

# **Roteiro de Estudos 24**

## **8<sup>o</sup> ano**

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Silvana Miranda</b>	<b>Componente Curricular: Matemática</b>	
<b>Série/Ano:8º</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária:5</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 3 aulas</b>	
<b>Período: 21/09 a 25/09</b>		

**Objeto de conhecimento/Conteúdos:**

- Resolver inequações do 1º grau
- Representar soluções de uma inequação na reta numerada
- Compreender o conceito de Congruência
- Verificar a congruência de figuras geométricas, em especial, o triângulo

**Recursos utilizados:**

- Resolução comentada das atividades da Lista de exercícios postada no Portal Edebê de conteúdos já abordados nas video aulas.
- Aula expositiva do assunto: Congruência
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas video aulas.
- Elaboração de exercícios complementares

**Aprendizagens esperadas:**

- Resolver inequações do 1º grau
- Representar as soluções de uma inequação na reta numerada
- Compreender o conceito de congruência
- Identificar os casos de congruência de Triângulos

**Atividades:**

- Resolução de exercícios propostos no livro didático: Capítulo 8: Congruência
- Correção da tarefa
- Atividades complementares no Portal Edebê(correção)
- Avaliação

**ESTUDO DIRIGIDO**

*Queridos alunos e alunas,*

Este é o nosso vigésimo quarto roteiro de estudos, após assistirem à aula, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

---

### **PRIMEIRA PARTE:**

#### **Material didático para estudos**

#### **Conteúdo: Matemática**

- Assista a videoaula com a correção das atividades complementares postadas no Portal Edebê: Inequações
- Assista a videoaula: Capítulo 8: Congruência
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ohdtq0SvZ2c>

### **SEGUNDA PARTE**

#### **Estudo Dirigido**

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

### **TERCEIRA PARTE**

#### **Atividades**

- Realizar as atividades das páginas 167, 169 e 170 do livro didático

### **QUARTA PARTE**

**Avaliação de Matemática agendada no portal Edebê: 24/09**

**Matéria: Ângulos formados por retas paralelas e uma transversal e o Capítulo 6: Sistemas**

**Bons Estudos!!!**

## ROTEIRO DE ESTUDO

**Professora: Glauciane da Conceição dos Santos Faria**

**Componente Curricular:  
Língua Portuguesa**

**Série/Ano: 8º**

**Segmento: Ensino  
Fundamental II**

**Turma(s): A e B**

**Número de aulas/ carga horária: 3**

**Tempo de duração da atividade: 2h30**

**Período: 21 a 25 de setembro**

### Objeto de conhecimento/Conteúdos

Orações subordinadas substantivas

### Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

### Aprendizagens esperadas

- Identificar e classificar orações subordinadas substantivas

### Atividades

#### AULA 1 - (22/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: orações subordinadas substantivas

Nesta aula, daremos continuidade ao estudo das orações subordinadas substantivas.

**1º - Acolhida**

**2º - Finalizar a correção de lista de exercícios 1 -**

[https://drive.google.com/file/d/1yPRDTYQ3HFvbS4tR3DHY2aXvGHXH6\\_7J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yPRDTYQ3HFvbS4tR3DHY2aXvGHXH6_7J/view?usp=sharing)

**3º - TAREFA**

Lista 2 dos exercícios sobre subordinadas substantivas – fazer, conferir no gabarito e levar as dúvidas para a sala de aula

[https://drive.google.com/file/d/1ibHMMBpBkQBAvbb3loI4YqGh\\_C7\\_O1X\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ibHMMBpBkQBAvbb3loI4YqGh_C7_O1X_/view?usp=sharing)

Link gabarito da lista 2:

<https://drive.google.com/file/d/1YgXd9bsYYounHfHsYALEUYsDbXz2Ju8Z/view?usp=sharing>

**AULA 2** - (24/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: interpretação de texto

Nesta aula, faremos um teste de interpretação de texto no Portal Edebê.

**Teste no Portal – interpretação de texto**

**AULA 3** - (25/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: orações subordinadas substantivas

Nesta aula, daremos continuidade ao estudo das orações subordinadas substantivas por meio da correção dos exercícios da segunda parte da lista de fixação.

**1º** - Discussão do teste no Portal

**2º** - Discussão sobre as dúvidas da lista de exercícios 2

**3º** - TAREFA

Apenas leitura sobre as orações subordinadas substantivas reduzidas – gramática p. 397 – anotar as dúvidas

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 8º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 21.09.2020 a 25.09.2020		

**Trilha Pedagógica SEMANA DE 21/09/20 À 25/09/20**

**PRIMEIRA AULA: 22.09.20 3ª FEIRA - 2º HORÁRIO. 9:00 MANHÃ.**

**SEGUNDA AULA : 24.09.20 5ª FEIRA – 4º HORÁRIO. 11:00 MANHÃ.**

**TERCEIRA AULA: 25.09.20 6ª FEIRA - 3º HORÁRIO 10:00 MANHÃ.**

**ORIENTAÇÃO:** Queridos e estimados alunos do 8º ano A e B, desejo que continuemos com **FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE E PAZ**. Esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

**1º momento:** Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

**.2º momento:** momento: **ACOLHIDA:**

**A) Nesta semana trabalharemos o amor incondicional de Deus por nós.**

**B) Qual é a lógica de Deus na relação com o ser humano.**

Link bíblico: <https://youtu.be/eCk9E9lzY1g>

**3º momento: Objeto do conhecimento: CAP.04 SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES. + EUROPA.**

**4º momento: Conteúdos:**

**CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA ANTERIOR 14 À 18.09.20**

.Correção do teste fechado: SUBDESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO DE PAÍSES. 2º T.

.Atividades interativas cap.04. Desenvolvimento e subdesenvolvimento.

Conhecimento em ação: CAP.04 QUESTÃO DISCURSIVA .ATIV.PAG.62. SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES.

MAPA MENTAL sobre: DINHEIRO TRAZ FELICIDADE? COMENTÁRIO.

## **.LIVRO EDEBE PAG.ÂNCORA GEOGRÁFICA -DESIGUALDADE SOCIAL NO MUNDO.**

Europa: um continente velho ou um velho continente..

Regionalização do espaço europeu.

UNIÃO EUROPEIA BLOCO ECONÔMICO.

EURO-MOEDA UNICA DA UNIÃO EUROPEIA.

### **CONTEÚDO NOVO DA SEMANA TRILHA 21 A 25 09 2020**

OS aspectos políticos e sociais da EUROPA.

5º momento: **Expectativa do estudo:** .Classificar, apropriar-se e entender as diferentes formas ou agentes atuais e passados perpetuadores destes processos de **DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO** ....Ter a percepção também de suas consequências nas sociedades atuais e passadas. Cap.05. Europa, se faz necessário o estudante observar, conhecer e classificar sobre aspectos de regionalização do espaço europeu. A partir do conhecimento em classificação do espaço europeu, fazer comparativo com outras realidades geopolíticas do espaço globalização..Perceber ações que possibilitam os espaços europeus a terem índices elevados de crescimento econômico e desenvolvimento econômico.

6º momento: **Recursos utilizados:**

### **RECURSO REVISIONAL DA SEMANA 14.09.20 À 18.09.2020**

Resolver a questão discursiva da ATIVIDADE CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.04 Pág.62 questão 09. Registrar no caderno. Valorizarei. Partilharemos em sala de aula as respostas ok.

Trabalho: Produzir um MAPA MENTAL com a seguinte temática: ‘ **DINHEIRO TRAZ FELICIDADE?**’  
Montar um comentário justificando a sua opção retratada no mapa mental.

FAZER NUMA FOLHA DE CHAMEX A4. MANUSCRITO/ COLAGENS./ COM COR LEGENDA.  
TÍTULO. / + O SEU COMENTÁRIO. Pode ser digitado também Min.08- máximo 10 linhas. VR.02  
PTS.

ENVIAR NO E-MAIL: [norandogehist@yahoo.com.br](mailto:norandogehist@yahoo.com.br)

Ler o texto **BOX ANCORA GEOGRÁFICA PAG.50 51 52** Livro digital Edebê. Título: Desigualdade mundial em 2013.

Responder as questões da pág.52 exercícios 1 a 8. Anotar no caderno Partilharemos as respostas na sala de aula. Valorizarei no retorno.

.Pesquisar UMA CARACTERÍSTICA **POLÍTICA** , UMA **SOCIAL** E UMA CARACTERÍSTICA **ECONÔMICA** do continente EUROPEU.

ASSISTIR O VIDEO ÓTIMO: REGIONALIZAÇÃO DO CONTINENTE EUROPEU. A

<https://youtu.be/8ltGnYQRpVQ>

Destacar GEOGRAFICAMENTE, considerando os pontos cardeais como pode-se REGIONALIZAR O ESPAÇO EUROPEU.Pág.66

.O que é UNIÃO EUROPEIA. –PAG.67.

.O que é EURO.

Pesquisar o que é desigualdade social.

.Pesquisar o que é igualdade social

.Pesquisar o que é equidade social.

.Pesquisar o que é concentração de renda e distribuição de renda.

.Formas de distribuir a renda num país. **1 EXEMPLO.** Pode ver no vídeo abaixo.

**LINKS DE APOIO SOBRE: A TEMÁTICA ACIMA...(OTIMOS.)**

<https://youtu.be/DGLMC3Mcygc>

<https://youtu.be/Q6tN4s754XU>

**RECURSO NOVO SEMANA DE 21 09 2020 À 25 09 2020**

PESQUISAR SOBRE OS ASPECTOS FISICOS DO RELEVO EUROPEU.

OS ALPES SUIÇOS

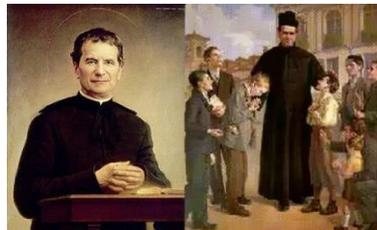
OS ALPENINOS  
MONTES URAIS

MONTES CÁRPATOS.

AS PRINCIPALIS PLANÍCIES DA EUROPA..

02 CARACTERÍSTICAS PARA CADA UMA.

**Bom / estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.**



O que somos é presente de **Deus**; no que nos transformamos é o nosso presente a Ele.” “Basta que sejais jovens para que eu vos ame profundamente.” “Uma educação eficaz apoia-se inteiramente na razão, na religião e na bondade.” “Fiz tudo quanto soube e pude pelos jovens, que são o amor de toda minha vida...”

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8ºA e 8ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 21/09 a 25/09		

**Objeto de conhecimento/Conteúdos:**

- O reinado de Dom Pedro I.
- Chuva, vapor e modernidade.

**Recursos utilizados:**

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

**Aprendizagens esperadas:**

- Caracterizar o governo de Dom Pedro I.
- Caracterizar o processo de desenvolvimento social e econômico da Europa.

**Atividades:**

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

**Orientações :**

*Queridos alunos e alunas!!!*

*Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!*

*Boa Semana!!*

---

**PRIMEIRA AULA - Dia 21/09:**

**CONTEÚDO:**

1- Vamos continuar falando sobre o Reinado de Dom Pedro I. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- O reinado de Dom Pedro I:

<https://drive.google.com/file/d/1xowqfzclK2NRGlw71--NDJ81K9iY3KTN/view?usp=sharing>

**ATIVIDADES:**

1 – Ler o livro Página 112 a 115, sobre o tema da aula.

2- Tarefa: Página 115 (nº 6 ao 7).

**SEGUNDA AULA - Dia 19/09:**

**CONTEÚDO:**

1- Vamos falar sobre Chuva, vapor e modernidade. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Chuva, vapor e modernidade:

<https://drive.google.com/file/d/1ceEz7MJts1ICSkYJ0JYaeUfnLmP80CxE/view?usp=sharing>

**ATIVIDADES:**

1 – Ler o livro Página 120 a 123, sobre o tema da aula.

2- Tarefa: Página 117 (a, b,c,d,e).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sandra Meria Martins Neves		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3	Tempo de duração da atividade: 2:30 min	
Período: 21/09 a 25/09/2020		

Caros alunos e alunas.

Este é o nosso roteiro de estudos, para a semana de 21/09 a 25/09/2020.

Nessa semana ainda vamos finalizar o estudo sobre o Sistema Respiratório.

É preciso assistir a aula com muita atenção e fazer perguntas para tirar as dúvidas que surgirem. Se identificar falando o seu nome e a turma.

Aguarde a permissão do professor e você poderá perguntar. Não deixe de fazer a tarefa e revisar o conteúdo trabalhado na aula com um resumo. Caso ainda tenha alguma dúvida pergunte na aula seguinte.

No momento de correção da tarefa conto com a participação de todos e de forma bem organizada: cada um falando na sua vez. Essa correção será feita em nossa vídeoaula. **Vocês serão avaliados por essa participação durante as aulas.** Corrijam suas respostas e caso tenha necessidade solicite a repetição da mesma.

Tragam o caderno sempre em dia para facilitar o seu estudo e deixem o livro aberto na página que se refere ao conteúdo da aula.

Dessa forma o ensino e a aprendizagem acontecerá de forma satisfatória.

Se cuidem e cuidem daqueles que lhes são caros: a família!!!!

**Lavem as mãos com frequência e fiquem em casa!!!**

### **Objeto de conhecimento/Conteúdos:**

→ Estudos sobre o Sistema Respiratório:

- Compreender a função e a localização das pregas vocais.
- Reconhecer a importância dos pulmões no processo respiratório.
- Entender o fenômeno da hematose que ocorre a nível de alvéolos pulmonares.
- Compreender a função, localização do diafragma.
- Estabelecer as diferenças entre os movimentos respiratórios: inspiração e expiração.
- Conhecer algumas doenças do sistema respiratório: nome e prevenção.

### **Recursos utilizados:**

- Aula expositiva no google.meet.
- MDD.
- Lista de exercícios.
- Portal Edebê.
- Vídeos educativos.

### **Aprendizagens esperadas:**

- Entender como ocorre o fenômeno da fonação.
- Compreender a importância dos pulmões nas trocas gasosas e onde elas ocorrem.
- Reconhecer a importância do diafragma para os movimentos respiratórios: inspiração e expiração.
- Saber como se prevenir de algumas doenças respiratórias mais comuns.

### **Atividades**

#### **Aula 1-**

Hoje vamos finalizar os estudos sobre o Sistema Respiratório Humano, entendendo a importância dos pulmões nas trocas gasosas e onde elas ocorrem.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

#### **Aula 2-**

Nesse momento, estudaremos o fenômeno da fonação e aprenderemos o conceito de hematose. Também entenderemos a importância do diafragma para os movimentos respiratórios: inspiração e expiração, e as diferenças entre esses movimentos.

- Assistir videoaula.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

#### **Aula 3-**

Em seguida, vamos conhecer algumas doenças mais comuns do Sistema respiratório Humano e como nos prevenir.

Logo após, faremos alguns exercícios de fixação e as devidas correções.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Anieli Clemente</b>	<b>Componente Curricular: Inglês</b>	
<b>Série/Ano: 8º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 5 aulas</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual</b>	
<b>Período: 21 a 25 de setembro de 2020</b>		

### **Objeto de conhecimento/Conteúdos**

- 1- Listening skill
- 2- Review unit 3.

### **Recursos utilizados**

1. Videoaulas
2. Workbook
3. Student book
4. Portal Cambridge

### **Aprendizagens esperadas**

Praticar as habilidades de listening.  
Revisar o conteúdo estudado na unidade 3.

### **Atividades**

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
  - a. Revisar o conteúdo estudado na unidade 3.
  - b. Realizar as atividades da unidade 3 no portal da Cambridge.

### **Orientações**

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

*Caros alunos e alunas,*

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

---

### **PRIMEIRA PARTE:**

#### **Material didático para estudos**

##### **Conteúdo:**

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 22/09 e 25/09. As aulas serão dedicadas a prática de listening e revisão dos conteúdos estudados na unidade 3.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

### **SEGUNDA PARTE**

#### **Estudo Dirigido**

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
  - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

### **TERCEIRA PARTE**

#### **Atividades**

- 1- Revisar o conteúdo estudado na unidade 3.
- 2- **Avaliação II – 29/09- Portal Edebê- horário da aula – unit 3.**

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Wilza Milani</b>	<b>Componente Curricular: Redação</b>	
<b>Série/Ano: 8º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 1</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 50min</b>	
<b>Período: 24/09</b>		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Aula virtual pelo Google Meet sobre; livro oficina de redação.

- Texto dissertativo

Recursos utilizados; you tube, computador; vídeo-aulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Conhecer os elementos que caracterizam o gênero textual textos dissertativos, em especial a argumentação;

### ESTUDO DIRIGIDO

#### ROTEIRO N° 24 DE ESTUDOS 24/09

24/09: Ler os textos motivadores das páginas 91 a 95 do livro oficina de redação e escolher uma das propostas e produzir seu texto seguindo as orientações do livro.

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor: Rivo Assis Aquino</b>	<b>Componente Curricular: Ed. Física</b>	
<b>Série/Ano: 8º Ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A / B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 1</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 50 min</b>	
<b>Período: 15/09/2020 a 29/09/2020</b>		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Eixo do Esporte:
  - Ciclismo
- Eixo do Lazer
  - Ciclismo
- Eixo Saúde
  - Ciclismo

Recursos utilizados

- Powerpoint elaborado sobre os conteúdos descritos, disponibilizados através do one drive, publicados no Portal Edebê
- Treino construído para os alunos e alunas disponibilizado através do google drive
- Vídeos complementares sobre os conteúdos no You Tube, links no conteúdo da disciplina

Aprendizagens esperadas

- Conceituar a história do Ciclismo
- Conceituar e identificar a expansão da Bicicleta e Ciclismo pelo Mundo
- Conceituar a importância econômica e ecológica da Bicicleta como meio de transporte
- Conceituar as modalidades do Ciclismo
- Conceituar o Ciclismo de Pista

Atividades

- Aulas explicativas e conceituais sobre os conteúdos ministrados.

Orientações

*Caros alunos e alunas,*

Este vigésimo quarto estudo dirigido refere-se a nossa aula on-line englobando, o conteúdo construído e proposto para nosso decorrer do ano letivo. Vamos construir um conteúdo atrelado ao eixo do Esporte, do Lazer e Saúde.

Após assistirem à aula é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos no portal.

Sejam organizados, focados e principalmente abertos a essa nova possibilidade de construção do conhecimento e organização escolar em um momento que requer cautela e cuidados com todos que gostamos. Estejam bem sempre e podem contar conosco sempre!

### **PRIMEIRA PARTE:**

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Powerpoint sobre Ciclismo e História da Bicicleta
- Powerpoint sobre Ciclismo de Pista
- Link dos vídeos no Youtube
- Importante: todo este conteúdo acima é disponibilizado no pelo aplicativo One Drive e o link de acesso é postado no portal Edebê.

### **SEGUNDA PARTE**

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um mapa conceitual ou um resumo do que foi discutido em seu caderno.

### **TERCEIRA PARTE**

Atividades

1 – Atividades das físicas relacionadas a serem realizadas diariamente em casa em sessões de 30 minutos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): <b>Gabriela Gomes Corcini</b>		Componente Curricular: <b>Ensino Religioso</b>
Série/Ano: <b>8º ano</b>	Segmento: <b>Ensino Fundamental II</b>	Turma(s): <b>8º A e 8º B</b>
Número de aulas/ carga horária: <b>01</b>		Tempo de duração da atividade: <b>50 min.</b>
Período: <b>23/09</b>		

**Objeto de conhecimento/Conteúdos:** Que práticas atuam a favor da vida?

**Recursos utilizados:** Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê.

**Aprendizagens esperadas:**

(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.

(EF08ER02) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos.

**Atividades:** Leitura do livro didático, atividades, vídeo.

**Orientações**

*Queridos alunos e alunas,*

No nosso roteiro de estudos dessa semana veremos a importância do altruísmo, da solidariedade e da bondade na vida das pessoas.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

---

**PRIMEIRA PARTE: 23/09**

**Conteúdo:** Que práticas atuam a favor da vida?

- Leitura do livro didático.
- Atividades.

**SEGUNDA PARTE**  
**Estudo Dirigido**

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.
- Debate sobre a importância do altruísmo.

**TERCEIRA PARTE**  
**Atividades**

- Correção da tarefa.
- Atividades pg. 83

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Lucyana Carissimo</b>	<b>Componente Curricular: Filosofia</b>	
<b>Série/Ano: 8º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 50 min</b>	
<b>Período: 21/09/2020 – 2ª feira</b>		

### **Objeto de conhecimento/Conteúdos**

- Liberdade de ação e decisão

### **Recursos utilizados**

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.

### **Aprendizagens esperadas**

- Compreender através do capítulo, a responsabilidade envolvida na nossa liberdade de escolha e tomada de decisões assim como a liberdade que temos de escolher situações a serem vividas.

### **Atividades**

#### **PRIMEIRA PARTE:**

- Revisão do capítulo para prova do dia 29/09: conferir as partes destacadas durante as aulas, explicação em caso de dúvidas.
- Tirar possíveis dúvidas sobre o desenvolvimento do Seminário a ser apresentado no dia 28/09.



Boa semana, bons estudos.  
Prof. Lucyana.