Roteiro de Estudos 15

7º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues	**Componente Curricular: Matemática**	
Série/Ano: 7 ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20**	
Período: 20 a 24/07/202		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Equação do 1º grau
Problemas Envolvendo Equação do 1º grau

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativo

Aprendizagens esperadas

*(EF07MA49MG) Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.

(EF07MA50MG) Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.
Lembrando que terá atividades em portal Avaliação e também só no portal. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades serão postadas ao término de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.

- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Segunda feira 20/07

1 – Livro página 145 Conhecimento em ação
Introdução
Problemas com equação
Atividades compartilhada Sala

Tarefa → Atividade Compartilhada Sala

Quarta feira 22/07

2 – Correção Atividades Compartilhadas sala
→Livro página 145 Conhecimento em ação

Tarefa → Atividades Portal Revisão

Sexta feira 24/07

3 – Teste

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria	**Componente Curricular: Língua Portuguesa**	
Série/Ano: 7º	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 2h30min**	
Período: de 20 a 24 de julho		

Objeto de conhecimento/Conteúdos
Texto literário e não literário

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas
- Identificar as características dos textos literários e não literários.

AULA 1 - (20/07)
Material didático para estudos: MDD
Conteúdo: Texto literário e não literário

Nesta aula, discutiremos as pesquisas realizadas pelos alunos sobre o texto literário e não literário, abordaremos dúvidas sobre o assunto e faremos uma análise da música “Asa Branca”.

1º - Discussão da pesquisa sobre texto literário e não literário

2º - Diferença entre o texto literário e o não literário
https://www.diferenca.com/texto-literario-e-texto-nao-literario/

3º - ATIVIDADE SOBRE TEXTO LITERÁRIO E NÃOLITERÁRIO

Duplas ou trios (fazer a distância)

7º A – Buscar exemplos de textos literários para apresentar para as turmas, explicando por que o texto escolhido encaixa-se nessa categoria.

7º B – Buscar exemplos de textos não literários para apresentar para as turmas, explicando por que o texto escolhido encaixa-se nessa categoria

Obs: Apresentar tela no momento da apresentação

Dia: 24/07 (sexta-feira)

AULA 2 - (22/07)
Material didático para estudos: MDD
Conteúdo: Texto literário e não literário

Nesta aula, continuaremos a discutir o conceito de textos literário e não literários. Faremos também a análise do poema "Canção do exílio".

1º - Texto literário e não literário MDD
Comparando o texto "A moça tecelã" com a reportagem "Você conhece a ilha de lixo no oceano Pacífico" p. 99

2º - Interpretação do texto "Canção do exílio" MDD p. 101

3º - TAREFA
Trabalhos sobre o texto literário e não literário.

AULA 3 - (24/07)
Material didático para estudos: MDD
Conteúdo: Texto literário e não literário

Nesta aula, faremos as apresentações sobre o texto literário e não literário com a apresentação dos trabalhos.

1º - ACOLHIDA

2º - Apresentação dos trabalhos sobre texto literário e não literário

3º - O que é prosa e o que é poema?
MDD – p. 102

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	**Componente Curricular:GEOGRAFIA**	
Série/Ano:7°ANO GEO.	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A / B**
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	**Tempo de duração da atividade: 3 H/A.**	
Período: 20.07.2020 a 24.07.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 20/07/20 À 24/07/20

PRIMEIRA AULA: 3ªFeira 21.07.20- 8Horas da Manhã.Primeiro horário.

SEGUNDAAULA : 5 Feira 23.07.20 -8 horas da Manhã.Primeiro horário.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7°ano A e B, Continuemos com organização, foco apurado, esperança e paz ok. Para esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1°momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2°momento: momento**: ACOLHIDA**: Nesta semana trabalharemos o **VALOR DO PERDÃO**. Após assistir a parábola pensar e trocar ideia com o seu ente querido (PAPAI E MAMÃE ou UM AMIGO.)

A)O que significa perdoar-se e perdoar o seu próximo.

B)Porque o ato de perdoar está diretamente associado a **sensação de bem estar e liberdade humana.**

LINK DO VIDEO PARA ACOLHIDA: https://youtu.be/dU_68Us-_zk

.**3°momento:Objeto do conhecimento**: **CAP.04.NATUREZA BRASILEIRA:CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO.-FOCO ATUAL: HIDROGRAFIA BRASILEIRA..**

4**°momento:Conteúdos:** Trabalharemos nesta semana o **capítulo 04-Natureza Brasileira :CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO do livro Edebê e a correção do conhecimento em construção do CAP.03(atividades interativas.)** Portanto é pertinente rever no portal as atividades que indiquei na trilha de estudos: da semana de 13.07.2020 a 17.07.2020. **QUEM JÁ REFEZ PARABÉNS. PORTANTO REVISAREMOS E INTRODUZIREI CONTEÚDOS COM ATIVIDADES NOVAS DO CAP.04: CLIMA , HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO. Como proposta de CONTEÚDO NOVO, iniciaremos os aspectos da HIDROGRAFIA.**

.

.**PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 7° é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas na aula da semana de 13.07.20 a 17.07.20 e postadas no Portal Edebê.(QUEM JÁ FEZ PARABÉNS.)**

5°momento: **Expectativa do estudo**: Baseado na BNCC, Ser possível ao educando tomar conhecimento e aplicabilidade das diferentes formas climáticas , hidrográficas e de vegetação que compõem o território brasileiro, considerando sua classificação quanto a forma, localização, regionalização, e sobretudo o seus aproveitamentos econômicos e sociais e aspectos de degradação, preservação e conservação direcionados a estes aspectos naturais e os impactos às regiões e sociedades que deles utilizam e dependem para sobrevivência. Destacar nesta trilha pedagógica AS PRINCIPAIS BACIAS HIDROGRÁFICAS do território brasileiro, suas potencialidades hídricas, suas localizações, seus aproveitamentos econômicos e as principais degradações ambientais associadas as estas bacias hidrográficas. Estudaremos também os conceitos de REDE E BACIA HIDROGRÁFICA. As partes de um Rio e suas principais funções e aproveitamento sustentável em diferentes comunidades. O que fazer e como fazer para a PRESERVAÇÃO DE BACIAS E REDES HIDROGRÁFICAS.

6°momento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04.
.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

CONTEÚDO REVISIONAL:
A)Atividades interativas cap.03. Correção dos testes FECHADOS E ABERTOS, relacionadas à morfologia e geologia brasileira + clima e vegetação BRASIL.

B)**Revisão dos conteúdos para AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR A REALIZAR-SE NO DIA 23.07.20 CAP.01 E CAP. 02- O TERRITORIO BRASILEIRO E SUAS FORMAS DE REGIONALIZAÇÃO E LOCALIZAÇÃO, CARACTERÍSTICAS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO , LATITUDES, LONGITUDES DO BRASIL, DEMOCRACIA, CONCEITO DE TERRITÓRIO, PAÍS, ESTADO , NAÇÃO, CORRUPÇAO.**

CONTEÚDO REVISIONAL DA SEMANA
C)Citar no caderno 03 **regiões HIDROGRÁFICAS** do Brasil.

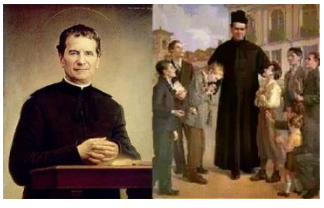
D)Para cada região hidrográfica citar a sua **LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA**, **DUAS CARACTERÍSTICAS**, e **UM RIO IMPORTANTE desta região hidrográfica**. LIVRO DIGITAL EDEBE PAG.59 A 62

D) ASSISTIR VIDEO DE APOIO AS QUESTÕES ACIMA:

E) **ANOTAR NO CADERNO 05 observações IMPORTANTES** sobre AS BACIAS HIDROGRÁFICAS mencionadas no ótimo vídeo. (IMPORTANTÍSSIMO OK.)
LINK: https://youtu.be/lJQMEH24l9w

CONTEÚDO NOVO DA SEMANA:
Atividades interativas cap.04.Clima, hidrografia e vegetação-NATUREZA BRASILEIRA.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6°anos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PARA PENSAR: PERDÃO!

O perdão é um catalisador que cria a ambiência necessária para uma nova partida, para um reinício.
Martin Luther King

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	**Componente Curricular: Inglês**	
Série/Ano: 7º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual**	
Período: 20 a 24 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

1- Modal verbs – must, can e would
2- Vocabulary – food, drink, meals.
3- Reading comprehension

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook

Aprendizagens esperadas

Revisar os conteúdos para utilizar os modal verbs must- obligation, can- asking for permission e would para pedidos e ofertas.
Revisar o vocabulário de comidas e bebidas nas refeições.
Identificar frases de fluência em um texto.
Expressar-se usando frases de fluência.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos a correção das atividades no workbook de revisão da unidade 9.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos
Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 20/07 e 24/07. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de revisão.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
  Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
  - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1- Atividades do workbook da unidade 9- pág.: 88 e 89.

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Marcio Santana Magalhães	**Componente Curricular: Educação Física**	
Série/Ano: 7º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 01aula	**Tempo de duração da atividade: 50 minutos**	
Período: 20/07 a 24/07 de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

1º Parte
Exercícios de alongamento e aquecimento;
Proposta de exercícios físicos para serem realizados durante a semana, incluso de novo exercício;
Conversa sobre a rotina de exercícios.

2º Parte
Debate com a turma sobre modalidades esportivas pouco praticadas no Brasil.
Nova modalidade esportiva Beisebol;
Regras e objetivos do beisebol;
Diferença entre o jogo virtual (videogame) para como jogar de forma adaptada.

Recursos utilizados
Aulas virtuais – Plataforma Google Meet
Vídeos do Youtube;
PowerPoint;
Reprodutor de vídeo.

Aprendizagens esperadas
Favorecer o entendimento sobre as características que definem a modalidade esportiva;
Criatividade de como adaptar as regras e materiais para praticar a modalidade;
Compreensão dos fundamentos e do raciocínio lógico do jogo;
Estimular o pensamento crítico sobre as modalidades esportivas e as formas de praticá-las.

Atividades
1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.
2) Aula expositiva dialogada com a interação e participação de todos os alunos em debates e questionamentos.

Orientações
Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos estudar as principais formas de se praticar, assistir e vivenciar o esporte.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva	**Componente Curricular: História**	
Série/Ano: 7º Ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): 7ºA e 7ºB**
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	**Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos**	
Período: 20/07 a 24/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Antropocentrismo.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 21/07:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre o Antropocentrismo. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:
- Antropocentrismo:
https://drive.google.com/file/d/1YpyiFAmMkPfIsmio5YiDt5ueILtGLVOp/view

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 88 a 93, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Lista de revisão para prova, disponível também no portal.
https://drive.google.com/file/d/1OCYWGPTpaEqGQCQQVIkFwFQ8NwaVNWII/view?usp=sharing

ATIVIDADES NO PORTAL:
- Esta semana não haverá atividades no portal.

PROVA MULTIDISCIPLINAR:
- Somente com questões fechadas.
- Valor: 8,0 pontos.
- Conteúdo: A Ciência Medieval, Peste Negra, Grandes Navegações, As Ciências e as Artes.
- Estudar caderno e livro (Página 80 à 87).

SEGUNDA AULA - Dia 23/07:

1º MOMENTO:
1- Correção da lista de revisão.

2º MOMENTO:
1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

TAREFA:
Estudar para a prova.