

Roteiro de Estudos

10

6º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Português
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 15/06 a 19/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

Leitura e interpretação de texto;
Relato de viagem

Recursos utilizados:

Livro MDD, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet sobre: Capítulo 4: Um lugar na janela.

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Localizar informações implícitas e explícitas.

ESTUDO DIRIGIDO**ROTEIRO Nº 10 DE ESTUDOS 15/06 a 19/06**

15/06: Interpretação de texto: Meu amigo Portuga e finalidades de relato de viagem.

17/06: Subjetividade e veracidade de um relato de viagem; narrador, tempo e espaço; linguagem de um relato de viagem;

19/06: Atividades de revisão: modos verbais e locução verbal.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 6 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20
Período: 15/ 06 a 19/06/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet

Atividades: Portal em Avaliações e teste no portal em Avaliações.

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação

Atividades no Portal em Avaliações e testes em Avaliações no Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem -se todos!

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.
- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

Segunda feira - 15/06

1 – Correção página 153 (1 AO 6)
Introdução a Fração equivalente. Exemplo: Quadro

Tarefa → Página 154

Quarta feira - 17/06

2 – Correção tarefa página 154
Introdução Fração equivalente, aula Expositiva
Atividades quadro
Tarefa → Atividade Portal

Sexta feira 19/06

3 – Correção das atividades postadas Portal
Atividade compartilhada revisão
Tarefa → Página 158 e 159

Atenção

As atividades no portal em Avaliação irão ser postadas depois de cada aula.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):NORANDO G.G.		Componente Curricular:GEOGRAFIA
Série/Ano: 6ºANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 2H
Período: 15.06.2020 A 19.06.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 15/06/20 A 19/06/20.

.PRIMEIRA AULA: 15/06/2020 2ªFEIRA 4ºHORÁRIO: 11HORAS DA MANHÃ
.SEGUNDA AULA: 17/06/2020 4ªFEIRA 1ºHORÁRIO: 08HORAS DA MANHÃ

.ORIENTAÇÃO: Esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Google Meet..

.2ºmomento: Esta semana na acolhida trabalharemos: **O VALOR DA CONSCIÊNCIA, JUSTIÇA E O RESPEITO AO PRÓXIMO.**

A).Pensar sobre João é próspero e Chico não. É certo que Deus é justo com todos. E sendo justo não prosperaria João e deixaria o Chico de fora; o problema é que o Chico não sabe as regras; diferente de João que sabe e usa todas.

B) Após assistir o vídeo pensar sobre de que formas não ter consciência dos atos e respeito ao próximo posso nele ou nela bater?

Link vídeo de acolhida: https://youtu.be/YaM-_fsBUMc

.Partilhar com amigos e pais e anotar no caderno para partilharmos na ACOLHIDA..

.3ºmomento: Objeto do conhecimento: CARTOGRAFIA/GRÁFICOS.

4ºmomento: Conteúdos: Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas cartográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 08.06.20 a 12.06.2020, **com ênfase PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS: MAPAS GERAIS, TEMÁTICOS, ESPECIAIS, MENTAIS E GRÁFICOS, PIRÂMIDES ETÁRIAS.**

.Correção do testinho: Revisão partes do Mapa e escalas tipos e escala grande e pequena.

.Representação do Mundo em Mapas.-**CAP 04.**

Pirâmides etárias (Terminar conceito, formas, análises)- **EXPOR EXEMPLOS.**

NOVO

.Cartas topográficas

.Perfil topográfico-

.Curva de Nível.

.REVISÃO: Mapas, tipos de mapas, partes de um mapa, escala, cálculo para TESTE ABERTO VR.05 PTS. Temática Cartografia.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 e fazer as do cap.04 sugeridas e partilhadas nas aulas da semana de 08.06.2020 a 12.06.2020 e postadas no Portal Edebê, rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÉNS- VAMOS EM FRENTE.)

.5ºmomento: Expectativa do ESTUDO: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga ter o domínio cartográfico dos mapas e elaboração de dados práticos de suas realidades de vivências a partir da conhecimento dos tipos de mapas e confecção e interpretação de gráficos, para possibilitá-lo ter maior sentido de ORIENTAÇÃO, PERCEPÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E INCLUSÃO AOS ESPAÇOS DE SUA CONVIVÊNCIA ATRAVÉS DOS INSTRUMENTOS CARTOGRÁFICOS.

6ºmomento: Recursos utilizados:

A)Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

B)O que é Perfil topográfico –Pág.49.

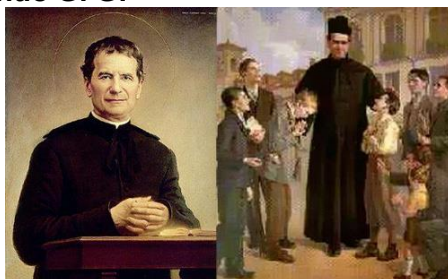
C)Curva de Nível. UTILIDADE PRÁTICA - PESQUISAR O QUE É A UTILIDADE..

D)Terminaremos pirâmides etárias - Conceito e exemplos de análises.

IMPORTANTE: LEIA E OBSERVE A MENSAGEM ABAIXO:

E) Revisão dos temas: MAPAS, TIPOS DE MAPAS, ESCALA, CONCEITO, CALCULOS , PARTES DE UM MAPA, objetivando o TESTE ABERTO VR: 5 PONTOS A SE REALIZAR NO DIA 17.06.2020 4ºFEIRA no 1ºHORARIO DE 8:00 ÀS 8:55 DA MANHA.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



Todo jovem ou ser humano tem em seu coração uma cordinha de bem e de valor, é nosso dever encontrá-la e valorizá-la PARA QUE ESTE FIQUE FELIZ E EM PAZ.(adapt.NORANDO G.G.)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 16/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Leitura e interpretação de texto;
- Relato de viagem.

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet, Livro Oficina de Redação, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discutí-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Reconhecer as características dos relatos;
- Pontuar textos adequadamente.

ESTUDO DIRIGIDO**ROTEIRO Nº 10 DE ESTUDOS 16/06**

Produção de texto: Relato de viagem /Seguir roteiro e proposta do livro MDD.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual
Período: 15 a 19 de junho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming*, *scanning*)
- 2- Presente simples – verb to be (formas afirmativa, negativa e interrogativa)

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo *to be*) e descrever rotinas diárias. Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. Obter informações de outros e saber falar de si sobre sentimentos.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, speaking e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Faremos um teste da unidade 1 no portal Edebê no dia 18/06
3. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 16 e 18/06. A aula do dia 16 será dedicada ao estudo do verbo to be, vocabulário, prática de leitura e compreensão de frases para fluência, por meio dos recursos listados acima e a do dia 18 ficará para realização do teste online.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

- 1- Estudar a unidade 1 do livro – student book e workbook – Teste dia 18/06
- 2- Realizar as atividades do student book pág.: 24

PLANO DE ESTUDO Continuação cap. 5 e revisão cap. 4 e 5.		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana (remotamente)		Tempo de duração da atividade: 100minutos
Período: 15/06 a 19/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- A Terra por dentro e por fora - Capítulo 5: A vida no solo (continuação)

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos compreendam as características de cada tipo de solo e a sua relação com o clima e a região em que está inserido.
- Identifiquem os diferentes tipos de seres vivos que vivem no solo.
- Compreendam a importância biológica das minhocas e sua relação com a qualidade do solo.
- Compreendam a importância dos seres decompositores para a formação e enriquecimento do solo.

Atividades

- Fazer no caderno um resumo com os principais aspectos da aula – Façam desenhos, isso nos ajuda a aprender e memorizar.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online para correção dos exercícios das páginas 103 e 104 (5 ao 8) - dia 16/06 às 11h através do Google Meet.

2º passo: Atividades

- Estudar os capítulos 4 e 5 para a revisão que acontecerá na aula do dia 18/06.
- Os alunos deverão anotar todas as dúvidas para serem tiradas nesta aula do dia 18/06.

3º passo: Aula online dia 18/06 às 09h através do Google Meet para fazer revisão dos capítulos 4 e 5 e tirar dúvidas dos alunos.

- **Lembrando que no dia 23/06 faremos uma prova online através do portal Edebê. Para a mesma, os alunos deverão estudar os capítulos 4 e 5 do livro didático e ter como apoio os slides já disponibilizados, referentes ao conteúdo.**

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyragomes@gmail.com. Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Marcio Santana Magalhães		Componente Curricular: Educação Física
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 01aula		Tempo de duração da atividade: 50 minutos
Período: 15 a 19/06 de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

1º Parte

Xadrez: o tabuleiro de jogo e como montar as peças;
Objetivo do jogo e como jogar.

2º Parte

Sistemas de disputa para competições esportivas
Sistemas Classificatórios;
Sistema Eliminatório Simples;
Sistema Eliminatório Duplo;
Sistema Eliminatório Misto.

Recursos utilizados

Aulas virtuais – Plataforma Google Meet
PowerPoint;
Vídeos do Youtube;
Programa de jogo de xadrez Chess online.

Aprendizagens esperadas

Autonomia para valorizar cada peça do jogo de acordo com seus movimentos dentro do tabuleiro;
Desenvolver a competitividade de forma saudável;
Compreensão das formas de disputas mais utilizadas nos principais torneios esportivos;
Capacidade de pensar seus movimentos antevendo as possíveis ações do adversário.
Habilidade de criar estratégias antes e se adaptar durante a partida, para superar desafios.

Atividades

- 1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.
- 2) Apresentação do conteúdo, através de aula expositiva dialogada.
- 3) Apresentação de vídeos, através do compartilhamento de tela e links do Youtube.
- 4) Leitura dos textos postado no Portal Edebê.
- 5) Jogos através de plataformas em sites ou aplicativos online ou computadores e celulares.

Orientações

Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos conhecer uma nova forma de jogar e competir, para quem já conhece o jogo de xadrez, toda ajuda para passar o conhecimento para todos os alunos da sala será bem-vinda.
Para as aulas de Educação Física gostaria de solicitar:

- I. Que o aluno esteja conectado “presente” pelo menos 5 minutos antes do horário agendado na sala virtual.
- II. Mantenha sua webcam ligada para que possamos manter um contato mais próximo, com maior interação e para que eu possa orientá-los devidamente durante a prática de atividade física.
- III. Que todos estejam com roupas e calçados apropriados para a prática de atividade física.
- IV. Tenha próximo uma garrafa com água.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 15/06 a 19/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Índia Antiga.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 15/06:**CONTEÚDO:**

1- Vamos continuar falando sobre a Índia Antiga. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Índia Antiga:

<https://drive.google.com/file/d/1ITo1FzA7RuYcHiK97KkCAyVz79kxJS7x/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- Índia Antiga – Grandes Civilizações – parte 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ZAza0zS3Q>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 56 a 58, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 60 (nº 1 e 2).

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Toda semana teremos atividades no portal na área de avaliação. Então, não deixem de fazer e de me enviar, por favor!!!

- Esta semana não haverão atividades porque faremos o teste no portal.

TESTE ONLINE – Dia 18 de Junho:

-Teste no portal com questões abertas.

Valor: 5,0 pontos.

Dia: 18/06/2020

Hora: 08:00 às 08:50.

Conteúdo: A sociedade egípcia, O cotidiano egípcio, Os núbios e a Mesopotâmia.

SEGUNDA AULA - Dia 18/06:

1º MOMENTO:

1- Teste online no horário da aula.

2º MOMENTO:

1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

2- Correção das Lista 7 de atividades.

3- Correção das tarefas.

TAREFA:

Assista ao vídeo e retire cinco informações importantes:

- Índia Antiga – Grandes Civilizações – parte 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ZAza0zS3Q>

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 15/06/2020 a 19/06/20		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Cont. Cap.2: É elementar meu caro Watson/ A senha de entrada para o mundo.

Recursos utilizados

- Livro didático
- Aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Perceber a importância das ideias reflexivas para relacionar os símbolos e perceber sua importância no nosso cotidiano.

Atividades

- Leitura e explicação do texto proposto no livro de Filosofia, destacando as partes principais, propondo participação e debate.

PRIMEIRA PARTE:

- Livro de Filosofia do 6º ano – Cont. Cap 2: Leitura do texto proposto no livro, pág. 24 /25. (Continuação da aula anterior).

SEGUNDA PARTE

- Debate sobre o conteúdo trabalhado da aula, destacando no livro, as partes consideradas pelo grupo como as mais importantes.

Bons estudos.
Professora Lucyana.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6º A e 6º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 15/06 a 19/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: O sagrado nas religiões

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

(EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana, vamos estudar sobre o sagrado nas religiões. Veremos conceito de lugares e espaços sagrados, elementos sagrados e outras informações importantes.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 16/06

Conteúdo: O sagrado nas religiões

- Leitura do livro digital.
- Apresentação de slides.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver às atividades de número 1 e 2, da pág. 45. (durante a aula)

QUARTA PARTE

- Pesquise símbolos sagrados de alguma religião.