

Roteiro de Estudos 13

8^o ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5	Tempo de duração da atividade: 3 aulas	
Período: 06/07 a 10/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Identificar os casos de fatoração de polinômios
- Fatorar polinômios

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto: Fatoração de Polinômios
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas videoaulas.
- Lista de exercícios: Portal Edebê

Aprendizagens esperadas:

- Relembrar a fatoração de números naturais
- Reconhecer que é possível fatorar polinômios
- Resolver a fatoração de Polinômios (Fator comum em Evidência, Agrupamento, Diferença de dois termos ao quadrado, Trinômio Quadrado Perfeito)

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático
- Lista de exercícios: Portal Edebê

ESTUDO DIRIGIDO

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos
Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula: Capítulo 4: Fatoração: Quarto caso de fatoração: Trinômio Quadrado Perfeito
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Assista a videoaula: Capítulo 4: Fatoração de Polinômios: Resolução de Exercícios
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a vídeo aula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=gZ9L3TSfQTM>
<https://www.youtube.com/watch?v=QKseo59yLFA>

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades da página 90 (6,7,8,9)
- Realizar as atividades da página 92 (5,6)
- Realizar as atividades da página 97 (4,5,6,7,8)

QUARTA PARTE

- **Atividade a no portal: Lista de Exercícios de Produtos Notáveis**

Bons Estudos!!!

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professora: Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2h30
Período: de 06 a 10 de julho		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Estrutura de palavras e formação de palavras

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar os morfemas que fazem parte dos vocábulos e analisar seus valores gramaticais e semânticos.

Atividades

AULA 1 - (07/07)

Material didático para estudos: MDD e slides

Conteúdo: Estrutura de palavras

Nesta aula, continuaremos o estudo sobre a estrutura das palavras, analisando, por meios de exercícios, o valor de cada morfema que as compõe.

1º - ACOLHIDA

2º - Correção dos exercícios da lista sobre estrutura de palavras

3º - TAREFA

Estrutura de palavras - Gramática – exercícios 1 a 8 – pp. 123 e 124

AULA 2 - (09/07)

Material didático para estudos: Gramática

Conteúdo: Estrutura de palavras

Nesta aula, continuaremos o estudo sobre a estrutura das palavras, analisando, por meios de exercícios, o valor de cada morfema que as compõe.

1º - Correção dos exercícios sobre estrutura de palavras - Gramática –1 a 8 – pág. 123 e 124

2º - Exercícios dirigidos

O valor semântico dos radicais – gramática – 1 a 3 – pág. 125

3º TAREFA:

Gramática pág. 125 e 126 – exercícios de 1 a 7 - estrutura de palavras

AULA 3 - (10/07)

Material didático para estudos: Gramática e slides

Conteúdo: Estrutura e formação de palavras

Nesta aula, finalizamos a correção dos exercícios sobre estrutura de palavras e daremos início ao estudo dos processos de formação de palavras.

1º - ACOLHIDA

2º - Correção Gramática pág. 125 e 126 – exercícios de 1 a 7 - estrutura de palavras

3º - Introdução aos processos de formação de palavras

<https://drive.google.com/file/d/1XHyHwrK1XJrYcBhE6AXxzdAhZ4VoZj1C/view?usp=sharing>

4º - TAREFA

Copiar os slides sobre os processos de formação de palavras

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):NORANDO G.G.	Componente Curricular:GEOGRAFIA	
Série/Ano:8 °ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	Tempo de duração da atividade: 3 H/A.	
Período: 06.07.2020 A 10.07.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 06/07/20 À 10/07/20.

.PRIMEIRA AULA: 07.07.20 3ª FEIRA - 2ºHORÁRIO. 9:00 MANHÃ.

.SEGUNDA AULA : 10.07.20 6ª FEIRA - 3ºHORÁRIO. 10:00 MANHÃ.

_ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 8ºano A e B, desejo que continuemos com **FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE E PAZ**. Esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: **ACOLHIDA. Nesta semana falaremos e discutiremos sobre PROATIVIDADE E MALEVOLÊNCIA.-O QUE É ?**

.QUESTÕES PARA DEBATE:

A)EM QUE MOMENTO SOU PROATIVO E EM QUE MOMENTO SOU MALEVOLENTE.

B)NA MINHA VIDA INDIVIDUAL OU COLETIVA QUAIS AS IMPLICAÇÕES ACONTECEM QUANDO SOU PROATIVO OU MALEVOLENTE.

LINK PARA O VÍDEO DE APOIO:

https://youtu.be/w__F3YdnA2A

Objeto do conhecimento:Geopolitica-Mundo Capittalista e socialista / conflitos internacionais DURANTE A GUERRA FRIA-MUNDO BIPOLAR. As diferentes formas de IMPERIALISMO no mundo MULTIPOLAR../DESCOLONIZAÇÃO ASIÁTICA E AFRIACANA/IMPERIALISMO

.4ºmomento:Conteúdos: Trabalharemos nesta semana o capítulo 03 **DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES** do Livro Edebê

REVISIONAL:

..DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES.CAP.03

.A descolonização asiática.

.A descolonização Africana.

.A nova ordem mundial. Ou multipolarização.

.O Estados Unidos e o IMPERIALISMO AMERICANO (hegemonia Americana.)

.A Doutrina Bush....

ATIVIDADES CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.03. + TRABALHO PAWER POINT: **Mundo BIPOLAR E MULTIPOLAR: temáticas GEOPOLÍTICAS INTERNACIONAIS. VR.03 PTS.**

Vídeo sobre o ATENTADO TERRORISTA AS TORRES GEMEAS E A DOCTRINA BUSH.(**GUERRA AO TERROR**)

IMPERIALISMO AMERICANO OU ESTADUNIDENSE NO MUNDO MULTIPOLAR

LINK: <https://youtu.be/nehkIZdHdwI>

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 8º A E B é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na TRILHA da semana de 29.06.2020 À 03.07.2020 postadas no Portal Edebê , rever estas temáticas, rever os vídeos postados sobre OS CONFLITOS NA GUERRA FRIA... (links.)

5ºmomento :**Expectativa do estudo:** Que o aluno consiga: Organizar os espaços mundiais a partir dos conflitos geopolíticos modernos e contemporâneos...Perceba a configuração de um mundo bipolar e multipolar e o Brasil inserido nestes modelos de ESPAÇO MUNDIAL, Que o educando perceba como nas relações cotidianas a GEOPOLITICA ECONÔMICA, SOCIAL, CULTURA, POLITICA SE MANIFESTA.. Que o educando perceba e classifique como está presente o capitalismo em sua vida e na sociedade em que está inserido. Saiba relacionar os aspectos positivos e negativos do capitalismo com sistema que rege grande parte dos países e sociedades mundiais...Que o educando consiga no estudo perceber, classificar, e julgar os diferentes modelos de IMPERIALISMO NO MUNDO MULTIPOLAR. Quais as diferentes formas de ações governamentais e sociais que se mostram contrárias a este sistema. Os processos de DESCOLONIZAÇÃO DA AFRICA E DA ASIA, no contexto mundial: CONSEQUÊNCIAS NO MUNDO MULTIPOLAR.

6ºmomento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet , no livro Edebê, nos canais de vídeos educativos no YOUTUBE, e no quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

REVISIONAL

A)Porque os Estados Unidos se distanciaram do Brasil após o Fim da Segunda Guerra Mundial em 1945 na primeira fase da Guerra Fria / Qual foi a solução encontrada para solucionar este distanciamento? PAG.39 e 40 livro Edebê. Anotar no caderno.

B)Enumerar no caderno os motivos do **FIM DA URSS E GUERRA FRIA. E o esfacelamento dos países socialistas.- PAG.40 LIVRO EDEBE.**

VIDEOS DE APOIO PARA A PESQUISA E ESTUDO DOS CONFLITOS DA GUERRA FRIA E FIM DA GUERRA FRIA:

1ºLink: <https://youtu.be/HuNq9-U3Y6Q>

2ºLink: <https://youtu.be/5xXkkK3op20>

ANOTAR NO CADERNO DUAS OBSERVAÇÕES IMPORTANTES PARA CADA VÍDEO ASSISTIDO.

C).No livro pesquisar e anotar EDITADAMENTE no caderno: O QUE FOI A DESCOLONIZAÇÃO ASIÁTICA E AFRICANA. Pág.42 a 44- Livro Edebê.

b).Qual foi a ORDEM MUNDIAL que passou a reger o mundo pós-Guerra Fria. ? PAG.44

c).O que foi a DOCTRINA BUSH. O que ela propunha.... Pág.46

d)Citar 05 situações geopolíticas que ESTABELECEM OS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA como nova POTÊNCIA HEGEMÔNICA MUNDIAL NA NOVA ORDEM MUNDIAL PAG.44 E 45 (anotar no caderno ...irei valorizar no retorno ok.) Pag. 45 a 46

VÍDEOS DE APOIO PARA AS QUESTÕES ACIMA:

LINK:https://youtu.be/_oTtoez025o

LINK: <https://youtu.be/9g1aRtjfGSs>

E)ATIVIDADES CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.03. + TRABALHO PAWER POINT: Mundo BIPOLAR E MULTIPOLAR: temáticas GEOPOLITICAS INTERNACIONAIS. VR.03 PTS.

Vídeo sobre o ATENTADO TERRORISTA AS TORRES GEMEAS E A DOCTRINA BUSH.(GUERRA AO TERROR)

IMPERIALISMO AMERICANO OU ESTADUNIDENSE NO MUNDO MULTIPOLAR

LINK: <https://youtu.be/neHklZdHdwI>

Obs: Quem já assistiu os vídeos de apoio acima e já realizou as atividades da trilha .NA SEMANA DE 29 À 03.07.2020 PARABENS.

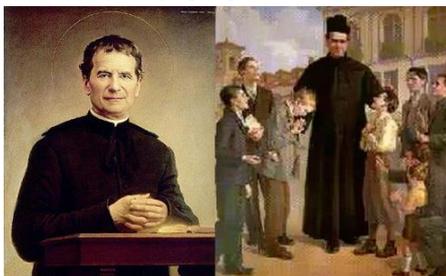
NOVO:

A)Apresentação de trabalhos powerpoint sobre temáticas: MUNDO BIPOLAR E MULTIPOLAR VR.03 PONTOS. –PLATAFORMA GOOGLE MEET.

B).ATENÇÃO: TEREMOS TESTE ABERTO DIA 07.07.2020 2ºHORÁRIO 9:00 horas TEMÁTICAS: CAP.02 E CAP.03.

.CAPITALISMO
.MUNDO BIPOLAR
.GUERRA FRIA
.MUNDO MULTIPOLAR
.GEOPOLITICA
.COLONIALISMO
.NEOCOLONIALISMO
.DESCOLONIZAÇÃO DA ÁFRICA E DA ASIA
.POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDADE.
.IMPERIALISMO
.CONSUMISMO,
ECOCAPITALISMO/ ECODESENVOLVIMENTISMO

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



“O mundo é um livro e quem fica sentado em casa lê somente uma página.” – Santo Agostinho

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8ºA e 8ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 06/07 a 10/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Revolução Industrial: fábrica e trabalhadores.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Descrever o desenvolvimento das fábricas e sua relação com os trabalhadores.
- Discutir sobre a questão do trabalho no início da Revolução Industrial.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

*Queridos alunos e alunas!!!
Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!*

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 06/07:

CONTEÚDO:

Vamos continuar falando sobre a Revolução Industrial: fábrica e trabalhadores. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Revolução Industrial: fábrica e trabalhadores.

<https://drive.google.com/file/d/1v0-ORQsmapZJ-ibMPQXmQknIVJJsbd0H/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro Página 77 a 79, sobre o tema da aula.
- 2 – Pesquise sobre o processo de urbanização da cidade de São Paulo.

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Esta semana não haverá atividades no portal. Teremos o nosso terceiro teste online.

TESTE ONLINE – Dia 08 de Julho:

-Teste no portal com questões abertas e fechadas.

Valor: 4,0 pontos.

Dia: 08/07/2020

Hora: 11:00 às 11:50.

Conteúdo: Introdução à Revolução Industrial, Revolução Industrial: Ciência e Tecnologia, Revolução Industrial: Economia e Política, Revolução Industrial: inventos e progressos. Estudar caderno e livro (Página 63 a 77).

SEGUNDA AULA - Dia 08/07:**1º MOMENTO:**

1-Teste online.

2º MOMENTO:

- 1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.
- 2- Correção das tarefas.

TAREFA:

Pesquisar sobre a cidade de Londres do Século XVIII.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual
Período: 06 a 10 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming, scanning*)
- 2- Presente contínuo x presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- 3- Vocabulary- stores, clothes.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook

Aprendizagens esperadas

Utilizar o presente contínuo para indicar ações realizadas no momento da fala e presente simples para hábitos e rotina.
Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos
Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 07/07 e 10/07. As aulas serão dedicadas para revisar os vocabulários e conteúdos da unidade 2.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades no workbook – págs.: 21 a 23.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani	Componente Curricular: Redação	
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1	Tempo de duração da atividade: 50min	
Período: 09/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Interpretação de texto de opinião.

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet, Youtube, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Ler artigos de opinião, identificando o posicionamento do autor e os argumentos apresentados.
- Reconhecer e usar as fases ou etapas do discurso em um texto de opinião.
- Distinguir fato de opinião em um texto.
- Reconhecer e usar mecanismos de coesão em um texto de opinião.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 13 DE ESTUDOS 09/07.

- Interpretação de texto de opinião/livro Oficina de Redação páginas 112 a 117.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8º A e 8º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 08/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- A experiência religiosa
- O que ensinam as religiões?
- Que importância tem o sagrado para a vida?
- As portas de entrada do conhecimento
- Como proceder e o que fazer?
- Qual é o limite das relações humanas?

Recursos utilizados: Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

(EF08ER02) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos.

(EF07ER06) Identificar princípios éticos em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.

Atividades: Teste agendado no portal.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Faremos nessa semana o nosso teste online agendado no portal.

Peço que leiam os exercícios com atenção antes de realiza-los!

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 08/07

Conteúdo:

- A experiência religiosa
- O que ensinam as religiões?
- Que importância tem o sagrado para a vida?
- As portas de entrada do conhecimento
- Como proceder e o que fazer?
- Qual é o limite das relações humanas?

SEGUNDA PARTE

- Teste agendado no portal.



PLANO DE ESTUDO		
Professor: Marcio Santana Magalhães		Componente Curricular: Educação Física
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 01 aula		Tempo de duração da atividade: 50 minutos
Período: 06/07 a 10/07 de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

1º Parte

Exercícios de alongamento e aquecimento;
Proposta de exercícios físicos para serem realizados durante a semana, inclusão de novo exercício;
Conversa sobre a rotina de exercícios.

2º Parte

Debate com a turma sobre, as formas de se praticar o esporte?
Relação entre esporte de aprendizado e esporte recreativo;
Diferenças do atleta profissional para o atleta amador;
Relatos de experiências pessoais dos alunos e alunos atletas com o esporte na escola;
Participação em vídeo de ex-aluno da escola ENSA e atleta de futebol.

Recursos utilizados

Aulas virtuais – Plataforma Google Meet
Portal Edebê
PowerPoint;
Reprodutor de vídeo.

Aprendizagens esperadas

Favorecer o entendimento sobre as características que definem o esporte;
Compreensão das diferenças entre esporte e práticas saudáveis;
Compreensão das formas de se vivenciar o esporte;
Exposição de ideias e experiências;
Estimular o pensamento crítico sobre as modalidades esportivas e as formas de praticá-las;
Maior interesse por praticar diversas modalidades esportivas por lazer ou aprendizado.

Atividades

- 1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.
- 2) Aula expositiva dialogada com a interação e participação de todos os alunos em debates e questionamentos.

Orientações

Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos estudar as principais formas de se praticar, assistir e vivenciar o esporte.