Roteiro de Estudos 24

2º ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani	**Componente Curricular: Matemática**	
Série/Ano: 2° ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): 2º A e 2ºB**
Número de aulas/ carga horária: 3	**Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula**	
Período: 21 a 25 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:
- Paralelepípedo e Cubo.

Recursos utilizados
- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital.
- Problemas propostos.
- Portal Edebe.

Aprendizagens esperadas;
- Resolver todos os problemas sobre paralelepípedos e cubos.
- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.

Atividades

Para cada uma das 3 aulas da semana a dinâmica adotada será:

1º) Apresentação do conteúdo através de aula expositiva dialógica baseada no material didático digital e powerpoint e também uso do quadro.

2°) Propostas de resolução de exemplos e problemas sobre conceito de matrizes e suas operações (iniciais).

Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana o assunto contínua sendo Geometria, a espacial!. Vamos nos dedicar nesta semana ao estudo de paralelepípedos e cubos. Dedicação é o que espero de vocês.!

Saliento a importância de sua participação e atenção nas aulas. É muito importante que você faça as atividades propostas para que dúvidas apareçam e a aprendizagem se efetive.

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	**Componente Curricular: LP**	
Série/Ano: 2º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de estudo individual**	
Período: 21 a 25 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Preposições
Regência verbal

1. (EF08LP13) Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.
2. (EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 3.7.4-1
3. Gramática
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

1. Reconhecer as preposições e saber utilizá-las como elementos de ligação e coesão.
2. Depreender o valor semânticos das preposições no texto.
3. Usar as preposições adequadas aos verbos transitivos indiretos e aos nomes que exigem a preposição.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
   - **a.** Exercícios do MDD.
   - **b.** Atividades do Caderno de Exercícios Edebê.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto a lista do Portal e no Caderno de Exercícios, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 24

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo:

- Caso deseje fazer uma revisão do conteúdo, seguem alguns materiais com explicações sobre os temas desta semana:
  - Preposições: MDD p. 3.7.3-1
  - Regência: MDD p. 3.7.4-1

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
  - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE
Atividades (tarefa)

1 – Exercícios MDD – Regência

- **Conhecimento em ação** – p. 3.7.5-1 e 2 (**quinta-feira, 24/09**)
- **Exercícios (lista)** – em sala, dia 23/09

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): ADRIANA RANGEL	**Componente Curricular: QUÍMICA**	
Série/Ano: 2 ANO	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3	**Tempo de duração da atividade: 50 min cada aula**	
Período: 21/09 a 25/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Hidrocarbonetos Aromáticos
- Álcoois.
- Aldeídos.

Recursos utilizados

→ Aulas no google meet
→ Resolução de exercícios no MDD.
→ Lista de exercícios sobre hidrocarbonetos.
→ Lista de exercícios sobre funções oxigenadas.

Aprendizagens esperadas

→ Nomear os hidrocarbonetos aromáticos, incluso quando ramificados.
→ Executar a montagem da fórmula dos álcoois.
→ Executar as fórmulas e nomenclatura dos aldeídos.

Atividades

Para cada uma das três aulas da semana, a dinâmica usada será:

→ Apresentação do conteúdo, por aula expositiva em quadro, seguindo a sequência do MDD.
→ Resolução de exercícios da lista disponibilizada no portal para esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo quarto roteiro de estudos, elaborado com uma proposta diferente dos anteriores. Nos primeiros roteiros nos concentramos em atividades de revisão do conteúdo trabalhado em sala de aula; agora iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

ORIENTAÇÕES

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dia 21/09 e 23/09: Segunda e Quarta – feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail (adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos na próxima aula.

  Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

- **Nestas três aulas, aprenderemos sobre cadeias carbônicas envolvendo:**
  - **Montagem dos hidrocarbonetos aromáticos.**
  - **Montagem dos álcoois.**
  - **Montagem das fórmulas dos aldeídos.**

Favor anotar e fazer resumo no caderno, complementando com o livro, do conteúdo da aulas (O que for matéria nova).

LEMBRETES:

- **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**

- **PROVA AGENDADA NO PORTAL PARA 25-9-20**
  CONTEÚDO: QUÍMICA ORGÂNICA ATÉ AROMÁTICOS.

- Após a aula, é importante que todos os alunos resolvam os exercícios combinados em sala, para fixação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas.
- Este conteúdo pode ser encontrado no livro da Edebê (vol. 2) no capítulo 3.9 (Estudo dos compostos do carbono) o que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas de química orgânica.

Abraços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Jader Carlos Moreira	**Componente Curricular: FÍSICA**	
Série/Ano: 2º ANO	**Segmento: EM**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3	**Tempo de duração da atividade: 2 horas**	
Período: 21/09 a 25/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: MHS

Recursos utilizados: MDD, videoaula

Aprendizagens esperadas: Solução de exercícios que envolvam as funções horárias de posição, velocidade e/ou aceleração para o MHS; reconhecimento do *sistema mass-moia* como protótipo dos MHS e análises dinâmicas para esse sistema.

Atividades (descrever as atividades que serão realizadas): Videoaula e lista de exercícios

Orientações

1. Videoaula
Assistir à videoaula teórica e a videoaula de solução de exercícios para o MHS

2. Exercícios
Solução dos exercícios **8** ao **20** da lista do Projeto Medicina sobre funções horárias do MHS

Bons estudos!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Patricia Veiga Lanna	**Componente Curricular: Biologia**	
Série/Ano: 2º série	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 5	**Tempo de duração da atividade: 3h**	
Período: 21/09 a 25/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- **Sistema digestório**

Recursos utilizados

- **Livro digital Capítulo 9**
- **Aula online 50 min/cada (4 aulas)**

Aprendizagens esperadas

- Identificar os principais órgãos do sistema digestório, bem como suas funções no organismo humano

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo quarto roteiro de estudos e iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Livro digital Biologia 2ª série Capítulo 9

Conteúdo: Sistema Digestório

- Leiam o Capítulo 9 do Livro que trata do estudo do SISTEMA DIGESTÓRIO
- Não entendeu alguma coisa? Anotem as dúvidas para serem discutidas nas aulas online

SEGUNDA PARTE

Dia: 22/09
AULA PELO GOOGLE MEET
Sistema Digestório
Visão Geral

Alimentação saudável

TERCEIRA PARTE

Dia: 23/09
AULA PELO GOOGLE MEET
Sistema Digestório
Os nutrientes

TAREFA:
Montar um mapa mental sobre Carboidratos, Proteínas, lipídios, sais minerais, vitaminas e água

QUARTA PARTE

DIA: 24/09
AULA PELO GOOGLE MEET
Sistema Digestório
Órgão e funções
Caminho do alimento pelo corpo

TAREFA:
Livro Digital
Atividade Conhecimento em ação
Páginas 160 até 164

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patrick Souza	**Componente Curricular: Geografia**	
Série/Ano: 2 ano	**Segmento: Ens. Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 2	**Tempo de duração da atividade: 50 min/aula**	
Período: 21 a 25 de setembro de 2020		

Fala meus queridos, tudo bem com vocês?

Nesta semana continuaremos a trilha pedagógica de aprendizado com as seguintes etapas:

1. **Objetos do conhecimento/conteúdos:**

   Nesta semana concluiremos o capítulo de **"Fontes energéticas do Brasil"** disposta no livro digital (2.9 / 1 - 4) falando das fontes de energia renováveis e sua disposição/produção no território brasileiro. Também teremos a nossa segunda prova teórica e para bem realizá-la teremos uma revisão completa do capítulo na sexta-feira.

   Recursos utilizados:

   - Aula remota pelo google meet, confome orientações gerais da coordenação, realizada na quarta e sexta às 10 e 10h, respectivamente (duração total 100 minutos);
   - Lousa, pinceis coloridos e power point;
   - Portal EDEBÊ

2. **Aprendizagens esperadas:**

   Após a realização de todo o ciclo de aprendizagem (aula / estudos independentes / atividades) o aluno será capaz de identificar cada uma das matrizes de transportes brasileiras, bem como sua relação com as demandas produtivas nacionais.

3. **Atividades:**

   - Teste rápido de compreensão do conteúdo pelo portal EDEBÊ (1 questão supresa, ao final da aula, que tem por objetivo verificar o aprendizado dos conceitos fundamentais apresentados em aula);
   - Realização do "Conhecimento em Ação" e "Conhecimento em Construção" presentes ao final do capítulo.

Além dos horários previstos para retirada de dúvidas será criado um campo no portal EDEBÊ para quaisquer outras dúvidas e comunicações referents a trilha pedagógica desta semana.

No mais, estou a disposição de todos vocês! Forte abraço! Fiquem com Deus e Nossa Senhora Auxiliadora.

Prof. Patrick Oliveira de Souza

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa	**Componente Curricular: História**	
Série/Ano: 2º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3h/a	**Tempo de duração da atividade: 2h30min**	
Período: 21 a 25 de setembro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

África nos séculos XV-XVII

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa

Aprendizagens esperadas

Compreender o processo de escravidão africana colonial e os aspectos culturais africanos naquele período.

Atividades

Aula no Google Meet

Atividade assíncrona: roteiro

Leitura do capítulo e do resumo

Exercícios

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo quarto roteiro de estudos. Daremos continuidade à apresentação dos trabalhos sobre África nos séculos XV-XVII. Posteriormente retomaremos o roteiro 21 sobre as rebeliões nativistas. Bom trabalho!

Abraços!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria	**Componente Curricular: Inglês**	
Série/Ano: 2º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 1	**Tempo de duração da atividade: 150 minu**	
Período: 21/09/2020 a 25/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Prática de leitura: “8,000 birds to see before you die”
Gramática: “Past Perfect”
Vocabulário: “Time linkers”

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Student’s Book
- Workbook
- Portal EDEBE

Aprendizagens esperadas

Compreender um texto escrito
Identificar argumentos
Indentificar ações no passado
Utilizar a estrutura do past perfect para comunicar ações no passado

Atividades

- Student’s Book pg. 92, 93 e 94
- Workbook pg. 90 e 93

Orientações

Dear students, na nossa aula de segunda vamos corrigir e discutir o texto da página 93 do SB. Após essa parte vamos introduzir o tópico gramatical da unidade, Past Perfect. Na aula de sexta vamos corrigir exercícios e tirar as dúvidas para a prova da semana seguinte.

Hugs,
Samuel

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro	**Componente Curricular: Redação**	
Série/Ano: 2º ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 1	**Tempo de duração da atividade: 100**	
Período: 21/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Campanhas realizadas em setembro

Recursos utilizados

Power point

Google Meet

Aprendizagens esperadas

Produzir conhecimento sobre o tema supracitado, bem como abordar aspectos interdisciplinares.

Atividades

Leitura e análise do material didático produzido para a aula.

Orientações

Queridos,

"A campanha Setembro Amarelo® salva vidas!

Desde 2014, a Associação Brasileira de Psiquiatria – ABP, em parceria com o Conselho Federal de Medicina – CFM, organiza nacionalmente o Setembro Amarelo®. O dia 10 deste mês é, oficialmente, o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio, mas a campanha acontece durante todo o ano.

São registrados cerca de 12 mil suicídios todos os anos no Brasil e mais de 01 milhão no mundo. Trata-se de uma triste realidade, que registra cada vez mais casos, principalmente entre os jovens. Cerca de 96,8% dos casos de suicídio estavam relacionados a transtornos mentais. Em primeiro lugar está a depressão, seguida do transtorno bipolar e abuso de substâncias.

"Com o objetivo de prevenir e reduzir estes números a campanha Setembro Amarelo® cresceu e hoje conquistamos o Brasil inteiro. Para isso, o apoio das nossas federadas, núcleos, associados e de toda a sociedade é fundamental.

Como resultado de muito esforço, em 2016, garantimos espaços inéditos na imprensa e firmamos muitas parcerias. Conseguimos também iluminar monumentos históricos, pontos turísticos, pela primeira vez o Cristo Redentor, espaços públicos e privados no Brasil inteiro. Centenas de pessoas participaram de caminhadas e ações para a conscientização sobre este importante tema."

Nessa perspectiva, levando em conta a importância do tema, vamos produzir um trabalho sobre o tema em questão. "

A campanha Setembro Amarelo surgiu com o intuito de mudar esse cenário, isto é, de conscientizar a população acerca da importância de falar sobre o tema.

1ª Parte – Sendo assim, faremos um texto respondendo às perguntas abaixo. Individual, dupla ou trio.

- Respeitando a norma culta da língua portuguesa
- O texto deverá ser anexado no classroom
- E ter no máximo 300 palavras.

- Por que falar sobre suicídio na escola?
- Como abordar o Setembro Amarelo na escola?
- Como as palestras, as rodas de debate e a disposição de cartazes podem ajudar?
- É possível notar os fatores de risco?
- Como ajudar?

2ª Parte – Vamos criar uma cartaz-arte no paint, canva (particularmente eu recomendo esse), word ou powerpoint como forma de intervir na problemática em questão.

Bons estudos, queridos!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriel M. de Souza	**Componente Curricular: Sociologia**	
Série/Ano: 2º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 50min	**Tempo de duração da atividade: 2 horas**	
Período: 21/9 a 25/9		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Cibercultura (Pierre Levy): conceito.
- Ciberativismo.

Recursos utilizados

- Google Meet.
- Apresentação de slides.
- Material Didático Digital EDEBE (MDD).
- Sítios na Internet.

Aprendizagens esperadas

- Compreender o conceito de cibercultura;
- Identificar oportunidades de utilização das tecnologias digitais.

Atividades

- Explanação da matéria pelo professor, diálogo com os estudantes, tira-dúvidas.
- Correção de tarefa
- Atividades assíncronas: leitura de textos de apoio; vídeos de apoio; pesquisa e produção textual visando a consolidar conceitos e procedimentos (tempo estimado 2 horas)

Orientações

- Leitura de texto do MDD.
- Produção textual.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem aos vídeos e lerem os textos indicados, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem um resumo do conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.
Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em

nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Portanto, **Mantenham o caderno em dia!**
Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE

Conteúdo:

CIBERCULTURA (PIERRE LEVY): CONCEITO

CIBERATIVISMO

Material didático para estudos

- Leitura:
- MDD, p. 2.5.1-2 a 2.5.1-6.
- Cibercultura.

- Vídeos:
- Entrevista com o sociólogo Pierre Levy no programa Roda Viva;
- Sobre ciberativismo;
- Conceito de cibercultura.

SEGUNDA PARTE

Organização do conhecimento

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Fazer no caderno:

1 Com suas palavras e de acordo com nossos estudos, defina cibercultura.

Se tiver quaisquer dúvidas quanto a este roteiro de estudos, envie um e-mail para gmdeso@yahoo.com.br

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Rivo Assis Aquino	**Componente Curricular: Ed. Física**	
Série/Ano: 2° Ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s):A / B**
Número de aulas/ carga horária: 1	**Tempo de duração da atividade:50 min**	
Período: 18/09/2020 à 02/10/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Eixo do Esporte:

- Ciclismo

- Eixo do Lazer

- Jogos de Eletrônicos – Sinuca
- Ciclismo

Recursos utilizados

- Powerpoint elaborado sobre os conteúdos descritos, disponibilizados através do one drive.
- Treino construído para os alunos e alunas disponibilizado através do google drive
- Vídeos complementares sobre os conteúdos no You Tube
- Aplicativo de jogo coletivo de Sinuca entre apenas os alunos

Aprendizagens esperadas

- Conceituar História do Ciclismo
- Conceituar a história da Bicicleta
- Conceituar e identificar a expansão da Bicicleta e seu papel econômico e ecológico
- Conceituar a história do Ciclismo
- Conceituar e conhecer as modalidades do ciclismo

Atividades

- Aulas explicativas e conceituais sobre os conteúdos ministrados.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Este vigésimo quarto estudo dirigido refere-se a nossa aula on-line englobando, o conteúdo construído e proposto para nosso decorrer do ano letivo. Vamos construir um conteúdo atrelado ao eixo do Esporte e do Lazer.

Após assistirem à aula é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos no portal.

Sejam organizados, focados e principalmente abertos a essa nova possibilidade de construção do conhecimento e organização escolar em um momento que requer cautela e cuidados com todos que gostamos. Estejam bem sempre e podem contar conosco sempre!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Powerpoint sobre Modalidades do Ciclismo
- Powerpoint sobre as Jogos Eletrônicos - Sinuca
- Powerpoint sobre Ciclismo
- Link dos vídeos no Youtube
- Importante: todo este conteúdo acima é disponibilizado no pelo aplicativo One Drive e o link de acesso é postado no portal Edebê.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um mapa conceitual ou um resumo do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades das físicas relacionadas a serem realizadas diariamente em casa em sessões de 30 minutos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Romeu Lacerda	**Componente Curricular: Filosofia**	
Série/Ano: 2º Ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): 2º A e B**
Número de aulas/carga horária:1/50min	**Tempo de duração da atividade: 20min**	
Período: 21/09 a 28/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

3.6.2 Pensar a arte na Grécia antiga

3.6.4 Arte e conhecimento

3.7 A arte e a sociedade

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro Edebê Filosofia. Google Jamboard.

Aprendizagens esperadas

Observar como as bases do pensamento Aristotélico para a formação da ideia grega de arte e belo.

Entender as principais ideias e dilemas teóricos em torno da questão da arte e de sua definição.

Compreender a amplitude e a pluralidade da ideia de arte.

Entender a arte como dimensão fundamental da existência e da expressão humana.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos
Conteúdo:

Leitura obrigatória:
3.6.2 Pensar a arte na Grécia antiga
3.6.4 Arte e conhecimento
3.7 A arte e a sociedade

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

Pense a respeito. p. 3.7-2
Registrar no caderno observações à tirinha para comentários em aula