

Roteiro de Estudos 17

7º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 7 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período: 03 a 07/08/202		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Equação do 1º grau
Problemas Envolvendo Equação do 1º grau

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativos

Aprendizagens esperadas

*(EF07MA49MG) Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.

(EF07MA50MG) Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

Problemas Envolvendo Equação

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.
Lembrando que terá atividades em portal Avaliação e também só no portal. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades serão postadas ao término de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.
- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades Revisão

Segunda feira 03/08

1 –
Problemas com equação
Atividades compartilhada Sala

Tarefa → Livro 147 e 148

Quarta feira 05/08

2 – Atividades Equação Fracionária e problemas envolvendo frações
→ Tarefa Portal avaliações

Sexta feira 07/08

3 – Teste Portal Avaliações

PLANO DE ESTUDO**Professor(a): Glauciane da Conceição
dos Santos Faria****Componente Curricular:
Língua Portuguesa****Série/Ano: 7º****Segmento: Ensino
Fundamental II****Turma(s): A e B****Número de aulas/ carga horária: 3 aulas****Tempo de duração da atividade: 2h30min****Período: de 03 a 07 de agosto****Objeto de conhecimento/Conteúdos**

Prosa, poema e poesia

Tipos de predicado – introdução

Verbos de ligação e predicativo do sujeito

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Diferenciar poesia, poema e prosa.

- Identificar os verbos de ligação e seus valores semânticos

- Identificar o predicativo do sujeito

AULA 1 - (03/08)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: Texto literário e não literário

Nesta aula, discutiremos os objetos escolhidos como poéticos. E daremos início ao estudo dos tipos de predicado.

1º - Apresentação dos alunos sobre os “objetos poéticos”**2º - Tipos de predicado – introdução – MDD – exercícios de 1 a 3 – p. 108 e 109**

3º - TAREFA

Somente leitura dos tipos de predicado no MDD pp. 109 e 110 (os exercícios não devem ser feitos por enquanto)

AULA 2 - (05/08)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: tipos de predicado

Nesta aula, trabalharemos com os tipos de predicado, porém sem nos aprofundarmos, porque antes precisamos conhecer a classificação dos verbos de ligação e significativo.

1º - Discussão sobre os tipos de predicado do conteúdo lido no MDD nas pp. 109 e 110

2º - Introdução aos tipos de predicado – slides

<https://drive.google.com/file/d/1chJEGYPh3WL6b6PYsH5I5Cnx21NWkOTC/view?usp=sharing>

3º - TAREFA

Copiar as informações dos slides sobre tipos de predicado (parte 1)

AULA 3 - (07/08)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: Texto literário e não literário

Nesta aula, aprofundaremos no estudo dos verbos de ligação e do predicativo do sujeito.

1º - ACOLHIDA

2º - Verbo de ligação – definição e exemplos – exercícios dirigidos, 5 e 6, gramática p. 319

3º - Predicativo do sujeito – exercícios dirigidos - gramática – 1 a 5 – pp. 322 e 323

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 7º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 03.08.2020 a 07.08.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 03/08/20 À 07/08/20.

PRIMEIRA AULA: 3ª Feira 04.08.20- 8 Horas da Manhã. Primeiro horário.

SEGUNDA AULA : 5ª Feira 06.08.20 -8 horas da Manhã. Primeiro horário.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7º ano A e B, Continuemos com organização, foco apurado, esperança e paz ok. Para esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: momento: **ACOLHIDA:** Nesta semana trabalharemos **O VALOR DA ORAÇÃO. A oração é DEUS nos permitindo a aproximação.** Quando rezamos nos aproximamos mais de DEUS a partir da permissão de um **DIALOGO AMOROSO E SINCERO.**

LINK: <https://youtu.be/95MEU5--mwU>

.3º momento: Objeto do conhecimento: AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO:

CAP.05: A POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI NOSSO PAIS: BRASIL. A FORMAÇÃO E CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos nesta semana o **capítulo 05 + correção dos testes abertos e fechados sobre natureza BRASIL E atividades interativas...**

Foco principal....

.A FORMAÇÃO RACIAL E ETNICA DO BRASIL.

.POPULAÇÃO BRASIL: CARACTERÍSTICAS.

.RAÇA DIFERENTE DE ETNIA.

.OS NÍVEIS DE IDH NO BRASIL.- CARACTERÍSTICAS.

.DADOS INDICADORES TÉCNICOS SOBRE POPULAÇÃO:

.POPULAÇÃO ABSOLUTA, RELATIVA, COMPOSIÇÃO ETÁRIA DO BRASIL., PEA, PEI, MIGRAÇÕES NO BRASIL.

ATT:Portanto é pertinente rever no portal as atividades que indicarei nesta trilha de estudos: e as da semana de 27.07.2020 a 31.07.2020.

QUEM JÁ REFEZ PARABÉNS. PORTANTO REVISAREMOS E INTRODUIREI CONTEÚDOS COM ATIVIDADES NOVAS DO CAP.05: A POPULAÇÃO QUE CONSTROI O PAÍS:BRASIL.

5ºmomento: **Expectativa do estudo:** Baseado na BNCC, Ser possível ao educando perceber aspectos da formação étnica e racial da população brasileira. Seus aspectos de possibilidades, contribuição cultural, racial de nosso território...De onde vieram, que aqui já estava, porque vieram, como vieram ... Que o educando perceba as principais dificuldades pelas quais são expostos os diferentes grupos étnicos do Brasil (as facetas de diferentes formas de violências, preconceitos, racismos, discriminação, desigualdades sociais etc...) e aponte ou perceba possíveis soluções de inclusão étnica já experimentadas ou passíveis de acontecer....Tomar ciência dos dados técnicos sobre a população brasileira para melhor conhecer a história de formação do nosso território brasileiro.

j
6ºmomento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

CONTEÚDO REVISIONAL DA SEMANA :27 A 31 07 20.

A))Atividades interativas cap.04 e 05. Correção dos testes **FECHADOS E ABERTOS**, relacionadas à morfologia e geologia brasileira + clima e vegetação, hidrografia BRASIL.

B)Atividades interativas cap.04.Clima, hidrografia e vegetação-NATUREZA BRASILEIRA.

C)Vídeo sobre problemas ambientais associados a **RIOS**.

LINK PARA ASSISTIR O VIDEO: <https://youtu.be/vFHuLrd2ft0>

D)Anotar no caderno **03 ações humanas** associadas a degradações de rios, mencionadas no vídeo.

E) Citar uma ação sustentável que pode resolver um dos problemas ambientais de rios mencionados no vídeo.

F)UNIDADE 2 CAP.05- POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI O NOSSO PAÍS.BRASIL.

G)Definir o que é MESTIÇAGEM. Porque o BRASIL é considerado um país com ALTA MESTIÇAGEM. Citar 02 dados específicos que comprovam este questionamento. LIVRO EDEBE PAG.70 ou outra fonte de pesquisa e o vídeo ajudarão como apoio a esta questão ok. .

D)Assistir o vídeo sobre mestiçagem no BRASIL e anotar no caderno duas considerações importantes sobre formação da sociedade brasileira.

LINK VIDEO FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO-

<https://youtu.be/KwUln0BSJhM>

QUEM JÁ REALIZOU, ASSISTIU OS VIDEOS ANOTOU AS ATIVIDADES ACIMA PARABÉNS.SIGAMOS EM FRENTE. N.G.G.

CONTEÚDO NOVO: 03 A 07 08 2020.

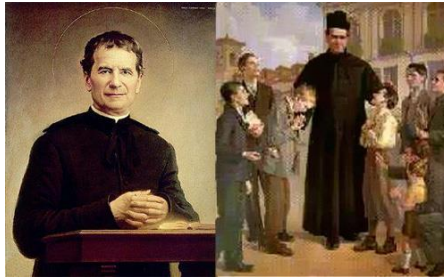
.Trabalho POWERPOINT: SLIDE BRASIL: POPULAÇÃO – POSSIBILIDADES / LIMITES. + VIDEO DE MÁXIMO 5 MINUTOS.

VALOR: 3 PONTOS- 2ºTRIMESTRE.

PARA INICIAR 5ªFEIRA QUE VEM...13.08.2020

GRUPOS: ATÉ 06 PESSOAS.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 7ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PARA PENSAR: PARA PENSAR:

A palavra escândalo quer dizer tropeço, se chama escandaloso aquele que dá aos outros ocasião, com palavras e fatos, de ofender a Deus”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7ºA e 7ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 03/08 a 07/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Reforma Protestante.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

-Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 04/08:**CONTEÚDO:**

1- Vamos continuar falando sobre a Reforma Protestante (Calvinismo). Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Reforma Protestante:

<https://drive.google.com/file/d/1WPSpsYap9VPTGT-s1HaJHEySFO5TPHVh/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 96 a 97 sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Biografia de Calvino.

SEGUNDA AULA - Dia 06/07:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre a Reforma Protestante. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Reforma Protestante:

<https://drive.google.com/file/d/1WPSpsYap9VPTGT-s1HaJHEySFO5TPHVh/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- Reforma Protestante:

<https://www.youtube.com/watch?v=wSuaOC0csds>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 96 a 97 sobre o tema da aula.

2 – Pesquisar sobre a biografia de Henrique VIII.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Anieli Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual
Período: 03 a 07 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Simple past (affirmative negative and interrogative forms)

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Pedir informações sobre o passado

Utilizar o passado simples nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos a correção das atividades no student book.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos **Conteúdo:**

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 03/08 e 07/08. As aulas serão dedicadas a correção das atividades e estudo do passado simples.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades do student book- pág.: 94 e 95.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 04/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: sobre; livro oficina de redação:

- Poema.

Recursos utilizados; youtube, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);
- Comparar as palavras quanto às semelhanças sonoras;
- Perceber que palavras diferentes possuem partes sonoras iguais;
- Identificar a sílaba como unidade fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 17 DE ESTUDOS 04/08.

04/08: Poema /oficina de redação página 202 a 204/ proposta livro oficina de redação.