Roteiro de Estudos 22

9º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Rafael Cazal Silva	**Componente Curricular: Matemática**	
Série/Ano: 9º	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 2	**Tempo de duração da atividade: 1h 40 min**	
Período: 07/09 a 11/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Semelhanças: Polígonos semelhantes.

Recursos utilizados:

- Aula virtual pelo Google Meet
- Livro didático digital
- Plataforma Google Forms
- Portal Edebê
- Listas de Exercícios
  - Quadro Branco
  - Pincéis (vermelho, azul, laranja, verde, roxo e preto)
  - Apagador

Aprendizagens esperadas

- Conhecer as condições para que dois Polígonos sejam Semelhantes;
- Calcular a Razão de Semelhança entre dois Polígonos Semelhantes;
- Utilizar a Razão de Semelhança para determinar medidas desconhecidas de lados, ângulos, perímetros e áreas num par de Polígonos Semelhantes.

Atividades

- Assistir às aulas online pelo Google Meet;
- Resolver as Tarefas (Listas de Exercícios) postadas no Portal Edebê pelo Professor;
- Enviar as Tarefas (Listas de Exercícios) resolvidas, através de fotos na Plataforma Google Forms, para o professor.

Orientações

Caros alunos do 9º ano,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos na tarefa.

Além disso, caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. As aulas são gravadas e disponibilizadas, diariamente, a tarde no Portal Edebê.

Caso as dúvidas permaneçam, perguntem na próxima aula ou entre em contato com o professor pelo aplicativo de conversas **Whatsapp** no contato **(32) 99954-2393. O professor poderá te ajudar**

dando dicas, e indicando ou produzindo vídeos de explicações de exercícios e conteúdos, que te auxiliará na compreensão da matéria.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia! A organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. É muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades. Mantenham o caderno em dia!

Espero que estejam em casa e tomando os cuidados necessários para preservarem a saúde. Logo, estaremos juntos novamente. Para que continuem estudando neste período de quarentena:

- Resolvam, na **terça-feira (08/09/2020) de 14h às 17h,** a **Segunda Prova de Matemática do 2º trimestre, no Portal Edebê,** sobre os assuntos estudados **sobre Teorema de Tales** e **Relações Métricas na Circunferência** presentes, respectivamente, nos **Capítulos 5 (Semelhanças) e 10 (Relações Métricas na Circunferência)** do Livro Didático Digital do 9º ano.

A Prova será composta por **questões objetivas, escolhidas aleatoriamente,** no formato **Anticola,** num Banco de Questões feito pelo professor. Ao final da Prova, o aluno receberá sua nota imediatamente.

- Assistam à **aula online de Matemática,** com o professor Rafael Cazal Silva, na **quarta-feira (09/09/2020) às 8h, transmitida pelo Google Meet**, na qual continuaremos os estudos do **Capítulo 5**, intitulado **Semelhanças,** do Livro Didático Digital do 9º ano**.** Mais especificamente, **por meio da Resolução da Troca de Ideias das páginas 82 e 83, conheceremos as condições para que dois *Polígonos* sejam *Semelhantes*** e **calcularemos a *Razão de Semelhança* entre dois Polígonos Semelhantes.**

- Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **quarta-feira (09/09/2020):**
  - **1ª Lista de Exercícios sobre Polígonos Semelhantes,** postada no Portal Edebê.
  - Enviar as **FOTOS** das folhas, ***TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA***, da resolução dos exercícios mencionados**, *até às 08h da manhã de quinta-feira (10/09/2020),*** através **do formulário no link:**

https://forms.gle/zy5Jo9aQMTNmdfuH9

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**. Além disso, caso a resolução da sua tarefa possua **EXERCÍCIOS EM BRANCO, INCOMPLETOS OU INCORRETOS, assistam à aula novamente** no link postado na tarde na quarta-feira (09/09/2020) no Portal Edebê e/ou **entre em contato com o professor** pelo aplicativo de conversas **Whatsapp** no contato **(32) 99954-2393.**

- Assistam à **aula online de Matemática,** com o professor Rafael Cazal Silva, na **quinta-feira (10/09/2020) às 8h, transmitida pelo Google Meet**, na qual os alunos poderão tirar suas dúvidas sobre os exercícios propostos e dos assuntos abordados na aula anterior. Além disso, nesta aula, continuaremos estudando os Polígonos Semelhantes. Mais especificamente, **utilizando a Razão de Semelhança, determinaremos medidas desconhecidas de lados, ângulos, perímetros e áreas num par de Polígonos Semelhantes.**

- Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **quinta-feira (10/09/2020):**
  - **2ª Lista de Exercícios sobre Polígonos Semelhantes,** postada no Portal Edebê pelo professor.
  - Enviar as **FOTOS** das folhas, ***TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA***, da resolução dos exercícios mencionados**, *até às 7h da manhã de segunda-feira (14/09/2020),*** através **do formulário no link:**

https://forms.gle/LM9NuaZv3LqBrxPP6

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**.
Além disso, se a resolução da sua tarefa possua **EXERCÍCIOS EM BRANCO, INCOMPLETOS OU INCORRETOS, assista à aula novamente** no link postado na tarde na quinta-feira (10/09/2020) no Portal Edebê e/ou **entre em contato com o professor** pelo aplicativo de conversas **Whatsapp** no contato **(32) 99954-2393.**

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria	**Componente Curricular: Língua Portuguesa**	
Série/Ano: 9º	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3	**Tempo de duração da atividade: 2h30**	
Período: de 08 a 11 de setembro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos
Usos dos sinais de pontuação

Recursos utilizados
Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas
- Revisar os usos dos sinais de pontuação
- Reconhecer e classificar as orações subordinadas adjetivas

Atividades

AULA 1 - (08/09)
Material didático para estudos: Gramática
Conteúdo: revisão dos sinais de pontuação

Nesta aula, corrigiremos os exercícios sobre os usos dos sinais de pontuação.

1º - Acolhida

2º - Exercícios 1 a 6 – gramática – pp. 444 a 446

3º - Exercícios dirigidos da gramática Semântica e Discurso – 1 a 7 – pp. 448 e 449

4º - TAREFA
Exercícios de 1 a 8 - interpretação do quadro “A lavadeira”, Oficina de redação – pp. 136 a 139

AULA 2- (11/09)
Material didático para estudo: Gramática
Conteúdo: Interpretação de texto

Nesta aula continuaremos os exercícios de interpretação do livro Oficina de redação.

1º - Tira dúvidas sobre os exercícios de 1 a 8 - interpretação do quadro “A lavadeira”, Oficina de redação – pp. 136 a 139

2º - Orações subordinadas adjetivas – classificação - gramática exercícios de 1 a 3 – p. 404

3ª - TAREFA
Exercícios de 1 a 10 – pp. 139 a 143 – Oficina de redação

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	**Componente Curricular: LP**	
Série/Ano: 9ºB	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de estudo individual**	
Período: 08 a 11 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Orações subordinadas adjetivas + pronomes relativos

(EF08LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação.

(EF09LP09) Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 107
3. Gramática
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

Compreender que é possível depreender argumentos presentes em todas as manifestações artísticas desenvolvidas, com destaque para o teatro e o cinema, temas do capítulo do MDD.

Reconhecer as variadas manifestações artísticas, do passado e da atualidade.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
    a. Exercícios do MDD
    b. Atividades de lista de exercícios no Portal.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, na gramática, no MDD e na lista do Portal, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 22

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo:

- Orações subordinadas adjetivas – MDD p. 107
    - https://prezi.com/qdlqx6z8jhzn/oracoes-subordinadas-adjetivas/
    - https://prezi.com/r4otmaxv60vj/aula-57-pronomes-relativos/

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
    - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do livro de interpretação de texto "Oficina de Redação"
- **Exercícios –** p. 155 a 158 (para terça-feira, 08/09).

2 – Exercícios da gramática sobre orações adjetivas:
- Cap. 33 – p. 413 e 416 (para sexta-feira, 11/09)

ATENÇÃO
Matéria da prova de bloco, 11/09

1. Orações subordinadas adjetivas
2. Pronomes relativos
3. Interpretação de texto

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	**Componente Curricular:GEOGRAFIA**	
Série/Ano:9°ANO GEO.	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A / B**
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	**Tempo de duração da atividade: 3 H/A.**	
Período: 07.09.2020 a 11.09.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 07/09/20 À 11/09/20

.SEGUNDA AULA: 6°FEIRA- 2°HORÁRIO 09HORAS DA MANHÃ.11.09.20

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 9°ano A e B, desejo a vocês uma semana de FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE PARA JUNTOS CUMPRIRMOS O PRECEITO DE FICARMOS EM PAZ. Para tanto, esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Com esta estratégia se faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1°momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.**2°momento:** momento**: ACOLHIDA: momento:**

LINK DE APOIO PARA A ACOLHIDA:

https://youtu.be/xBahb2T2PLM

PARA PENSAR E REFLETIR:

.Para você qual foi o ensinamento de Jesus neste diálogo no templo.

.Você sabe falar sobre CUSTO DE VIDA? Para você o que significa.

.O que seria de Cesar hoje? O que seria de Deus no tempo de hoje?

.**3°momento:Objeto do conhecimento**:.**FLUXO COMERCIAIS-CAP.05-UNI.02: O MUNDO EM MOVIMENTO.+ FLUCO DE MERCADORIAS.CAP 06**

.4°momento: **conteúdos.**

CONTEÚDO REVISIONAL SEMANA 31 À 04.09.2020 :

CONHECIMENTO EM QUESTÃO (FECHADAS VISTA ENEM.) PAG.57 LIVRO DIGITAL EDEBE.-CAP.04.

Cap.05 fluxos comerciais. UNIDADE 02-INICIO.O MUNDO EM MOVIMENTO...FLUXOS COMERCIAIS.+ FLUXO DE MERCADORIAS CAP.06..

CORREÇÃO DOS TESTE FECHADO DAS TEMÁTICAS ACIMA.

PNUD, PROGRAMA FOME ZERO, ODS (objetivos de desenvolvimento sustentável- ODS/ FAO).

Cap,06-FLUXOS DE MERCADORIAS.

CONTEÚDO NOVO SEMANA DE 07 09 20 À 11 09.2020

.Correção teste aberto temáticas abaixo. FLUXOS DE MERCADORIAS E COMERCIOS.
.Fluxos populacionais CAP.07.
.Migrações
.Imigrações
.Emigrações
.Êxodo rural
.Migrações pendulares
.Razões de migrações no mundo: FOCO DE MIGRAÇÃO BRASILEIRA.
.
5°momento: **Expectativa do aluno**: . É pertinente o aluno apropriar-se da ideia de como e por onde acontecem os FLUXOS COMERCIAIS E DE MERCADORIAS NO MUNDO. A importância desta estratégia geográfica , como estes fluxos comerciais interferem na qualidade de vida de cada habitante do planeta Terra. Perceba também como esta política produz discrepâncias entre O ACESSO E A EXCLUSÃO À ESTES SERVIÇOS DE FLUXOS COMERCIAIS NO MUNDO. Quem são os produtores e compradores...Porque são compradores e porque são vendedores... Como funciona o MERCADO FINANCEIRO....A questão da FOME provocada por questões de CONCENTRAÇÃO DE RENDA. Que o educando se permita apropriar-se destas causas e consequências e SENSIBILIZAR-SE com ações na sua vida prática que amenizem estas discrepâncias sócio econômicas.+ Fluxos de mercadorias cap.06.

6°momento:**Recursos didáticos**.

RECURSO REVISIONAL SEMANA 31.08.2020 À 04.09.2020

.Atividades conhecimento em ação e atividades de conhecimento em construção.. cap.05 + cap.06. + ATIVIDADES INTERATIVAS.

.CONHECIMENTO EM QUESTÃO (FECHADAS VISTA ENEM.) PAG.57 LIVRO DIGITAL EDEBE. Fazer as atividades 1 a 5

..VIDEO DE APOIO: **https://youtu.be/ID3c2ZUbU7s** (**ÓTIMO)**

O que foi o PROGRAMA FOME ZERO implementado no Brasil.

O que é o ODS. O que é FAO. /

O que são fluxos populacionais.cap.07, –conceituar.

.Definir EMIGRAÇÃO, IMIGRAÇÃO, REFUGIADO, EXILADO, MIGRANTE, MIGRAÇÃO PENDULAR, Anotar no caderno .Corrigiremos na sala . Valorizarei a participação e o visto no retorno.

CONTEÚDO NOVO SEMANA 07 09 2020 À 11 09 2020.

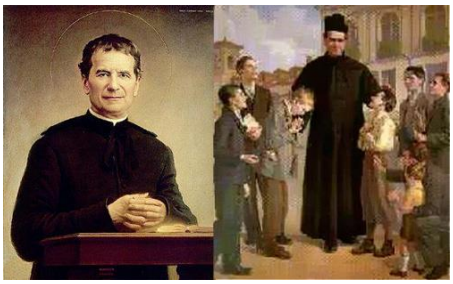
.Assistir os dois vídeos e anotar 04 DADOS TÉCNICOS**(duas para cada vídeo)** importantes sobre **FLUXOS POPULACIONAIS.**

LINKS DE APOIO SOBRE A TEMÁTICA FLUXOS POPULACIONAIS.

https://youtu.be/spFE9y0w1Tw

https://youtu.be/MA1V6xzkQLA

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 9°anos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



<u>A juventude é a porção mais delicada e preciosa da sociedade humana"DOM BOSCO.</u>

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriel M. de Souza	**Componente Curricular: História**	
Série/Ano: 9º	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 1h40min	**Tempo de duração da atividade: 2h30**	
Período: 8/9 a 11/9/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Revolução de 1930;
- Governo Provisório (1930-1934)
- Revolução Constitucionalista de 1932.

Recursos utilizados

- Google Meet;
- Apresentação de slides com tópicos principais sobre o assunto e imagens;
- Sítios na internet: Youtube e Politize.
- Material Didático Digital EDEBE.

Aprendizagens esperadas

- Compreender o contexto social e político do Brasil no período entreguerras;
- Compreender o processo da Revolução de 1930 e seus impactos na organização política do Brasil;
- Identificar as fases da Era Vargas;
- Identificar as principais características do Governo Provisório (1930-1934);
- Compreender as motivações da Revolução Constitucionalista de 1932.

Atividades

- Exposição da matéria pelo professor;
- Diálogo com os estudantes, tira-dúvidas;
- Atividades de fixação e reflexão.

Orientações

- Leitura de texto de apoio sobre o conteúdo;
- Vídeo de apoio sobre o conteúdo;
- Elaboração de resumos/mapas conceituais para fixação do conteúdo;
- Atividades no MDD.

PRIMEIRA PARTE

Conteúdos:

REVOLUÇÃO DE 1930;

A ERA VARGAS: GOVERNO PROVISÓRIO (1930-1934);

REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1932.

Material didático para estudos

- Leitura dos textos de apoio:
- A Era Vargas;
- Governo Provisório e Revolução Constitucionalista de 1932, (MDD, p. 91-92).

- Vídeos:
- Sobre a Era Vargas;
- Sobre a Revolução Constitucionalista de 1932.

SEGUNDA PARTE
Organização do conhecimento

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

Para 14/9

1. **Identifique** as principais características da primeira fase da Era Vargas, chamada Governo Provisório.
2. **Identifique** as motivações da revolta paulista contra o governo federal, conhecida como Revolução Constitucionalista (1932).

Atenção! Apareceram dúvidas em quaisquer partes do roteiro? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta pelo portal ou pelo e-mail (gmdeso@yahoo.com.br) e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima aula conversaremos a respeito.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes	**Componente Curricular: Biologia**	
Série/Ano: 9ºAno	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas semanais	**Tempo de duração da atividade: 100 minutos**	
Período: 07/09 a 11/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Conservação da Biodiversidade
- Ecossistemas Brasileiros

Recursos utilizados

- Aula online através do google meet.
- Quadro para exposição do conteúdo aos alunos.
- Aula preparada no powerpoint para exposição aos alunos.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos conheçam os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., e correlacionem essas características à flora e fauna específicas.
- Saibam diferenciar cada ecossistema brasileiro no que diz respeito às suas características.
- Se sensibilizem quanto a importância da preservação dos biomas, bem como de sua biodiversidade.

Atividades

- Realizar a tarefa agendada no portal que ficará disponível até o dia 10/09.
- Fazer no caderno um resumo com os principais aspectos da aula – Façam desenhos, isso nos ajuda a aprender e memorizar os passos.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês nos estudos de Biologia desta semana:

1° passo: Aula online através do Google Meet no dia 09/09 às 09h – nesta aula faremos revisão para a prova que acontecerá no dia 11/09.

2º passo: Aula online através do Google Meet no dia 10/09 às 10h, para correção da tarefa.

3ºpasso: Prova de Biologia ser realizada no portal no dia 11/09 de 14 às 17h.

- **Matéria a ser estudada: Biomas brasileiros:** Caatinga, pantanal, pampa e impactos ambientais nos demais biomas.
- Para acessar a prova é só entrar na parte de avaliações do portal Edebê e selecionar a prova 2 de Biologia.
- Durante a realização da prova a Jorbely e Angélica estarão disponíveis para qualquer problema ou dúvida.

Obs: Link para acessarem o drive criado com todos os slides que utilizamos.

https://drive.google.com/drive/folders/1Y1sl2rJRR991ApVupZoMMf9L5j0K3iWS?usp=sharing

Dica: tenham os slides em mãos, quem puder, imprimam e vão montando uma apostila, assim, vocês podem riscar, grifar e tudo isso contribui na hora de estudar para a prova.

3º passo: Cronograma de atividades da 2º etapa

ATIVIDADE	DATA	VALOR	CONTEÚDO
Prova 1	25/08 (Terça) 14h às 17h	8,00 pontos	*Ecossistemas *Biomas brasileiros: Mata Atlântica, Amazônia, Cerrado.
Prova 2	11/09 (Sexta) 14h às 17h	8,00 pontos	*Biomas brasileiros: Caatinga, Pantanal, Campos sulinos/pampa, Vegetação costeira/mangue.**
Prova Multi	03/10 (Sábado)	8,00 pontos	Todos os biomas brasileiros**
Trabalho	14/10 a 28/10	3,00 pontos	A combinar
Tarefa	Sempre no portal	3,00 pontos	

*A segunda chamada para as provas acontecerá no dia 05/10 mediante apresentação de justificativa.
**Estes conteúdos podem sofrer alterações, por isso, os mesmos serão confirmados pela professora antes da data da prova.

É isso amores, não deixem a matéria acumular na semana que vem tem mais, bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Grande bju, se cuidem.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Fernanda da C. Moraes	**Componente Curricular: Química**	
Série/Ano: 9º	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 2	**Tempo de duração da atividade: 2 h**	
Período: dia 08 a 11 de setembro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Identificação e representação dos elementos químicos e dos íons.

Recursos utilizados: videoaulas, slides e resolução de listas de exercícios.

Aprendizagens esperadas: O aluno será capaz de entender o conceito de elétron, próton, nêutron. Será capaz de reconhecer os elementos químicos analisando o número atômico, número de nêutrons, número de elétrons e número de massa. Bem como reconhecer elementos isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos.

Atividades: leitura dos slides comentados das aulas e resolução de uma lista de exercícios feita pela professora e postada no Portal Edebê.

Orientações: os alunos deverão assistir as videoaulas com as explicações dos conteúdos caso ache necessário, ler os slides disponibilizados no portal. Além disso, os alunos deverão resolver a lista de exercícios e anotar as dúvidas surgidas durante a resolução da lista para posteriormente serem sanadas pela professora.

Queridos alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos. Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia! Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Capítulo 4 do livro didático – Do átomo à Biosfera. Páginas 75 a 88

SEGUNDA PARTE

- ✓ Rever a aula do dia **18 de agosto** em que foi discutida a identidade de íons – cátions e ânions. E cálculo das partículas fundamentais dos íons. A aula pode ser assistida pelo link:

https://drive.google.com/file/d/1T6yZ8ARkPl2UbE134s86Q3i81gJp6QX7/view

- ✓ Rever a aula do dia **21 de agosto** em que foram corrigidos exercícios revisionais do livro didático. A aula pode ser assistida pelo link: https://drive.google.com/file/d/1EIeRpLgtfG3vK2G1jh6k7vXyfhUfOWJh/view

- ✓ Rever a aula do dia **25 de agosto** da aula expositiva sobre elementos isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos com resolução de exercícios. A aula pode ser assistida pelo link: https://drive.google.com/file/d/1J5Sr6cBTAtd08ijOv4EX8oDq83GQG8Pk/view

- ✓ Rever a aula do dia **28 de agosto** em que foram corrigidos exercícios sobre elemento químico postados no Portal Edebê. A aula pode ser assistida pelo link: https://drive.google.com/file/d/1i-ishJ_MsahQyaeDJaFcmHZh6EMWIcIw/view

- ✓ Rever a aula do dia **01 de setembro** em que foram corrigidos exercícios sobre elemento químico postados no Portal Edebê. A aula pode ser assistida pelo link: https://drive.google.com/file/d/1nk8RhQSGm1RiXBFomL45dwuPiYF8ozJj/view

- ✓ Rever a aula do dia 04 de setembro na qual foi feita revisão da matéria para a prova. A aula pode ser assistida pelo link: https://drive.google.com/file/d/1GxMLc43Oj2TDY9OXR6mNzr-uKGZnNQba/view

TERCEIRA PARTE

Aulas da Semana

1 – Aula do dia 08 de setembro:
Correção da prova.

2 – Aula do dia 11 de setembro:
Aula introdutória sobre Tabela Periódica dos elementos.

Bons Estudos!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luís Guilherme Magalhães	**Componente Curricular: Física**	
Série/Ano: **9° ano**	**Segmento:** **Ensino Fundamental II**	**Turma(s):** **A e B**
Número de aulas/ carga horária: **2 aulas semanais**	**Tempo de duração da atividade:** **100 minutos (2 aulas de 50 minutos)**	
Período: 08/09 a 11/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EF07CI02: Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas Power Point;
- Apresentação audiovisual com o uso de um episódio da série Cosmos;
- Seleção de atividades reflexivas para o desenvolvimento da aprendizagem.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que o aluno será capaz de:

- Identificar momentos e contribuições fundamentais na História da Ciência para o avanço dos estudos das propriedades térmicas das estrelas;
- Posicionar-se criticamente diante de desafios éticos que envolvem o comportamento humano em diferentes esferas – social, profissional, científica, entre outras – no que diz respeito ao plágio.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Quizz sobre o episódio da série Cosmos assistido e discutido durante a aula;

- Preparação de um seminário para apresentação futura referente ao assunto desenvolvido durante a aula;

- Realização de uma atividade reflexiva sob a forma de autoavaliação diante dos desafios enfrentados recentemente no processo avaliativo do ensino remoto.

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **vigésimo segundo** roteiro de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Objeto de Estudo/Conteúdo:

Temperatura e Calor – A Termodinâmica no estudo do Universo

- Assista às **aulas** sobre o conteúdo através do link disponibilizado no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas.
- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou **durante as nossas aulas**.
- Utilizaremos a **primeira aula** desta semana para as instruções referentes ao episódio da série **Cosmos** que será assistido por vocês, em casa, para a realização da discussão e das atividades que estarão disponíveis após a segunda aula; abordaremos, também, algumas **informações referentes ao plágio acadêmico e suas consequências.** Também serão separados os **grupos de trabalho** para a elaboração de uma apresentação com o tema **Plágio** em diferentes esferas da vida diária.
- Na **segunda aula**, discutiremos o episódio da série Cosmos assistido por vocês e tentaremos relacioná-lo com o conteúdo de Física Térmica que estudamos até agora. A dinâmica acontecerá através de **perguntas que deverão ser respondidas pelos participantes de cada grupo** para conseguirem a nota. Além disso, receberão as instruções sobre a **autoavaliação** que estará disponível para ser respondida no **Portal Edebê.**
- **Pontuação envolvida nas atividades:**
  - **Quizz:** 1,0 ponto;
  - **Autoavaliação:** 1,0 ponto;
  - **Seminário:** 1,0 ponto.

  Observação: Em virtude dos recentes acontecimentos referentes ao plágio acadêmico, a atividade sobre a mensagem de Arecibo teve seu valor reduzido de 3,0 pontos para 2,0 pontos.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após assistir ao episódio da série **Cosmos** disponibilizado pelo professor para a turma, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi apresentado em seu caderno.
Você poderá utilizar este resumo para se preparar melhor para o **quizz** na aula de sexta-feira!

TERCEIRA PARTE

Atividades Assíncronas

Atividade Agendada no Portal:
Autoavaliação

Valor: 1,0 ponto
Assunto: Reflexão sobre o plágio escolar
Data para a realização: Disponível entre os dias **11/09 e 18/09**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini	**Componente Curricular: Ensino Religioso**	
Série/Ano: 9º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): 9º A e 9º B**
Número de aulas/ carga horária: 01	**Tempo de duração da atividade: 50 min.**	
Período: 08/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: As quatro principais respostas sobre o pós-morte

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:
(EF09ER04) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, por meio da análise de diferentes ritos fúnebres.

Atividades: Apresentação dos trabalhos em grupo. (Atividade avaliativa)

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, continuaremos as apresentações dos trabalhos e discutiremos as ideias, curiosidades e crenças de cada resposta sobre o pós-morte.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 08/09

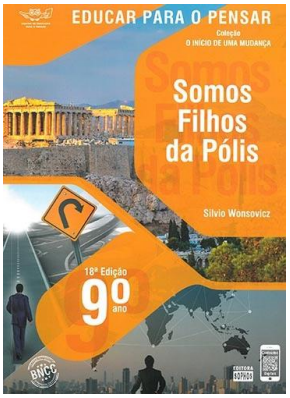
Conteúdo: As quatro principais respostas sobre o pós-morte

- Apresentação dos trabalhos em grupo. (atividade avaliativa)

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo	**Componente Curricular:Filosofia**	
Série/Ano: 9º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	**Tempo de duração da atividade: 50 min**	
Período: 10/09/2020 – 5ª feira		



Objeto de conhecimento/Conteúdos

- O homem como animal cívico e político.

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas

- Compreender e diferenciar os diferentes regimes políticos e as características do sistema político e social que vivemos na atualidade Brasileira.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- Explicação da atividade avaliativa em grupo: Ser político.

SEGUNDA PARTE:

- Leitura/socialização do texto informativo – pág.37: Ta Politika e Respublica.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria	**Componente Curricular: Inglês**	
Série/Ano: 9º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 2	**Tempo de duração da atividade: 150 minutos**	
Período: 08/08/2020 a 11/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Cambridge English: Key
- Photostory 5

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Video
- Student's Book
- Workbook

Aprendizagens esperadas

- Compreender um texto oral
- Compreender um texto escrito
- Organizar diálogos

Atividades

- Workbook pg. 87, 88 e 89
- Student's Book pg. 91

Orientações

Dear students, na aula de terça-feira vamos corrigir a tarefa do WB pg. 87 e do SB pg. 91. Além disso vamos fazer o restante das atividades da pg. 88 do WB. Na aula de quarta-feira vamos fazer as atividades dos exames preparatórios da Cambridge na página 89 do WB. Se tivermos tempo vamos dar início à Unidade 10 ainda na quinta.

Hugs,
Samuel