

Roteiro de Estudos 19

1º ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 1º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 1º A e 1ºB
Número de aulas/ carga horária: 3	Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula	
Período: 17 a 21 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Revisão sobre potenciação.
- Revisão para prova.(função e inequação do segundo grau)

Recursos utilizados

- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital.
- Exercícios propostos.

Aprendizagens esperadas:

- Resolver corretamente todas as atividades sobre potenciação e inequação do segundo grau.
- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos, para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.

Atividades

Para cada uma das 3 aulas da semana a dinâmica adotada será;

- 1º) Apresentação do conteúdo através de aula expositiva dialógica baseada no material didático digital e powerpoint e também uso do quadro.
- 2º) Propostas de resolução de exemplos ,exercícios e problemas e posterior correção e discussão de resultados.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana faremos nossa primeira prova da etapa. Atenção redobrada com função, inequação e potenciação.

Anime-se, espero sua participação e que você faça (e corretamente) as atividades propostas de revisão e que tenha sucesso na prova de sexta. Conte comigo!

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho		Componente Curricular: LP
Série/Ano: 1º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de estudo individual
Período: 17 a 21 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Campo semântico
Sinonímia / Antonímia
Homonímia

1. (EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 3.7.5-1
3. Portal Edebê
4. Flipchart
5. Prezi
6. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

1. Apreender as relações entre as palavras inseridas em contextos diversos.
2. Ampliar o vocabulário.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios do MDD.
 - b. Exercícios do Caderno de Atividades Edebê – V2.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto a lista do Portal, registrar o

conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 19

PRIMEIRA PARTE: **Material didático para estudos** **Conteúdo:**

- MDD – **Oralidade e escrita – Significação das palavras**
– MDD p. 3.7.5-1 a 5

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE **Atividades (tarefa)**

1 – Atividades do MDD: Quinhestismo

- **Conhecimento em ação** – MDD p. 3.7.5-6 a 8 **PARA SEGUNDA-FEIRA, 17/08**

2 – Atividades avaliativa do livro “O código Da Vinci”

- **DATA: 18/08 - segunda-feira – à tarde**
- Distribuição de pontos:
 - Releitura da Santa Ceia: 2,0 ✓
 - Prova: 3,0 (no Portal)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa		Componente Curricular: História
Série/Ano: 1º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2h/a	Tempo de duração da atividade: 1h40min	
Período: 17 a 21 de agosto		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

O Império Bizantino

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa

Aprendizagens esperadas

Conhecer a civilização bizantina em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais e seu legado para o mundo Ocidental.

Atividades

Aula no Google Meet

Atividade assíncrona: roteiro

Leitura do capítulo e do resumo

Exercícios

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo nono roteiro de estudos. Sigam as instruções e mantenham o ritmo nos estudos.

Abraços!

Origem, Economia e Sociedade

Origem

- 330 d. C. = Fundação de Constantinopla pelo imperador romano Constantino;
- 395 = Divisão do Império Romano após a morte do imperador Teodósio;
- Império Romano do Oriente = Império Bizantino.

Economia

- Agricultura (servidão);
- Comércio (Constantinopla = terminal das rotas da Ásia);
- Manufaturas.

Sociedade

- Aristocracia: imperador, nobreza, manufatureiros, mercadores e grandes proprietários rurais;
- Trabalhadores urbanos;
- Servos na agricultura;
- Escravos domésticos.

Governo de Justiniano

Povoamento da Península Itálica

- 527-565;
- Apogeu do Império Bizantino;
- Reconquista de parte do antigo Império Romano do Ocidente:
 - Sul da Espanha (visigodos);
 - Norte da África (vândalos);
 - Itália (ostrogodos);
 - Egito, Síria, Palestina e Mesopotâmia.
- Código de Justiniano (Corpus Juris Civilis) = codificação e revisão do Direito Romano;
- Revolta de Nika (532) = revolta popular contra o ↑ impostos e contra o dirigismo estatal da religião.

SEGUNDA PARTE

Caderno de atividades 2, capítulo 8

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Jader Carlos Moreira		Componente Curricular: FÍSICA
Série/Ano: 1º ANO	Segmento: EM	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2 horas
Período: 17/08 a 21/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Queda livre e Resistência do ar

Recursos utilizados: MDD, videoaula

Aprendizagens esperadas: Comparação entre os movimentos de queda livre e quedas na presença de resistência do ar. Compreensão do conceito de velocidade terminal e entendimento de como atua a força resultante e a aceleração do corpo em queda em cada um dos casos. O aluno deve ser capaz de entender em quais situações pode-se ou não desprezar a resistência do ar em uma queda.

Atividades (descrever as atividades que serão realizadas): Videoaula, exercícios do MDD (caderno de atividades)

Orientações

Para nosso estudo dessa semana, teremos:

1. Videoaula

Assistir à videoaula sobre [Resistência do ar](#).

2. Exercícios

Solução dos exercícios do Caderno de Atividades Vol. 2 (seção 8, páginas **318 a 334** - Exercícios 4, 7, 9, 26 – 30)

Bons estudos!

PLANO DE ESTUDO (1º ANO)-20		
Professor(a): Adriana Rangel		Componente Curricular: Química
Série/Ano: 1º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3	Tempo de duração da atividade: 50 minutos cada.	
Período: 17/08 a 21/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdo

- Introdução as funções inorgânicas
- NO_x

Recursos utilizados

- Aulas no google meet
- Lista de exercícios no portal.
- Resolução de exercícios no MDD.

Aprendizagens esperadas

- Conceituar oxidação e redução.
- Calcular o nox dos compostos esperados.
- Introduzir ácidos.
- Nomear e formular os ácidos.

Para cada uma das três aulas da semana, a dinâmica usada será:

- Resolução de exercícios da lista disponibilizada no portal para esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.
- **Apresentação do conteúdo novo ácidos em aula expositiva.**
- Resolução de exercícios no MDD.

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO:

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dias 17/08, 19/08 e 20/08: Segunda, Quarta e Quinta – feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail (adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos na próxima aula.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

- Nestas aulas, resolveremos exercícios das listas do portal e do MDD sobre o conteúdo Nox e ácidos, tratando sobre:
 - Determinação do nox dos compostos.
 - Oxidação e redução.
 - Nomear e montar as fórmulas dos principais ácidos.
 - Resolução de exercícios da lista e do MDD.

- Favor anotar e fazer resumo no caderno, complementando com o livro do conteúdo da aulas

LEMBRETES:

- **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**

O conteúdo sobre Oxidação e Redução e Introdução às funções inorgânicas dos compostos podem ser encontrados nos capítulos 9 e 10 da unidade 3 do livro da Edebê”, o que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas.

Abraços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patricia Veiga Lanna		Componente Curricular: Biologia
Série/Ano: 1º série	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2: 10h
Período: 17/08 a 21/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Reino Plantae

Recursos utilizados

- Livro digital Capítulo 12
- Aula online 50 min/cada (3 aulas)

Aprendizagens esperadas

- Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde
- Investigar e analisar os efeitos de programas de infraestrutura e demais serviços básicos (saneamento, energia elétrica, transporte, telecomunicações, cobertura vacinal, atendimento primário à saúde e produção de alimentos, entre outros) e identificar necessidades locais e/ou regionais em relação a esses serviços, a fim de promover ações que contribuam para a melhoria na qualidade de vida e nas condições de saúde da população.
- Descrever características das plantas (Formas, cor, fase da vida) que fazem parte do cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.
- Investigar a importância da luz e da água para as plantas.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo nono roteiro de estudos e iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Livro digital Biologia 1ª série Capítulo 12

Conteúdo: Reino Plantae

- Leiam o Capítulo 12 do Livro que trata do estudo das algas e protozoários
- Não entendeu alguma coisa? Anote as dúvidas para apresentá-las na aula online.

SEGUNDA PARTE

DIA: 17/08

AULA ONLINE PELO GOOGLE MEET

Assunto: Reino Plantae

Gimnospermas

TAREFA

Montar um mapa mental sobre as gimnospermas

Atividade Conhecimento em ação

Páginas 174 e 175

Números 1, 2, 3, 4 e 5

TERCEIRA PARTE

DIA 20/08

AULA PELO GOOGLE MEET

Reino Plantae

Angiospermas

TAREFA:

Montar um mapa mental sobre as Angiospermas

Atividade Conhecimento em ação

Páginas 175 , nº 06

QUARTA PARTE

DIA: 21/08

AULA PELO GOOGLE MEET

Reino Plantae

Angiospermas

Correção das Atividades do Conhecimento em ação

TAREFA:

Caderno 2

Páginas 272 até 287.

Bom trabalho!!!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 1º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 150 minutos
Período: 17/08/2020 a 21/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Prática de leitura: “The olympic games: the good and the not-so-good”
- Prática de leitura: “People who changed sports: Dick Fosbury”

Recursos utilizados

- Aulas Online
- Student’s Book
- Video
- Workbook

Aprendizagens esperadas

- Compreender um texto escrito
- Discutir aspectos culturais relacionados a esportes e aos jogos olímpicos
- Narrar histórias utilizando os tempos verbais do passado.

Atividades

- Student’s Book pg. 26 e 27
- Workbook pg. 22 e 23

Orientações

Dear students, nas aulas dessa semana focaremos em leitura e interpretação de textos. Todos os textos que leremos narram acontecimentos no passado utilizando o “Simple Past” e o “Past Continuous”. Ao longo da leitura faremos uma revisão do tema e do vocabulário.

Hugs,
Samuel

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro	Componente Curricular: Espanhol	
Série/Ano: 1º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1	Tempo de duração da atividade: 50	
Período: 17/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Pretérito perfeito composto e simples em espanhol
- Exercícios de múltipla escolha e discursivos

Recursos utilizados

Documento de Word/ PDF

Google Meet

Aprendizagens esperadas

Compreender os numerais, as construções cardinais e as formas de usá-los.

Atividades

Leitura e análise do material didático produzido para a aula.

Orientações

Queridos,

Nessa semana faremos a atividade disponível no Portal Edebê sobre o pretérito perfeito simples e composto em espanhol. A atividade será avaliativa (3,0 pontos). Ao longo da aula, sanaremos as dúvidas surgidas sobre os exercícios.

Boa sorte! Bons estudos!! <3

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Rivo Assis Aquino	Componente Curricular: Ed. Física	
Série/Ano: 1º Ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 1	Tempo de duração da atividade: 50 min	
Período: 12/08/2020 a 26/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Eixo do Esporte:
 - Voleibol
- Eixo do Lazer
 - Jogos de Cartas e Truco

Recursos utilizados

- Powerpoint elaborado sobre os conteúdos descritos, disponibilizados através do google drive.
- Treino construído para os alunos e alunas disponibilizado através do google drive
- Vídeos complementares sobre os conteúdos no You Tube
- Aplicativo de jogo coletivo do Truco entre apenas os alunos

Aprendizagens esperadas

- Conceituar História do Voleibol
- Conceituar a história dos jogos de cartas e seu surgimento
- Conceituar e identificar a expansão do Voleibol pelo Mundo
- Conceituar a história do surgimento do truco
- Conceituar a disposição e layout da quadra de jogo

Atividades

- Aulas explicativas e conceituais sobre os conteúdos ministrados.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Este décimo nono estudo dirigido refere-se a nossa aula on-line englobando, o conteúdo construído e proposto para nosso decorrer do ano letivo. Vamos construir um conteúdo atrelado ao eixo do Esporte e do Lazer.

Após assistirem à aula é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos no portal.

Sejam organizados, focados e principalmente abertos a essa nova possibilidade de construção do conhecimento e organização escolar em um momento que requer cautela e cuidados com todos que gostamos. Estejam bem sempre e podem contar conosco sempre!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Powerpoint sobre Introdução ao Voleibol
- Powerpoint sobre as Jogos de Cartas
- Powerpoint sobre Truco
- Link dos vídeos no Youtube
- Importante: todo este conteúdo acima é disponibilizado no pelo aplicativo Google Drive e o link de acesso é postado no portal Edebê.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um mapa conceitual ou um resumo do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades das físicas relacionadas a serem realizadas diariamente em casa em sessões de 30 minutos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Romeu Lacerda	Componente Curricular: E. Religioso	
Série/Ano: 1º Ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 1º A e B
Número de aulas/carga horária: 1/50min	Tempo de duração da atividade: 20min	
Período: 17/08 a 21/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

3.10. Como dar sentido às mudanças na vida?

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro Edebê Ensino Religioso.

Aprendizagens esperadas

Entender a dimensão espiritual das mudanças em nossas vidas.

Compreender o papel das constantes mudanças na vida do ser humano.

Conversar sobre a importância de ritualizar na vida.

Observar o rito como parte do momento da vida dos jovens.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo nono roteiro de estudos, elaborado com uma proposta diferente dos anteriores. Siga as instruções abaixo com bastante atenção:

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

Leitura obrigatória:

3.10. Como dar sentido às mudanças na vida?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Atividade de produção de texto no Portal Edebê. Valor: 2,0 pontos.