

Roteiro de Estudos 18

8º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5		Tempo de duração da atividade: 3 aulas
Período: 10/08 a 14/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Identificar e calcular ângulos opostos pelo vértice
- Identificar os ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal
- Realizar cálculos sobre ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto: Ângulos Opostos pelo vértice (Capítulo 5)
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas video aulas.
- Aula expositiva do assunto: ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal (Capítulo 5)

Aprendizagens esperadas:

- Identificar ângulos opostos pelo vértice
- Realizar cálculos com ângulos opostos pelo vértice
- Identificar e nomear os oito ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático

PRIMEIRA PARTE:**Material didático para estudos**
Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula: Capítulo 5: Ângulos. Correção de exercícios sobre Bissetriz
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Assista a videoaula: Capítulo 5: Ângulos: Ângulos opostos pelo vértice
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
https://www.youtube.com/watch?v=EJiE_El6xps

- Assista a videoaula: Capítulo 5: Ângulos: Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades das páginas 121 e 122
- Realizar as atividades da página 128 – exercício 1

QUARTA PARTE

Trabalho Avaliativo: Capítulo 4: Produtos Notáveis e Fatoração e
Capítulo 5: Frações Algébricas

Data da entrega: 21/08 - Valor: 3,0 pontos

E-mail para entrega do trabalho: **professorasilvana16@gmail.com**

Bons Estudos!!!

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professora: Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2h30
Período: de 10 a 14 de agosto		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Literatura – livro “Buracos”

Gênero textual Reportagem e Notícia

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar os processos de formação de palavras e como ele ocorre na prática da língua.
- Identificar as características do gênero textual Reportagem

Atividades**AULA 1 - (11/08)**

Material didático para estudos: Portal Edebê

Conteúdo: literatura – livro “Buracos”

Nesta aula, iniciaremos a primeira parte da atividade avaliativa do livro “Buracos”.

1º - Acolhida**2º - Parte 1 da atividade avaliativa do livro “Buracos” – atividade escrita no Portal Edebê****3º - Iniciar parte 2 da atividade avaliativa do livro “Buracos”**

AULA 2 - (13/08)

Material didático para estudos: livro “Buracos”

Conteúdo: Literatura

Nesta aula, daremos continuidade à parte 2 da atividade avaliativa do livro “Buracos”.

1º - Continuação da parte 2 da atividade avaliativa do livro “Buracos”

2º - Parte 3 da atividade avaliativa do livro “Buracos” – instruções

AULA 3 - (14/08)

Material didático para estudos: Gramática

Conteúdo: Gênero textual Reportagem

Nesta aula, tiraremos as dúvidas sobre a parte 3 da atividade avaliativa do livro “Buracos” e iniciaremos o estudo do gênero textual reportagem, reconhecendo as suas características e as diferença entre este gênero e a notícia.

1º - Parte 3 da atividade avaliativa do livro “Buracos” – instruções

2º - Correção dos exercícios de 1 a 9 – p. 99 3 também o desafio na mesma página

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 8º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 10.08.2020 a 14.08.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 10/08/20 À 14/08/20.

PRIMEIRA AULA: 11.08.20 3ª FEIRA - 2º HORÁRIO. 9:00 MANHÃ.

SEGUNDA AULA : 13.08.20 5ª FEIRA - 4º HORÁRIO. 11:00 MANHÃ.

TERCEIRA AULA: 14.08.20 6ª FEIRA - 3º HORÁRIO 10:00 MANHÃ.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 8º ano A e B, desejo que continuemos com **FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE E PAZ**. Esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2º momento: momento: **ACOLHIDA**. Na acolhida desta semana trabalharemos o **VALOR DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA**. Para pensar:

A) Para você o que é comunicação não violenta.

B) É possível a partir de uma comunicação não violenta atingir a paz? Por quê?

Vídeo de Apoio: <https://youtu.be/2PLqwXwEQTA>

3º momento: Objeto do conhecimento: CAP.04 SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES.

4º momento: Conteúdos:

A) Trabalharemos nesta semana o capítulo 04 DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES do Livro digital Edebê.

B) correção dos testes fechados e abertos sobre esta temática + DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES. + CAP.03-ATIVIDADES INTERATIVAS. + CAP.04 ATIVI.INTERATIVAS E CONHECIMENTO EM AÇÃO.

C) TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO EM PAÍSES: ASPECTOS ESPECÍFICOS DE VIDA E ESTRUTURAS. VR.03 PTS. POWERPOINT. GRUPO DE 06 PESSOAS.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 8º A E B é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na TRILHA da semana de 03.08.20 Á 07.08.2020 postadas no Portal Edebê.

5ºmomento: **Expectativa do estudo:** Que o aluno consiga: Organizar os espaços mundiais a partir dos conflitos geopolíticos modernos e contemporâneos...Perceba a configuração de um mundo bipolar e multipolar e o Brasil inserido nestes modelos de ESPAÇO MUNDIAL, Que o educando perceba como nas relações cotidianas a GEOPOLITICA ECONÔMICA, SOCIAL, CULTURA, POLITICA SE MANIFESTA.. Que o educando perceba e classifique como está presente o capitalismo em sua vida e na sociedade em que está inserido. Que o educando consiga no estudo perceber, classificar, e julgar os diferentes modelos de IMPERIALISMO NO MUNDO MULTIPOLAR. Classificação dos países do espaço global: DESENVOLVIDOS E SUBDESENVOLVIDOS...Classificar, apropriar-se e entender as diferentes formas ou agentes atuais e passados perpetuadores destes processos de **DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO**Ter a percepção também de suas consequências nas sociedades atuais e passadas.

6ºmomento: **Recursos utilizados:**

REVISIONAL DA SEMANA 03 A 07.08.20

A)Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet , no livre Edebê, nos canais de vídeos educativos no YOUTUBE, e no quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

A) ATIVIDADES CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.03.E 4 + testes fechados e abertos sobre MUNDO BIPOLAR E MULTIPOLAR.

B) Após assistir o vídeo sobre DESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES **ANOTAR NO CADERNO 03 CONSIDERAÇÕES DE** –CARACTERÍSTICAS, CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS DE SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES VOU VALORIZAR NO RETORNO- 2,0 PTS.

IMPORTANTÍSSIMO VER OS VIDEOS ...OK. ABRAÇO.

LINK PARA OS VIDEOS:

https://youtu.be/WjDISYH_ATM

<https://youtu.be/YbfiifsGNys>

QUEM JÁ ASSISTIU OS VIDEOS, REALIZOU AS ATIVIDADES , FEZ AS PESQUISAS ACIMA PARABÉNS...SIGAMOS EM FRENTE OK. N.G.G.A

C).Citar 03 características de PAIS EMERGENTE.

D)PAG.61 livro Edebê digital...O QUE É LINHA DE POBREZA...Como é possível calcular linha de pobreza num país...EXEMPLIFIQUE...

Nesta semana trabalharemos e marcaremos um trabalho sobre DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO EM PAÍSES.

PowerPoint. Grupo 06 pessoas máximo. VR.03 PTS. 2ºT.

NOVO:

_.Diferença entre CRESCIMENTO ECONÔMICO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO.

_.Analisar mapas de desenvolvimento econômico no mundo.

_.Pesquisar o que G20. Anotar o seu principal objetivo. Anotar no caderno ou imprimir e colar no caderno.

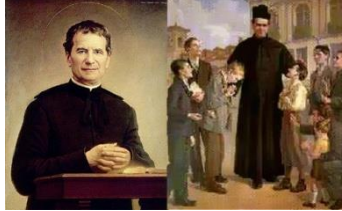
_.Pesquisar o que é PNUD. Qual o seu objetivo geral? Quais suas metas no Brasil? O que é agenda 2030? O que propõem?

Pode fazer a pesquisa impressa e colar no caderno e marcar com marca texto os principais itens que lhe chamou atenção.

Assistir o vídeo e anotar duas considerações importantes sobre o PNUD

<https://youtu.be/ID3c2ZUbU7s>

Bom / estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



“A defesa mais segura contra a ira é a demora em desfogá-la.”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8ºA e 8ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 10/08 a 14/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- O final da Revolução Francesa.
- América Latina.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Descrever o final da Revolução Industrial.
- Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 10/08:

1- Vamos continuar falando sobre o fim da Revolução Francesa. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- O fim da Revolução Francesa:

<https://drive.google.com/file/d/178eiDFHQ31oIPSVp-hifecIMtPIpmsAR/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 93 a 96, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 93 (número 1 e 2)

SEGUNDA AULA - Dia 12/08:**CONTEÚDO:**

1- Vamos falar sobre a América Latina. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- América Latina:

<https://drive.google.com/file/d/1Z5oBuIT18HKs6YOmyK63RJV6s4QOO41U/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 96 a 100, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 99 (nº 1 e 2).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Anieli Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual
Período: 10 a 14 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Substantivos contáveis e incontáveis
- 2- Quantitativos para substantivos contáveis x incontáveis

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book
3. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Uso de palavras quantificativas para substantivos contáveis e incontáveis.
Identificar as palavras contáveis e incontáveis.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 11/08 e 14/08. As aulas serão dedicadas ao estudo de substantivos contáveis e incontáveis, além de palavras quantificativas.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades no student book – pág.: 32 e 33.
- 2- Estudar para o teste oral dia 14/08.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 13/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Poema

Recursos utilizados; youtube, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Compreender a função social dos poemas, por meio da identificação de suas características estruturais e sonoras, condições de elaboração e recepção.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 18 DE ESTUDOS 13/08.

13/08: Poema, prosa e poética/Interpretação de um poema e de um texto em prosa. Páginas 202 a 204. (continuação das atividades).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8º A e 8º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 12/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Crenças e doutrinas são mesmo necessárias?

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

(EF08ER02) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos.

Atividades: Leitura de textos, aula ao vivo sobre o tema proposto, debate, tarefas.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana veremos a definição de crença e doutrina percebendo assim a principal diferença entre as duas e a sua importância dentro de uma religião.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 12/08

Conteúdo: Crenças e doutrinas são mesmo necessárias?

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
- Atividades.
- Slides.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar as atividades de nº 1 e 2 da página 69.

QUARTA PARTE
Atividade para próxima aula

- Atividade nº 04 da página 73.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular:Filosofia
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 10/08/2020 – 2ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Liberdade de ação e decisão.

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Compreender como Platão relacionava um ser político com o cidadão e político.

Aprendizagens esperadas

- Compreender através do texto, a responsabilidade envolvida na nossa liberdade de escolha e tomada de decisões

Atividades**PRIMEIRA PARTE:**

- **Leitura prévia do texto (em casa)** : Ousar para mudar – Pág.37/38
- Rer de forma coletiva o texto em sala, comentar e destacar com os alunos as partes que merecem destaque no texto.

SEGUNDA PARTE:

- Em sala, de forma coletiva, desenvolver a atividade da pág.38.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.