

Roteiro de Estudos 16

7º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 7 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período: 27 a 31/07/202		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Equação do 1º grau
Problemas Envolvendo Equação do 1º grau

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativos

Aprendizagens esperadas

*(EF07MA49MG) Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.

(EF07MA50MG) Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.
Lembrando que terão atividades no portal em Avaliação e também só no portal. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades serão postadas ao término de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.
- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Segunda feira 27/07

1 –
Problemas com equação
Atividades compartilhada Sala

Tarefa → Livro 147 e 148

Quarta feira 29/07

2 – Correção Atividades Tarefa livro páginas 147 e 148

→ Tarefa Portal avaliações

Sexta feira 30/07

3 – Correção tarefa Portal
→ Atividades Compartilhadas

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 2h30min
Período: de 27 a 31 de julho		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Prosa e poema
Tipos de predicado – introdução
Verbos de ligação e predicativo do sujeito

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar as diferenças de textos em prosa e em versos
- Identificar os verbos de ligação e seus valores semânticos
- Identificar o predicativo do sujeito

AULA 1 - (27/07)

Material didático para estudos: MDD
Conteúdo: Texto literário e não literário

Nesta aula, finalizaremos as apresentações das atividades sobre textos literários e não literários e daremos início ao estudo dos tipos de predicado.

1º - Segunda parte da apresentação dos trabalhos sobre texto literário e não literário.

2º - O que é prosa e o que é poema? - MDD – p. 102 a 105

3º - Tipos de predicado – introdução – MDD – exercícios de 1 a 3 – p. 108 e 109

4º - TAREFA

Somente leitura dos tipos de predicado no MDD pp. 109 e 110 (os exercícios não devem ser feitos por enquanto)

AULA 2 - (29/07)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: tipos de predicado

Nesta aula, trabalharemos com os tipos de predicado, porém sem nos aprofundarmos, porque antes precisamos conhecer a classificação dos verbos de ligação e significativo.

1º - Discussão sobre os tipos de predicado do conteúdo lido no MDD nas pp. 109 e 110

2º - Introdução aos tipos de predicado – slides

<https://drive.google.com/file/d/1chJEGYPh3WL6b6PYsH5I5Cnx21NWkOTC/view?usp=sharing>

3º - TAREFA

Copiar as informações dos slides sobre tipos de predicado (parte 1)

AULA 3 - (31/07)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: Texto literário e não literário

Nesta aula, aprofundaremos no estudo dos verbos de ligação e do predicativo do sujeito.

1º - ACOLHIDA

2º - Verbo de ligação – definição e exemplos – exercícios dirigidos, 5 e 6, gramática p. 319

3º - Predicativo do sujeito – exercícios dirigidos - gramática – 1 a 5 – pp. 322 e 323

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	Componente Curricular: GEOGRAFIA	
Série/Ano: 7º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	Tempo de duração da atividade: 3 H/A.	
Período: 27.07.2020 a 31.07.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 27/07/20 À 31/07/20.

PRIMEIRA AULA: 3ª Feira 28.07.20- 8 Horas da Manhã. Primeiro horário.

SEGUNDA AULA : 5 Feira 30.07.20 -8 horas da Manhã. Primeiro horário.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7º ano A e B, Continuemos com organização, foco apurado, esperança e paz ok. Para esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: momento: ACOLHIDA: ACOLHIDA.. Nesta semana trabalharemos o valor de PERTENÇA E CONFIANÇA EM DEUS.

A). O QUE É CONFIAR E PERTENCER A DEUS...

B). QUAL TEM SIDO O ESPAÇO E QUALIDADE DO ENCONTRO DEDICADO A DEUS EM MINHA VIDA?

LINK: <https://youtu.be/3nA17mh7u04>

.3º momento: Objeto do conhecimento: CAP.04. NATUREZA BRASILEIRA: CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO.- FOCO ATUAL: HIDROGRAFIA BRASILEIRA..

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos nesta semana o capítulo 04- Natureza Brasileira : CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO do livro Edebê com FOCO NA TEMÁTICA HIDROGRAFIA. Correção do conhecimento em construção do CAP.03 (atividades interativas.)

ATT: Portanto é pertinente rever no portal as atividades que indicarei nesta trilha de estudos: e as da semana de 20.07.2020 a 24.07.2020.

QUEM JÁ REFEZ PARABÉNS. PORTANTO REVISAREMOS E INTRODUIREI CONTEÚDOS COM ATIVIDADES NOVAS DO CAP.04: CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO. Como proposta de CONTEÚDO NOVO, iniciaremos os aspectos da HIDROGRAFIA.

5º momento: Expectativa do estudo: Baseado na BNCC, Ser possível ao educando tomar conhecimento e aplicabilidade das diferentes formas climáticas, hidrográficas e de vegetação que compõem o território brasileiro, considerando sua classificação quanto à forma, localização, regionalização, e sobretudo os seus aproveitamentos econômicos e sociais e aspectos de degradação, preservação e conservação direcionados a estes aspectos naturais e os impactos às regiões e sociedades que deles utilizam e dependem para sobrevivência. Destacar neste trilha pedagógica AS PRINCIPAIS BACIAS HIDROGRÁFICAS do território brasileiro, suas potencialidades hídricas, suas localizações, seus aproveitamentos econômicos e as principais degradações ambientais associadas às estas bacias hidrográficas. Estudaremos também os conceitos de REDE E BACIA HIDROGRÁFICA. As partes de um Rio e suas principais funções e aproveitamento sustentável em diferentes comunidades. O que fazer e como fazer para a PRESERVAÇÃO DE BACIAS E REDES HIDROGRÁFICAS.

6º momento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

CONTEÚDO REVISIONAL DA SEMANA :

A))Atividades interativas cap.03. Correção dos testes **FECHADOS E ABERTOS**, relacionadas à morfologia e geologia brasileira + clima e vegetação BRASIL.

B)Atividades interativas cap.04. Clima, hidrografia e vegetação-NATUREZA BRASILEIRA.

NOVO:

A)Vídeo sobre problemas ambientais associados a **RIOS**.

LINK PARA ASSISTIR AO VIDEO: <https://youtu.be/vFHuLrd2ft0>

A)Anotar no caderno **03 ações humanas** associadas a degradações de rios, mencionadas no vídeo.

B) Citar uma ação sustentável que pode resolver um dos problemas ambientais de rios mencionados no vídeo.

B)UNIDADE 2 CAP.05- POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI O NOSSO PAÍS.BRASIL.

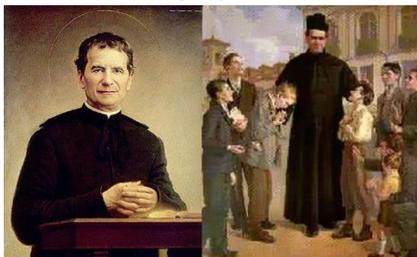
C)Definir o que é **MESTIÇAGEM**. Porque o **BRASIL** é considerado um país com **ALTA MESTIÇAGEM**. Citar **02 dados específicos** que comprovam este questionamento. **LIVRO EDEBE PAG.70** ou outra fonte de pesquisa e o vídeo ajudarão como apoio a esta questão ok. .

D)Assistir o vídeo sobre mestiçagem no **BRASIL** e **anotar no caderno** duas considerações importantes sobre formação da sociedade brasileira.

LINK VIDEO FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO-

<https://youtu.be/KwUln0BSJhM>

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PARA PENSAR: PARA PENSAR: DEUS!

DEUS MANDA, DEUS MANDA, NA HORA QUE MAIS SE PRECISA.... DEUS MANDA PORQUE ELE É AMOR INCONDICIONAL !!! N.G.G.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7ºA e 7ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais		Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos
Período: 27/07 a 30/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Antropocentrismo.
- Reforma Protestante.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.
- Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

*Queridos alunos e alunas!!!
Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!*

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 28/07:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre o Antropocentrismo. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Antropocentrismo:

<https://drive.google.com/file/d/1YpyiFAMkPflsmio5YiDt5ueILtGLVOp/view>

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro Página 88 a 93, sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Pesquise a biografia de Martinho Lutero.

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Esta semana não haverá atividades no portal.

PROVA MULTIDISCIPLINAR:

- Somente com questões fechadas.
- Valor: 8,0 pontos.
- Conteúdo: A Ciência Medieval, Peste Negra, Grandes Navegações, As Ciências e as Artes.
- Estudar caderno e livro (Página 80 à 87).

SEGUNDA AULA - Dia 30/07:**CONTEÚDO:**

1- Vamos falar sobre a Reforma Protestante. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Reforma Protestante:

<https://drive.google.com/file/d/1WPSpsYap9VPTGT-s1HaJHEySFO5TPHVh/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- Reforma Protestante:

<https://www.youtube.com/watch?v=wSuaOC0csds>

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro Página 96 a 97 sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Página 97 (números 1 ao 3)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual	
Período: 27 a 31 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Reading comprehension
- 2- Simple past (affirmative and negative)

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Falar sobre conquistas
Pedir informações sobre o passado
Identificar frases de fluência em um texto.
Expressar-se usando frases de fluência.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos a correção das atividades no student book.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 27/07 e 31/07. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de leitura e interpretação textual e estudo do passado simples.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de

resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades do student book- pág.: 92 e 93.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani	Componente Curricular: Redação	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1	Tempo de duração da atividade: 50min	
Período: 28/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Poema.

Recursos utilizados; youtube, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);
- Comparar as palavras quanto às semelhanças sonoras;
- Perceber que palavras diferentes possuem partes sonoras iguais;
- Identificar a sílaba como unidade fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 16 DE ESTUDOS 28/07.

- Poema /oficina de redação página 198 a 203.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo	Componente Curricular: Filosofia	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	Tempo de duração da atividade: 50 min	
Período: 29/07/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Pensamento lógico e organização de ideias.

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas

- Desenvolver e permitir a capacidade de comunicação, análise, síntese e senso de realidade.

Atividades

- Leitura e explicação do texto informativo no livro: “ A copa do mundo” – Pág.30
- Desenvolvimento da 1ª etapa da atividade proposta pelo livro: A copa do mundo: desafio aos protagonistas.

PRIMEIRA PARTE:

- Leitura e explicação do texto: “ A copa do mundo” – Pág.30

SEGUNDA PARTE:

- Desenvolvimento da 1ª etapa da atividade proposta pelo livro: A copa do mundo: desafio aos protagonistas.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Marcio Santana Magalhães		Componente Curricular: Educação Física
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 01 aula		Tempo de duração da atividade: 50 minutos
Período: 27 a 31 de Julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Esportes de campo e taco.

1º Parte

Exercícios de alongamento e aquecimento;

Proposta de exercícios físicos para serem realizados durante a semana, inclusão de um novo exercício.

2º Parte

Apresentação da atividade avaliativa; releitura de momentos ou cenas marcantes do esporte.

Fundamentos e características da modalidade esportiva Beisebol;

Formas de eliminação e como pontuar;

Função de cada jogador;

Recursos utilizados

Aulas virtuais – Plataforma Google Meet

Vídeos do Youtube;

PowerPoint;

Reprodutor de vídeo.

Aprendizagens esperadas

Favorecer o entendimento sobre as características que definem a modalidade esportiva;

Criatividade de como adaptar as regras e materiais para praticar a modalidade;

Compreensão dos fundamentos e do raciocínio lógico do jogo;

Estimular o pensamento crítico sobre as modalidades esportivas e as formas de praticá-las.

Atividades

1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.

2) Aula expositiva dialogada e jogos com a interação e participação de todos os alunos.

Orientações:

Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos conhecer mais sobre a modalidade esportiva Beisebol, e como jogá-la.

Para as aulas de Educação Física gostaria de solicitar:

I. Que o aluno esteja conectado “presente” pelo menos 5 minutos antes do horário agendado na sala virtual.

II. Mantenha sua webcam ligada para que possamos manter um contato mais próximo, com maior interação e para que eu possa orientá-los devidamente durante a prática de atividade física.

III. Que todos estejam com roupas e calçados apropriados para a prática de atividade física.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7º A e 7º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 28/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Profetas e apóstolos: palavra que transforma.

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.

(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.

Atividades: Debate e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema, atividades do livro.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana veremos através de textos bíblicos como a palavra de Deus transformou a vida de tantos profetas e nos motiva a transformarmos também a nossa.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 28/07

Conteúdo: Profetas e apóstolos: palavra que transforma

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
- Apresentação de slides.
- Dinâmica

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar a atividade de nº 07 e 08 da página 73. (durante a aula)

QUARTA PARTE **Tarefa**

- Pesquisa da página 71, n ° 03 e 04.