

Roteiro de Estudos 20

7º ano

PLANO DE ESTUDO			
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues		Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 7 ano	Segmento: Ensino Fundamental II		Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período: 24 a 28/08/2020			

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Equação do 1º grau
Problemas Envolvendo Equação do 1º grau

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativo

Aprendizagens esperadas

*(EF07MA49MG) Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.

(EF07MA50MG) Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

Problemas Envolvendo Equação

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.
Lembrando que terão atividades no portal em Avaliação e também só na timeline do portal. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades irão ser postadas ao término de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

Segunda feira 24/08

1 –Atividade Compartilhada revisão/ Atividade resolvida e comentada com os colegas

→ **Atividade Compartilhada**

Quarta feira 26/08

2 – Introdução a área

→ Atividade compartilhada

Sexta feira 28/08

3 – Correção das atividades de Área

Atenção

- As atividades no portal em avaliação ou no portal na timeline serão postadas depois de cada aula.
- Dúvidas → Tem vergonha???? me fale, mande e mail, mas não fique com dúvidas, Por favor!!!!
- Participe mais das aulas, ligue suas câmeras, estou aqui para orientar vocês !!!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 2h30min
Período: de 24 a 28 de agosto		

ATENÇÃO

Matéria para a prova do dia 27

- 1 – Funções da linguagem
- 2 – Texto literário e não literário e suas diferenças
- 3 – Identificar o verbo de ligação e o predicativo do sujeito
- 4 – Interpretação de texto

Link do trabalho para a segunda parte do trabalho do livro “A árvore que dava dinheiro”

https://drive.google.com/file/d/1_GcnXZiyyO-xywoocLQkUrQl9wdjGPok/view?usp=sharing

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Tipos de predicado

Verbos de ligação e predicativo do sujeito

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar os verbos de ligação e seus valores semânticos
- Identificar o predicativo do sujeito

AULA 1 - (24/08)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: verbo de ligação e predicativo do sujeito

Nesta aula, vocês terão acesso ao conteúdo que será cobrado na prova do dia 27/08 e também ao link que contém as instruções para a segunda parte do trabalho do livro “A árvore que dava dinheiro”. Também corrigiremos os exercícios sobre o estudo dos verbos de ligação e do predicativo do sujeito.

1º - Correção dos exercícios sobre predicativo do sujeito – gramática – 1 a 5 - pp. 322 e 323

2º - Lista de exercícios sobre verbo de ligação e predicativo do sujeito – parte 1

<https://drive.google.com/file/d/1iyNib81jKLCpm4MXWkJbnI4KYutCAZ9z/view>

3º TAREFA

Terminar a lista de exercícios sobre verbo de ligação e predicativo do sujeito

AULA 2 - (26/08)

Material didático para estudos: lista de exercícios

Conteúdo: Verbo de ligação e predicativo do sujeito

Nesta aula, corrigiremos a lista de exercícios sobre verbo de ligação e predicativo do sujeito e também tiraremos dúvidas para sobre o conteúdo da prova do dia 27.

1º - Correção da lista de exercícios sobre verbo de ligação e predicativo do sujeito

2º - Tira dúvidas sobre o conteúdo para a avaliação do dia 28

3º - TAREFA

Estudar para a prova. Refazer os exercícios sobre o assunto.

AULA 3 - (28/08)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: Tipos de predicado

Nesta aula, faremos a correção do teste e iniciaremos o estudo dos tipos de predicado.

1º - Discussão das questões do teste.

2º - Tipos de predicado – aula expositiva e anotações no caderno

3º - TAREFA

Predicado verbal e predicado nominal – gramática – exercícios 1 a 5 – pp. 343 e 344

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 7º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 24.08.2020 a 28.08.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 24/08/20 À 28/08/20.

PRIMEIRA AULA: 3ª Feira 25.08.20- 8 Horas da Manhã. Primeiro horário.

SEGUNDA AULA : 5ª Feira 27.08.20 -8 horas da Manhã. Primeiro horário.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7º ano A e B, Continuemos com organização, foco apurado, esperança e paz ok. Para esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: momento: **ACOLHIDA:** Ouviremos nesta acolhida paralela a acolhida da RSB , **JUVENTUDES**, esta música que nos faz pensar sobre a **VIDA, O QUE FAZEMOS DELA** .
(MERCEDES SOSA E BETH CARVALHO)

QUESTIONAMENTOS:

.Porque a VIDA deve ser considerada DOM DE DEUS.

.Em que momento de ESCOLHAS não ESTAMOS disponíveis a vida e a Deus para vivermos em PLENITUDE E ABUNDÂNCIA DE GRAÇA DIVINA.

LINK : <https://youtu.be/XLCADJ0uxBY>

.3º momento: Objeto do conhecimento: AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO: **CAP.05: A POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI NOSSO PAIS: BRASIL. A FORMAÇÃO E CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.**

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos nesta semana o **capítulo 05- + correção dos testes abertos e fechados sobre natureza BRASIL E atividades interativas...**

CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA 17 À 21.08.2020.

.OS NÍVEIS DE IDH NO BRASIL.- CARACTERÍSTICAS.

.DADOS INDICADORES TÉCNICOS SOBRE POPULAÇÃO:

.POPULAÇÃO ABSOLUTA, RELATIVA.

.COMPOSIÇÃO ETÁRIA DO BRASIL.

.PEA, PEI, MIGRAÇÕES NO BRASIL.

.Pirâmide etária do Brasil.

.Migrações – tipos existentes no Brasil. no mundo. (FOCO DA MIGRAÇÃO NO BRASIL)

.TRABALHO DE POWERPOINT SOBRE “POPULAÇÃO BRASILEIRA.” LIMITES E POSSIBILIDADES. VR.03 PONTOS. GRUPOS. + apresentação.

CONTEÚDO NOVO TRILHA 24 A 28 08 2020

Trabalhos POWERPOINT sobre : A POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI O BRASIL. Grupos valorizado. 3 pts.

Dados **TÉCNICOS IBGE** sobre POPULAÇÃO BRASIL. “FOCO DADOS SOCIAIS.”

ENTREVISTA: “VOCÊ ATUALMENTE ENQUANTO CIDADÃO BRASILEIRO GOSTARIA DE VIVER NO BRASIL OU EM OUTRO PAÍS” JUSTIFIQUE. (registrar duas opiniões.)

Pesquisa: População absoluta de seu município. Extensão territorial de seu município. População relativa de sua município.

ATT:Portanto é pertinente rever no portal as atividades que indicarei nesta trilha de estudos: e as da semana de 17.08.2020 a 21.08.2020.

QUEM JÁ REFEZ PARABÉNS. REVISAREMOS E INTRODUIREI CONTEÚDOS COM ATIVIDADES NOVAS DO CAP.05: A POPULAÇÃO QUE CONSTROI O PAIS:BRASIL.

5ºmomento:**Expectativa do estudo:** Baseado na BNCC, Ser possível ao educando perceber aspectos da formação étnica e racial da população brasileira. Seus aspectos de possibilidades, contribuição cultural, racial de nosso território...De onde vieram, quem aqui já estava, porque vieram, como vieram ... Que o educando perceba as principais dificuldades pelas quais são expostas os diferentes grupos étnicos do Brasil (as facetas de diferentes formas de violências, preconceitos, racismos, discriminação, desigualdades sociais etc...) e aponte ou perceba possíveis soluções de inclusão étnica já experimentadas ou passíveis de acontecer....Tomar ciência dos dados técnicos sobre a população brasileira para melhor conhecer a história de formação do nosso território brasileiros.

j
6ºmomento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

RECURSO REVISIONAL DA SEMANA :17 A 21. 08. 20.

Atividades interativas cap.04. Clima, hidrografia e vegetação-NATUREZA BRASILEIRA.

C)UNIDADE 2 CAP.05- POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI O NOSSO PAÍS.BRASIL.

D).Apresentação de Trabalhos POWERPOINT:/ SLIDE BRASIL: POPULAÇÃO – POSSIBILIDADES / LIMITES. + VIDEO DE MÁXIMO 5 MINUTOS.

VALOR: 3 PONTOS- 2ºTRIMESTRE.

GRUPOS: ATÉ 06 PESSOAS.

Pesquisar sobre dados **SOCIAIS** da população do Brasil. **FONTE DE PESQUISA SITE DO IBGE. 02 ANOTAÇÕES IMPORTANTES.**

Video de apoio : <https://youtu.be/sCsfBCsilUk>

Anotar 02 considerações importantes do vídeo sobre população brasileira e território brasileiro.

A) Apresentação de trabalhos POWERPOINT sobre : A POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI O BRASIL.

RECURSO NOVO TRILHA 24 À 28. 08. 2020.

.Pesquisar no site **IBGE- EDUCA-JOVENS**, dois dados técnicos atuais sobre a população brasileira. Pesquisar também duas curiosidades sobre população brasileira que você mais gostou. REGISTRAR NO CADERNO. VALORIZAREI NO RETORNO E PARTILHAREMOS TAMBÉM AVALIATIVAMENTE.

.Rever o vídeo sobre POPULAÇÃO E TERRITÓRIO BRASIL e anotar duas considerações importantes para partilharmos em sala de aula. REGISTRAR NO CADERNO. VALORIZAREI A PARTICIPAÇÃO.

<https://youtu.be/sCsfBCsilUk>

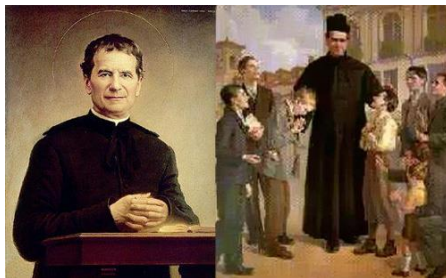
.ENTREVISTA: Escolher DUAS PESSOAS e realizar com ela a seguinte pesquisa: VOCÊ ENQUANTO CIDADÃO (Ã), ATUALMENTE GOSTARIA DE VIVER NO BRASIL OU EM OUTRO PAÍS DO MUNDO? SE A RESPOSTA FOR NO BRASIL, JUSTIFIQUE. SE FOR EM OUTRO PAÍS, CITE O NOME DO PAÍS E JUSTIFIQUE. –REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO PARA PARTILHARMOS EM SALA.VALORIZAREI.

.Pesquisa: Qual é a população absoluta de seu município. Qual a extensão territorial do seu município. Qual a densidade demográfica do seu município. Em que espaço da cidade sede administrativa é maior a densidade demográfica. VALORIZADO. REGISTRAR NO CADERNO.PARTILHAREMOS EM SALA OK.

FONTE DE PESQUISA:

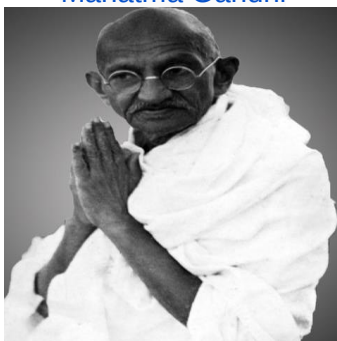
ACESSAR: SITE IBGE-CIDADES.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 7ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



“Se eu pudesse deixar algum presente à você, deixaria o acesso ao sentimento de amar a vida dos seres humanos. A consciência de aprender tudo o que foi ensinado pelo tempo a fora. “

[Mahatma Gandhi](#)



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7ºA e 7ºB
Número de aulas/ carga horária: 03 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 2 horas e 30 minutos	
Período: 24/08 a 28/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Povos da América: Os astecas.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar aspectos da cultura e das crenças dos astecas.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 25/08:**CONTEÚDO:**

1- Vamos falar sobre Povos da América – Os astecas. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Povos da América – Os astecas:

https://drive.google.com/file/d/1SE3BRhtrKzlaV9GQ6z6oIJ5qXte6G_Qc/view?usp=sharing

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- Grandes civilizações – Os astecas:

<https://www.youtube.com/watch?v=mN9iCG6fctE>

ATIVIDADE:

- 1 – Ler o livro Página 106 e 107, sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Ver o vídeo e retirar cinco informações importantes.

Conteúdo do Teste – Dia 28 de Agosto:

Valor: 4,0 pontos.

Dia: 28/08/2020

Hora: 11:00 às 11:50.

Conteúdo:

- As ciências e as artes.
- Antropocentrismo.
- Reforma Protestante (Luteranismo, Calvinismo e Anglicanismo).
- Estudar texto sobre o Anglicanismo (Disponível na última folha do roteiro e no portal).
- Estudar caderno e livro (Páginas 84 à 97).

SEGUNDA AULA - Dia 27/08:**CONTEÚDO:**

1- Vamos continuar falando sobre Povos da América – Os astecas. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Povos da América – Os astecas:

https://drive.google.com/file/d/1SE3BRhtrKzlaV9GQ6z6oIJ5gXte6G_Qc/view?usp=sharing

ATIVIDADE:

- 1 – Ler o livro Página 106 e 107, sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Estudar para o teste.

TERCEIRA AULA - Dia 28/08:**1º MOMENTO:**

1-Teste online.

2º MOMENTO:

- 1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.
- 2- Correção das tarefas.

TAREFA:

- Fazer a lista de atividades de revisão disponível no portal.

Conteúdo da Avaliação – Dia 03 de Setembro:

Valor: 9,0 pontos.

Dia: 03/09/2020

Hora: 10:50 às 12:20.

Conteúdo:

- Reforma Protestante (Luteranismo, Calvinismo e Anglicanismo).
- Contrarreforma.
- Povos da América – Os Maias.
- Estudar o texto sobre o Anglicanismo (Disponível no roteiro e no portal).
- Estudar caderno e livro (Páginas 96 à 101).

Texto sobre o Anglicanismo:

No reinado de Henrique VIII na Inglaterra, o Estado tinha controle sobre os cargos religiosos, nomeando padres, bispos e cardeais. Nesse período, as relações entre Henrique VIII e a Igreja chegava ao seu fim quando o Papa se negou a anular seu casamento com Catarina de Aragão. Dos cinco filhos que teve com Catarina, apenas uma menina havia sobrevivido.

Preocupado com a linha sucessória de sua dinastia e com questões econômicas também, Henrique VIII desejou casar-se com Ana Bolena, buscando o nascimento de um herdeiro homem. Tendo negada a anulação de seu casamento, Henrique VIII resolveu criar uma nova instituição

religiosa e anular os poderes da Igreja Católica na Inglaterra. Em 1534, o parlamento inglês aprovou o Ato de Supremacia que anunciou a criação da Igreja Anglicana.

No que se refere às suas doutrinas, o anglicanismo incorporou a maior parte dos princípios católicos. Além disso, o poder exercido pela Igreja Anglicana concedeu condições para que o Estado se apropriasse das terras e de tudo mais que fosse de posse dos clérigos católicos. Além de proporcionar ao rei a oportunidade de se divorciar e de se casar novamente.

A partir dessas novas medidas estabelecidas pelo anglicanismo, o poder de influência da Igreja Católica sobre as questões do governo britânico sofreu uma grande limitação. Por outro lado, as características desta nova igreja cristã incentivaram a ampliação das atividades burguesas na Inglaterra.

<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/reforma.htm>

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sandra Meria Martins Neves		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2:30 min
Período: 17 a 21/08/2020		

Caros alunos e alunas.

Este é o nosso roteiro de estudos, para a semana de 24 a 28/08/2020.

Trataremos agora dos Protocistas: algas e protozoários.

É preciso assistir a aula com muita atenção e fazer perguntas para tirar as dúvidas que surgirem. Se identifique falando o seu nome e a turma.

Aguarde a permissão do professor e você poderá perguntar. Não deixe de fazer a tarefa e revisar o conteúdo trabalhado na aula com um resumo. Caso ainda tenha alguma dúvida pergunte na aula seguinte.

No momento de correção da tarefa conto com a participação de todos e de forma bem organizada: cada um falando na sua vez. Essa correção será feita em nossa vídeoaula. **Vocês serão avaliados por essa participação durante as aulas.** Corrijam suas respostas e caso tenha necessidade solicite a repetição da mesma.

Tragam o caderno sempre em dia para facilitar o seu estudo e deixem o livro aberto na página que se refere ao conteúdo da aula.

Dessa forma o ensino e a aprendizagem acontecerá de forma satisfatória.

Se cuidem e cuidem daqueles que lhes são caros: a família!!!!

Lavem as mãos com frequência e fiquem em casa!!!

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

→ Estudos sobre os Protocistas:

- Características gerais dos protocistas: algas e protozoários.
- Entender que os representantes desse reino são os mais simples seres eucariontes e formam um grupo incomum de organismos que foram colocados juntos: alguns se movimentam e agem como animais e outros podem fazer fotossíntese.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva no google.meet.
- MDD.
- Lista de exercícios.
- Portal Edebê.
- Vídeos educacionais.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar as principais características dos protozoários.
- Identificar as principais características das algas.
- Compreender que os protocistas são os seres eucariontes mais simples que existem.

- Entender porque esse reino antes se chamava Reino “Protista” e atualmente essa nomenclatura foi alterada para “Reino Protocista”.

Atividades

Aula 1-

Vamos iniciar os estudos sobre os Protocistas. Conhecer as suas principais características e identificar as principais diferenças entre os seus representantes: algas e protozoários.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 2-

Nesse momento entenderemos as principais características dos protozoários. Conheceremos também a diversidade desses organismos e a forma de classificação de acordo com a sua estrutura de locomoção.

- Assistir videoaula.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 3-

Dando continuidade aos nossos estudos sobre os protozoários, vamos corrigir a tarefa e, na sequência, entender como os protozoários suportam as grandes variações ambientais. Também vamos compreender que existem protozoários de vida livre, os parasitas e os que se associam a outros seres vivos de forma mutualística.

- Assistir vídeoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 25/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Poema
- Rimas

Recursos utilizados; youtube, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet, livro Oficina de Redação.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);
- Comparar as palavras quanto às semelhanças sonoras;
- Perceber que palavras diferentes possuem partes sonoras iguais;
- Identificar a sílaba como unidade fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);
- Analisar o emprego da personificação no texto.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 20 DE ESTUDOS 25/08.

25/08: Leitura do poema produzido pelos alunos fazendo rimas com nomes de colegas;
Interpretação de um trecho de uma narrativa de Jorge Amado para estudar sentidos de linguagem/personificação. Páginas 212 e 213.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Anieli Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual
Período: 24 a 28 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Simple past (affirmative negative and interrogative forms)
- 2- Vocabulary- weather
- 3- Review

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book
3. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Utilizar o passado simples verbos regulares e irregulares nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.
Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.
Rever os conteúdos estudados nas unidades 9 e 10.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, speaking, grammar e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 24/08 e 28/08. As aulas serão dedicadas a correção das atividades e revisão dos conteúdos das unidades 9 e 10.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades do student book- pág.: 100 e 101.

→ **AVALIAÇÃO I – UNIT 9- DIA 24/08 NO PORTAL EDEBÊ DURANTE A AULA.**

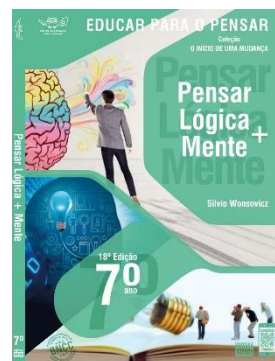
PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 26/08/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- O Pensar e a ação.

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.



Aprendizagens esperadas

- Reconhecer que através de pensamentos mais lógicos e organização de ideias teremos ações melhores e mais coerentes.

Atividades

- Apresentação da atividade desenvolvida em grupo: A copa do mundo: desafio aos protagonistas.

PRIMEIRA PARTE:

- Leitura prévia do texto: A tese do coelho: Pág. 34 e 35.

SEGUNDA PARTE:

- Leitura com a participação dos alunos, destacando as partes que merecem destaque no texto.
- Desenvolvimento da atividade proposta pelo livro "COM.A.I. " (Comunidade de aprendizagem investigativa) em sala de forma coletiva.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7º A e 7º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 25/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Profetas e apóstolos: palavra que transforma.

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- (EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.
(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.
(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.

Atividades: Debate e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema, atividades do livro.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana veremos através de textos bíblicos como a palavra de Deus transformou a vida de tantos profetas e nos motiva a transformarmos também a nossa.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 25/08

Conteúdo: Profetas e apóstolos: palavra que transforma

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
- Apresentação de slides.
- Atividades.
- Vídeo : “ Jovens profetas”.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar a atividade de nº 07 e 08 da página 73. (durante a aula)