

Roteiro de Estudos 15

8^o ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5	Tempo de duração da atividade: 3 aulas	
Período: 20/07 a 24/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Simplificação de frações algébricas
- Revisar os Casos de Fatoração
- Reconhecer o conceito de ângulo e seus elementos
- Classificar ângulos
- Identificar e calcular ângulos complementares e suplementares

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto: Simplificação de frações algébricas
- Aula expositiva do assunto: Ângulos (Capítulo 5)
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas videoaulas.
- Lista de exercícios: Portal Edebê (Casos de Fatoração)
- Lista de exercícios: Portal Edebê (Frações Algébricas)

Aprendizagens esperadas:

- Resolver a simplificação de Frações Algébricas
- Identificar ângulos e seus elementos
- Identificar ângulos complementares e suplementares
- Realizar cálculos de ângulos complementares e suplementares

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático
- Lista de exercícios: Portal Edebê (Revisão: Casos de Fatoração)
- Lista de exercícios Portal Edebê: Frações Algébricas

ESTUDO DIRIGIDO

Queridos alunos e alunas,

Este é o nosso décimo quinto roteiro de estudos, após assistirem à aula, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula: Capítulo 10: Simplificação de Frações Algébricas
- Tirar as dúvidas comigo na vídeo aula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=8grew4g4ebg>
- Assista a videoaula: Capítulo 5: Ângulos
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades da página 204.
- Fazer os exercícios da lista Portal Edebê: Frações Algébricas

QUARTA PARTE

- **Atividade no portal: Lista de Exercícios de Frações Algébricas**
- **Fazer a Atividade Interativa do Capítulo 4: Produtos Notáveis e Fatoração**
Pode ser entregue até o dia 24/07/2020

Bons Estudos!!!

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professora: Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2h30
Período: de 20 a 24 de julho		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Estrutura de palavras e formação de palavras

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar os processos de formação de palavras e como ele ocorre na prática da língua.

Atividades

AULA 1 - (21/07)

Material didático para estudos: Gramática
Conteúdo: Estrutura de palavras

Nesta aula, continuaremos os estudos dos processos de formação de palavras com a resolução de exercícios dirigidos.

1º - Acolhida

2º - Retomar os processos de formação de palavras.

3º - Exercícios dirigidos sobre formação de palavras
<https://drive.google.com/file/d/17ZwgdphWo0p7pIW7-mYX68XOuqslgwah/view?usp=sharing>

4º - TAREFA:
Revisão para a prova multidisciplinar

AULA 2 - (23/07)

Prova multidisciplinar

AULA 3 - (24/07)

Material didático para estudos: Gramática
Conteúdo: Formação de palavras

Nesta aula, continuaremos o estudo sobre a formação das palavras, finalizando os exercícios dirigidos e iniciando alguns da gramática.

1º - Continuação dos exercícios dirigidos sobre formação de palavras

2º - Gramática – exercícios de 1 a 5 – pp. 129 a 131

3º - TAREFA

Ler sobre empréstimos e gírias – Gramática – p. 131 e fazer os exercícios de 1 a 5 das pp. 132 e 133

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	Componente Curricular:GEOGRAFIA	
Série/Ano:8ºANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	Tempo de duração da atividade: 3 H/A.	
Período: 20.07.2020 a 24.07.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 20/07/20 À 24/07/20.

PRIMEIRA AULA: 21.07.20 3ª FEIRA - 2ºHORÁRIO. 9:00 MANHÃ.

SEGUNDA AULA :24.07.20 6ª FEIRA -3ºHORÁRIO. 10:00 MANHÃ.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 8ºano A e B, desejo que continuemos com **FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE E PAZ**. Esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: **ACOLHIDA**. Nesta semana trabalharemos o **VALOR DO PERDÃO**. Após assistir a parábola pensar e trocar ideia com o seu ente querido(PAPAI E MAMÃE ou UM AMIGO.)

A)O que significa perdoar-se e perdoar o seu próximo.

B)Porque o ato de perdoar está diretamente associado a **sensação de bem estar e liberdade humana**.

LINK DO VIDEO PARA ACOLHIDA: https://youtu.be/dU_68Us-_zk

Objeto do conhecimento:Geopolítica-Mundo Capitalista e socialista / **CAP.04 SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO.**

.4ºmomento:Conteúdos: Trabalharemos nesta semana o capítulo 03 **DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES** do Livro Edebê + correção dos testes fechados e abertos sobre esta temática + apresentação dos trabalhos de POWERPOINT da temática descrita em negrito. Trabalharemos ainda A INICIALIZAÇÃO DO CONTEÚDO: **PAÍSES: SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO. CAP.04.**

REVISIONAL PARA SEMANA:

..DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES.CAP.03

ATIVIDADES CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.03. + TRABALHO POWERPOINT: Mundo BIPOLAR E MULTIPOLAR: temáticas GEOPOLITICAS INTERNACIONAIS. VR.03 PTS.

vídeo sobre o ATENTADO TERRORISTA AS TORRES GEMEAS E A DOCTRINA BUSH.(GUERRA AO TERROR)

IMPERIALISMO AMERICANO OU ESTADUNIDENSE NO MUNDO MULTIPOLAR

LINK: <https://youtu.be/neHklZdHdwl>

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 8º A E B é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na TRILHA da semana de 13.07.20 À 17.07.2020 postadas no Portal Edebê.

Cap.04. DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO DE PAÍSES.

.RAZÕES E CONSEQUÊNCIAS DO DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO NOS PAÍSES DO MUNDO.

5º momento: **Expectativa do estudo:** Que o aluno consiga: Organizar os espaços mundiais a partir dos conflitos geopolíticos modernos e contemporâneos...Perceba a configuração de um mundo bipolar e multipolar e o Brasil inserido nestes modelos de ESPAÇO MUNDIAL, Que o educando perceba como nas relações cotidianas a GEOPOLITICA ECONÔMICA, SOCIAL, CULTURA, POLITICA SE MANIFESTA.. Que o educando perceba e classifique como está presente o capitalismo em sua vida e na sociedade em que está inserido. Saiba relacionar os aspectos positivos e negativos do capitalismo com sistema que rege grande parte dos países e sociedades mundiais...Que o educando consiga no estudo perceber, classificar, e julgar os diferentes modelos de IMPERIALISMO NO MUNDO MULTIPOLAR. Quais as diferentes formas de ações governamentais e sociais que se mostram contrárias a este sistema. Os processos de DESCOLINIZAÇÃO DA AFRICA E DA ASIA, no contexto mundial: CONSEQUÊNCIAS NO MUNDO Classificação dos países do espaço global: DESENVOLVIDOS E SUBDESENVOLVIDOS...Classificar, apropriar-se e entender as diferentes formas ou agentes atuais e passados perpetuadores destes processos de DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTOTer a percepção também de suas consequências nas sociedades atuais e passadas.

6º momento: **Recursos utilizados:**

REVISIONAL PARA SEMANA.

A)Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet , no livre Edebê, nos canais de vídeos educativos no YOUTUBE, e no quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

A) ATIVIDADES CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.03. + TRABALHO POWERPOINT: **Mundo BIPOLAR E MULTIPOLAR: temáticas GEOPOLITICAS INTERNACIONAIS. VR.03 PTS.**

B)Vídeo sobre o ATENTADO TERRORISTA AS TORRES GEMEAS E A DOCTRINA BUSH.(GUERRA AO TERROR)

IMPERIALISMO AMERICANO OU ESTADUNIDENSE NO MUNDO MULTIPOLAR

LINK: <https://youtu.be/neHklZdHdwl>

Obs: Quem já assistiu os vídeos de apoio acima e já realizou as atividades da trilha .NA SEMANA DE 10 À 17.07.2020 PARABÉNS.

C) REVISÃO DOS CONTEUDOS PARA PROVA MULTIDISCIPLINAR. POSTADO NO PORTAL EDEBE OK. Dia 23.07.2020.

C) O que significa DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO de países. LIVRO DIGITAL EDEBE PAG.47 A 57

D) Anotar no caderno **03 características** para cada tipo de país (DESENVOLVIDO E SUBDESENVOLVIDO) mencionado na questão letra **C**

NOVO NA SEMANA

O que são os **BRICS- PAG.LIVRO DIGITAL EDEBE.**

Qual o principal objetivo.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PARA PENSAR: Temática ! PERDÃO!

O perdão é um catalisador que cria a ambiência necessária para uma nova partida, para um reinício.

Martin Luther King

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual
Período: 20 a 24 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming, scanning*)
- 2- Presente contínuo x presente simples (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- 3- Vocabulary- stores, clothes.
- 4- Reading comprehension
- 5- Writing
- 6- Listening

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook

Aprendizagens esperadas

Utilizar o presente contínuo para indicar ações realizadas no momento da fala e presente simples para hábitos e rotina.
Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.
Praticar a escrita falando sobre um hobby.
Praticar atividades de listening.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 21/07 e 24/07. As aulas serão dedicadas para revisar os vocabulários e conteúdos da unidade 2.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades no workbook – pág.: 27.

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Marcio Santana Magalhães		Componente Curricular: Educação Física
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 01 aula		Tempo de duração da atividade: 50 minutos
Período: 20/07 a 24/07 de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

1º Parte

Exercícios de alongamento e aquecimento;
Proposta de exercícios físicos para serem realizados durante a semana, incluso de novo exercício;
Conversa sobre a rotina de exercícios.
Esportes de campo e taco.

2º Parte

Debate com a turma sobre modalidades esportivas pouco praticadas no Brasil.
Nova modalidade esportiva Beisebol;
Regras e objetivos do beisebol;
Diferença entre o jogo virtual (videogame) para como jogar de forma adaptada.

Recursos utilizados

Aulas virtuais – Plataforma Google Meet
Vídeos do Youtube;
PowerPoint;
Reprodutor de vídeo.

Aprendizagens esperadas

Favorecer o entendimento sobre as características que definem a modalidade esportiva;
Criatividade de como adaptar as regras e materiais para praticar a modalidade;
Compreensão dos fundamentos e do raciocínio lógico do jogo;
Estimular o pensamento crítico sobre as modalidades esportivas e as formas de praticá-las.

Atividades

- 1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.
- 2) Aula expositiva dialogada com a interação e participação de todos os alunos em debates e questionamentos.

Orientações

Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos estudar as principais formas de se praticar, assistir e vivenciar o esporte.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8ºA e 8ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 20/07 a 24/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- A modernidade na Europa.
- Antes do Shopping Center.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Descrever o processo de urbanização das cidades europeias e seu reflexo na sociedade no período.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 20/07:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre a modernidade na Europa. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- A modernidade na Europa:

<https://drive.google.com/file/d/1DgxL8W94Odd1y4H7U9t5EDCRsIRdNG3t/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro Página 80 a 84, sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Pesquisar sobre o primeiro shopping center do Brasil.

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Esta semana não haverá atividades no portal.

PROVA MULTIDISCIPLINAR:

- Somente com questões fechadas.
- Valor: 8,0 pontos.
- Conteúdo: Introdução à Revolução Industrial, Revolução Industrial: ciência e tecnologia, Revolução Industrial: política e economia, Revolução Industrial: inventos e progresso, Revolução Industrial: fábrica e trabalhadores.
- Estudar caderno e livro (Página 68 à 79).

SEGUNDA AULA - Dia 22/07:**CONTEÚDO:**

1- Vamos falar sobre o Shopping Center. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- A chegada do Shopping Center:

https://drive.google.com/file/d/1JWqxou_1DM-sKeBLkLFenah3fhmZAv88/view?usp=sharing

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro Página 84 a 85, sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Lista de revisão para prova, também disponível no portal:
https://drive.google.com/file/d/1LlaigsTjJPpI7aKY4qv6UeI5Q_1Y8v_/view?usp=sharing