Roteiro de Estudos 19

2º ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani	**Componente Curricular: Matemática**	
Série/Ano: 2° ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): 2º A e 2ºB**
Número de aulas/ carga horária: 3	**Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula**	
Período: 17 a 21 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:
-Sistemas Lineares
- Revisão para prova

Recursos utilizados
- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital.
- Problemas propostos.
- Portal Edebe.

Aprendizagens esperadas;
- Resolver toda e qualquer situação problema envolvendo matrizes, determinantes e sistemas 3 x 3.
- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.

Atividades

Para cada uma das 3 aulas da semana a dinâmica adotada será:

1º) Apresentação do conteúdo através de aula expositiva dialógica baseada no material didático digital e powerpoint e também uso do quadro.

2°) Propostas de resolução de exemplos e problemas sobre conceito de matrizes e suas operações (iniciais).

Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana faremos nossa primeira prova da etapa além de resolvermos problemas com sistemas 3 x 3 na regra de Cramer. Preste bastante atenção pois as matérias estão relacionadas. Espero dedicação de vocês!

Saliento a importância de sua participação e atenção nas aulas. É muito importante que você faça as atividades propostas para que dúvidas apareçam e a aprendizagem se efetive.

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	**Componente Curricular: LP**	
Série/Ano: 2º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de estudo individual**	
Período: 17 a 21 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Origem e formação das palavras
Realismo no Brasil

1. (EF07LP32) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.

2. (EF02LP02) Perceber as possibilidades de formação de palavras, excluindo, substituindo ou acrescentando sílabas iniciais, mediais ou finais.

3. (EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 2.6.6-1 / p. 3.7.1-1
3. Gramática
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

1. Revisitar os conceitos de origem e formação das palavras que formam a Língua Portuguesa.
2. Conhecer as características do Realismo brasileiro e identificá-las nas obras dos diversos autores que representam esse período da história da literatura no Brasil.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
   a. Exercícios do MDD.
   b. Atividades do Caderno de Exercícios Edebê – V1.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto a lista do Portal e no Caderno de Exercícios, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 19

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo:

- Caso deseje fazer uma revisão do conteúdo, seguem alguns materiais com explicações sobre os temas desta semana:
  - Formação de palavras: https://pt.slideshare.net/colveromachado/formao-das-palavras
  - Realismo no Brasil: https://prezi.com/p/pms4tjza3lkq/realismo-no-brasil/

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
  - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE
Atividades (tarefa)

1 – Exercícios de fixação do conteúdo FORMAÇÃO DE PALAVRAS

- **Lista de exercícios** – Portal (**continuação da correção na segunda-feira, 17/08**)

2 – Avaliação do livro “Pepino de alumínio”

ETAPAS:

- Debate: 19/08 - quarta-feira | Valor: +
- Avaliação no Portal: 24/08 - segunda-feira | Valor: 2,0
- Trabalho: 27/08 - quinta-feira | Valor: 3,0

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa	**Componente Curricular: História**	
Série/Ano: 2º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 2h/a	**Tempo de duração da atividade: 1h40min**	
Período: 17 a 21 de agosto		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Mineração no Brasil do século XVIII

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa

Aprendizagens esperadas

Analisar a atividade mineradora nas Minas Gerais do século XVIII em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.

Atividades

Aula no Google Meet

Atividade assíncrona: roteiro

Leitura do capítulo e do resumo

Exercícios

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo nono de estudos.
Abraços!

PRIMEIRA PARTE

Material didático para estudos

Conteúdo:

1)Leia o capítulo 10 do seu livro didático: A sociedade do ouro

2)Leia o resumo abaixo:

Sociedade Colonial Mineradora
Características

- Sociedade urbana;
- Sociedade escravista;
- Possibilidade de mobilidade social:
  - Baixo investimento inicial dos garimpeiros;
  - A riqueza móvel (ouro) suplantava a importância da riqueza imóvel (terra).

Consequências da Mineração

- Aumento da imigração portuguesa para o Brasil ("corrida do ouro para as Minas");
- Crescimento demográfico;
- Crescimento do mercado interno;
- Aumento do comércio interno de escravos (do Nordeste p/ o Centro-Sul);
- Mudança da capital da Colônia de Salvador p/ o Rio de Janeiro (1763);
- Mudança do eixo econômico da Colônia: do Nordeste p/ o Centro-Sul;
- Relativa urbanização (Villa Rica, Mariana, São João Del Rei, Sabará, Congonhas do Campo);
- Movimento cultural: Barroco (escultura, arquitetura e música);
- Interiorização da Colônia: penetração e povoamento do interior.

Cultura Mineira
Literatura

- ⇧ Arcadismo
  > Cláudio Manuel da Costa
  > Alvarenga Peixoto
  > Tomás Antônio Gonzaga

Música

- Música sacra (Barroco)
  > Padre José Maurício Nunes Garcia

Arquitetura e escultura

- ⇧ Barroco
  > Arte sacra
  > Arquitetura = igrejas
  > Escultura = destaque para Aleijadinho

Profeta Daniel, de Aleijadinho, Santuário de Congonhas - MG

Igreja de São Francisco de Assis, Ouro Preto - MG.

SEGUNDA PARTE

Caderno de atividades 2, capítulo 10

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Jader Carlos Moreira	**Componente Curricular: FÍSICA**	
Série/Ano: 2º ANO	**Segmento: EM**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3	**Tempo de duração da atividade: 3 horas**	
Período: 17/08 a 21/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Transformações cíclicas, Máquinas Térmicas e Ciclo de Carnot

Recursos utilizados: MDD, videoaula

Aprendizagens esperadas: Solução de problemas envolvendo o arcabouço teórico sobre transformações termodinâmicas aplicados no escopo de máquinas térmicas e diferentes tipos de motores térmicos e à explosão além do entendimento do limite de seus rendimentos limitados pelo Ciclo de Carnot.

Atividades (descrever as atividades que serão realizadas): Exercícios, videoaula

Orientações

1. Videoaula
Assistir à videoaula sobre Máquinas Térmicas e sobre o Ciclo de Carnot.

2. Exercícios do MDD
Resolução dos exercícios do Caderno de Atividades Vol. 3 (seção 13, Calorimetria, páginas **375 a 382 –** Exercícios 13 ao 27).

Bons estudos!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): ADRIANA RANGEL	**Componente Curricular: QUÍMICA**	
Série/Ano: 2 ANO	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3	**Tempo de duração da atividade: 50 min cada aula**	
Período: 17/08 a 21/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

-Introdução às cadeias carbônicas. Química orgânica.
-Classificação das cadeias carbônicas.
- Hidrocarbonetos: Alcanos.
- Alcenos.
-Alcinos.

Recursos utilizados

→ Aulas no google meet
→ Resolução de exercícios no MDD.
→ Lista de exercícios sobre cadeias carbônicas.
→ Lista de exercícios sobre alcanos, alcenos e alcinos.

Aprendizagens esperadas

→ Identificar os diferentes tipos de cadeias carbônicas e suas particularidades.
→ Classificar as diferentes cadeias carbônicas.
→ Identificar os diferentes tipos de carbono.
→ Classificar os carbonos de acordo com sua hibridização.
→ Nomear os alcanos, alcenos e alcinos.
→ Executar a montagem da fórmula dos alcanos, alcenos e alcinos.

Atividades

Para cada uma das três aulas da semana, a dinâmica usada será:

→ Apresentação do conteúdo, por aula expositiva em quadro, seguindo a sequência do MDD.
→ Resolução de exercícios da lista disponibilizada no portal para esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.

ORIENTAÇÕES

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dia 17 e 19/08: Segunda e Quarta – feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail (adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos na próxima aula.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

- **Nestas três aulas, aprenderemos sobre cadeias carbônicas envolvendo:**
  - **Identificação e montagem das cadeias carbônicas.**
  - **Classificação das cadeias carbônicas.**
  - **Identificação dos carbonos.**
  - **Hibridização dos carbonos.**
  - **Nomeação dos alcanos, alcenos e alcinos.**
  - **Montagem das fórmulas dos alcanos, alcenos e alcinos.**

Favor anotar e fazer resumo no caderno, complementando com o livro, do conteúdo da aulas (O que for matéria nova).

LEMBRETES:

- **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**

- Após a aula, é importante que todos os alunos resolvam os exercícios combinados em sala, para fixação do conteúdo e esclarecimento de dúvidas.
- Este conteúdo pode ser encontrado no livro da Edebê (vol. 2) no capítulo 3.9 (Estudo dos compostos do carbono) o que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas de Soluções.

Abraços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Patricia Veiga Lanna	**Componente Curricular: Biologia**	
Série/Ano: 2º série	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3	**Tempo de duração da atividade: 2:10**	
Período: 17/08 a 21/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- **Sistema Reprodutor**

Recursos utilizados

- **Livro digital Capítulo 13**
- **Aula online 50 min/cada (3 aulas)**

Aprendizagens esperadas

- Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.
- Reconhecer os órgãos que fazem parte do sistema Genital Masculino e feminino, bem como as suas funções.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo nono roteiro de estudos e iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Livro digital Biologia 2ª série Capítulo 13

Conteúdo: Sistema Reprodutor

- Leiam o Capítulo 13 do Livro que trata do estudo do SISTEMA REPRODUTOR
- Não entendeu alguma coisa? Anotem as dúvidas para serem discutidas nas aulas online

SEGUNDA PARTE

Dia: 18/08
AULA PELO GOOGLE MEET
Caracterização do Sistema genital Feminino
Útero
Tubas uterinas
Ovários
Pudendo Feminino

TAREFA:
Atividade Conhecimento em ação
Página 214 nº 1,2, 3 e 4

TERCEIRA PARTE

Dia: 19/08
AULA PELO GOOGLE MEET
Caracterização do sistema Genital Masculino
Pênis
Ducto deferente
Próstata
Vesícula seminal
Testículo
Epidídimo
TAREFA:
Pense a Respeito
Página 207

QUARTA PARTE

DIA: 20/08
AULA PELO GOOGLE MEET
Educação Sexual
Métodos contraceptivos
TAREFA
Atividade Conhecimento em ação
Página 215, 216 e 217
Números 5, 6, 7, 8

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria	**Componente Curricular: Inglês**	
Série/Ano: 2º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 2	**Tempo de duração da atividade: 150 minu**	
Período: 17/08/2020 a 21/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Gramática: “Passive Voice: present continuous and presente perfect”
- Prática de leitura: “Obsolete Jobs”

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Student’s Book
- Workbook

Aprendizagens esperadas

- Compreender e utilizar estruturas para formar a voz passiva em inglês no presente contínuo e no presente perfeito
- Compreender um texto escrito

Atividades

- Student’s Book pg. 88 e 89

Orientações

Dear students, nessa semana vamos ler o texto que deveria ter sido lido na semana passada, esse texto fala sobre trabalhos que se tornaram obsoletos. Além disso vamos estudar a voz passiva novamente, mas dessa vez com o present continuous e o present perfect. Peço para que antes da aula façam uma revisão da voz passiva que estudamos na página 86.

Hugs,
Samuel

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro	**Componente Curricular: Espanhol**	
Série/Ano: 2º ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 1	**Tempo de duração da atividade: 50**	
Período: 17/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Pronomes complementos em espanhol
Exercícios aplicados no Portal Edebê

Recursos utilizados

Portal EDEBE

Google Meet

Aprendizagens esperadas

Uso e aplicação dos pronomes em espanhol. Diferenciação entre advérbios de lugar e pronomes demonstrativos.

Atividades

Prova no Portal EDEBE

Orientações

Queridos,

Nessa semana faremos uma atividade avaliativa no Portal Edebê sobre a colocação pronominal em espanhol. Ao longo da aula, sanaremos as dúvidas surgidas.

Boa sorte! Bons Estudos! <3

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Rivo Assis Aquino	**Componente Curricular: Ed. Física**	
Série/Ano: 2° Ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s):A / B**
Número de aulas/ carga horária: 1	**Tempo de duração da atividade:50 min**	
Período: 12/08/2020 à 26/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Eixo do Esporte:

- Voleibol

- Eixo do Lazer

- Sinuca

Recursos utilizados

- Powerpoint elaborado sobre os conteúdos descritos, disponibilizados através do google drive.
- Treino construído para os alunos e alunas disponibilizado através do one drive
- Vídeos complementares sobre os conteúdos no You Tube
- Aplicativo de jogo coletivo de Sinuca entre apenas os alunos

Aprendizagens esperadas

- Conceituar História do Voleibol
- Conceituar a história da Sinuca
- Conceituar e identificar a expansão do Voleibol pelo Mundo
- Conceituar a história do surgimento da sinuca
- Conceituar a disposição e layout da quadra de jogo

Atividades

- Aulas explicativas e conceituais sobre os conteúdos ministrados.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Este décimo nono estudo dirigido refere-se a nossa aula on-line englobando, o conteúdo construído e proposto para nosso decorrer do ano letivo. Vamos construir um conteúdo atrelado ao eixo do Esporte e do Lazer.

Após assistirem à aula é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos no portal.

Sejam organizados, focados e principalmente abertos a essa nova possibilidade de construção do conhecimento e organização escolar em um momento que requer cautela e cuidados com todos que gostamos. Estejam bem sempre e podem contar conosco sempre!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Powerpoint sobre Introdução ao Voleibol
- Powerpoint sobre as Jogos de Cartas
- Powerpoint sobre Sinuca
- Link dos vídeos no Youtube
- Importante: todo este conteúdo acima é disponibilizado no pelo aplicativo Google Drive e o link de acesso é postado no portal Edebê.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um mapa conceitual ou um resumo do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades das físicas relacionadas a serem realizadas diariamente em casa em sessões de 30 minutos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Romeu Lacerda	**Componente Curricular: E. Religioso**	
Série/Ano: 2º Ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): 2º A e B**
Número de aulas/carga horária:1/50min	**Tempo de duração da atividade: 20min**	
Período: 17/08 a 21/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

3. Ética, moral, mandamentos, doutrinas, tradições, leis... a organização da vida

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro Edebê Ensino Religioso.

Aprendizagens esperadas

Entender a dimensão ética da religiosidade.

Compreender o papel da ética e da moral na contemporaneidade.

Observar o papel da tradição para a realidade da vida humana.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo nono roteiro de estudos, elaborado com uma proposta diferente dos anteriores. Siga as instruções abaixo com bastante atenção:

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos
Conteúdo:

Leitura obrigatória:

3. Ética, moral, mandamentos, doutrinas, tradições, leis... a organização da vida

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades
Atividade de produção de texto no Portal Edebê.