

Roteiro de Estudos 20

3^o ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 3º A
Número de aulas/ carga horária: 4	Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula	
Período: 24 a 28 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Conteúdos do Bernoulli: Comportamento de funções, Proporcionalidade e Regra de Três.

Recursos utilizados

- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital. (Revisional)
- Exercícios propostos.
- Portal edebê.

Aprendizagens esperadas:

- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos – Aritmética, Álgebra, para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.

Atividades

Para cada uma das 4 aulas da semana a dinâmica adotada será:

- Aula expositiva dialógica de conteúdos e exercícios do Bernoulli: Frente A : Teoria dos Conjuntos.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana continuaremos a revisão de conteúdos para o ENEM. Vamos fazer muitos exercícios então quem vai ditar o andamento das aulas é cada aluno do terceiro 2020. Estejam preparados para fazerem bastante perguntas sobre os conteúdos.

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	Componente Curricular: LP	
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de atividades/estudos em casa	
Período: 24 a 28 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- MPB / Tropicalismo e outros movimentos musicais
 - Escritores africanos de LP
 - A literatura no mundo
1. (EM13LP49) Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.
 2. (EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 3.8.8-1 / 3.8.9-1 / 3.9.6-1 / 3.9.7-1
3. Material Revisional Edebê
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

1. Reconhecer na arte formas de crítica cultural e política, uma vez que toda obra expressa, inevitavelmente, uma visão de mundo e uma forma de conhecimento, por meio de sua construção estética.
2. Identificar assimilações, rupturas e permanências no processo de constituição da literatura brasileira e ao longo de sua trajetória, por meio da leitura e análise de obras fundamentais do

cânone ocidental, em especial da literatura portuguesa, para perceber a historicidade de matrizes e procedimentos estéticos.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios do Revisional Edebê.
 - b. Atividades do Caderno de Exercícios Edebê – V2.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto no Revisional e agora também do Caderno de Exercícios, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 20

PRIMEIRA PARTE: **Material didático para estudos** **Conteúdo:**

1. Poesia marginal – MDD p. 3.8-7-1
Link: <https://beduka.com/blog/materias/literatura/o-que-e-poesia-marginal/>
2. MBP – MDD p. 3.8.8-1

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Faça anotações, resumos, mapas conceituais. Anote as dúvidas.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

- 1 – Atividades do Caderno de exercícios:
 - Exercícios de revisão do trimestre – V3 – p. 10 a 14 (**para dia 26/08**)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa		Componente Curricular: História
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3h/a	Tempo de duração da atividade: 2h30min	
Período: 24 a 28 de agosto		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Era Vargas

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa.

Aprendizagens esperadas

Compreender a Era Vargas em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.

Atividades

Aula no Google Meet

Atividade assíncrona: roteiro

Leitura do capítulo e do resumo

Exercícios assíncronos

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo roteiro de estudos. Bom trabalho.
Abraços!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo: Era Vargas

1) Leia o capítulo 15 do seu livro didático: A Era Vargas

2) Leia o resumo abaixo:

ERA VARGAS (1930 – 1945)

Governo Provisório - Populismo e Trabalhismo

- ↓ Constituição de 1891;
- Fechamento do legislativo (em todos os níveis);
- ↓ Governadores = ↑ Interventores Federais:
 - Interventores nomeados por Vargas com plenos poderes (executivo + legislativo);
 - Fim da autonomia dos Estados.
- Centralização do poder;
- Populismo:
 - Líder carismático;
 - Demagogia;
 - ↑ Propaganda;
 - Nacionalismo;
 - Controle dos sindicatos pelo Estado (peleguismo);
 - Trabalhismo:
 - Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio;
 - Lei da Nacionalização do Trabalho;
 - Regulamentação do trabalho feminino e noturno;
 - Lei da Sindicalização:
 - Sindicatos controlados pelo Estado;
 - Carteira Profissional;
 - Jornada de Trabalho de 8 horas/dia;
 - Direito à Férias e Descanso Semanal Remunerado.

Revolução Constitucionalista de 1932 (São Paulo)

- 23 de maio = MMDC;
- 9 de julho = início da Revolução (Duração = 3 meses);
- Líderes = generais Bertoldo Klinger e Isidoro Dias Lopes;
- Fatores:
 - ↓ Hegemonia política de SP com Rev. de 1930;
 - Instabilidade política (4 interventores em 2 anos).
- Objetivos:
 - Interventor civil e paulista;
 - Constituição;
 - Eleições para presidente.
- Consequências:
 - Vitória militar do gov. Vargas e vitória política de SP;
 - Nomeação de interventor civil e paulista;
 - Convocação de eleições para Assembleia Constituinte;
 - Eleições presidenciais em 1934.

Governo Provisório - Constituição de 1934

- Fim do cargo de vice-presidente;
- Voto secreto (para alfabetizados e ≥ 18 anos);
- Voto feminino;
- Voto profissional = deputados classistas;
- Mandato presidencial = 4 anos;
- Leis trabalhistas;
- Justiça eleitoral + justiça do trabalho;
- Ensino primário obrigatório e público.

Governo Constitucional - Conjuntura Externa e Interna

Governo Constitucional (1934-1937)

Conjuntura externa

- Polarização ideológica;
- Esquerda (comunistas e socialistas) x direita (fascismo e nazismo);
- ↑ Totalitarismo = ↓ democracia liberal.

Conjuntura interna

- Vargas = eleito presidente pelo Congresso;
- Polarização ideológica = esquerda x direita.

ANL – Aliança Nacional Libertadora

- Líder: Luis Carlos Prestes;
- Tenentes de esquerda, socialistas, comunistas e estudantes;
- Objetivos:
 - ↓ Pagamento da dívida externa;
 - Nacionalização de empresas;
 - Reforma agrária;
 - Governo popular;
 - Aliança com a URSS.

AIB – Ação Integralista Brasileira

- Líder: Plínio Salgado;
- Apoio da Igreja e setores das Forças Armadas;
- Orientação fascista;
- ↑ Nacionalismo;
- ↑ rituais/símbolos;
- Culto à personalidade do líder;
- Objetivos:
 - Partido único;
 - Estado totalitário;
 - Governo ditatorial.

Governo Constitucional - Intentona Comunista e Golpe do Estado Novo Intentona comunista (1935)

- Tentativa fracassada de revolução comunista.

Antecedentes

- Discurso de Prestes contra Vargas;
- Fechamento da ANL.

Processo

- Locais: Natal, Recife e Rio de Janeiro;
- Vitória do governo;
- Prestes preso;
- ↑ Estado de Sítio.

Golpe do estado novo

Antecedentes

- Intentona Comunista (1935) = Estado de Sítio;
- Campanha Presidencial para 1938;
- Plano Cohen = “ameaça comunista”;
- 10 de novembro de 1937 = golpe:
 - Fechamento do legislativo;
 - Cancelamento das eleições presidenciais;
 - ↑ Estado Novo.

SEGUNDA PARTE

Caderno de atividades 3, capítulo 15

PLANO DE ESTUDO

Professor(a): Luís Guilherme Magalhães		Componente Curricular: Física	
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A	
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas semanais		Tempo de duração da atividade: 200 minutos (4 aulas de 50 minutos)	
Período: 24/08 a 28/08			

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EM13CNT101: Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas Power Point;
- Resolução comentada de exercícios extraídos de processos seletivos diversos e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Canais no youtube e *sites* educacionais como material complementar ao conteúdo oferecido durante a aula;
- Seleção de atividades de fixação para a verificação de aprendizagem.
- Material complementar de aulas resolvidas e comentadas do Revisional Bernoulli.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender o conceito e as formas de classificação das forças;
- Explicar os conceitos de equilíbrio e força resultante em diferentes configurações para o movimento de corpos ou sistemas de corpos;
- Analisar as três leis de Newton para os movimentos de corpos sólidos: Primeira Lei de Newton ou Princípio da Inércia, Segunda Lei de Newton ou Princípio Fundamental da Dinâmica e Terceira Lei de Newton ou Princípio da Ação e Reação;
- Caracterizar e calcular as principais forças clássicas que atuam durante os movimentos: peso, normal,

atritos, tração e força elástica.

- Aplicar as três leis de Newton simultaneamente na análise dos movimentos de sistemas de corpos, elevadores, planos inclinados, roldanas e nos movimentos circulares.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Seleção de atividades de fixação a partir do material didático digital e de sites educacionais.

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **vigésimo** roteiro de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Objeto de Estudo/Conteúdo:

Leis de Newton – Fundamentos
Leis de Newton – Aplicações

- Assista às **aulas** sobre o conteúdo através dos links disponibilizados no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas. Dedicaremos as **duas primeiras aulas** desta semana ao **módulo 03** e as **duas últimas** ao **módulo 04** do revisional Bernoulli, volume 01 e frente A.
- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou durante as nossas aulas.
- **IMPORTANTE:** Nesta semana realizaremos a **primeira prova** de bloco da segunda etapa. A prova acontecerá no dia **28/08**, entre as 14:00 h e as 17:00 h. Lembrem-se de separar e estudar o material correto para a avaliação! Conforme já explicado em nossas aulas anteriores, o **conteúdo da avaliação** será:
 - **Material Bernoulli – Módulo 01, frente A:** Cinemática Escalar: Movimento Uniforme e Movimento Uniformemente Variado.
 - **Material Bernoulli – Módulo 02, frente A:** Cinemática Vetorial: Composição e Decomposição de Movimentos e o Movimento Circular Uniforme.Todos estes materiais estão disponíveis nos planos de estudo anteriores e podem ser encontrados no **Portal Edebê** e também na **pasta da turma** criada no **Google Drive**.
- A playlist a seguir será de grande ajuda como **Material Complementar** caso seja necessário rever algum conteúdo ou acompanhar a resolução de mais exercícios referentes ao conteúdo.

As Leis de Newton e suas aplicações	https://www.youtube.com/playlist?list=PLNfWNKz4iEr_VZrQhdZ6k-zfSXdsCoITu
--	---

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades Assíncronas

1 – Atividades do Revisional Enem – Material Bernoulli

Frente A – Módulo 03

Frente A – Módulo 04

Durante nossas aulas no Google Meet, resolveremos, para cada um dos capítulos abordados, os **Exercícios de Aprendizagem e a Seção Enem**. Desta forma, a **tarefa** será composta pelos **Exercícios Propostos**.

Para esta semana, realize os seguintes **exercícios propostos**:

- a) **01 a 10** – páginas 36 e 37;
- b) **01 a 05** – páginas 44 e 45;
- c) **06 a 10** – páginas 69 e 70.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): ADRIANA RANGEL		Componente Curricular: QUÍMICA
Série/Ano: 3º ANO	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: - 3		Tempo de duração da atividade: - 50 min
Período: 24/08 a 28/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- **Introdução à classificação periódica.**
- **Introdução à Radioatividade;**

Recursos utilizados

- Aulas no google meet
- Aula expositiva sobre Radioatividade.
- Aula expositiva sobre classificação periódica.
- Resolução de exercícios do Bernoulli.

Aprendizagens esperadas

- Identificar os principais grupos e períodos da tabela.
- Associar o nome ao símbolo dos principais elementos químicos.
- Compreender as principais propriedades periódicas.
- Resolver exercícios sobre propriedades periódicas.
- Compreender a história da Radioatividade;
- Compreender as Leis da Radioatividade (Emissão α , β e γ).

Atividades

Para cada uma das Três aulas da semana, a dinâmica usada será:

- Apresentação do conteúdo por aula expositiva em quadro, seguindo a sequência do Bernoulli.
- Resolução de exercícios do Bernoulli.
- Esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.

.Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo roteiro de estudos, elaborado com uma proposta diferente dos anteriores. Neles, nos concentramos em dar sequência aos conteúdos previstos no material revisional do Bernoulli. Após assistirem às aulas presenciais (até março) e as virtuais através dos links fornecidos (em abril, maio, junho, julho e agosto), é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas dúvidas e dificuldades com os conteúdos. Isso é muito importante, pois quando voltarmos poderemos sanar esses problemas, promover um aprendizado efetivo e forte dos assuntos abordados, assim como deixá-los aptos a enfrentarem as provas do ENEM e de vestibulares.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Descansem muito e cuidem-se todos!

ORIENTAÇÕES

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dias 24/08, 26/08 e 27/08: segunda, quarta e quinta feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Faça uma síntese, um mapa esquemático (algo muito simples), para revisar os assuntos abordados nas aulas da semana.
- Resolva os exercícios revisional do Bernoulli.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades ou em recapitular os conteúdos? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail (adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos quando voltarmos.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

LEMBRETES:

- **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**
- Estes conteúdos podem ser encontrados no Bernoulli , módulo 2 frente A e módulo 1 frente C, que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas.

Abraços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patricia Veiga Lanna	Componente Curricular: Biologia	
Série/Ano: 3º série	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 4	Tempo de duração da atividade: 3h	
Período: 24/08 a 28/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Revisão da 1ª e 2ª Lei de Mendel
- Revisão de Conceitos básicos sobre genética

Recursos utilizados

Google Meet
Quadro branco

Aprendizagens esperadas

- Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo roteiro de estudos e iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Livro digital Biologia 3ª série Capítulo 10

Conteúdo: Genética Mendeliana

- Leiam o Capítulo 10 do Livro que trata do estudo dos vírus, bactérias e arqueas
- Não entendeu alguma coisa?

Anotem as dúvidas para serem tiradas em nossas aulas online.

SEGUNDA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 24/08

Atividades do Caderno 3

Conceitos básicos de genética

Genética Mendeliana

TERCEIRA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 25/08

Correção do Caderno 3

Conceitos básicos de genética

Genética Mendeliana

QUARTA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 28/08

Orientações sobre o trabalho em grupo sobre genética

Correção do Caderno 3

Conceitos básicos de genética

Genética Mendeliana

AVALIAÇÃO MENSAL DE BIOLOGIA

DIA: 25/08

Valor: 8,0 pontos

Matéria:

Conceitos básicos de genética

Genética Mendeliana

Bom trabalho!



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 150 minutos
Período: 24/08/2020 a 28/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Prática de leitura: "An autobiography"
- Prática de leitura: "Tragedy in Paris"
- Gramática: "used to"

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Student's Book
- Workbook
- Portal EDEBE

Aprendizagens esperadas

- Compreender um texto escrito
- Compreender um texto oral
- Descrever eventos passados

Atividades

- Workbook pg. 22, 23 e 24
- Bernoulli Vol. 1: Exercícios da página 6 e 7.

Orientações

Dear students, na semana que vem vamos organizar os grupos do trabalho na aula de segunda-feira. Além disso, vamos ler e discutir o texto da página 22 do Workbook. Na aula de quinta-feira vamos corrigir o texto da página 23 e fazer a atividade de listening da página 24. Caso tenham dúvidas vamos também discutir os exercícios das páginas 6 e 7 da apostila do Bernoulli.

Hugs,
Samuel

PLANO DE ESTUDO

Professor(a): Gabriel M. de Souza

Componente Curricular: Sociologia

Série/Ano: 3º

Segmento: Ensino

Médio

Turma(s): A

Número de aulas/ carga horária: 50min

Tempo de duração da atividade: 2 horas

Período: 24/08 a 28/08

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- O pensamento sociológico de Durkheim (sociologia funcionalista) e de Weber (sociologia compreensiva).

Recursos utilizados

- Google Meet.
- Google Apresentações.
- Revisional Bernoulli, volume 1.

Aprendizagens esperadas

- Compreender o pensamento sociológico de Durkheim (sociologia funcionalista) e de Weber (sociologia compreensiva).

Atividades

- Exposição da matéria pelo professor.
- Diálogo com os estudantes, tira-dúvidas.
- Resolução de exercícios.

Orientações

- Leitura do módulo 2
- Resolução das questões do final do módulo 2.
- Anotação das dúvidas em relação aos textos e aos exercícios.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem aos vídeos e lerem os textos indicados, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem um resumo do conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Portanto, **Mantenham o caderno em dia!**

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE

Conteúdos:

DURKHEIM E WEBER

Material didático para estudos

- Revisional Bernoulli, volume 1, módulo 2.

SEGUNDA PARTE

Organização do conhecimento

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Resolução das questões do módulo estudado.
- Anotar dúvidas para a segunda aula referente ao módulo.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Romeu Lacerda	Componente Curricular: Filosofia	
Série/Ano: 3º Ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 3º A
Número de aulas/carga horária: 1/50min	Tempo de duração da atividade: 20min	
Período: 24/08 a 28/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Bernoulli. Filosofia. Volume 1.

Frente A. Módulo 04.

A verdade está no mundo real e a busca pela felicidade: Aristóteles e o Helenismo.

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Bernoulli. Filosofia. Volume 1.

Aula expositiva e dialogada com resolução de questões.

Slides com resumo e síntese acerca dos principais tópicos do módulo.

Aprendizagens esperadas

Entender a importância da realidade sensorial no pensamento aristotélico.

Observar diferenças no pensamento de Aristóteles e Platão.

Compreender o helenismo como ideal cosmopolita de difusão da cultura grega pelo mundo.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

Leitura obrigatória:

Bernoulli. Filosofia. Volume 1.

Frente A. Módulo 04.

A verdade está no mundo real e a busca pela felicidade: Aristóteles e o Helenismo.

Exercícios propostos e Seção ENEM

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Questões neste módulo:

**A verdade está no mundo real e a busca pela felicidade: Aristóteles e o Helenismo.
Bernoulli. Filosofia. Volume 1.
Exercícios propostos e Seção ENEM**