

Roteiro de Estudos 12

7º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 7 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período:	29 a 03/07/2020	

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Equação do 1º grau

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativos

Aprendizagens esperadas

*(EF07MA49MG) Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.

(EF07MA50MG) Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.
Lembrando que terá atividades no portal em Avaliação e também só no portal. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades serão postadas ao término de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.
- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Segunda feira 29 /06

1 – Equação Fracionária usando Propriedade Distributiva

Aula Expositiva

Tarefa → Atividade portal

Quarta feira 01/07

2 – Correção das Atividades Equação Fracionária usando Propriedade Distributiva
Atividades Compartilhadas sala

Sexta feira 03/07

3 – Revisão Correção das atividades equação Fracionária

Tarefa → Atividade Portal

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 2h30min
Período: de 29 de junho a 03 de julho		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Interpretação de texto
Funções da linguagem

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Reconhecer as funções da linguagem em textos verbais e não verbais
- Identificar as características dos textos literários e não literários

AULA 1 - (29/06)

Material didático para estudos: slides e MDD
Conteúdo: Funções da linguagem

Nesta aula, aprofundaremos no estudo das funções da linguagem, aprendendo a identificar a qual elemento da comunicação cada uma delas está ligada.

1º - Atividade didática de introdução (V ou F)

2º - Discussão dos exemplos de cada uma das funções da linguagem.

3º - Exercícios dirigidos sobre funções da linguagem (slides exercícios 1 e 2)

https://drive.google.com/file/d/1S_qoOKtoamcMPFwuJgEMZYmNK0UUzJk9/view?usp=sharing

4º - TAREFA

Exercícios de 3 a 5 dos slides sobre as funções da linguagem

AULA 2 - (01/07)

Material didático para estudos: slides e MDD

Conteúdo: Funções da linguagem

Nesta aula, aprofundaremos no estudo das funções da linguagem, aprendendo a identificar a qual elemento da comunicação cada uma delas está ligada por meio da resolução de exercícios.

1º - Correção exercícios de 3 a 5 dos slides sobre as funções da linguagem

2º - Lista de exercícios complementares sobre funções da linguagem – a primeira parte dos exercícios será feita com orientação da professora durante a aula

3º - TAREFA

Finalizar a lista dos exercícios complementares sobre funções da linguagem

AULA 3 - (03/07)

Nesta aula, aprofundaremos no estudo das funções da linguagem, aprendendo a identificar a qual elemento da comunicação cada uma delas está ligada por meio da resolução de exercícios. Daremos início ao estudo da diferenciação entre um texto literário e não literário.

1º - ACOLHIDA

2º - Correção da 2ª parte da lista de exercícios complementares sobre funções da linguagem

3º - TAREFA

Texto literário e não literário – MDD p.99 – exercícios 1 e 2 p.100

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):NORANDO G.G.		Componente Curricular:GEOGRAFIA
Série/Ano:7 °ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 29.06.2020 A 03.07.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 29/06/20 À 03/07/20

.PRIMEIRA AULA: 3ªFeira 30.06.20- 8Horas da Manhã.Primeiro horário.

.SEGUNDA AULA : 5 Feira 02.07.20 -8 horas da Manhã.Primeiro horário.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7ºano A e B, Continuemos com organização,foco apurado, esperança e paz ok. Para esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: **ACOLHIDA: Nesta semana falaremos sobre FOCO, META, ESFORÇO e QUAIS VALORES ESTÃO DENTRO DE CADA UM DE NÓS...**Em que momentos, com que **intensidade e qualidade** tenho **RECONHECIDO E EXECUTADO ESTES VALORES**. Assista com seus pais o vídeo e reflita com eles as ideias contidas no vídeo.

A).QUAIS SÃO MEUS VALORES MAIS SIGNIFICATIVOS.

B)QUAIS ATITUDES OU ESTRATÉGIAS PRECISO FAZER PARA APRIMORAR AINDA MAIS ESTES VALORES.

LINK DO VÍDEO : <https://youtu.be/6im-ylc7R8c>

. 3ºmomento:Objeto do conhecimento: CAP.04.NATUREZA BRASILEIRA:CLIMA,HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO.-FOCO ATUAL: VEGETAÇÃO BRASILEIRA.-BIOMAS.

.4ºmomento:Conteúdos: Trabalharemos nesta semana o capítulo 04-Natureza Brasileira :CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO do livro Edebê e a correção do conhecimento em construção do CAP.03(atividades interativas.) Portanto é pertinente rever no portal as atividades que indicarei nesta trilha de estudos: da semana de 22.06.2020 a 22.06.2020. **QUEM JÁ REFEZ PARABÉNS. PORTANTO REVISAREMOS E INTRODUIREI CONTEÚDOS COM ATIVIDADES NOVAS DO CAP.04: CLIMA , HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO. Como proposta de CONTEÚDO NOVO, iniciaremos os aspectos da vegetação brasileira. (BIOMAS) + TESTE FECHADO COM TEMÁTICA DE CLIMA BRASIL.**

.PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 7º é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na aula da semana de 22.06.20 a 26.06.20 e postadas no Portal Edebê.(QUEM JÁ FEZ PARABÉNS.)

5ºmomento:**Expectativa do estudo:** Baseado na BNCC, Ser possível ao educando tomar conhecimento e aplicabilidade das diferentes formas climáticas , hidrográficas e de vegetação que compõem o território brasileiro, considerando sua classificação quanto à forma, localização, regionalização, e sobretudo o seus aproveitamentos econômicos e sociais e aspectos de degradação, preservação e conservação direcionados a estes aspectos naturais e os impactos às regiões e sociedades que deles utilizam e dependem para sobrevivência. Destacaremos neste trilha pedagógica as classificações dos diferentes tipos de VEGETAÇÃO do TERRITÓRIO BRASILEIRO. Sua influência no clima das regiões, e a disponibilidade de seus recursos naturais, critérios de exploração e conservação destes recursos para a sobrevivência de diferentes povos que habitam estas áreas naturais.(BIOMAS.), Discutiremos também os problemas ambientais que ocorrem estas áreas de biomas.

6ºmomento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

REVISIONAL:

A)Correção:FAZER AS ATIVIDADES CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO(ATIVIDADES INTERATIVAS. CAP.03.)

B).ASSISTIR O VÍDEO SOBRE: CLIMA NO BRASIL. Anotar no caderno 03 informações importantes sobre o conteúdo destacado no vídeo.

MASSAS DE AR QUE ATUAM NO BRASIL.

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/FL27-3W3oNo>

C).Observar os mapas da página 58: **PESQUISAR SOBRE A EXPRESSÃO GEOGRAFICA: O que significa a expressão geográfica TROPICALIDADE NO BRASIL. Exemplificar de que forma a tropicalidade está presente no Brasil.**

Assistir os vídeos de suporte para a questão A tropicalidade no Brasil.

LINK: <https://youtu.be/5ger8PqN-Os>

LINK:A carta de Pero Vaz de Caminha.

https://youtu.be/MuPUW2D_d1g

D)Explicar geograficamente o que significa a expressão:

A VEGETAÇÃO É O ESPELHO DO CLIMA.-

E)Considerando os **BIOMAS DO BRASIL, EXEMPLO: BIOMA DA AMAZONIA, CITE 01** exemplo de como a afirmação geográfica acima na questão B acontece no território brasileiro. **(ANOTAR NO CADERNO....CORRIGIREMOS NA AULA OK.-NO RETORNO VALORIZAREI O CADERNO COM AS ATIVIDADES.)**

F)Assistir o vídeo de suporte para as questões B E C acima:

LINK: <https://youtu.be/R9mPxtkNm74>

Explicar o que significa a expressão: ESTAÇÕES DO ANO BEM DEFINIDAS....Geograficamente o que esta expressão significa...

NOVO: VEGETAÇÃO BRASILEIRA: O VERDE QUE COBRE O BRASIL.-Os diferentes tipos de vegetação que cobre o Brasil.

.Citar nos nomes dos BIOMAS DO BRASIL. Livro Edebê pág.63 a 67

.Anotar no caderno as regiões onde estão localizados estes BIOMAS.

.Assistir o vídeo sobre : VEGETAÇÃO BRASIL-(domínios morfoclimáticos.) E ANOTAR UMA DEGRADAÇÃO AMBIENTAL ASSOCIADA AS ESTAS ÁREAS DE BIOMAS..

LINK: <https://youtu.be/aPa7qR4mvAU>

ATENÇÃO QUERIDOS :NESTA TERÇA TEREMOS TESTE FECHADO NO PORTAL. 30.06.2020. HORARIO DESTACADO NO PORTAL EDEBE.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



Qual o limite do amor?

“A medida do amor é amar sem medida” – Santo Agostinho

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7ºA e 7ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 29/06 a 03/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- As Ciências e as Artes.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

*Queridos alunos e alunas!!!
Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!*

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 30/06:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre a Ciência. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- As Ciências e as Artes:

<https://drive.google.com/file/d/15Pzm4Zg7O-jz5oAWP2DqRkwwTOfliV2j/view?usp=sharing>

3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:

- O que foi o Renascimento? – História Ilustrada:

<https://www.youtube.com/watch?v=mILMI-dJcql>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 84 a 87, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 90 (nº 1 ao 4).

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Esta semana não haverá atividades no portal. Teremos o nosso segundo teste online.

TESTE ONLINE – Dia 02 de Julho:

-Teste no portal com questões abertas e fechadas.

Valor: 4,0 pontos.

Dia: 02/07/2020

Hora: 09:00 às 09:50.

Conteúdo: Papa de Avignon, A arte Medieval, Ciência Medieval, Peste Negra. Estudar caderno e livro (Página 53 à 69).

SEGUNDA AULA - Dia 02/07:

1º MOMENTO:

1-Teste online.

2º MOMENTO:

1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

2- Correção das tarefas.

TAREFA:

Pesquisar sobre a biografia de Leonardo da Vinci.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Anieli Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual	
Período: 29 de junho a 03 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Prática das habilidades de listening e Reading.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Aprimorar e praticar atividades de listening.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos atividades de listening e vídeo da unidade 9.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 30/06 e 03/07. As aulas serão dedicadas a realização de atividades de listening.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades do student book listening e vídeo da unidade 9- que serão realizados durante as aulas.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani	Componente Curricular: Redação	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1	Tempo de duração da atividade: 50min	
Período: 29/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Apresentação de paródia;

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet, Youtube, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Desenvolver a criatividade, interpretação, leitura, pesquisa e trabalho em grupo;
- Valorizar a música como fonte de prazer, que interage entre os alunos como importante fator de aprendizagem;
- Fazer com que desenvolvam sua criatividade e que aprendam a respeitar seus colegas num trabalho em equipe;
- Aprender a escutar, compreender, interpretar e produzir;
- Reconhecer e fazer uso de recursos da linguagem poética, quanto à sonoridade;
- Favorecer o desenvolvimento da criatividade, sensibilidade e imaginação por meio da música, proporcionando a observação das características inerentes ao gênero.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 12 DE ESTUDOS 29/06.

- Apresentação da paródia por grupos de alunos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo	Componente Curricular:Filosofia	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	Tempo de duração da atividade: 50 min	
Período: 01/07/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Aprender a pensar – A partilha de ideias lógicas – O diálogo. Texto pág. 26 a 28.

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Reconhecer que a partir das ideias e pensamentos lógicos, alcançamos diálogos mais conscientes e produtivos.

Atividades

- Leitura e explicação do texto , destacando partes principais.

PRIMEIRA PARTE:

- Leitura e explicação do texto , destacando partes principais. Oportunizar participação dos alunos com comentários e dúvidas.

SEGUNDA PARTE:

- Explicação da atividade avaliativa, em grupo: Reflexões e ações interdisciplinares – Págs 29 .

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7º A e 7º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 30/06 a 03/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Religiões: a força da palavra sagrada

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.
(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.
(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.

Atividades: Debate e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema, atividades do livro.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana, vamos estudar sobre a palavra sagrada nas religiões. A importância e o respeito que devemos ter com a palavra Sagrada de cada religião.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 30/06

Conteúdo: Religiões: a força da palavra sagrada

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
- Apresentação de slides.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar a atividade de nº 03, da página 56. (durante a aula)

QUARTA PARTE

- Leitura das páginas 60, 61, 62 e 63.