

Roteiro de Estudos 18

7º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 7 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período:	10 a 14/08/202	

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Equação do 1º grau
Problemas Envolvendo Equação do 1º grau

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativo

Aprendizagens esperadas

*(EF07MA49MG) Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.

(EF07MA50MG) Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

Problemas Envolvendo Equação

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.
Lembrando que terá atividades em portal Avaliação e também só no portal. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades irão ser postadas ao término de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.

- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades Revisão

Segunda feira 10/08

- 1 – Problemas com equação/ Correção tarefa compartilhada e livro página 147 e 148
→ Tarefa Postada

Quarta feira 12/08

- 2 – Correção tarefa e atividades Revisão
→ Tarefa Portal avaliações

Sexta feira 14/08

- 3 – Atividades Compartilhada revisão equação e problemas envolvendo equação
→ Tarefa portal Avaliação

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 2h30min
Período: de 10 a 14 de agosto		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Tipos de predicado – introdução
Verbos de ligação e predicativo do sujeito

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar os verbos de ligação e seus valores semânticos
- Identificar o predicativo do sujeito

AULA 1 - (10/08)

Material didático para estudos: MDD
Conteúdo: verbo de ligação e predicativo do sujeito

Nesta aula, realizaremos exercícios sobre o estudo dos verbos de ligação e do predicativo do sujeito.

1º - ACOLHIDA

2º - Verbos de ligação e seus valores semânticos e o predicativo do sujeito (slides e quadro)

3º - Copiar as informações sobre os verbos de ligação
<https://drive.google.com/file/d/1cphLfDvBQSnkGTRiE6q-5QCFCmyqjZQS/view?usp=sharing>

TAREFA: Verbo de ligação – exercícios 5 e 6, gramática p. 319

AULA 2 - (12/08)

Material didático para estudos: Gramática

Conteúdo: verbo de ligação e predicativo do sujeito

Nesta aula, aprofundaremos o estudo dos verbos de ligação e predicativo do sujeito.

1º - Correção - Verbo de ligação – exercícios 5 e 6, gramática p. 319

2º - Predicativo do sujeito – exercícios 1 e 2 – gramática pp. 320

3º - Explicações sobre a morfossintaxe do predicativo do sujeito – gramática – p. 321

Copiar o quadro no caderno

4º - TAREFA

Exercícios sobre predicativo do sujeito – gramática – 1 a 5 - pp. 322 e 323

AULA 3 - (14/08)

Material didático para estudos: Gramática

Conteúdo: verbo de ligação e predicativo do sujeito

Nesta aula, continuaremos o estudo dos verbos de ligação e predicativo do sujeito.

1º - Exercícios sobre predicativo do sujeito – gramática – 1 a 5 - pp. 322 e 323

2º - Tipos de predicado – aula expositiva e anotações no caderno

3º - TAREFA

Predicado verbal e predicado nominal – gramática – exercícios 1 a 5 – pp. 343 e 344

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	Componente Curricular: GEOGRAFIA	
Série/Ano: 7º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	Tempo de duração da atividade: 3 H/A.	
Período: 10.08.2020 a 14.08.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 10/08/20 À 14/08/20.

PRIMEIRA AULA: 3ª Feira 11.08.20- 8 Horas da Manhã. Primeiro horário.

SEGUNDA AULA : 5 Feira 13.08.20 -8 horas da Manhã. Primeiro horário.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7º ano A e B, Continuemos com organização, foco apurado, esperança e paz ok. Para esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: momento: **ACOLHIDA:** . Na acolhida desta semana trabalharemos o **VALOR DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA.** Para pensar:

A) Para você o que é comunicação não violenta.

B) É possível a partir de uma comunicação não violenta atingir a paz? Por quê?

Vídeo de Apoio: <https://youtu.be/2PLqWxEQTA>

.3º momento: Objeto do conhecimento: AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO:

CAP.05: A POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI NOSSO PAIS: BRASIL. A FORMAÇÃO E CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos nesta semana o **capítulo 05- + correção dos testes abertos e fechados sobre natureza BRASIL E atividades interativas...**

..OS NIVEIS DE IDH NO BRASIL.- CARACTERÍSTICAS.

.DADOS INDICADORES TÉCNICOS SOBRE POPULAÇÃO:

.POPULAÇÃO ABSOLUTA, RELATIVA.

.COMPOSIÇÃO ETÁRIA DO BRASIL.

.PEA, PEI, MIGRAÇÕES NO BRASIL.

.Pirâmide etária do Brasil.

.Migrações – tipos existentes no Brasil, no mundo.

.TRABALHO DE POWERPOINT SOBRE “POPULAÇÃO BRASILEIRA.” LIMITES E POSSIBILIDADES. VR.03 PONTOS. GRUPOS.

ATT: Portanto é pertinente rever no portal as atividades que indicarei nesta trilha de estudos: e as da semana de 03.08.2020 a 10.08.2020.

QUEM JÁ REFEZ PARABÉNS. PORTANTO REVISAREMOS E INTRODUIREI CONTEÚDOS COM ATIVIDADES NOVAS DO CAP.05: A POPULAÇÃO QUE CONSTROU O PAÍS:BRASIL.

5ºmomento: **Expectativa do estudo:** Baseado na BNCC, Ser possível ao educando perceber aspectos da formação étnica e racial da população brasileira. Seus aspectos de possibilidades, contribuição cultural, racial de nosso território...De onde vieram, quem aqui já estava, porque vieram, como vieram ... Que o educando perceba as principais dificuldades pelas quais são expostos os diferentes grupos étnicos do Brasil (as facetas de diferentes formas de violências, preconceitos, racismos, discriminação, desigualdades sociais etc...) e aponte ou perceba possíveis soluções de inclusão étnica já experimentadas ou passíveis de acontecer....Tomar ciência dos dados técnicos sobre a população brasileira para melhor conhecer a história de formação do nosso território brasileiro.

6ºmomento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

CONTEÚDO REVISIONAL DA SEMANA :03 A 07 08. 20.

A)Atividades interativas cap.04 e 05. Correção dos testes **FECHADOS E ABERTOS**, relacionadas à morfologia e geologia brasileira + clima e vegetação, hidrografia BRASIL.

B)Atividades interativas cap.04.Clima, hidrografia e vegetação-NATUREZA BRASILEIRA.

C)UNIDADE 2 CAP.05- POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI O NOSSO PAÍS.BRASIL.

D)Definir o que é **MESTIÇAGEM**. Porque o BRASIL é considerado um país com ALTA MESTIÇAGEM. Citar 02 dados específicos que comprovam este questionamento. LIVRO EDEBE PAG.70 ou outra fonte de pesquisa e o vídeo ajudarão como apoio a esta questão ok. .

E)Assistir o vídeo sobre mestiçagem no BRASIL e **anotar no caderno** duas considerações importantes sobre formação da sociedade brasileira.

LINK VIDEO FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO-

<https://youtu.be/KwUIn0BSJhM>

.Trabalho POWERPOINT:/ SLIDE BRASIL: POPULAÇÃO – POSSIBILIDADES / LIMITES. + VIDEO DE MÁXIMO 5 MINUTOS.

VALOR: 3 PONTOS- 2ºTRIMESTRE.

PARA INICIAR 5ªFEIRA QUE VEM...13.08.2020

GRUPOS: ATÉ 06 PESSOAS.

QUEM JÁ REALIZOU, ASSISTIU OS VIDEOS ANOTOU AS ATIVIDADES ACIMA PARABÉNS.SIGAMOS EM FRENTE. N.G.G.

NOVO:

.Apresentação de trabalhos sobre POPULAÇÃO BRASILEIRA: POSSIBILIDADES E LIMITES.

.Conceito de migrações: tipos no Brasil.

.Definição sobre PEA E PEI.

.Pesquisa sobre dados da população absoluta e relativa do Brasil. **FONTE DE PESQUISA SITE DO IBGE. 02 ANOTAÇÕES IMPORTANTES PARA CADA ITEM.**

Vídeo de apoio : <https://youtu.be/sCsfBCsilUk>

Anotar 02 considerações importantes do vídeo sobre população brasileira e território brasileiro.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



“A defesa mais segura contra a ira é a demora em desafogá-la.”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7ºA e 7ºB
Número de aulas/ carga horária: 03 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 10/08 a 14/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Reforma Protestante.
- Contrarreforma.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 11/08:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre a Reforma Protestante (Calvinismo). Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Reforma Protestante:

<https://drive.google.com/file/d/1WPSpsYap9VPTGT-s1HaJHEySFO5TPHVh/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro Página 96 a 97 sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Página 100 (nº 1 e 2).

SEGUNDA AULA - Dia 13/07:**CONTEÚDO:**

1- Vamos falar sobre a Contrarreforma. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Contrarreforma:

<https://drive.google.com/file/d/1mZNeE9tNVK71XQHP189uoQksqjO7PHZ9/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- Reforma Protestante e Contrarreforma:

<https://www.youtube.com/watch?v=vX52etEtUzI>

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro Página 98 e 99 sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Página 100 (nº 3 e 4).

TERCEIRA AULA - Dia 14/07:**CONTEÚDO:**

1- Vamos continuar falando sobre a Contrarreforma. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Contrarreforma:

<https://drive.google.com/file/d/1mZNeE9tNVK71XQHP189uoQksqjO7PHZ9/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro Página 98 e 99 sobre o tema da aula.
 - 2 – Tarefa: Assista o vídeo da aula passada e tire três informações importantes.
- Reforma Protestante e Contrarreforma:
- <https://www.youtube.com/watch?v=vX52etEtUzI>

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual	
Período: 10 a 14 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Simple past of verb to be (affirmative negative and interrogative forms)
- 2- Revisão de conteúdos

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book
3. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Utilizar o passado simples do verbo to be nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.
Revisar o simple present e present continuous.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, speaking e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida

em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 10/08 e 14/08. As aulas serão dedicadas a correção das atividades e estudo do passado simples do verbo to be.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades do student book- pág.: 95.
- 2- Estudar para o teste oral dia 14/08.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 11/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Poema.

Recursos utilizados; youtube, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);
- Comparar as palavras quanto às semelhanças sonoras;
- Perceber que palavras diferentes possuem partes sonoras iguais;
- Identificar a sílaba como unidade fonológica, por meio da exploração dos sons finais das palavras (rimas);

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 18 DE ESTUDOS 11/08.

11/08: Leitura do poema produzido pelos alunos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7º A e 7º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 11/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Profetas e apóstolos: palavra que transforma.

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF06ER03) Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

(EF06ER04) Reconhecer que os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.

(EF06ER05) Discutir como o estudo e a interpretação dos textos religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas.

Atividades: Debate e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema, atividades do livro.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana veremos através de textos bíblicos como a palavra de Deus transformou a vida de tantos profetas e nos motiva a transformarmos também a nossa.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 11/08

Conteúdo: Profetas e apóstolos: palavra que transforma

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
- Apresentação de slides.
- Atividades.
- Vídeo : “ Jovens profetas”.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar a atividade de nº 07 e 08 da página 73. (durante a aula)

QUARTA PARTE
Tarefa

- Pesquisa da página 71, n ° 03 e 04.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo	Componente Curricular: Filosofia	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	Tempo de duração da atividade: 50 min	
Período: 12/08/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Pensamento lógico e organização de ideias.

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas

- Desenvolver e permitir a capacidade de comunicação, análise, síntese e senso de realidade.

Atividades

- Apresentação da atividade desenvolvida em grupo: A copa do mundo: desafio aos protagonistas.

PRIMEIRA PARTE:

- Cada grupo apresentará a sua conclusão referente ao desafio proposto na atividade: A copa do mundo: Desafio aos protagonistas, de acordo com a ferramenta escolhida: vídeo, powerpoint, etc.

SEGUNDA PARTE:

- Devolutiva e conclusão das apresentações para encerramento do capítulo.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.