

Roteiro de Estudos 24

7º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 7 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20
Período: 21 a 25/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Equação do 1º grau
Problemas Envolvendo Equação do 1º grau
Sistema

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativo

Aprendizagens esperadas

*(EF07MA49MG) Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.

(EF07MA50MG) Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

Problemas Envolvendo Equação

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.
Lembrando que terá atividades em portal Avaliação e também só no portal. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades irá ser postadas ao término de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

Atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

Segunda feira 21/09

- Atividade compartilhada Revisão prova/ Sistemas, Equação ,Operando com números positivos e negativos, adição subtração divisão e multiplicação.
- Atividade Compartilhada Tarefa

Quarta feira 23/09

- Correção Atividade compartilhada Revisão prova/ Sistemas, Equação ,Operando com números positivos e negativos, adição subtração divisão e multiplicação.
- Tarefa → leitura das páginas 152 a 165

Sexta feira 25/09

- Introdução a área / aula expositiva

Atenção

- As atividades portal avaliação ou portal irá ser postada depois de cada aula.
- Dúvidas → Tem vergonha???? Por favor me fale, mande e mail, mas não fique com dúvidas , Por favor !!!!
- Participe mais das aulas, ligue suas câmeras , estou aqui para ajudar vocês !!!

ROTEIRO DE ESTUDO 25		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 2h30min
Período: de 21 a 25 de setembro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Tipos de predicado

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Analisar e identificar os tipos de predicado

AULA 1 - (21/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: tipos de predicado

Na aula de hoje, daremos continuidade aos nossos estudos sobre os tipos de predicado.

1º - Finalizar correção dos exercícios de 1 a 5 – gramática – p. 344

2º - Exercícios de 1 a 7 – predicado verbal e nominal – gramática – pp. 345 e 346

3º - TAREFA

Terminar os exercícios de 1 a 7 – predicado verbal e nominal – gramática – pp. 345 e 346

AULA 2 - (23/09)

Material didático para estudos: Portal Edebê

Conteúdo: Interpretação de texto

Nesta aula, faremos um teste de interpretação de texto no Portal.

1º - Acolhida

2º - Teste no Portal Edebê

AULA 3 - (25/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: tipos de predicado

Na aula de hoje, faremos alguns comentários sobre o teste de interpretação e daremos continuidade aos nossos estudos sobre os tipos de predicado.

1º - Discussão do teste sobre interpretação de texto

2º - Correção os exercícios de 1 a 7 – predicado verbal e nominal – gramática – pp. 345 e 346

3º - O predicado verbo nominal – exercícios de 1 a 3 – gramática – p. 347

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 7º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 21.09.2020 a 25.09.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 21/09/20 À 25/09/20

PRIMEIRA AULA: 3ªFeira 22.09.20- 8 Horas da Manhã. Primeiro horário.

SEGUNDA AULA: 5ªFeira 24.09.20 -8 horas da Manhã. Primeiro horário.

TERCEIRA AULA: 6ªFeira 25.09.20 -11horas da Manhã.Quarto horário.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7ºano A e B, Continuemos com organização, foco apurado, esperança e paz ok. Para esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: momento: ACOLHIDA:

A) Nesta semana trabalharemos o amor incondicional de Deus por nós.

B) Qual é a lógica de Deus na relação com o ser humano.

Link bíblico: <https://youtu.be/eCk9E9lzY1g>

.3º momento: Objeto do conhecimento: AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO: CAP.05: A POPULAÇÃO QUE COSTROU NOSSO PAÍS: BRASIL. A FORMAÇÃO E CARACTERÍSTICAS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. + CAP.06 :BRASIL UM PAÍS URBANIZADO.

4º momento: Conteúdos:

CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA 14.09.20 À 18.09.2020

TRABALHO DE POWER POINT SOBRE “POPULAÇÃO BRASILEIRA.” LIMITES E POSSIBILIDADES. VR.03 PONTOS. GRUPOS. + apresentação.

Pesquisa: População absoluta de seu município. Extensão territorial de seu município. População relativa de sua município.

Atividades interativas cap.05 –População que constrói o Brasil. LIVRO EDEBE DIGITAL.

Cap.06- **Brasil um país urbanizado**: Livro edebe digital PAG.81.

Os desafios urbanos no Brasil.

CONURBAÇÃO

CONTEÚDO NOVO TRILHA SEMANA 21 À 25 09 2020.

CIDADES SUSTENTÁVEIS

IMPORTANCIAS.... EXEMPLOS. CIDADES SUSTENTÁVEIS.

5ºmomento:**Expectativa do estudo**: Baseado na BNCC, Ser possível ao educando perceba aspectos da formação étnica e racial da população brasileira. Seus aspectos de possibilidades contribuição cultural, racial de nosso território...De onde vieram, que aqui já estava, porque vieram, como vieram ... Que o educando perceba as principais dificuldades pelas quais são expostas os diferentes grupos étnicos do Brasil(as facetas de diferentes formas de violências, preconceitos, racismos, discriminação, desigualdades sociais etc...) e aponte ou perceba possíveis soluções de inclusão étnica já experimentadas ou passíveis de acontecer....Tomar ciência dos dados técnicos sobre a população brasileira para melhor conhecer a história de formação do nosso território brasilis. Perceber aspectos da formação e expansão do território brasileiro. Seus aspectos de urbanização. As diferentes formas de ocupação do espaço geográfico urbanizado brasileiro, suas características e as discrepâncias sociais associadas à esta ocupação irregular.

j

6ºmomento: **Recursos utilizados**: Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.

.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

RECURSO REVISIONAL DA SEMANA : 14 A 18. 09. 2020.

UNIDADE 2 CAP.05- POPULAÇÃO QUE CONSTRÓI O NOSSO PAÍS.BRASIL.

Apresentação de Trabalhos PAWER POINT:/ SLAIDE BRASIL: POPULAÇÃO – POSSIBILIDADES / LIMITES. + VIDEO DE MÁXIMO 5 MINUTOS.

VALOR: 3 PONTOS- 2ºTRIMESTRE.

GRUPOS: ATÉ 06 PESSOAS.

.Pesquisa: Qual é a população absoluta de seu município. Qual a extensão territorial do seu município. Qual a densidade demográfica do seu município. Em que espaço da cidade sede administrativa é maior a densidade demográfica. VALORIZADO. REGISTRAR NO CADERNO.PARTILHAREMOS EM SALA OK.

FONTE DE PESQUISA:

ACESSAR: SITE IBGE-CIDADES.

Atividades interativas cap.05 –População que constrói o Brasil. LIVRO EDEBE DIGITAL.

PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO BRASIL. CARACTERÍSTICAS. CAP.06

LINKS DE APOIO: ÓTIMOS:

https://youtu.be/UN8I_NrThhk - (SITE NERDOLOGIA.)

<https://youtu.be/-d2cPGkdnI> (IBGE-OTIMO.)

Definir a expressão conurbação.

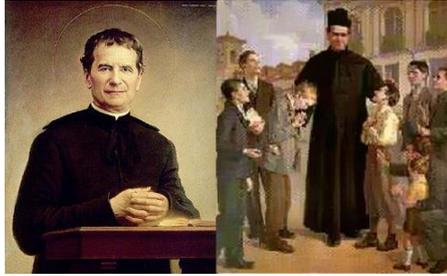
Descrever como em relação a ocupação está distribuída a população brasileira.

RECURSO NOVO DA SEMANA 21 A 25 09 2020 TRILHA.

CIDADES SUSTENTÁVEIS. CONCEITO....CARACTERISTICAS.

VIDEO SITE IBGE. CIDADES SUSTENTÁVEIS.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



O que somos é presente de **Deus**; no que nos transformamos é o nosso presente a Ele.” “Basta que sejais jovens para que eu vos ame profundamente.” “Uma educação eficaz apoia-se inteiramente na razão, na religião e na bondade.” “Fiz tudo quanto soube e pude pelos jovens, que são o amor de toda minha vida...”

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7ºA e 7ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 21/09 a 25/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- A chegada dos europeus.
- Os povos da África.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Caracterizar o encontro entre indígenas e europeus.
- Caracterizar os povos europeus.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 22/09:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre a Chegada dos europeus. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- A chegada dos europeus:

https://drive.google.com/file/d/1eDtWnTNfozkh21qVluMnF_K6Qbar0hlc/view?usp=sharing

ATIVIDADE:

1 – Ler o livro Página 110 à 112, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 112 (Números 1 e 2).

SEGUNDA AULA - Dia 24/09:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre os povos da África. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Povos da África:

<https://drive.google.com/file/d/1RalkLFSGchEk5UQNZvfhhf7CT-pScrSh/view?usp=sharing>

ATIVIDADE:

1 – Ler o livro Página 113 a 120, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 115 (Números 1 ao 3).

TRABALHO:

-Não se esqueçam do trabalho para o dia 25 de Setembro (Sexta-feira).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sandra Meria Martins Neves		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3	Tempo de duração da atividade: 2:30 min	
Período: 21/09 a 25/09/2020		

Caros alunos e alunas.

Este é o nosso roteiro de estudos, para a semana de 21/09 a 25/09/2020.

Daremos continuidade ao estudo das algas protoctistas.

É preciso assistir a aula com muita atenção e fazer perguntas para tirar as dúvidas que surgirem. Se identifique falando o seu nome e a turma.

Aguarde a permissão do professor e você poderá perguntar. Não deixe de fazer a tarefa e revisar o conteúdo trabalhado na aula com um resumo. Caso ainda tenha alguma dúvida pergunte na aula seguinte.

No momento de correção da tarefa conto com a participação de todos e de forma bem organizada: cada um falando na sua vez. Essa correção será feita em nossa vídeoaula. **Vocês serão avaliados por essa participação durante as aulas.** Corrijam suas respostas e caso tenha necessidade solicite a repetição da mesma.

Tragam o caderno sempre em dia para facilitar o seu estudo e deixem o livro aberto na página que se refere ao conteúdo da aula.

Dessa forma o ensino e a aprendizagem acontecerá de forma satisfatória.

Se cuidem e cuidem daqueles que lhes são caros: a família!!!!

Lavem as mãos com frequência e fiquem em casa!!!

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

→ Estudos sobre os Protoctistas:

- Conhecer a diversidade das algas: algas verdes ou clorófitas, algas vermelhas ou rodófitas e algas pardas ou feófitas (continuação).
- Entender o fenômeno da maré vermelha.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva no google.meet.
- MDD.
- Lista de exercícios.
- Portal Edebê.
- Vídeos educativos.

Aprendizagens esperadas:

- Reconhecer as principais características de cada grupo de algas.
- Estabelecer as semelhanças e diferenças entre os grupos de algas.

Atividades

Aula 1-

Hoje vamos começar os estudos sobre as algas verdes ou clorofíceas e, também as algas vermelhas ou rodófitas: principais características e habitat.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 2-

Hoje vamos continuar estudando as principais características e habitat das algas pardas ou feófitas e das Euglenas.

- Assistir videoaula.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 3-

Finalizando o estudo sobre as principais características e habitat das algas, estudaremos as diatomáceas e dinoflagelados.

Nesse momento entenderemos o fenômeno da maré vermelha.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual	
Período: 21 a 25 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Reading skills
- 2- Writing skills
- 3- Vocabulary units 9 and 10- review

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook
3. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Praticar a habilidade de escrita e leitura.
Revisar o conteúdo das unidades 9 e 10.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos atividades de leitura e escrita, além da revisão do vocabulário das unidades 9 e 10.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Revisar conteúdos estudados na unidade 10.
 - c. Realizar as atividades da unidade 10 no portal da Cambridge.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 21/09 e 25/09. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de revisão dos conteúdos estudados na unidade 10.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades do workbook- págs.: 98 e 99.
- 2- **Avaliação II – 28/09- no portal Edebê - horário da aula – unit 10.**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 22/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Aula virtual pelo Google Meet sobre; portal edebê.

- Rap

Recursos utilizados: youtube, computador; vídeo-aulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- **LEITURA** – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Compreender os valores políticos da cultura Hip Hop e a sua inserção nas periferias das grandes cidades – suas reivindicações e percepção das mazelas da sociedade.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 24 DE ESTUDOS 22/09

22/09: Apresentação de trabalho Rap / letras, produtores e cantores.

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Rivo Assis Aquino	Componente Curricular: Ed. Física	
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s):A / B
Número de aulas/ carga horária: 1	Tempo de duração da atividade:50 min	
Período: 17/09/2020 à 01/10/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Eixo do Esporte:
 - Voleibol
 - Ciclismo
- Eixo do Lazer
 - Ciclismo
- Eixo Saúde
 - Ciclismo

Recursos utilizados

- Powerpoint elaborado sobre os conteúdos descritos, disponibilizados através do one drive, publicados no Portal Edebê
- Treino construído para os alunos e alunas disponibilizado através do google drive
- Vídeos complementares sobre os conteúdos no You Tube, links no conteúdo da disciplina

Aprendizagens esperadas

- Conceituar História do Voleibol
- Conceituar a história do Ciclismo
- Conceituar e identificar a expansão da Bicicleta e Ciclismo pelo Mundo
- Conceituar a importância econômica e ecológica da Bicicleta como meio de transporte
- Conceituar as modalidades do Ciclismo
- Conceituar o Ciclismo de Pista
- Conceituar os fundamentos toque, manchete e saque no Voleibol

Atividades

- Aulas explicativas e conceituais sobre os conteúdos ministrados.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Este vigésimo quarto estudo dirigido refere-se a nossa aula on-line englobando, o conteúdo construído e proposto para nosso decorrer do ano letivo. Vamos construir um conteúdo atrelado ao eixo do Esporte, do Lazer e Saúde.

Após assistirem à aula é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos no portal.

Sejam organizados, focados e principalmente abertos a essa nova possibilidade de construção do conhecimento e organização escolar em um momento que requer cautela e cuidados com todos que gostamos. Estejam bem sempre e podem contar conosco sempre!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Powerpoint sobre Introdução ao Voleibol
- Powerpoint sobre Ciclismo e História da Bicicleta
- Powerpoint sobre Ciclismo de Pista
- Link dos vídeos no Youtube
- Importante: todo este conteúdo acima é disponibilizado no pelo aplicativo One Drive e o link de acesso é postado no portal Edebê.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um mapa conceitual ou um resumo do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1 – Atividades das físicas relacionadas a serem realizadas diariamente em casa em sessões de 30 minutos.
- 2 – Apresentações dos grupos pré-definidos sobre os fundamentos básicos do voleibol

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7º A e 7º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 22/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Mártires e santos: a vida pela palavra sagrada.

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF07ER01) Reconhecer e respeitar as práticas de comunicação com as divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.

(EF07ER02) Identificar práticas de espiritualidade utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).

Atividades: Debate e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema, atividades do livro.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana estudaremos quem são os mártires e santos. Veremos que todas essas pessoas, foram e são aquelas que verdadeiramente se entregaram à vontade e a verdade que vem de Deus.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 22/09

Conteúdo: Mártires e santos: a vida pela palavra sagrada

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
- Atividades.
- Vídeo

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

- Introdução do capítulo 7.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo	Componente Curricular: Filosofia	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	Tempo de duração da atividade: 50 min	
Período: 23/09/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Silogismo

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.



Aprendizagens esperadas

- Compreender o que é um Silogismo na Filosofia, sua estrutura e identificar quando verdadeiro ou falso, válidos e inválidos.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- Explicação da atividade avaliativa sobre Silogismo para aula do dia 30/09/2020.

SEGUNDA PARTE:

- Leitura e explicação do texto com participação dos alunos: A falha moral e o pensar lógico/ Dando justificativas ou dando desculpas.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.