



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS
BILINGUAL PARTNER

Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

Roteiro de Estudos 19

3^o ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 3º A
Número de aulas/ carga horária: 4	Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula	
Período: 17 a 21 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Conteúdos do Bernoulli: Funções (gráficos) e função do primeiro grau.
- Revisão para prova

Recursos utilizados

- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital. (Revisional)
- Exercícios propostos.
- Portal edebê.

Aprendizagens esperadas:

- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos – Aritmética, Álgebra, para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.

Atividades

Para cada uma das 4 aulas da semana a dinâmica adotada será:

- Aula expositiva dialógica de conteúdos e exercícios do Bernoulli: Frente A : Teoria dos Conjuntos.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana além de fazermos prova, continuaremos a revisão de conteúdos para o ENEM(Bernoulli) então quem vai ditar o andamento das aulas é cada aluno do terceiro2020.. Estejam preparados para fazerem bastante perguntas sobre os conteúdos.

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	Componente Curricular: LP	
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de atividades/estudos em casa	
Período: 17 a 21 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Poesia marginal
- MPB

1. (EM13LP49) Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.
2. (EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 3.8.7-1 / p. 3.8.8-1
3. Material Revisional Edebê
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

1. Reconhecer na arte formas de crítica cultural e política, uma vez que toda obra expressa, inevitavelmente, uma visão de mundo e uma forma de conhecimento, por meio de sua construção estética.
2. Identificar assimilações, rupturas e permanências no processo de constituição da literatura brasileira e ao longo de sua trajetória, por meio da leitura e análise de obras fundamentais do cânone ocidental, em especial da literatura portuguesa, para perceber a historicidade de matrizes e procedimentos estéticos.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios do Revisional Edebê.
 - b. Atividades do Caderno de Exercícios Edebê – V2.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto no Revisional e agora também do Caderno de Exercícios, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 19

PRIMEIRA PARTE: **Material didático para estudos** **Conteúdo:**

1. Poesia marginal – MDD p. 3.8-7-1
Link: <https://beduka.com/blog/materias/literatura/o-que-e-poesia-marginal/>
2. MBP – MDD p. 3.8.8-1

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Faça anotações, resumos, mapas conceituais. Anote as dúvidas.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

- 1 – Atividades do Caderno de exercícios:
 - Exercícios de revisão do trimestre – V2 – p. 21 a 21 (**para dia 19/08**) + lista de exercícios em PDF sobre pronomes relativos (disponível no Portal)
- 2 – Atividade avaliativa no Portal | valor: 4,0 – **dia 21/08 - sexta-feira**

CONTEÚDO:

- Literatura contemporânea
- Cânone x entretenimento
- Poesia marginal

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa		Componente Curricular: História
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2h/a	Tempo de duração da atividade: 1h40min	
Período: 17 a 21 de agosto		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Segunda Guerra Mundial

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa.

Aprendizagens esperadas

Analisar a Segunda Guerra Mundial, seus antecedentes e suas consequências para o mundo.

Atividades

Aula no Google Meet

Atividade assíncrona: roteiro

Leitura do capítulo e do resumo

Exercícios assíncronos

Caros alunos e alunas,

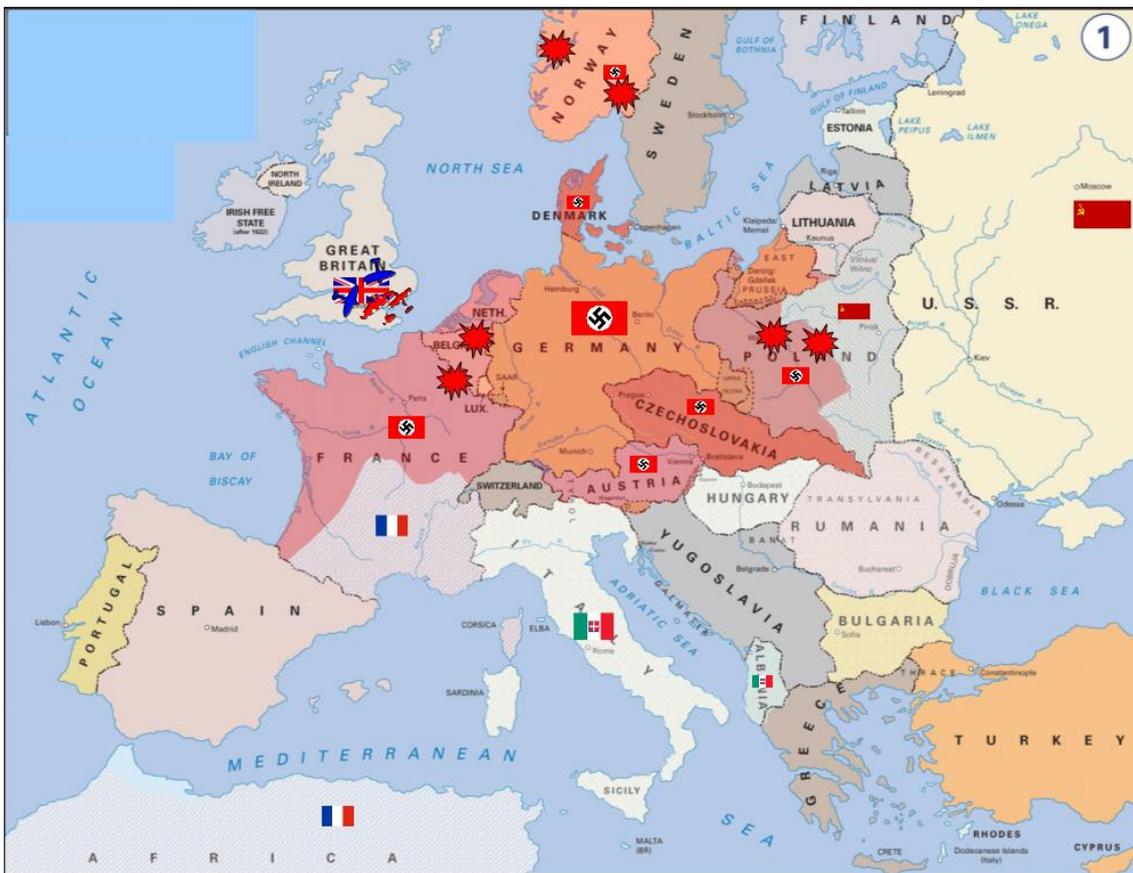
Este é o nosso décimo nono roteiro de estudos. As imagens abaixo nos ajudarão a compreender de forma detalhada nosso tema de estudo.

Abraços!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo: Imagens e mapas da Segunda Guerra Mundial



Expansão japonesa 1941/42



SEGUNDA PARTE

Caderno de atividades 3, capítulo 14

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): ADRIANA RANGEL		Componente Curricular: QUÍMICA
Série/Ano: 3º ANO	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: - 3		Tempo de duração da atividade: - 50 min
Período: 17/08 a 21/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos – FÍSICO-QUÍMICA

- Teoria atômica.
- Introdução à classificação periódica.
- Resolução de exercícios do Bernoulli

Recursos utilizados

- Aulas no google meet
- Aula expositiva sobre estrutura atômica.
- Aula expositiva sobre classificação periódica.
- Resolução de exercícios do Bernoulli.

Aprendizagens esperadas

- Identificação dos diferentes modelos atômicos.
- Identificar e executar cálculos sobre as semelhanças atômicas.
- Aplicar o diagrama de Pauling.
- Identificar os principais grupos e períodos da tabela.
- Associar o nome ao símbolo dos principais elementos químicos.
- Compreender as principais propriedades periódicas.
- Resolver exercícios sobre propriedades periódicas.

Atividades

Para cada uma das Três aulas da semana, a dinâmica usada será:

- Apresentação do conteúdo por aula expositiva em quadro, seguindo a sequência do Bernoulli.
- Resolução de exercícios do Bernoulli.
- Esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.

ORIENTAÇÕES

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dias 17/08, 19/08 e 20/08: segunda, quarta e quinta-feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Faça uma síntese, um mapa esquemático (algo muito simples), para revisar os assuntos abordados nas aulas da semana.
- Resolva os exercícios revisional do Bernoulli.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades ou em recapitular os conteúdos? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail

(adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos quando voltarmos.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

LEMBRETES:

- **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**
- Estes conteúdos podem ser encontrados no Bernoulli , módulo 1 e 2 frente A, que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas.

Abraços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patricia Veiga Lanna	Componente Curricular: Biologia	
Série/Ano: 3º série	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3	Tempo de duração da atividade: 2: 10h	
Período: 17/08 a 21/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Interação Gênica
- Epistasia
- Revisão da 1ª e 2ª Lei de Mendel

Recursos utilizados

Google Meet
Livro MDD

Aprendizagens esperadas

- Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo nono roteiro de estudos e iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Livro digital Biologia 3ª série Capítulo 11

Conteúdo: Genética Mendeliana

- Leiam o Capítulo 10 do Livro que trata do estudo dos vírus, bactérias e arqueas
- Não entendeu alguma coisa?

Anotem as dúvidas para serem tiradas em nossas aulas online.

SEGUNDA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 17/08

Exercícios de Aprendizagem

Livro do Bernoulli

Páginas 110 até 112

TERCEIRA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 18/08

Livro do Bernoulli

Páginas 110 até 112

QUARTA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 21/08

Interação Gênica

Livro Bernoulli

Página 113

TARFEA:

Livro Digital Edebê

Atividade Conhecimento em ação

Página 201

Bom trabalho!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luís Guilherme Magalhães		Componente Curricular: Física
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas semanais	Tempo de duração da atividade: 200 minutos (4 aulas de 50 minutos)	
Período: 17/08 a 21/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EM13CNT101: Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas Power Point;
- Resolução comentada de exercícios extraídos de processos seletivos diversos e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Canais no youtube e *sites* educacionais como material complementar ao conteúdo oferecido durante a aula;
- Seleção de atividades de fixação para a verificação de aprendizagem.
- Material complementar de aulas resolvidas e comentadas do Revisional Bernoulli.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Identificar as principais características do movimento circular uniforme;
- Diferenciar grandezas escalares (ou lineares) de grandezas angulares: posição, velocidade e aceleração;
- Transformar matematicamente grandezas escalares em angulares e vice-versa;

- Diferenciar a aceleração tangencial da aceleração centrípeta;
- Caracterizar os principais tipos de acoplamentos de engrenagens na transmissão do movimento circular: acoplamento por contato, acoplamento por correia e acoplamento por eixo.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Seleção de atividades de fixação a partir do material didático digital e de sites educacionais;
- Realização de pequenos simulados agendados no Portal Edebê referentes ao conteúdo estudado durante a semana.

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **décimo nono** roteiro de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Objeto de Estudo/Conteúdo:

Cinemática Angular: Movimento Circular Uniforme (MCU)

- Assista às **aulas** sobre o conteúdo através dos links disponibilizados no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas.
- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou durante as nossas aulas.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades Assíncronas

Frente A – Módulo 02

Durante nossas aulas no Google Meet, resolveremos, para cada um dos capítulos abordados, os **Exercícios de Aprendizagem e a Seção Enem**. Desta forma, a **tarefa** será composta pelos **Exercícios Propostos**.

Para esta semana, realize os **exercícios propostos de 09 a 12**, disponíveis nas **páginas 26 e 27** do material.

A **última aula** de cada semana será destinada à **explicação e correção** dos exercícios nos quais **existirem dúvidas**. Caso não apareçam dúvidas, a aula será utilizada para continuação dos conteúdos revisionais.

QUARTA PARTE

Atividade **Pontuada** no Portal Edebê

Valor: 0,5 ponto

Número de questões: 05

Data: disponível entre os dias **21/08 e 25/08**

Tempo máximo para realização: 50 minutos

Conteúdo: Cinemática Vetorial + Cinemática Angular (Frente A, módulo 02)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 150 minutos
Período: 10/08/2020 a 15/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Prática de leitura: "Culture: Where life is really hard"
- Prática de leitura: "The fall of the Berlin Wall"

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Student's Book
- Workbook
- Portal EDEBE

Aprendizagens esperadas

- Compreender um texto escrito
- Identificar argumentos
- Descrever eventos passados
- Analisar e discutir diferentes situações de vida

Atividades

- Student's Book pg. 26 e 27
- Workbook pg. 22, 23 e 24

Orientações

Dear students, nessa semana faremos bastante atividades de interpretação de texto tanto no Student's Book quanto no Workbook. O que não conseguirmos discutir durante as aulas ficará como tarefa. Além disso, faremos uma atividade de listening no workbook.

Hugs,
Samuel

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50
Período: 17/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Questões de múltipla escolha em língua espanhola – Livro Bernoulli

Recursos utilizados

Documento de Word/ PDF

Google Meet

Portal EDEBE

Aprendizagens esperadas

Desenvolver habilidades interpretativas.

Atividades

Prova de interpretação de texto no Portal EDEBE

Orientações

Queridos,

Nessa semana faremos a correção dos exercícios de interpretação de texto do livro Bernoulli.

Bons Estudos! Boa sorte! <3

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 100
Período:17/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Doação de órgãos no Brasil

Recursos utilizados

Power point

Google Meet

Aprendizagens esperadas

Produzir conhecimento sobre o tema supracitado, bem como abordar aspectos interdisciplinares a fim de compor texto dissertativo.

Atividades

Leitura e análise do material didático produzido para a aula.

Produção de parágrafos de desenvolvimento

Orientações

Queridos,

*Nessa semana faremos uma abordagem interdisciplinar do tema – **Desafios para a doação de órgãos no Brasil**. Por fim, será direcionada uma abordagem temática voltada para a prática da automedicação.*

PRIMEIRA PARTE:

- Luíz – Problematização do tema em questão



SEGUNDA PARTE

Análise do material disponibilizado no portal EDEBE:

TERCEIRA PARTE

Produção da redação. Proposta de redação será disponibilizada no Google Classroom (3º ano)

QUARTA PARTE

Correção das redações elaboradas pelos alunos e disponibilizadas na plataforma Google Classroom

Bons estudos, queridos!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Romeu Lacerda	Componente Curricular: E. Religioso	
Série/Ano: 3º Ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 3º A
Número de aulas/carga horária: 1/50min	Tempo de duração da atividade: 20min	
Período: 17/08 a 21/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 3.11. Construir o projeto de Jesus
- 3.12. Projeto pessoal de vida

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro Edebê Ensino Religioso.

Aprendizagens esperadas

Debater projetos que mudaram o mundo.
Entender como percebemos o projeto de Jesus para a realidade local e o mundo.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo nono roteiro de estudos, elaborado com uma proposta diferente dos anteriores. Siga as instruções abaixo com bastante atenção:

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

Leitura obrigatória:

- Livro Edebê Ensino Religioso.
- 3.11. Construir o projeto de Jesus.
 - 3.12. Projeto pessoal de vida

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- A boa notícia. p. 3.11-4
Questão 4. Página 3.11-6