

Roteiro de Estudos

11

3^o ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 3º A
Número de aulas/ carga horária: 4	Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula	
Período: 22 a 26 de junho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Números Complexos: divisão, potenciação, afixo e argumento, forma trigonométrica.

Recursos utilizados

- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital. (Revisional)
- Exercícios propostos.
- Portal edebê.

Aprendizagens esperadas:

- Resolver exercícios envolvendo divisão, potenciação, afixo e argumento. dos números complexos.
- . Escrever corretamente um número complexo na forma trigonométrica.

Atividades

Para cada uma das 4 aulas da semana a dinâmica adotada será:

- 1º) Apresentação do conteúdo através de aula expositiva ou por power point e com a devida participação dos alunos.
- 2º) Propostas resolução de exemplos, de exercícios e problemas e posterior correção e discussão de resultados, tendo como foco o material do terceiro ano da Edebê.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana, continuaremos a estudar Números Complexos (vocês continuarão gostando, tenho certeza!). Com isso vocês terão um tempo maior (em casa) para fazerem exercícios revisionais (conteúdos já estudados).

Acredito em vocês e espero que se dediquem porque sei que podem muito mais!!! Acredite também em você!

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	Componente Curricular: LP	
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de atividades/estudos em casa	
Período: 22 a 26 de junho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Concretismo
- Um pouco da história de Brasília (arquitetura e contexto histórico de sua construção)

1. (EM13LP49) Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.
2. (EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 3.7.1-1
3. Material Revisional Edebê
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

1. Reconhecer na arte formas de crítica cultural e política, uma vez que toda obra expressa, inevitavelmente, uma visão de mundo e uma forma de conhecimento, por meio de sua construção estética.
2. Identificar assimilações, rupturas e permanências no processo de constituição da literatura brasileira e ao longo de sua trajetória, por meio da leitura e análise de obras fundamentais do cânone ocidental, em especial da literatura portuguesa, para perceber a historicidade de matrizes e procedimentos estéticos.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios do Revisional Edebê.
 - b. **Atividades do Caderno de Exercícios Edebê – V1.**

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto no Revisional e **agora também do Caderno de Exercícios**, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 11

PRIMEIRA PARTE: **Material didático para estudos** **Conteúdo:**

1. Concretismo no Brasil – MDD p. 3.7-1
2. Um pouco da história de Brasília – MDD p. 3.7.2-1
- PPT: Concretismo no Brasil (link: <https://pt.slideshare.net/thallesyvson/concretismo-no-brasil>)

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Faça anotações, resumos, mapas conceituais. Anote as dúvidas.
- Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

- 1 – Atividades do Revisional:**
- Exercícios do Enem – Caderno 3
 - Aulas 5 a 8 – **CORREÇÃO na segunda-feira, 29/06**
Tratam-se de exercícios de fixação abrangendo o conteúdo estudado até agora.
- 2 – Atividades do Caderno de exercícios:**
- Exercícios de revisão do trimestre – V1 – p. 10 a 15 (**para dia 24/06**)

PLANO DE ESTUDO

Professor(a): Patrick Souza

Componente Curricular: Geografia

Série/Ano: 3 ano

Segmento: Ens. Médio

Turma(s):

Número de aulas/ carga horária: 2

Tempo de duração da atividade: 50 min/aula

Período: 22 a 26 de junho de 2020

Fala meus queridos, tudo bem com vocês?

Nesta semana continuaremos a trilha pedagógica de aprendizado com as seguintes etapas:

1. **Objetos do conhecimento/conteúdos:**

Nesta semana iniciaremos e concluiremos a “**Reorganização das Atividades Comerciais**” disposta no livro digital (3.9 / 1-5).

2. **Recursos utilizados:**

- Aula remota pelo google meet, conforme orientações gerais da coordenação, realizada na terça e quinta às 11 e 09h, respectivamente (duração total 100 minutos);
- Lousa, pinceis coloridos e power point;
- Portal EDEBÊ

3. **Aprendizagens esperadas:**

Após a realização de todo o ciclo de aprendizagem (aula / estudos independentes / atividades) o aluno será capaz de identificar as principais organizações mundiais de mediação e controle do comércio mundial, bem como as principais estratégias de controle de mercado.

4. **Atividades:**

- Teste rápido de compreensão do conteúdo pelo portal EDEBÊ (1 questão surpresa que tem por objetivo verificar o aprendizado dos conceitos fundamentais apresentados em aula);
- Realização do “Conhecimento em Ação” e “Conhecimento em Construção” presentes ao final do capítulo.

Além dos horários previstos para retirada de dúvidas será criado um campo no portal EDEBÊ para quaisquer outras dúvidas e comunicações referentes a trilha pedagógica desta semana.

No mais, estou a disposição de todos vocês! Forte abraço! Fiquem com Deus e Nossa Senhora Auxiliadora.

Prof. Patrick Oliveira de Souza

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa	Componente Curricular: História	
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2h/a	Tempo de duração da atividade: 1h40min	
Período: 22 a 26 de junho		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

O Brasil na República Velha

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa.

Aprendizagens esperadas

Compreender o processo de instalação do regime republicano no Brasil e o governo dos militares

Atividades

Aula no Google Meet
Sugestão de vídeo aula no youtube
Leitura do capítulo e do resumo
Exercícios

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo primeiro roteiro de estudos. Sigam as instruções abaixo com muita dedicação. Lembrem-se que no dia 24/06 faremos uma avaliação no Portal Edebê – Capítulo 11 e o 12 (até governo de Deodoro da Fonseca)
Abraços!

PRIMEIRA PARTE:**Material didático para estudos****Conteúdo:**

- 1) Leia o capítulo 12 do seu livro didático, páginas 118 a 121.
- 2) Leia o resumo abaixo.

Governo Constitucional de Marechal Deodoro

Características

- Eleito indiretamente (pelo Congresso Constituinte);
- Vice-presidente eleito = Floriano Peixoto;
- Autoritário;
- Centralizador;
- Acusado de corrupção;
- ↑ oposição = PRP+ florianistas;
- Projeto de lei de responsabilidade do presidente;
- Possibilidade de impeachment do presidente;
- Vetado por Deodoro.

Consequências

- Fechamento do Congresso;
- Estado de sítio;
- Articulação da oposição = florianistas;
- 1ª revolta da armada;
- Renúncia do presidente Marechal Deodoro (novembro de 1891).

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): ADRIANA RANGEL		Componente Curricular: QUÍMICA
Série/Ano: 3º ANO	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: - 3		Tempo de duração da atividade: - 50 min
Período: Semana (dias 22/06 a 26/06/2020)		

Objeto de conhecimento/Conteúdos – FÍSICO-QUÍMICA

- Equilíbrio Químico Iônico;
- Constantes de ionização de ácidos (K_a) e de Bases (K_b).
- Lei da Diluição de Ostwald.
- pH e pOH

Recursos utilizados

- Aulas no google meet
- Lista de exercícios no portal.
- Trabalho no portal (fora do horário de aula, disponibilizado para ser feito dos dias 22 a 29/06)
- Resolução de exercícios da unidade 2 – cap. 7 do MDD.

Aprendizagens esperadas

- Compreender e efetuar cálculos envolvendo as constantes de ionização de ácidos e bases.
- Estimar a força de um ácido ou base, pelo valor de K_a ou K_b .
- Calcular o pH e o pOH das soluções.

Atividades

Para cada uma das Três aulas da semana, a dinâmica usada será:

- Apresentação do conteúdo por aula expositiva em quadro, seguindo a sequência do MDD.
- Resolução de exercícios da lista disponibilizada no portal para esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.
- Trabalho no portal (fora do horário de aula, disponibilizado para ser feito dos dias 22 a 29/06)
- Atividades do MDD: 2.7

ORIENTAÇÕES

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dias 22/06, 24/06 e 25/06: segunda, quarta e quinta feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Faça uma síntese, um mapa esquemático (algo muito simples), para revisar os assuntos abordados nas aulas da semana.
- Resolva os exercícios da lista disponibilizada no portal.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades ou em recapitular os conteúdos? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail (adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos quando voltarmos.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

LEMBRETES:

- **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**
- **FAREMOS UM TRABALHO DE QUÍMICA, NO VALOR DE 5 PONTOS, PARA FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS, QUE FICARÁ NO PORTAL ENTRE OS DIAS 22 e 29/06. SERÁ REALIZADO FORA DO HORÁRIO DE AULAS.**

- Este conteúdo pode ser encontrados no livro da Edebê (vol. 3) no capítulo 8 ,o que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas.

Abraços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO

Professor(a): Luís Guilherme Magalhães

Componente Curricular: Física

Série/Ano: 3º ano

Segmento: Ensino Médio

Turma(s): A

Número de aulas/ carga horária:

3 aulas semanais

Tempo de duração da atividade:

150 minutos (3 aulas de 50 minutos)

Período: 22/06 a 26/06

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EM13CNT307: Analisar as propriedades específicas dos materiais para avaliar a adequação de seu uso em diferentes aplicações (industriais, cotidianas, arquitetônicas ou tecnológicas) e/ou propor soluções seguras e sustentáveis.

EM13CNT308: Analisar o funcionamento de equipamentos elétricos e/ou eletrônicos, redes de informática e sistemas de automação para compreender as tecnologias contemporâneas e avaliar seus impactos.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas Power Point;
- Resolução comentada de exercícios extraídos de processos seletivos diversos e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Canais no youtube e sites educacionais como material complementar ao conteúdo oferecido durante a aula;
- Seleção de atividades de fixação para a verificação de aprendizagem.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender a origem das propriedades magnéticas da matéria;
- Relacionar as cargas elétricas aos fenômenos elétricos e magnéticos (eletromagnéticos);
- Identificar momentos da história da ciência fundamentais na estruturação do campo de estudo do Magnetismo;

- Explicar as principais propriedades dos ímãs e os processos de magnetização e desmagnetização da matéria;
- Caracterizar o campo magnético terrestre;
- Compreender o funcionamento das bússolas;
- Classificar as substâncias segundo diferentes tipos de magnetismo: paramagnetismo, diamagnetismo e ferromagnetismo.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Seleção de atividades de fixação a partir do material didático digital e de sites educacionais;
- Realização de pequenos simulados agendados no Portal Edebê referentes ao conteúdo estudado durante a semana.
- **Primeira Prova Aberta** do trimestre no Portal Edebê.

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **décimo primeiro roteiro** de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Objeto de Estudo/Conteúdo: Propriedades Magnéticas da Matéria

- Assista às **aulas** sobre o conteúdo através dos links disponibilizados no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas.
- **Importante:** nesta semana realizaremos a **primeira prova aberta** no Portal Edebê, em horário de aula, referente aos conteúdos trabalhados nas semanas anteriores (**Capacitores, Geradores e Receptores**). Não esqueça de revisar o conteúdo! A atividade acontecerá na **aula de sexta-feira, dia 26/06**.
- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou durante as nossas aulas.
- Caso deseje fazer uma **revisão do conteúdo** ou **aprofundar-se** nos assuntos discutidos durante nossas aulas, abaixo estão **sugestões de leituras complementares** que poderão auxiliar o processo.

Material Complementar	Link para acesso:
Leitura 1: O que é magnetismo? Tipos de magnetismo.	https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/fisica/o-que-e-magnetismo.htm
Leitura 2: Breve histórico sobre o estudo do Magnetismo.	https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/magnetismo.htm
Leitura 3: O campo magnético terrestre	https://www.infoescola.com/fisica/campo-magnetico-da-terra/

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do **material didático digital Edebê**:

Física 3

Capítulo 5 – Campo Magnético

a) Faça a leitura da seção **2.5 – Campo magnético** (introdução do capítulo) caso deseje relembrar o que foi estudado e, a seguir, resolva as atividades do **Conhecimento em ação** de números **1 a 4**. As atividades estão presentes nas páginas **2.5 – 6 e 2.5 – 7**.

b) Faça a leitura da seção **2.5.1 – Campo Magnético** caso deseje relembrar o que foi estudado e, a seguir, resolva as atividades do **Conhecimento em ação**, de números **6 e 7**. As atividades estão presentes nas páginas **2.5.1 – 4 e 2.5.1 – 5**.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patricia Veiga Lanna		Componente Curricular: Biologia
Série/Ano: 3º série	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2:10
Período: 22/06 a 26/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Embriologia geral

Recursos utilizados

- Livro digital Biologia 3º ano (3 aulas)
- Aulas online pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Comparar diferentes posicionamentos de cientistas sobre assuntos ligados a biotecnologia, terapia gênica e clonagem avaliando a consistência dos argumentos e a fundamentação teórica.
- Compreender informações básicas sobre clonagem e transgênicos, considerando implicações éticas e ambientais envolvido.

Caros alunos e alunas,

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Livro digital Biologia 3ª série Capítulo 8

Conteúdo: Embriologia Geral

SEGUNDA PARTE

Aula pelo Google Meet sobre:

Dia: 22/06/20

1. Organogênese
2. Placenta
3. Cordão umbilical
4. Vesícula vitelínica
5. Cório e âmnio
6. Parto normal e cesária
7. Gêmeos monozigótico e dizigóticos

TERCEIRA PARTE

Correção da Atividade no livro **Livro digital Biologia 3ª série Capítulo 8**
Conhecimento em ação páginas 145 até 150

QUARTA PARTE

Aula pelo Google Meet

Dia: 23/06

Análise apenas de figuras no PPT

- Gametogênese
- Desenvolvimento embrionário
- Fecundação e gravidez

QUINTA PARTE

AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA

DIA: 26/06

EMBRIOLOGIA

Bom trabalho para vocês!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 100 minutos
Período: 22/06/2020 a 26/06/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Compreensão Oral: Video “What’s up with Mia?”
- Estudo do léxico: phrases for fluency; phrases with “up”
- Gramática: functions - complaining

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Student’s Book
- Workbook
- Portal EDEBE

Aprendizagens esperadas

- Compreender um texto oral através de um vídeo
- Compreender um texto oral
- Compreender e utilizar expressões e frases para fluência
- Compreender e utilizar expressões com “up”
- Fazer reclamações

Atividades

- Student’s Book pg. 18 e 19
- Workbook pg. 16

Orientações

Dear students, nessa semana vamos fazer a atividade de vídeo da pg. 18 e 19 durante a primeira aula da semana. Vamos ver muito vocabulário novo através de frases e expressões que melhoram nossa fluência na língua, além de um exercício de pronúncia. Na segunda aula vamos trabalhar no Workbook pgs. 16 e 17. Faremos parte dos exercícios durante a aula e uma parte como tarefa que será corrigida na semana seguinte.

Hugs,
Samuel

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 100
Período: 22/06 a 26/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Relação interdisciplinar entre Biologia, Sociologia e Redação
- O avanço da pandemia no Brasil
- Impacto do COVID- 19 na saúde mental das pessoas

Recursos utilizados

Power point
Google Meeet

Aprendizagens esperadas

Produzir conhecimento sobre o tema supracitado, bem como abordar aspectos interdisciplinares a fim de compor texto dissertativo.

Atividades

Leitura e análise do material didático produzido para a aula.
Produção de parágrafos de desenvolvimento

Orientações

Queridos,

Nessa semana faremos uma abordagem interdisciplinar do tema – Pandemia :COVID-19 e os impactos na saúde mental das mental. Os professores Romeu e Patrícia farão abordagens sociobiológicas sobre o assunto. Por fim, será direcionada uma abordagem temática voltada para os impactos na saúde mental das pessoas.

PRIMEIRA PARTE:

Aula Interdisciplinar ministrada pelos professores supracitados.

- Patrícia – Abordagem biológica sobre Doenças e Pandemias – Comparação e analogia com outras enfermidades.
 - Romeu – Abordagem social
- Luíz – Impactos na saúde mental dos jovens

SEGUNDA PARTE

Análise do material disponibilizado no portal EDEBE:

TERCEIRA PARTE

Produção da redação. Proposta de redação será disponibilizada no Google Classroom (3º ano)

QUARTA PARTE

Correção das redações elaboradas pelos alunos e disponibilizadas na plataforma Google Classroom

Bons estudos, queridos !

PLANO DE ESTUDO

Professor(a): Gabriel M. de Souza

Componente Curricular: Sociologia

Série/Ano: 3º

**Segmento: Ensino
Médio**

Turma(s): A

Número de aulas/ carga horária: 50min

Tempo de duração da atividade: 30min

Período: 22 a 26/06

Objeto de conhecimento/Conteúdos (Revisão para avaliação da aprendizagem)

- Movimentos Sociais
- Democracia/Cidadania E Cultura Digital
- Meios De Comunicação E Sociedade
- Direitos Humanos E Violência

Recursos utilizados

- Google Meet;
- Vídeos no Youtube;
- Material Didático Digital (MDD) EDEBE.

Aprendizagens esperadas

- Revisar algumas discussões anteriores sobre o conceito de multiculturalismo; conceito de modernidade líquida; e o dilema entre globalização e identidade cultural no mundo contemporâneo.

Atividades

- Exposição da matéria pelo professor;
- Diálogo com os estudantes, tira-dúvidas;

Orientações

- Leitura de texto de apoio sobre o tema abordado;
- Vídeo de apoio sobre o tema abordado;
- Atividade de produção textual.

PRIMEIRA PARTE

**Conteúdos:
MOVIMENTOS SOCIAIS
DEMOCRACIA/CIDADANIA E CULTURA DIGITAL**

MEIOS DE COMUNICAÇÃO E SOCIEDADE DIREITOS HUMANOS E VIOLÊNCIA

Material didático para estudos

- Para esta revisão, retome as orientações de leitura e vídeo nos roteiros 1, 2, 3, e 6 bem como os *slides* utilizados nas aulas.

SEGUNDA PARTE

Organização do conhecimento

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Faça um comentário ou pergunta referente à matéria da prova no Portal EDEBE nos comentários do post deste roteiro.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50
Período: 22/06 a 26/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Questões de múltipla escolha em língua espanhola

Recursos utilizados

Documento de Word/ PDF

Google Meet

Portal EDEBE

Aprendizagens esperadas

Desenvolver habilidades interpretativas

Atividades

Prova de interpretação de texto no Portal EDEBE

Orientações

Queridos,

Nessa semana faremos a correção da avaliação feita no Portal Edebê com questões de múltipla escolha de interpretação de texto.

Boa prova e Bons estudos