Roteiro de Estudos 14

7º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues	**Componente Curricular: Matemática**	
Série/Ano: 7 ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20**	
Período: 13 a 17/07/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Equação do 1º grau

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativo

Aprendizagens esperadas

*(EF07MA49MG) Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.

(EF07MA50MG) Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.
Lembrando que terá atividades no portal em Avaliação e também só no portal. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades irão ser postadas ao término de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.

- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

Segunda feira 13/07

1 – Correção das atividades postadas
Correção teste online

Tarefa → Atividade portal Revisão

Quarta feira 15/07

2 – Correção Atividades Revisão
Atividades Compartilhadas sala
Tarefa → Atividades Portal Revisão

Sexta feira 17/07

3 – Atividades Quadro Avaliativa
Tarefa → Atividade Portal

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria	**Componente Curricular: Língua Portuguesa**	
Série/Ano: 7º	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 2h30min**	
Período: de 13 a 17 de julho		

Objeto de conhecimento/Conteúdos
Funções da linguagem
Texto literário e não literário

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas
- Reconhecer as funções da linguagem em textos verbais e não verbais
- Identificar as características dos textos literários e não literários

AULA 1 - (13/07)
Material didático para estudos: site Racha Cuca e slides de exercícios
Conteúdo: Funções da linguagem

Nesta aula, daremos continuidade ao estudo das funções da linguagem, realizando uma atividade de concretização dos conceitos e corrigindo os exercícios do site Racha Cuca.

1º - Atividade simétrica sobre funções da linguagem.

2º - Corrigir os exercícios sobre funções da linguagem do site Racha Cuca.
https://rachacuca.com.br/quiz/125625/elementos-da-comunicacao-e-funcoes-da-linguagem/
https://rachacuca.com.br/quiz/186445/exercicios-sobre-funcoes-da-linguagem/

https://rachacuca.com.br/quiz/188351/exercicios-sobre-funcoes-da-linguagem-ii/

3º - TAREFA

Interpretação de texto

https://drive.google.com/file/d/1F8Wn9_fFw2R6GYDOaQ26v4QJTfngjvhd/view?usp=sharing

AULA 2 - (15/07)
Material didático para estudos: dispositivo eletrônico
Conteúdo: Interpretação de texto

Hoje discutiremos os detalhes do projeto Desafio de Leitura e corrigiremos os exercícios de interpretação de texto.

1º - Ler o Projeto Desafio de Leitura
https://drive.google.com/file/d/1O0GGOtr3LOGcTbgtvTVLU3pk6B6TBLDl/view?usp=sharing

2º - Tira dúvidas sobre o DL

3º - Correção dos exercícios de interpretação (no chat) tira dúvidas

4º - TAREFA

- Primeiramente, sem pesquisar, escreva o que você entende por texto literário e não literário.
- Posteriormente pesquise sobre o assunto e escreva um segundo texto sobre o que pesquisou.

Obs.: Ao fazer a segunda parte da tarefa, não apague o primeiro texto, pois assim você pode fazer um comparativo.

.

AULA 3 - (17/07)
Material didático para estudos: MDD
Conteúdo: Texto literário e não literário

Nesta aula, discutiremos as pesquisas realizadas pelos alunos sobre o texto literário e não literário, abordaremos também as dúvidas sobre o assunto.

1º - ACOLHIDA

2º - Discussão da pesquisa sobre texto literário e não literário

3º - Diferença entre o texto literário e o não literário

https://www.diferenca.com/texto-literario-e-texto-nao-literario/

Analisar a letra da música Asa Branca

4º TAREFA

7º A – Buscar exemplos de textos **literários** para apresentar para os colegas.

7º B – Buscar exemplos de textos **não literários** para apresentar para os colegas.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	**Componente Curricular:GEOGRAFIA**	
Série/Ano:7°ANO GEO.	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A / B**
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	**Tempo de duração da atividade: 3 H/A.**	
Período: 13.07.2020 A 17.07.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 13/07/20 À 17/07/20

PRIMEIRA AULA: 3ªFeira 14.07.20- 8Horas da Manhã.Primeiro horário.

SEGUNDAAULA : 5 Feira 16.07.20 -8 horas da Manhã.Primeiro horário.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7°ano A e B, Continuemos com organização, foco apurado, esperança e paz ok. Esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1°momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2°momento: momento**: ACOLHIDA**: **Nesta semana falaremos e discutiremos sobre ESPERANÇA.**

.QUESTÕES PARA DEBATE:

A)O QUE É TER ESPERANÇA.

B)PORQUE TER ESPERANÇA É UM VALOR QUE ENOBRECE O SER HUMANO.

LINKS DE APOIO PARA O TEMA : TER ESPERANÇA.

. https://youtu.be/sFx8qlzEkJE

. https://youtu.be/uGmFOD5cjxI

.**3°momento:Objeto do conhecimento**: **CAP.04.NATUREZA BRASILEIRA:CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO.-FOCO ATUAL: HIDROGRAFIA BRASILEIRA..**

4**°momento:Conteúdos:** Trabalharemos nesta semana o **capítulo 04-Natureza Brasileira :CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO do livro Edebê e a correção do conhecimento em construção do CAP.03(atividades interativas.)** Portanto é pertinente rever no portal as atividades que indicarei nesta trilha de estudos: da semana de 06.07.2020 a 10.07.2020. **QUEM JÁ REFEZ PARABÉNS. PORTANTO, REVISAREMOS E INTRODUZIREI CONTEÚDOS COM ATIVIDADES NOVAS DO**

CAP.04: CLIMA , HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO. Como proposta de <u>CONTEÚDO NOVO</u>, iniciaremos os aspectos da HIDROGRAFIA.

.

.**PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 7° é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na aula da semana de 06.07.20 a 10.07.20 e postadas no Portal Edebê. (QUEM JÁ FEZ PARABÉNS.)**

5°momento: **Expectativa do estudo**: Baseado na BNCC, Ser possível ao educando tomar conhecimento e aplicabilidade das diferentes formas climáticas , hidrográficas e de vegetação que compõem o território brasileiro, considerando sua classificação quanto à forma, localização, regionalização, e sobretudo o seus aproveitamentos econômicos e sociais e aspectos de degradação, preservação e conservação direcionados a estes aspectos naturais e os impactos às regiões e sociedades que deles utilizam e dependem para sobrevivência. Destacar neste trilha pedagógica AS PRINCIPAIS BACIAS HIDROGRÁFICAS do território brasileiro, suas potencialidades hídricas, suas localizações, seus aproveitamentos econômicos e as principais degradações ambientais associadas às estas bacias hidrográficas. Estudaremos também os conceitos de REDE E BACIA HIDROGRÁFICA. As partes de um Rio e suas principais funções e aproveitamento sustentável em diferentes comunidades. O que fazer e como fazer para a PRESERVAÇÃO DE BACIAS E REDES HIDROGRÁFICAS.

6°momento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.
.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

<u>CONTEÚDO REVISIONAL:</u>
A)Atividades interativas cap.03. Correção dos testes FECHADOS E ABERTOS, relacionadas à morfologia e geologia brasileira + clima e vegetação BRASIL.

B)**Revisão dos conteúdos para AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR A REALIZAR-SE NO DIA 16.07.20 CAP.01 E CAP. 02- O TERRITORIO BRASILEIRO E SUAS FORMAS DE REGIONALIZAÇÃO E LOCALIZAÇÃO, CARACTERÍSTICAS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO , LATITUDES, LONGITUDES DO BRASIL, DEMOCRACIA, CONCEITO DE TERRITÓRIO, PAÍS, ESTADO , NAÇÃO. / CORRUPÇAO.**

<u>CONTEÚDO NOVO PARA SEMANA</u>
C)Citar no caderno 03 **regiões HIDROGRÁFICAS** do Brasil.

D)Para cada região hidrográfica citar a sua **LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA**, **DUAS CARACTERÍSTICAS**, e **UM RIO IMPORTANTE desta região hidrográfica**. LIVRO DIGITAL EDEBE PAG.59 A 62

D) ASSISTIR VIDEO DE APOIO AS QUESTÕES ACIMA:

E) **ANOTAR NO CADERNO 05 observações IMPORTANTES** sobre AS BACIAS HIDROGRÁFICAS mencionadas no ótimo vídeo. (IMPORTANTÍSSIMO OK.)

LINK: https://youtu.be/lJQMEH24l9w

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6°anos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.

<u>PARA PENSAR: Temática ESPERANÇA</u>!

"Acredite em si próprio e chegará um dia em que os outros não terão outra escolha senão acreditar com você." Cynthia Kersey

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva	**Componente Curricular: História**	
Série/Ano: 7º Ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): 7ºA e 7ºB**
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	**Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos**	
Período: 13/07 a 17/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Antropocentrismo.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 14/07:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre o Antropocentrismo. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Antropocentrismo:

https://drive.google.com/file/d/1YpyiFAmMkPflsmio5YiDt5ueILtGLVOp/view

3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:
- Biografia de Michelangelo:
https://www.youtube.com/watch?v=-zGxPHhKYAM

ATIVIDADES:
1 – Ler o livro Página 88 a 93, sobre o tema da aula.
2 – Tarefa: Página 94 (nº 1 e 2).

ATIVIDADES NO PORTAL:
- Esta semana não haverá atividades no portal.

PROVA MULTIDISCIPLINAR – Dia 23 de Julho:
- Somente com questões fechadas.
- Valor: 8,0 pontos.
- Conteúdo: A Ciência Medieval, Peste Negra, Grandes Navegações, As Ciências e as Artes.
- Estudar caderno e livro (Página 80 à 87).

SEGUNDA AULA - Dia 16/07:

1º MOMENTO:
1- Correção do Teste 3.
- Correção das tarefas.

2º MOMENTO:
1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

TAREFA:
Ver o vídeo da aula passada e retirar 4 informações importantes.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	**Componente Curricular: Inglês**	
Série/Ano: 7º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual**	
Período: 13 a 17 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

1- Modal verbs – must, can e would
2- Vocabulary – food, drink, meals.
3- Reading comprehension

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook

Aprendizagens esperadas

Revisar os conteúdos para utilizar os modal verbs must- obligation, can- asking for permission e would para pedidos e ofertas.
Revisar o vocabulário de comidas e bebidas nas refeições.
Identificar frases de fluência em um texto.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos a correção das atividades no workbook de revisão da unidade 9.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos
Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 13/07 e 17/07. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de revisão.

- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
  Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
  - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1- Atividades do workbook da unidade 9- pág.: 86.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Wilza Milani	**Componente Curricular: Redação**	
Série/Ano:7°ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s):A e B**
Número de aulas/ carga horária:1	**Tempo de duração da atividade:50min**	
Período:14/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Interpretação de reportagem/livro oficina de redação;
- Poema.

Recursos utilizados: Youtube, computador, videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Desenvolver a criatividade, interpretação, leitura, pesquisa e trabalho em grupo;
- Valorizar a música como fonte de prazer, que interage entre os alunos como importante fator de aprendizagem;
- Fazer com que desenvolvam sua criatividade e que aprendam a respeitar seus colegas num trabalho em equipe;
- Aprender a escutar, compreender, interpretar e produzir;
- Reconhecer e fazer uso de recursos da linguagem poética, quanto à sonoridade;
- Favorecer o desenvolvimento da criatividade, sensibilidade e imaginação por meio da música, proporcionando a observação das características inerentes ao gênero.
- Identificar os elementos organizacionais e estruturais da reportagem.
- Identificar a finalidade do gênero textual reportagem.
- Ler e interpretar reportagens;
- Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);
- Comparar as palavras quanto às semelhanças sonoras;
- Perceber que palavras diferentes possuem partes sonoras iguais;
- Identificar a sílaba como unidade fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 14 DE ESTUDOS 14/07.

- Correção das atividades do livro Oficina de Redação páginas 88 a 93.
- Poema /oficina de redação página 198 a 200. (se não der tempo de fazer em aula deixar para tarefa).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini	**Componente Curricular: Ensino Religioso**	
Série/Ano: 7º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): 7º A e 7º B**
Número de aulas/ carga horária: 01	**Tempo de duração da atividade: 50 min.**	
Período: 14/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Religiões: a força da palavra sagrada

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:
(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.
(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.
(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.

Atividades: Debate e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema, atividades do livro.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana, continuaremos estudar sobre a palavra sagrada nas religiões. A importância e o respeito que devemos ter com a palavra Sagrada de cada religião.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 14/07

Conteúdo: Religiões: a força da palavra sagrada

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
- Apresentação de slides.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar a atividade de nº 07 e 08 da página 64. (durante a aula)

QUARTA PARTE

- Pesquisa da página 65, n º 01.

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Marcio Santana Magalhães	**Componente Curricular: Educação Física**	
Série/Ano: 7º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 01aula	**Tempo de duração da atividade: 50 minutos**	
Período: 13/07 a 17/07 de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos
1º Parte
Exercícios de alongamento e aquecimento;
Proposta de exercícios físicos para serem realizados durante a semana;
Conversa sobre a rotina de exercícios.

2º Parte
Debate com a turma sobre as formas que vivenciamos o esporte dentro e fora da escola;
Características do esporte amador;
Características do esporte profissional;
Relatos de experiências pessoais dos alunos com o esporte.
Participação em vídeo do ex-jogador e treinador de basquete profissional Flávio Aurélio dos Santos Soares.

Recursos utilizados
Aulas virtuais – Plataforma Google Meet
Portal Edebê
PowerPoint;
Reprodutor de vídeo.

Aprendizagens esperadas
Favorecer o entendimento sobre as características que definem o esporte;
Compreensão das diferenças entre esporte recreativo, amador e de alto rendimento:
Compreensão importância de praticar esportes;
Estimular o pensamento crítico sobre as modalidades esportivas e as formas de praticá-las.

Atividades
1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.
2) Aula expositiva dialogada com a interação e participação de todos os alunos em debates e questionamentos.

Orientações
Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos estudar as principais formas de se praticar, assistir e vivenciar o esporte.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo	**Componente Curricular:Filosofia**	
Série/Ano: 7º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	**Tempo de duração da atividade: 50 min**	
Período: 15/07/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Ideias lógicas .

Recursos utilizados

-Aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Reconhecer que a partir das ideias e pensamentos lógicos, alcançamos diálogos mais conscientes e produtivos, através da atividade avaliativa, realizada em grupo..

Atividades

- Seminário sobre as principais ideias da atividade em grupo.

PRIMEIRA PARTE:

- Seminário, apresentando as ideias consideradas principais pelo grupo sobre o trabalho proposto pelo livro didático.

SEGUNDA PARTE:

- Revisão para prova multidisciplinar do dia 21/07/2020.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.