

Roteiro de Estudos 21

6^o ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 6 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período: 31/08 a 04/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação/ Comparação e Redução de um denominador Comum.
Divisão de Fração

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades Portal avaliações e teste no portal Avaliações

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação
Atividades em Portal Avaliações e testes avaliações Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

Segunda feira 24/08

1 – Introdução a Divisão de Fração/ Atividade quadro

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Quarta feira 02/09

2 – Correção das atividades Quadro de divisão de fração

→ Trabalho Revisional **Liberado 02/09 para entregar dia 04/09 Sexta feira**

Tarefa→ Trabalho Revisional

Sexta feira 04/09

3 – Atividade Revisão: multiplicação e divisão

Atenção

- **As atividades no portal em avaliação ou na timeline no portal irão ser postadas depois de cada aula.**
- **Dúvidas → Tem vergonha???? me fale, mande e mail, mas não fique com dúvidas , Por favor !!!!**
- **Participe mais das aulas, ligue suas câmeras, estou aqui para ajudar vocês !!!**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Português
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 4		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 31 a 04/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Pronomes e livro de literatura.

Recursos utilizados; Livro MDD, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google meet, gramática, portal Edebê.

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Reconhecer e empregar os pronomes como elementos coesivos na produção de textos.
- Classificar os pronomes;
- Reconhecimento da dimensão do texto literário;

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 21 DE ESTUDOS 31 a 04/09

31/08: correção da prova e atividade da gramática/página 207 n°7

02/09: prova do livro O menino no espelho

03/09: aplicação de prova

04/09: atividades em gramática/página 222 n° 3 ao 8

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 6º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 30/08/20 A 04/09/20		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 31/08/20 À 04/09/20

.PRIMEIRA AULA: 2º FEIRA- 4º HORÁRIO 11 HORAS DA MANHÃ. 31.08.20

.SEGUNDA AULA: 4º FEIRA- 1º HORÁRIO 08 HORAS DA MANHÃ. 02.09.20

.TERCEIRA AULA: 6ª FEIRA- 4º HORÁRIO 11 HORAS DA MANHÃ. 04/09/20

.ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2º momento: momento: ACOLHIDA

.PARA PENSAR APÓS OUVIR A CANÇÃO “SAL DA TERRA “ BETO GUEDES.

A) Em que momentos do meu dia a dia sou SAL E LUZ no mundo?

B) No mês de AGOSTO mês MISSIONÁRIO, o que significa expressão: MISSIONÁRIO. Quando posso ser um JOVEM MISSIONÁRIO?

LINK PARA OUVIR A MELODIA E LETRA DA MÚSICA:

SAL DA TERRA- AUTOR BETO GUEDES:

<https://youtu.be/Kiok0T2WHf4>

.3º momento: Objeto do conhecimento: A TERRA O PLANETA EM QUE VIVO: POR DENTRO E POR FORA. (UN.02 CAP.05. + O tempo meteorológico e o clima terrestre- cap.06

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas geográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 17 a 21.08.2020, **UN 02 :Cap.5 Terra o Planeta que vivo por dentro e por fora: Terra tem camadas. + Cap.06 o tempo meteorológico e o clima terrestre.**

CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA 24.08.2020 À 28.08.20

A) Correção do testinho fechado 2ºt. Questões sobre ROCHAS E MINERAIS.

B) UNIDADE 2 CAP.05. A TERRA POR DENTRO E POR FORA- A TERRA TEM CAMADAS-CAP.05.

C). Atividade conhecimento em construção cap 5. + Atividades Interativas.

AGENTES ENDÓGENOS E EXÓGENOS DA TERRA.

D) Clima e tempo meteorológico da Terra. CAP.06.: Fatores e elementos do clima, Efeito estufa Artificial e natural, aquecimento global artificial e natural.

A) O ar chamado vento. Tipos de ventos

B) Os tipos de chuvas: Frontais, convectivas, orogênicas.

C) Precipitação superficial e atmosférica

D) Massas de ar: O que são e os tipos.

E) A atmosfera terrestre- SUAS CAMADAS.

F) AS FASES DA LUA- PERÍODOS DE COMO ACONTECEM.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e compartilhadas nas aulas da semana de 21.08.2020 À 24.08.2020 e postadas no Portal Edebê E NATRILHA PEDAGÓGICA DA SEMANA. Rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÉNS-VAMOS EM FRENTE.)

.5º momento: Expectativa do ESTUDO: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga. No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-CAP.05, O PLANETA TERRA POR DENTRO E POR FORA que a partir do conhecimento das estruturas externas do Planeta Terra, o aluno possa identificar, classificar, apropriar-se de dados GEOGRÁFICOS que lhe permitirão MELHOR OBSERVAÇÃO, PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM O PLANETA EM QUE VIVE E SEUS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA. No conteúdo novo CAP.06 Clima e tempo meteorológico da Terra, que o educando perceba os fatores que influenciam no clima, a importância fundamental da Atmosfera Terrestre na formação do clima terrestre e os efeitos positivos e negativos naturais e artificiais do clima terrestre no modo de viver do ser humano. Que consiga perceber e incorporar no seu modo de vida, ações sustentáveis de preservação e conservação dos fatores que influenciam diretamente e indiretamente na formação do clima e de suas inúmeras possibilidades de propor a vida humana no ambiente terrestre.

6º momento: Recursos utilizados:

.Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

RECURSO REVISIONAL. TRILHA ANTERIOR 24 À 28/08/20.

A) Atividade conhecimento em construção cap. 5 + Atividades Interativas.

CAP 5.- AS ESTRUTURAS DA TERRA INTERNAS E EXTERNAS. Agentes Endógenos e Exógenos.

CAP.06-O TEMPO METEOROLÓGICO E O CLIMA DA TERRA.

No livro Edebê pesquisar uma característica para cada camada da atmosfera terrestre. Pág.74.

Fazer as atividades da pág.76. ABC cartográfico.- responder no caderno as questões após análise do mapa.

VIDEO DE APOIO SOBRE CLIMA: <https://youtu.be/anmoep3uLCq>

O que é **EFEITO ESTUFA NATURAL E ARTIFICIAL**. Pág.77 a 78.- Anotar resumidamente no caderno. Observar os esquemas. Assistir o vídeo sobre efeito estufa e anotar 02 considerações importantes.

Link para o vídeo de EFEITO ESTUFA TERRESTRE.

<https://youtu.be/e054mplj5nw>

.Conceito de aquecimento global Artificial e natural. Citar uma Causa e uma consequência.

.O que são ventos? Citar uma característica de cada tipo de vento: ALÍSIO, CONTRA ALISIO E VENTOS DIARIOS E MONÇÕES.

.Citar os tipos de chuvas e sua principal característica. PAG 81 LIVRO DIGITAL EDEBE. (chuvas frontais, convectivas e orográficas.)

.As massas de ar: Definir o que são massas de ar , citar os tipos e uma característica principal de cada uma. LIVRO EDEBE PAG.83

QUESTIONAMENTO DISCURSIVO:

Em seu caderno descreva **UM COMENTÁRIO** demonstrando de que forma o CLIMA E O TEMPO atmosférico podem INTERFERIR POSITIVAMENTE E NEGATIVAMENTE NO DIA A DIA DO SER HUMANO. (5 LINHAS.)

B)Em seu caderno descreva exemplificando **UM COMENTÁRIO** demonstrando de que forma O HOMEM tem interferido NEGATIVAMENTE E POSITIVAMENTE NO CLIMA TERRESTRE. (5 linhas.)

O vídeo acima irá ajudá-lo a formatar a sua RESPOSTA DISSERTATIVA OK..

VÍDEO SOBRE **AQUECIMENTO GLOBAL** :

<https://youtu.be/8sovsUzYZFM>

Assistir e anotar uma ideia importante, consideração mencionada no VIDEO.(anotar no caderno)- Iremos partilhar ok. .

.Pesquisar sobre I.P.C.C. e seus objetivos.

RECURSO NOVO TRILHA 31 08 2020 A 04 09 2020.

Fazer as atividades interativas do cap: 06. Livro digital Edebê.

Correção do conceito de IPCC e seus objetivos.

LINK VÍDEO SOBRE IPCC; Assistir e anotar **duas** considerações importantes sobre o clima e tempo meteorológica global e mudanças climáticas.

<https://youtu.be/ZcaaCDMeqPo>

Pesquisar a anotar no caderno o que é EL NINÕ E LA NINÃ.

Pesquisar o que são GASES ESTUFA.

Responder o questionamento: Para pensar:

Questão discursiva:

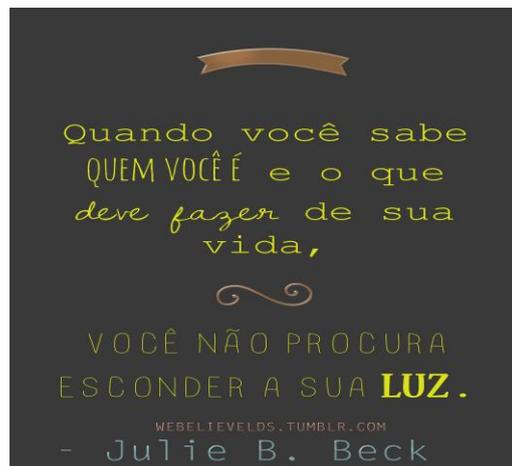
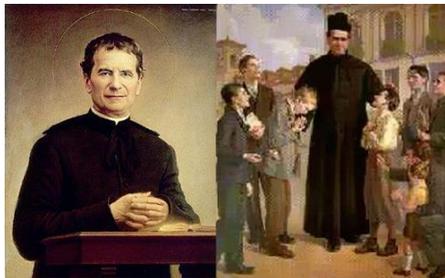
Explique de que forma OU porque AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS ARTIFICIAIS GLOBAIS, interferem negativamente na PRODUÇÃO AGRÍCOLA mundial e por consequência no aumento da fome no mundo.

IMPORTANTE: NESTA SEGUNDA FEIRA CONFORME COMBINADO e ORIENTADO EM SALA DE AULA TEREMOS TESTE ABERTO VR.3 PTS. PARA O 2º T NO 4º HORÁRIO 11:00 da manhã na aula. O conteúdo, a data, horário já foram previamente agendados semana passada no portal Edebê ok. Porém, OBSERVE:

O CONTEÚDO SERÁ:

ROCHAS(CONCEITO, TIPOS E IMPORTÂNCIAS), MINERAL CONCEITO E TIPOS, DERIVA CONTINENTAL E PANGEA, EROÇÃO CONCEITO E TIPOS, INTEMPERISMOS CONCEITO E TIPOS, MINERIO, SOLO, CLIMA E TEMPO. ABRAÇO DE ESTIMA PROF. NORANDO G.G. EM TEMPO: SEXTA FEIRA FAREMOS REVISÃO PARA O TESTE OK. NORANDO G.G. Abraço . Prof. Norando G.G.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6º anos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais		Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos
Período: 31/08 a 04/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Introdução à Roma Antiga.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Caracterizar o processo de formação de Roma, tanto em termos mitológicos como históricos.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 31/08:

1º MOMENTO:

- 1- Correção do teste.

2º MOMENTO:

- 1- Aula de revisão para a prova.
- 2- Correção das atividades de revisão.
- 3- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

TAREFA:

- Estudar para a prova.

CONTEÚDO DA AVALIAÇÃO – Dia 03 de Setembro:

Valor: 9,0 pontos.

Dia: 03/09/2020

Hora: 10:50 às 12:20.

Conteúdo:

- Os espartanos.
- Os atenienses.
- Tragédias e comédias gregas.
- Deuses e mitos gregos.
- Estudar caderno e livro (Páginas 78 a 88).

SEGUNDA AULA - Dia 03/09:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre a Introdução à Roma Antiga. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Introdução à Roma Antiga:

<https://drive.google.com/file/d/1ZtwoRG0RC1JGxIkVZ9C9rF1FTV-6tkxN/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- O mito de formação de Roma:

https://www.youtube.com/watch?v=H4k1F0i09_Y

ATIVIDADE:

1 – Ler o livro Página 96 a 99, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 99 (Número 1 e 2).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana	Tempo de duração da atividade: 100minutos	
Período: 31/08 a 04/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Unidade 3: Terra, planeta água.
 - Capítulo 7: A água na Terra (parte 3).

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos consigam identificar os diferentes estados físicos em que a água é encontrada na natureza;
- Compreendam como as moléculas de água se comportam nos diferentes estados em que ela se encontra.
- Saibam caracterizar e nomear as mudanças de estados físicos da água e associem essas mudanças com a mudança de temperatura.

Atividades

- Realização da tarefa que está agendada no portal. Estudar para a prova que acontecerá esta semana.
- Fazer um resumo no caderno, dos principais pontos trabalhados durante a aula.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet às 11h no dia 01/09. Nesta aula, daremos continuidade às explicações do capítulo 7.

- Link para acessarem o slide que será utilizado na aula:
https://drive.google.com/file/d/1XYP_QVSXsbRa_8bfnOzG9DHVSreDtK72/view?usp=sharing

2º passo: Aula online para correção do teste, através do Google Meet às 09h no dia 03/09.

- Esta correção servirá também como revisão para a prova.

3º passo: Prova 1 de Ciências no valor de 9,0 pontos. A prova acontecerá no dia 03/09 (quinta-feira) de 10:50 às 12:20, no portal Edebê. É só acessar a parte de avaliações e selecionar a atividade com o nome: “ 6º Ano – Prova 1 de Ciências – 2º trimestre”. Terão professores disponíveis nos links das salas de aula para tirar dúvidas e a Jorbely e Angélica também estarão à disposição para qualquer dúvida.

Atenção:

4º Passo: Cronograma de atividades da segunda etapa.

ATIVIDADE	DATA	VALOR	CONTEÚDO
Teste 1	25/08 (Terça) Horário de aula	3,00 pontos	- Pág. 115 a 132 do livro didático. E slides referentes ao tema.
Prova 1	03/09 (Quinta) 10:50 a 12:20	9,00 pontos	- Pág 110 a 132 do livro didático e slides referentes ao tema.**
Teste 2	29/09 (terça) Horário de aula	3,00 pontos	- Pág. 134 a 151 e slides referentes ao tema**
Prova 2	03/10 10:50 a 12:20	9,00 pontos	- Pág 134 a 151 do livro didático e slides referentes ao tema**
Trabalho	A combinar	3,00 pontos	A combinar
Tarefas	Semanalmente no portal	3,00	

*A segunda chamada para as provas acontecerá no dia 06/10 mediante apresentação de justificativa. E para os testes será sempre na semana seguinte em que o mesmo foi agendado, também mediante à apresentação de justificativa.

**Estes conteúdos podem sofrer alterações, por isso, os mesmos serão confirmados pela professora antes da data da prova.

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani	Componente Curricular: Redação	
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1	Tempo de duração da atividade: 50min	
Período: 01/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: livro O menino no espelho/Fernando Sabino – Memórias Literárias

Recursos utilizados; Livro Oficina de Redação, computador, videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Ampliar a competência comunicativa, lendo e escrevendo textos socialmente relevantes sobre o trabalho com o gênero textual memórias literárias.
- Ler, ouvir, compreender e comentar textos com base no gênero memórias literárias.
- Identificar as características formais e discursivas do gênero memórias literárias.
- Planejar, produzir, reescrever, revisar e publicar memórias literárias.
- Realizar análise linguística sobre os textos produzidos.
- Reconhecimento da dimensão do texto literário;
- Estabelecimento de expectativas sobre a obra a ser lida, leitura e discussão.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 21 DE ESTUDOS 01/09

- Debate do livro O Menino no espelho com estudo dos capítulos e perguntas sobre partes do livro.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual	
Período: 31 de agosto a 04 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Reading comprehension
- 2- Listening skills
- 3- Review – vocabulary- family

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book
3. Workbook
4. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Praticar habilidades de reading e listening.
Revisar o vocabulário da unidade 3.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, listening e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 01/09 e 03/09. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de Reading e listening, além de revisão do vocabulário de membros da família.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE:

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado.

Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE:

- 1- Realizar as atividades do student book págs.: 36 e 37 e atividades pág.: 28 do workbook.