a 05/06/202		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Revisão dos conteúdos: números racionais, operando com números inteiros adição, subtração, multiplicação e divisão, expressões algébricas, potenciação, expressões algébricas.

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativo

Aprendizagens esperadas

Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais, identificando padrões numéricos ou princípios de contagem.

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.
Lembrando que terão atividades no portal em Avaliação. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades irão ser postadas ao término de cada aula. Agora, como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.
- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

Quarta feira 03/06

- 1 – Atividades de Revisão** (Operando com números inteiros + $\frac{\quad}{\quad}$, potenciação e álgebra)
Atividade Compartilhada em sala
Tarefa → leitura págs. 130 a 132.

Trata-se de uma revisão abrangendo todo o conteúdo estudado.

Sexta feira 05/06

Introdução a Equação (exemplos, quadro e atividade desenvolvida durante a aula)
Tarefa → Atividade Portal

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):NORANDO G.G.		Componente Curricular:GEOGRAFIA
Série/Ano: 7ºANO	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A /B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 2H
Período: 02.06.2020 a 05.06.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 02/06/20 A 05/06/2020.

.PRIMEIRA AULA: 3ªFeira 02.06.20- 8Horas da Manhã. Primeiro horário.

.SEGUNDA AULA : 5 Feira 04.06.20 -8 horas da Manhã.Primeiro horário.

.ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7ºano A e B, estamos de volta! Sejam todos bem vindos! Com **MUITA ESPERANÇA, FÉ E FOCO VAMOS VENCER ESTE MOMENTO DIFÍCIL DA HUMANIDADE**. Para esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: **ACOLHIDA:** Sugiro **ACOLHIDA:** Sugiro **OUVIR E ASSISTIR O VÍDEO QUE NUM CONCURSO, A ENSA PRODUZIU PARA A REDE SALESIANA DEMONSTRANDO COMO SOMOS IDENTIFICADOS COM A NOSSA ESCOLA, COM A SALESIANIDADE E COM O QUE ELA NOS PROPOEM E OFERECE ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO HUMANA.** Partilhe com seus pais e troque ideias com eles sobre:

.IMPORTÂNCIA DE BUSCAR TER IDENTIDADE COM ESPAÇOS DE VIVÊNCIA,SITUAÇÕES DA VIDA E COM PESSOAS QUE AMAMOS...

.Anote uma observação sobre a ideia do vídeo que você discutiu e aprendeu na partilha com seus pais

.Partilharemos em sala na acolhida de nossa aula.

EM TEMPO:ESTE VIDEO DA ENSA FICOU ENTRE OS MELHORES DO BRASIL E DO MUNDO NO QUESITO IDENTIDADE COM A ESCOLA E BELEZA ORGANIZACIONAL.

LINK PARA ACESSAR O VIDEO DE ACOLHIDA:
https://youtu.be/yxnr_i1ILvI

. 3º momento: Objeto do conhecimento:

. Revisão do testinho sobre **MORFOLOGIA, GEOLOGIA E SOLOS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO- CAP.03.**

CAP.04.NATUREZA BRASILEIRA:CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO.

. 4º momento: Conteúdos: Trabalharemos nesta semana o **capítulo 04-Natureza Brasileira: CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO** do livro Edebê e a revisão do testinho do cap.03 referente à **NATUREZA BRASILEIRA CAP.03** Natureza Brasileira morfologia, geologia e solos e a correção do conhecimento em construção do **CAP.03(atividades interativas.)** Portanto é pertinente rever no portal as atividades que indicarei nesta trilha de estudos: **ATIVIDADES QUE JÁ FIZEMOS PORTANTO REVISAREMOS o CONTEÚDO COM ATIVIDADES NOVAS.**

. **PS: IMPORTANTE:** Meu caro aluno do 7º é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na aula da semana de 11.05.20 a 16.05.20 e postadas no Portal Edebê, rever estas temáticas e também rever os mapas de geologia, morfologia e solos das páginas: 40- 46-50-51. Anotar as considerações no caderno. **OBS:QUEM JÁ FEZ NÃO PRECISAR REFAZER.OK.**

5º momento: **Expectativa do estudo:** Baseado na BNCC: Ser possível ao educando tomar conhecimento e aplicabilidade das diferentes formas climáticas , hidrográficas e de vegetação que compõem o território brasileiro, considerando sua classificação quanto à forma, localização, regionalização, e sobretudo o seus aproveitamentos econômicos e sociais e aspectos de degradação, preservação e conservação direcionados a estes aspectos naturais e os impactos às regiões e sociedades que deles utilizam e dependem para sobrevivência.

6º momento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

. Portanto, anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

A) Rever os erros e acertos do testinho sobre **MORFOLOGIA, GEOLOGIA E SOLOS CAP.03** feito na semana de 11 a 16.05.2020.

C) **NOVO: Correção:** FAZER AS ATIVIDADES CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO(ATIVIDADES INTERATIVAS. CAP.03.)

D) Rever os erros e acertos do testinho sobre **MORFOLOGIA, GEOLOGIA E SOLOS CAP.03** feito na semana de 11 a 16.05.2020.

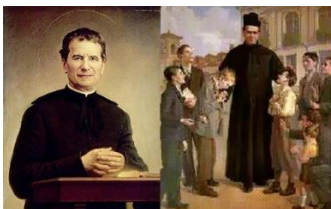
E) Anotar **os fatores climáticos** que atuam no Brasil.

F) Citar **as massas de ar** que atuam no Brasil. Citar uma **CARACTERÍSTICA E UMA LOCALIZAÇÃO** PARA CADA UMA.

. ASSISTIR O VÍDEO SOBRE: CLIMA NO BRASIL. Anotar no caderno 03 informações importantes sobre o conteúdo destacado no video.

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/FL27-3W3oNo>

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 7ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



Aprenda a esperar para aprender

“Não há lugar para a sabedoria onde não há paciência” – Santo Agostinho.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7ºA e 7ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais		Tempo de duração da atividade:1 hora e 40 minutos
Período: 02/06 a 05/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Papa de Avignon.
- A Arte Medieval.
- Ciência Medieval.
- Grandes Navegações.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.
- Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.
- Analisar o papel da religião cristã na cultura e nos modos de organização social no período medieval.
- Analisar a dinâmica que a pandemia impôs ao continente europeu e aos seus habitantes.
- Introduzir o conceito de Grandes Navegações e caracterizá-las.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização o caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 02/06:

CONTEÚDO:

1- Vamos fazer uma revisão do conteúdo estudado até o momento. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Papa de Avignon:

https://drive.google.com/file/d/1-TGYMiLTBy9iwF_k5qXms2etxHM28l8E/view?usp=sharing

- A Arte Medieval:

<https://drive.google.com/file/d/1pMa6FWUgGaS5n9qQRjWOto8IE7LGIZj9/view?usp=sharing>

- Ciência Medieval e a Peste Negra:

<https://drive.google.com/file/d/1r2seqUhOxRUW7fRf4Oj7A0CMb7STV332/view?usp=sharing>

3- Sugiro que você veja novamente os vídeos que disponibilizei nos roteiros anteriores.

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 48 a 69, sobre os conteúdos revisados na aula de hoje.

2 – Tarefa: Página 74 (a, b, c, d, e, f, g).

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Toda semana teremos atividades no portal na área de avaliação. Então, não deixem de fazer e de me enviar, por favor!!!

- Não teremos essa atividade esta semana, excepcionalmente.

SEGUNDA AULA - Dia 04/06:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre as Grandes Navegações (aula 06). Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Grandes Navegações (1ª parte):

<https://drive.google.com/file/d/1qIYwX6rTobPjLTlydp5YHu5SxxqfizgT/view?usp=sharing>

3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:

- Grandes Navegações:

https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds&t=95s

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 80 a 84, sobre as Grandes Navegações.

2 – Tarefa: Ver o vídeo “Grandes Navegações” e retirar cinco informações importantes:

https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds&t=95s

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 02/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Leitura e interpretação de texto;
- Reportagem e notícia.

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet, Livro Oficina de Redação, computador; vídeo-aulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
- Pontuar textos adequadamente.
- Despertar o interesse dos alunos em usar a escrita como uma forma de comunicação;
- Conhecer as características estruturais e funcionais do gênero reportagem;
- Diferenciar reportagem e notícia;

ESTUDO DIRIGIDO**ROTEIRO Nº 8 DE ESTUDOS 02/06**

02/06: Explicação do gênero notícia e produzir uma notícia de acordo com proposta do livro Oficina de Redação e atividades sobre reportagem.
Páginas 86 a 90.

PLANO DE ESTUDO

Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II		Turma(s): 7º A e 7º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.	
Período: 02/06 a 05/06			

Objeto de conhecimento/Conteúdos: _Abbá: Deus, o pai querido

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.
- Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Atividades: Debate e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema, assistir o vídeo “ A ilha”, atividades do livro..

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana, continuaremos o conteúdo do capítulo 3. Faremos um debate sobre o vídeo que iremos assistir e realizaremos atividades propostas no livro didático.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 02/06

Conteúdo: Abbá: Deus, o pai querido

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
 - Assistir o vídeo no youtube: <https://www.youtube.com/embed/7C3Ug43Xzaw>

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar as atividades de nº 17,18,19 e 20, da página 41.

QUARTA PARTE

- Leitura da página 42.
- Fazer Atividades da página 43, nº 6.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7º A e 7º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 02/06 a 05/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Abbá: Deus, o pai querido

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.
- Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Atividades: Debate e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema, assistir o vídeo “ A ilha”, atividades do livro..

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana, continuaremos o conteúdo do capítulo 3. Faremos um debate sobre o vídeo que iremos assistir e realizaremos atividades propostas no livro didático.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 02/06

Conteúdo: Abbá: Deus, o pai querido

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
 - Assistir o vídeo no youtube: <https://www.youtube.com/embed/7C3Ug43Xzaw>

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar as atividades de nº 17,18,19 e 20, da página 41.

QUARTA PARTE

- Leitura da página 42.
- Fazer Atividades da página 43, nº 6.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 02/06/2020 a 05/06/20		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Os filósofos descobriram ou inventaram a lógica?

Recursos utilizados

- Livro didático
- Aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Diferenciar os termos: Invenção/Descoberta e o que abrange cada um deles na filosofia.

Atividades

- Leitura do texto proposto no livro de Filosofia, destacando as partes principais para discussão e debate.

PRIMEIRA PARTE:

- Os filósofos descobriram ou inventaram a lógica? Leitura do texto proposto no livro de Filosofia, pág. 23 /24.

SEGUNDA PARTE

- Prepare-se para lermos e debatermos o tema na nossa próxima aula, destacando as partes consideradas pelo grupo como as mais importantes.

