Roteiro de Estudos 14

6º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues	**Componente Curricular: Matemática**	
Série/Ano: 6 ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20**	
Período: 13 a 17/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações→ Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação/ Comparação e Redução de um denominador Comum.

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades no Portal em avaliações e teste no portal em Avaliações

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação
Atividades no Portal em Avaliações e testes em avaliações no Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.

- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

Segunda feira 13/07

1 – Correção Revisão Atividades Frações
Atividade Compartilhada
Correção do teste
.

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Quarta feira 15/07

2 – Correção das atividades fração tarefa

Tarefa → Atividade Portal

Sexta feira 17/07

3 – Atividade sala Avaliativa/ Atividades Revisional

Tarefa → Atividades Portal

Atenção
As atividades no portal em avaliação irão ser postadas depois de cada aula.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Wilza Milani	**Componente Curricular:Português**	
Série/Ano:6°ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s):A e B**
Número de aulas/ carga horária:3	**Tempo de duração da atividade:50min**	
Período: 13 a 17/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Livro Oficina de Redação.

Recursos utilizados: Livro MDD, computador, videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Propiciar o desenvolvimento do gosto pela leitura de textos literários.
- Apreender, no texto literário, visões de mundo próprias de determinados momentos da cultura e da sociedade.
- Localizar informações implícitas e explícitas.
- Diferenciar sentido denotativo e conotativo;
- Reconhecer a denotação e a conotação em textos em prosa e literários.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 14 DE ESTUDOS 13 a 17/07.

13/07: Correção das atividades de interpretação/oficina de redação- páginas 139 a 141; ler o poema da página 142 e interpretá-lo.

15/07: Explicação: linguagem poética/sentido denotativo e conotativo e atividades páginas 142 a 144. (pedir para copiar o quadro laranja da página 144) e explicar; ler o poema da página 145 e interpretá-lo e fazer atividades páginas 145 e 146 (se não der tempo de fazer na aula dar de tarefa);

17/07: correção das atividades e leitura do texto Madrugada página 147 e atividades até 149.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	**Componente Curricular:GEOGRAFIA**	
Série/Ano:6°ANO GEO.	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A / B**
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	**Tempo de duração da atividade: 3 H/A.**	
Período: 13.07.2020 A 17.07.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 13/07/20 À 17/07/20

.**PRIMEIRA AULA: 06/07/2020 2ªFEIRA 4°HORÁRIO:11HORAS DA MANHÃ**
.SEGUNDA AULA: 08/07/2020 4ªFEIRA 1°HORÁRIO:08HORAS DA MANHÃ

.**ORIENTAÇÃO**: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1°momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2°momento: momento: ACOLHIDA.. Nesta semana falaremos e discutiremos sobre ESPERANÇA.

.QUESTÕES PARA DEBATE:

A)O QUE É TER ESPERANÇA.

B)PORQUE TER ESPERANÇA É UM VALOR QUE ENOBRECE O SER HUMANO.

LINKS DE APOIO PARA O TEMA : TER ESPERANÇA.

. https://youtu.be/sFx8qlzEkJE

. https://youtu.be/uGmFOD5cjxI

.**3°momento:Objeto do conhecimento**: **A TERRA O PLANETA EM QUE VIVO:POR DENTRO E POR FORA.(UN.02 CAP.05.)**

4**°momento:Conteúdos:** Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas geográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 07.06.20 a 10.07.2020, **UN 02: Cap. 5 Terra o Planeta que vivo por dentro e por fora: Terra tem camadas.**

.REVISIONAL

.A)CORREÇÃO DO TESTE ABERTO VR.05 PTS. E DO TESTE FECHADO SOBRE MAPAS MENTAIS, GERAIS, TEMATICOS, PIRÂMIDES ETARIAS. Perfil topográfico e curva de nível :Temática Cartografia.

CONTEÚDO NOVO

A)Revisão das temáticas sobre ver, observar, coordenadas geográficas de latitude e longitude, público e privado, lugar, espaço natural, espaço geográfico, território. Órbita da Terra, movimentos da Terra(ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO) , o sol...

(**REVISÃO PARA PROVA MULTIDISCIPLINAR DO DIA 16.07.2020.)**

ATENÇÃO: AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR FECHAD A QUINTA FEIRA DIA 16.07.2020. VR.8,O PTS.

.UNIDADE 2 CAP.05. A TERRA POR DENTRO E POR FORA- A TERRA TEM CAMADAS-CAP.05.

.AGENTES ENDÓGENOS E EXÓGENOS DA TERRA.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6° é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e partilhadas nas aulas da semana de 06.07.20 À 10.07.2020 e postadas no Portal Edebê E NATRILHA PEDAGÓGICA DA SEMANA. Rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÉNS-VAMOS EM FRENTE.)

.**5°momento: Expectativa do ESTUDO**: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga ter o domínio cartográfico dos mapas, e elaboração de dados práticos de suas realidades de vivências a partir da conhecimento dos tipos de mapas e confecção e interpretação de gráficos , para possibilitá-lo ter maior sentido de ORIENTAÇÃO, PERCEPÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E INCLUSÃO AOS ESPAÇOS DE SUA CONVIVÊNCIA ATRAVÉS DOS INSTRUMENTOS CARTOGRÁFICOS. No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-CAP.05, O PLANETA TERRA POR DENTRO E POR FORA que a partir do conhecimento das estruturas externas do Planeta Terra, o aluno possa identificar, classificar, apropriar-se de dados GEOGRÁFICOS que lhe permitirão MELHOR OBSERVAÇÃO, PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM O PLANETA EM QUE VIVE E SEUS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

6ºmomento: Recursos utilizados:

.Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

.REVISIONAL TRILHAS ANTERIORES:

A)O que é Perfil topográfico –Pág.49.-**REVISIONAL**.

B**)**Curva de Nível. UTILIDADE PRÁTICA.-PESQUISAR O QUE É A UTILIDADE..-**REVISIONAL.**

C)Pirâmides etárias**.-REVISIONAL.**

REVISIONAL.TRILHA ANTERIOR 06 À 10/07/20.

D)Unidade 2 cap.05- **A TERRA VISTA POR DENTRO E POR FORA. CAP.05.AS CAMADAS DA TERRA.**

E)Atividade conhecimento em construção cap.04. Atividades Interativas.

F) PESQUISA E CARACTERIZAÇÃO DO PLANETA TERRA : O MANTO, O NUCLEO, A CROSTA, A LITOSFERA, A HIDROSFERA, ATMOSFERA.

G)Vídeo **AS CAMADAS DA TERRA.**

H)ASSISTIR O VÍDEO E ANOTAR DUAS CURIOSIDADES OU OBSERVAÇÃO IMPORTANTE CITADA NO VÍDEO.

LINK PARA ASSISTIR O VÍDEO;

https://youtu.be/sd9GcZpXZ7k

UNIDADE 2 CAP.05.- AS ESTRUTURAS DA TERRA INTERNAS E EXTERNAS.

H)Definir o que são placas tectônicas.- Quais os movimentos realizam.

I)O que são limites de placas tectônicas. Cite os tipos.

J)O que é PANGEA E DERIVA CONTINENTAL.

L)O que são correntes de convecção.

FONTE LIVRO DIGITAL EDEBE: PAG.60 À `64

VIDEO: LINK DE APOIO PARA ENTENDIMENTO DO CONTEÚDO ACIMA:

https://p.dw.com/p/1Jvz1

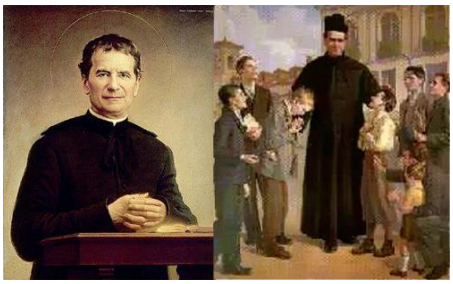
CONTEÚDO NOVO:

TEMÁTICA:MINERAIS E ROCHAS:
A)O que são rochas e minerais?

B)O que é minério?

C)Quais os tipos de rochas existentes na Crosta Terrestre? Dê uma característica para cada tipo de rocha citado. LIVRO EDEBEL PAG.67 À 71.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6°anos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PARA PENSAR: Temática ESPERANÇA!

"Acredite em si próprio e chegará um dia em que os outros não terão outra escolha senão acreditar com você." Cynthia Kersey

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva	**Componente Curricular: História**	
Série/Ano: 6º Ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): 6ºA e 6ºB**
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	**Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos**	
Período: 13/07 a 17/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- A formação da Hélade.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 13/07:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre a formação da Hélade. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:
- A formação da Hélade:
https://drive.google.com/file/d/1-KhaXQyaH24TKackdG0APWeyCBLG7_Vf/view?usp=sharing

ATIVIDADES:
1 – Ler o livro Página 70 a 74, sobre o tema da aula.
2 – Tarefa: Página 74 (nº 1 e 2).
3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:
- O conceito de Hélade:
https://www.youtube.com/watch?v=ij0KiitDGpQ&t=11s

ATIVIDADES NO PORTAL:
- Esta semana não haverá atividades no portal.

PROVA MULTIDISCIPLINAR – Dia 23 de Julho:
- Somente com questões fechadas.
- Valor: 8,0 pontos.
- Conteúdo: Índia Antiga e China Antiga.
- Estudar caderno e livro (Página 56 à 64).

SEGUNDA AULA - Dia 16/07:

1º MOMENTO:
1- Correção do Teste 3.
- Correção das tarefas.

2º MOMENTO:
1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

TAREFA:
Tirar três informações importantes sobre o vídeo da aula anterior..

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes	**Componente Curricular: Ciências**	
Série/Ano: 6ºAno	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana (remotamente)	**Tempo de duração da atividade: 100minutos**	
Período: 13/07 a 17/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 5 – A vida no solo
- Capitulo 6 - O solo e o ser humano

Recursos utilizados

- Aula on-line através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos compreendam a importância do solo para a sobrevivência da vida na Terra;
- Conheçam as diferentes técnicas agrícolas utilizadas para manejo adequado do solo.
- Saibam diferenciar qual técnica agrícola deverá ser utilizada em um determinado tipo de solo.
- Compreender como ações humanas podem prejudicar a qualidade do solo e o que pode ser feito para evitar o mau uso do mesmo.

Atividades

- Exercícios do livro pág. 124 e 125 (6 ao 8).

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1° passo: Teste on-line através do portal Edebê às 11h no dia 14/07. **Matéria a ser estudada: Cap 6.**
Obs: Durante a realização do teste estarei online na sala de aula do Google Meet, para tirar as dúvidas dos alunos, caso venham a ter.

2º passo: Prova multi dia 16/07 às 10h através do portal Edebê. Matéria a ser estudada: Cap 5 e 6.

3º passo: Atividades
Fazer no caderno os exercícios das páginas 124 e 125 (do 6 ao 8)

4º passo: O trabalho de Pesquisa estará disponível para ser realizado no dia 16/07 (Quinta-feira) a partir das 14h. Lembrando que vocês deverão realizá-lo no portal e o prazo máximo para me enviarem é dia 23/07.

- **É só entrar no portal na parte de avaliações e selecionar o trabalho de ciências, lá estará tudo explicadinho.**

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas, pois eles servem de suporte para seus estudos.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyragomes@gmail.com. Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Wilza Milani	**Componente Curricular: Redação**	
Série/Ano:6°ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s):A e B**
Número de aulas/ carga horária:1	**Tempo de duração da atividade:50min**	
Período: 14/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- poema

Recursos utilizados: Livro Oficina de Redação, computador; videoaulas, Aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Compreender a função social dos poemas, por meio da identificação de suas características estruturais e sonoras, condições de elaboração e recepção.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 14 DE ESTUDOS 14/07

14/07: Continuação da leitura das produções dos relatos de viagem;
Prosa e poema/oficina de redação /páginas 152 a 157.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	**Componente Curricular: Inglês**	
Série/Ano: 6º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual**	
Período: 13 a 17 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming*, *scanning*)
2- Object pronouns
3- Verb to be
4- Vocabulary – adjectives
5- Wh questions

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook

Aprendizagens esperadas

Utilizar os object pronouns e expressar gostos e desgostos.
Revisar os conteúdos do verbo to be, wh questions e vocabulário de adjectives para expressar sentimentos.
Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.
Expressar-se por meio de textos e gostos pessoais.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, speaking, listening e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
    a. Realizar as atividades no livro.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 14/07 e 16/07. As aulas serão dedicadas a uma revisão dos conteúdos estudados na unidade 2.

- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
  Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
  - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

1- Realizar as atividades do workbook págs.: 21 e 22.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini O.	**Componente Curricular: Ensino Religioso**	
Série/Ano: 6º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): 6º A e 6º B**
Número de aulas/ carga horária: 01	**Tempo de duração da atividade: 50 min.**	
Período:14/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Símbolos e simbologias

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:
(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana, continuaremos a estudar sobre o significado dos símbolos nas religiões. Veremos conceito de simbologia e a importância dos símbolos nos rituais sagrados.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 14/07

Conteúdo: Símbolos e simbologias

- Leitura do livro digital.
- Apresentação de slides.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver às atividades de número 1 e 2 da pág 48. (durante a aula)

QUARTA PARTE

- Pesquisa da página 50, números 1,2 e 3 .

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Marcio Santana Magalhães	**Componente Curricular: Educação Física**	
Série/Ano: 6º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): 6ºA e 6ºB**
Número de aulas/ carga horária: 01aula	**Tempo de duração da atividade: 50 minutos**	
Período: 13 a 17 / 07 de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

1º Parte

Exercícios de alongamento e aquecimento;

Proposta de exercícios físicos para serem realizados durante a semana;

Conversa sobre a rotina de exercícios.

2º Parte

Debate com a turma sobre as formas que vivenciamos o esporte dentro e fora da escola;

Características do esporte amador;

Características do esporte profissional;

Relatos de experiências pessoais dos alunos com o esporte.

Participação em vídeo do ex-jogador e treinador de basquete profissional Flávio Aurélio dos Santos Soares.

Recursos utilizados

Aulas virtuais – Plataforma Google Meet

Portal Edebê

PowerPoint;

Reprodutor de vídeo.

Aprendizagens esperadas

Favorecer o entendimento sobre as características que definem o esporte;

Compreensão das diferenças entre esporte recreativo, amador e de alto rendimento:

Compreensão importância de praticar esportes;

Estimular o pensamento crítico sobre as modalidades esportivas e as formas de praticá-las.

Atividades

1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.

2) Aula expositiva dialogada com a interação e participação de todos os alunos em debates e questionamentos.

Orientações

Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos estudar as principais formas de se praticar, assistir e vivenciar o esporte.

Para as aulas de Educação Física gostaria de solicitar:

I. Que o aluno esteja conectado “presente” pelo menos 5 minutos antes do horário agendado na sala virtual.

II. Mantenha sua webcam ligada para que possamos manter um contato mais próximo, com maior interação e para que eu possa orientá-los devidamente durante a prática de atividade física.

III. Que todos estejam com roupas e calçados apropriados para a prática de atividade física.

IV. Tenha próximo uma garrafa com água.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo	**Componente Curricular:Filosofia**	
Série/Ano: 6º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	**Tempo de duração da atividade: 50 min**	
Período: 01/07/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- A linguagem humana..

Recursos utilizados

- Livro didático.
-Aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Reconhecer linguagem como instrumento, único ao ser humano, para comunicação e vida em sociedade.

Atividades

- Leitura e explicação do texto, págs. 27 a 29,destacando partes principais.

PRIMEIRA PARTE:

- Leitura e explicação do texto , destacando partes principais. Oportunizar participação dos alunos com comentários e dúvidas.

SEGUNDA PARTE:

- Explicação da atividade avaliativa, :Reflexões e ações interdisciplinares – Págs 29 e 30.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.