



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS
BILINGUAL PARTNER

Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

Roteiro de Estudos 22

2º ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 2º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 2º A e 2ºB
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula
Período: 08 a 11 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Prova
- Resolução de problemas de sistemas lineares.

Recursos utilizados

- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital.
- Problemas propostos.
- Portal Edebe.

Aprendizagens esperadas:

- Bom desempenho na avaliação
- Resolver todos os problemas sobre sistemas.
- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.

Atividades

Para cada uma das 3 aulas da semana a dinâmica adotada será:

- 1º) Apresentação do conteúdo através de aula expositiva dialógica baseada no material didático digital e powerpoint e também uso do quadro.
- 2º) Propostas de resolução de exemplos e problemas sobre conceito de matrizes e suas operações (iniciais).

.Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana vamos fazer nossa segunda avaliação do semestre. Você se preparou bem, espero notas boas!

Para as outras aulas ainda vamos abordar sistemas. Desta vez foco no ENEM: resolução de situação problema! Dedicção é o que espero de vocês!

Saliento a importância de sua participação e atenção nas aulas. É muito importante que você faça as atividades propostas para que dúvidas apareçam e a aprendizagem se efetive.

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	Componente Curricular: LP	
Série/Ano: 2º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de estudo individual	
Período: 08 a 11 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Realismo e Naturalismo no Brasil
Preposições

1. (EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.
2. (EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 3.7.3-1 + 3.7.4-1
3. Gramática
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

1. Revisitar os conceitos de origem e formação das palavras que formam a Língua Portuguesa.
2. Conhecer as características do Realismo brasileiro e identificá-las nas obras dos diversos autores que representam esse período da história da literatura no Brasil.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios do MDD.

b. Atividades do Caderno de Exercícios Edebê – V1.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto a lista do Portal e no Caderno de Exercícios, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 22

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo:

- Caso deseje fazer uma revisão do conteúdo, seguem alguns materiais com explicações sobre os temas desta semana:
 - Preposições: MDD p. 3.7.3-1
 - Regência: MDD p. 3.7.4-1

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE
Atividades (tarefa)

- 1 – Exercícios do MDD – **Conhecimento em ação**
- **Preposições** – p. 3.7.3-8 a 13 (**quinta-feira, 10/09**)

ATENÇÃO:
Matéria da prova de bloco, 11/09:

1. Formação das palavras
2. Interpretação de texto

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): ADRIANA RANGEL		Componente Curricular: QUÍMICA
Série/Ano: 2 ANO	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 50 min cada aula
Período: 08/09 a 11/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Alcadienos.
- Cicloalcanos
- Cicloalcenos
- Hidrocarbonetos Aromáticos

Recursos utilizados

- Aulas no google meet
- Resolução de exercícios no MDD.
- Lista de exercícios sobre hidrocarbonetos.

Aprendizagens esperadas

- Nomear os cicloalcanos, cicloalcenos e hidrocarbonetos aromáticos, incluso quando ramificados.
- Executar a montagem da fórmula dos cicloalcanos, cicloalcenos e hidrocarbonetos aromáticos.

Atividades

Para cada uma das três aulas da semana, a dinâmica usada será:

- Apresentação do conteúdo, por aula expositiva em quadro, seguindo a sequência do MDD.
- Resolução de exercícios da lista disponibilizada no portal para esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.

ORIENTAÇÕES

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dia 09/09: Quarta – feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail (adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos na próxima aula.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

- Nestas três aulas, aprenderemos sobre cadeias carbônicas envolvendo:
 - Nomeação dos cicloalcanos, cicloalcenos, e hidrocarbonetos aromáticos.
 - Nomeação dos cicloalcanos, cicloalcenos, e hidrocarbonetos aromáticos ramificados.
 - Montagem das fórmulas dos cicloalcanos, cicloalcenos, e hidrocarbonetos aromáticos.

Favor anotar e fazer resumo no caderno, complementando com o livro, do conteúdo das aulas (O que for matéria nova).

LEMBRETES:

▪ **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**

▪ **TRABALHO NO PORTAL AGENDADO ENTRE 07/09 E 14/09 .**
MATÉRIA:

- **CLASSIFICAÇÃO DAS CADEIAS CARBÔNICAS E ÁTOMOS DE CARBONO;**
- **HIBRIDIZAÇÃO DE ÁTOMOS DE CARBONO;**
- **LIGAÇÕES SIGMA E PI;**
- **ALCANOS E ALCENOS (INCLUSO OS RAMIFICADOS).**

- Após a aula, é importante que todos os alunos resolvam os exercícios combinados em sala, para fixação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas.
- Este conteúdo pode ser encontrado no livro da Edebê (vol. 2) no capítulo 3.9 (Estudo dos compostos do carbono) o que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas de Soluções.

Abrços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patricia Veiga Lanna	Componente Curricular: Biologia	
Série/Ano: 2º série	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 4	Tempo de duração da atividade: 3h	
Período: 08/09 a 11/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Embriologia Geral

Recursos utilizados

- Aula online 50 min/cada (3 aulas)
- Material sobre embriologia postado no Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.
- Reconhecer os órgãos que fazem parte do sistema Genital masculino e feminino, bem como as suas funções.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo segundo roteiro de estudos e iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Material disponibilizado no portal sobre Embriologia Geral

Conteúdo: Embriologia

- Leia o texto do Portal que trata do estudo de EMBRIOLOGIA
- Não entendeu alguma coisa? Anotem as dúvidas para serem discutidas nas aulas online

SEGUNDA PARTE

Dia: 08/09
AULA PELO GOOGLE MEET

Oogênese

TERCEIRA PARTE

Dia: 09/09
AULA PELO GOOGLE MEET
Embriologia geral
Oogênese e Espermatogênese

TAREFA:
Atividade postada no Portal

QUARTA PARTE

DIA: 10/09
AULA PELO GOOGLE MEET
Embriologia geral
Oogênese e Espermatogênese
Sistema Reprodutor
Revisão de conteúdos para a Avaliação

AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA
DIA: 11/09
MATÉRIA:
SISTEMA REPRODUTOR
EMBRIOLOGIA
VALOR: 8,0 PONTOS

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Jader Carlos Moreira		Componente Curricular: FÍSICA
Série/Ano: 2º ANO	Segmento: EM	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2 horas
Período: 07/09 a 11/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Ondulatória

Recursos utilizados: MDD

Aprendizagens esperadas: Introdução aos sistemas ondulatório; estudo de sistemas oscilatórios e periódicos; revisão sobre Movimento Circular

Atividades: Videoaula e exercícios do MDD

Orientações

1. Videoaula

Assistir às videoaulas sobre [Período e Frequência](#) e videoaula revisional sobre [Movimentos Circulares](#)

2. Exercícios do MDD

Resolução dos exercícios do Livro Didático, página **1.1.1-3**, seção sobre *Oscilações*

Bons estudos!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa		Componente Curricular: História
Série/Ano: 2º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3h/a	Tempo de duração da atividade: 2h30min	
Período: 07 a 11 de setembro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

África nos séculos XV-XVII

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa

Aprendizagens esperadas

Compreender o processo de escravidão africana colonial e os aspectos culturais africanos naquele período.

Atividades

Aula no Google Meet

Atividade assíncrona: roteiro

Leitura do capítulo e do resumo

Exercícios

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo segundo roteiro de estudos. Daremos continuidade à apresentação dos trabalhos sobre África nos séculos XV-XVII. Bom trabalho!

Abraços!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patrick Souza		Componente Curricular: Geografia
Série/Ano: 2 ano	Segmento: Ens. Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 50 min/aula
Período: 08 a 11 de setembro de 2020		

Fala meus queridos, tudo bem com vocês?

Nesta semana continuaremos a trilha pedagógica de aprendizado com as seguintes etapas:

1. Objetos do conhecimento/conteúdos:

Nesta semana iniciaremos o capítulo de “**Fontes energéticas do Brasil**” disposta no livro digital (2.9 / 1 - 4) vendo as principais matrizes energéticas, suas características e usos no território brasileiro.

Recursos utilizados:

- Aula remota pelo google meet, conforme orientações gerais da coordenação, realizada na quarta e sexta às 07 e 07h, respectivamente (duração total 100 minutos);
- Lousa, pinceis coloridos e power point;
- Portal EDEBÊ

2. Aprendizagens esperadas:

Após a realização de todo o ciclo de aprendizagem (aula / estudos independentes / atividades) o aluno será capaz de identificar cada uma das matrizes de transportes brasileiras, bem como sua relação com as demandas produtivas nacionais.

3. Atividades:

- Teste rápido de compreensão do conteúdo pelo portal EDEBÊ (1 questão supresa, ao final da aula, que tem por objetivo verificar o aprendizado dos conceitos fundamentais apresentados em aula);
- Realização do “Conhecimento em Ação” e “Conhecimento em Construção” presentes ao final do capítulo.

Além dos horários previstos para retirada de dúvidas será criado um campo no portal EDEBÊ para quaisquer outras dúvidas e comunicações referentes a trilha pedagógica desta semana.

No mais, estou a disposição de todos vocês! Forte abraço! Fiquem com Deus e Nossa Senhora Auxiliadora.

Prof. Patrick Oliveira de Souza

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 2º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 150 minutos
Período: 08/09/2020 a 11/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Prática de leitura: "Interview Nightmares"
- Prática de leitura: "Working World"
- Photostory Episode 5: "For a good Cause"

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Student's Book
- Workbook

Aprendizagens esperadas

- Compreender um texto escrito
- Compreender um texto oral
- Organizar diálogos
- Compreender a diferença entre instruções e processo

Atividades

- Workbook pg. 86 a 88
- Student's Book pg. 90

Orientações

Dear students, teremos apenas uma aula essa semana onde iremos corrigir a tarefa das páginas 86 e 87 do Workbook, além de terminar o listening da página 88. Se tivermos tempo assistiremos ao vídeo da página 90 do Student's Book.

Hugs,
Samuel

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Romeu Lacerda	Componente Curricular: Filosofia	
Série/Ano: 2º Ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 2º A e B
Número de aulas/carga horária: 1/50min	Tempo de duração da atividade: 20min	
Período: 08/09 a 11/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 3. Estética e Filosofia da Arte.
- 3.6. Pensar o belo e a arte.
- 3.6.1. A beleza e a arte.

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro Edebê Filosofia. Google Jamboard.

Aprendizagens esperadas

- Pensar a política como fazer próximo de nossos dias, seja nas realidades locais e regionais.
- Organizar o pensamento político.
- Pensar filosoficamente os limites de direito do poder.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

Leitura obrigatória:

- 3. Estética e Filosofia da Arte.
- 3.6. Pensar o belo e a arte.
- 3.6.1. A beleza e a arte.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Filosofia em ação. P. 3.6.1-7

Questões discursivas e de opinião números 1 a 3.