

Roteiro de Estudos 20

6º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 6 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período: 24 a 28/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação/ Comparação e Redução de um denominador Comum.

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades Portal avaliações e teste no portal Avaliações

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação
Atividades em Portal Avaliações e testes avaliações Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

Segunda feira 24/08

1 – Correção das Atividade Compartilhada/ Multiplicação de fração

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Quarta feira 26/08

2 — Correção das atividades fração tarefa/ Atividade revisão

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Sexta feira 28/08

3 — Introdução a Divisão de fração

Atenção

- **As atividades no portal em avaliação ou na timeline irão ser postadas depois de cada aula.**
- **Dúvidas → Tem vergonha???? me fale, mande e mail, mas não fique com dúvidas , Por favor !!!!**
- **Participe mais das aulas, ligue suas câmeras, estou aqui para ajudar vocês !!!**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Português
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 4		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 24 a 28/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: pronomes

Recursos utilizados: Livro MDD, computador; videoaulas, aula virtual pelo google meet, gramática, portal Edebê.

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Reconhecer e empregar os pronomes como elementos coesivos na produção de textos.
- Classificar os pronomes.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 20 DE ESTUDOS 24 a 28/08.

24/08: Correção das atividades de revisão sobre pronomes e atividades em gramática/pronomes páginas 203 e 216.

26/08: Atividades em gramática sobre pronomes/páginas 218 e 219.

27/08: Aplicação de prova.

28/09: Correção das atividades e atividades sobre pronomes página 220.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 6º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 24/08/20 A 28/08/20		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 24/08/20 À 28/08/20.

.PRIMEIRA AULA: 2ºFEIRA- 4ºHORARIO 11 HORAS DA MANHÃ. 24.08.20

.SEGUNDA AULA: 4ºFEIRA- 1ºHORÁRIO 08 HORAS DA MANHÃ. 26.08.20

.TERCEIRA AULA: 6ªFEIRA- 4ºHORÁRIO 11 HORAS DA MANHÃ. 28.08.20

.ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: ACOLHIDA.. Ouviremos nesta acolhida paralela a acolhida da RSB , JUVENTUDES, esta música que nos faz pensar sobre a VIDA, O QUE FAZEMOS DELA . (MERCEDES SOSA E BETH CARVALHO)

QUESTIONAMENTOS:

.Porque a VIDA deve ser considerada DOM DE DEUS.

.EM que momento não estamos disponíveis a vida e a Deus para vivermos em PLENITUDE E ABUNDÂNCIA DE GRAÇA DIVINA.

LINK : <https://youtu.be/XLCADJ0uxBY>

.3ºmomento: Objeto do conhecimento: A TERRA O PLANETA EM QUE VIVO: POR DENTRO E POR FORA. (UN.02 CAP.05. + O tempo meteorológico e o clima terrestre- cap.06)

4ºmomento: Conteúdos: Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas geográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 17 a 21.08.2020, **UN 02: Cap.5 Terra o Planeta que vivo por dentro e por fora: Terra tem camadas. + Cap.06 o tempo meteorológico e o clima terrestre.**

CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA 17 À 21.08.2020

A) Correção do testinho fechado 2ºt. Questões sobre ROCHAS E MINERAIS.

B)UNIDADE 2 CAP.05. A TERRA POR DENTRO E POR FORA- A TERRA TEM CAMADAS- CAP.05.

C). Atividade conhecimento em construção cap.04 e 5. Atividades Interativas.

AGENTES ENDÓGENOS E EXÓGENOS DA TERRA.

D) Clima e tempo meteorológico da Terra. CAP.06.: Fatores e elementos do clima, Efeito estufa Artificial e natural, aquecimento global artificial e natural.

CONTEÚDO NOVO TRILHA 24 À 28.08.2020.

A)O ar chamado vento. Tipos de ventos

B)Os tipos de chuvas: Frontais, convectivas, orogênicas.

C)Precipitação superficial e atmosférica

D)Massas de ar: O que são e os tipos.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e compartilhadas nas aulas da semana de 17.08.2020 À 21.08.2020 e postadas no Portal Edebê E NA TRILHA PEDAGÓGICA DA SEMANA. Rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÉNS-VAMOS EM FRENTE.)

.5ºmomento:Expectativa do ESTUDO: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga: No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-CAP.05, O PLANETA TERRA POR DENTRO E POR FORA que a partir do conhecimento das estruturas externas do Planeta Terra, o aluno possa identificar, classificar, apropriar-se de dados GEOGRÁFICOS que lhe permitirão MELHOR OBSERVAÇÃO, PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM O PLANETA EM QUE VIVE E SEUS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA. No conteúdo novo CAP.06 Clima e tempo meteorológico da Terra, que o educando perceba os fatores que influenciam no clima, a importância fundamental da Atmosfera Terrestre na formação do clima terrestre e os efeitos positivos e negativos naturais e artificiais do clima terrestre no modo de viver do ser humano. Que consiga perceber e incorporar no seu modo de vida, ações sustentáveis de preservação e conservação dos fatores que influenciam diretamente e indiretamente na formação do clima e de suas inúmeras possibilidades de propor a vida humana no ambiente terrestre.

6ºmomento: Recursos utilizados:

.Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

RECURSO REVISIONAL.TRILHA ANTERIOR 17 À 21/08/20.

A)Atividade conhecimento em construção cap.04. e 5 Atividades Interativas.

CAP.4 e 5.- AS ESTRUTURAS DA TERRA INTERNAS E EXTERNAS. Agentes Endógenos e Exógenos.

CAP.06-O TEMPO METEOROLÓGICO E O CLIMA DA TERRA.

No livro Edeb pesquisar uma característica para cada camada da atmosfera terrestre. Pág.74.

.Definir no caderno o que é clima e o que é tempo meteorológico.

.Fazer as atividades da pág.76. ABC cartográfico.- responder no caderno as questões após análise do mapa.

VIDEO DE APOIO SOBRE CLIMA: <https://youtu.be/anmoep3uLCg>

.Pág.77 do livro digital edebê anotar no caderno OS FATORES QUE INFLUENCIAM NO CLIMA..

B)O que é **EFEITO ESTUFA NATURAL E ARTIFICIAL**. Pág.77 a 78.- Anotar resumidamente no caderno. Observar os esquemas. Assistir o vídeo sobre efeito estufa e anotar 02 considerações importantes.

Link para o vídeo de EFEITO ESTUFA TERRESTRE.

<https://youtu.be/e054mplj5nw>

RECURSO NOVO TRILHA 24 08 2020 À 28.08.2020.

.Conceito de aquecimento global Artificial e natural. Citar uma causa e uma consequência.

.O que são ventos? Citar uma característica de cada tipo de vento: ALÍSIO, CONTRA ALISIO E VENTOS DIARIOS E MONÇÕES.

. Citar os tipos de chuvas e sua principal característica. PAG 81 LIVRO DIGITAL EDEBE. (chuvas frontais, convectivas e orográficas.)

.As massas de ar: Definir o que são massas de ar , citar os tipos e uma característica principal de cada uma. LIVRO EDEBE PAG.83

QUESTIONAMENTO DISCURSIVO:

A)Em seu caderno descreva **UM COMENTÁRIO** demonstrando de que forma o CLIMA E O TEMPO atmosférico podem INTERFERIR POSITIVAMENTE E NEGATIVAMENTE NO DIA A DIA DO SER HUMANO. (5 LINHAS.)

B)Em seu caderno descreva exemplificando **UM COMENTÁRIO** demonstrando de que forma O HOMEM tem interferido NEGATIVAMENTE E POSITIVAMENTE NO CLIMA TERRESTRE. (5 linhas.)

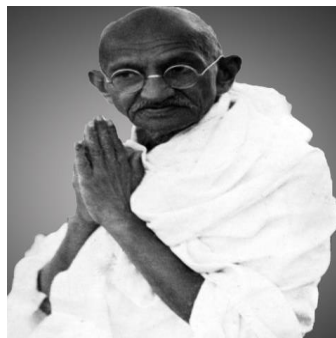
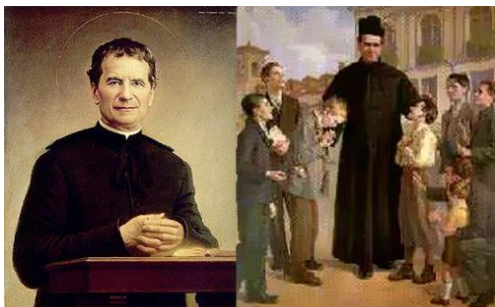
O vídeo acima irá ajudá-lo a formatar a sua RESPOSTA DISSERTATIVA OK..

VÍDEO SOBRE AQUECIMENTO GLOBAL :

Assistir e anotar uma ideia importante consideração mencionada no VIDEO.(anotar no caderno)- Iremos partilhar ok. .

<https://youtu.be/8sovsUzYZFM>

.Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



“Se eu pudesse deixar algum presente à você, deixaria o acesso ao sentimento de amar a vida dos seres humanos. A consciência de aprender tudo o que foi ensinado pelo tempo a fora. “

[Mahatma Gandhi](#)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 24/08 a 28/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Os deuses e os mitos gregos.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar aspectos da cultura e das crenças gregas.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 24/08:**1º MOMENTO:**

- 1-Teste online.

2º MOMENTO:

- 1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.
- 2- Correção das tarefas.

TAREFA:

- Página 89 (Atividade única).

Conteúdo do Teste – Dia 24 de Agosto:

Valor: 4,0 pontos.

Dia: 24/08/2020

Hora: 08:00 às 08:50.

Conteúdo:

- A formação da Hélade.
- A conquista dos mares.
- Os espartanos.
- Estudar caderno e livro (Páginas 70 a 79).

SEGUNDA AULA - Dia 27/08:**CONTEÚDO:**

1- Vamos continuar falando sobre os Deuses e Mitos gregos. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Deuses e Mitos Gregos:

<https://drive.google.com/file/d/1ZjrNCeOroLt4cgeoJ7Nb25OIluztAHZ5/view>

ATIVIDADE:

1 – Ler o livro Página 85 a 88, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Fazer a lista de atividades de revisão disponível no portal.

CONTEÚDO DA AVALIAÇÃO – Dia 03 de Setembro:

Valor: 9,0 pontos.

Dia: 03/09/2020

Hora: 10:50 às 12:20.

Conteúdo:

- Os espartanos.
- Os atenienses.
- Tragédias e comédias gregas.
- Deuses e mitos gregos.
- Estudar caderno e livro (Páginas 78 a 88).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 6ºano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 25/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Poema
- Sentido denotativo e conotativo

Recursos utilizados; Livro Oficina de Redação, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Compreender a função social dos poemas, por meio da identificação de suas características estruturais e sonoras, condições de elaboração e recepção;
- Diferenciar sentido conotativo e denotativo;
- Reconhecer a denotação e a conotação em textos;

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 20 DE ESTUDOS 25/08

25/08: Correção das atividades de interpretação do poema A teia de aranha;
Interpretação do poema Bom dia, Vida! /página 145 e 146 e revisando sentido conotativo e denotativo.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Anieli Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual
Período: 24 a 28 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Demonstrative pronouns
- 2- Vocabulary- house and furniture
- 3- Revisão – verb to be

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book
3. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Conhecer palavras de vocabulário sobre casa e móveis.

Usar os pronomes demonstrativos para mostrar objetos e pessoas perto e longe.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de speaking, gramática – pronomes demonstrativos, vocabulário e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 25/08 e 27/08. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de Reading e aprendizado do vocabulário e pronomes demonstrativos.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- § Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado.
Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

- 1- Realizar as atividades do student book págs.: 34 e 35.

→ **AVALIAÇÃO I – UNIT 2- DIA 25/08 NO PORTAL EDEBÊ DURANTE A AULA.**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Caríssimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 26/08/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 3: Onde está o nosso conhecimento?
- Ousar para mudar. **Continuação.**

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.
- Google.



Aprendizagens esperadas

- Compreender através do texto, o potencial humano, a capacidade de agir com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- Explicação da atividade avaliativa: **O potencial Humano – Desafios e superação.**

SEGUNDA PARTE:

- Continuação do capítulo:
- Como surge o conhecimento? Conhecimento/Consciência. Págs. 37 e 38.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini O.		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6º A e 6º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 25/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Manifestações do sagrado no Cristianismo

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, veremos a manifestação das ideias e ensinamentos de Jesus no cristianismo. Presença essa prometida desde o Antigo testamento.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 25/08

Conteúdo: Manifestações do sagrado no Cristianismo

- Leitura do livro digital.
- Apresentação de slides.
- Vídeo proposto no livro didático.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate.
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver a atividade da pág 62. (durante a aula)

QUARTA PARTE
Tarefa

- Pesquisa proposta na página 63 e 64. (avaliativa)

PLANO DE ESTUDO			
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências	
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II		Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana		Tempo de duração da atividade: 100minutos	
Período: 24/08 a 28/08			

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Unidade 3: Terra, planeta água.
 - Capítulo 7: A água na Terra (parte 2).

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos consigam identificar os diferentes estados físicos em que a água é encontrada na natureza;
- Compreendam como as moléculas de água se comportam nos diferentes estados em que ela se encontra.

Atividades

- Realização da tarefa que está agendada no portal. **Para realizá-la é só acessar a parte de avaliações e selecionar a tarefa de Ciências relacionada à semana. Ela ficará disponível a partir do dia 20/08 até o dia 25/08.**
- Fazer um resumo no caderno, dos principais pontos trabalhados durante a aula.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet às 11h no dia 25/08. Nesta aula faremos o 1º teste de Ciências no valor de 3 pontos.

- **Durante a realização do teste, devo permanecer logado na sala de aula?** Sim, antes de começar o teste a professora fará a chamada, algumas orientações e ficará disponível durante toda a realização do teste para tirar qualquer dúvida dos alunos.
- **Onde o teste será feito?** O teste será realizado na plataforma Edebê. É só acessar a parte de

avaliações e selecionar a atividade com nome “6º Ano- Teste 1 de Ciências (2º Trimestre).

- **Qual matéria devo estudar?** Página 115 a 132 do livro didático e os slides referentes a estas matérias que já foram disponibilizados aos alunos.

2º passo: Aula online para correção do teste e da tarefa, através do Google Meet às 09h no dia 27/08.

Atenção:

Fiz uma alteração no slide denominado: O solo e o ser humano – cap.6 (quarta parte).

Como eu já havia falado em sala de aula, fiz **uma tabela com os principais aspectos que precisam saber sobre as doenças**, o link abaixo contém o slide com essa tabela.

<https://drive.google.com/file/d/17JVZHmsf36jmkKZTntVKJ1TsdkhhaNao/view?usp=sharing>

4º Passo: Cronograma de atividades da segunda etapa.

ATIVIDADE	DATA	VALOR	CONTEÚDO
Teste 1	25/08 (Terça) Horário de aula	3,00 pontos	- Pág. 115 a 132 do livro didático. E slides referentes ao tema.
Prova 1	03/09 (Quinta) 10:50 a 12:20	9,00 pontos	- Pág 110 a 132 do livro didático e slides referentes ao tema.**
Teste 2	29/09 (terça) Horário de aula	3,00 pontos	- Pág. 134 a 151 e slides referentes ao tema**
Prova 2	03/10 10:50 a 12:20	9,00 pontos	- Pág 134 a 151 do livro didático e slides referentes ao tema**
Trabalho	A combinar	3,00 pontos	A combinar
Tarefas	Semanalmente no portal	3,00	

*A segunda chamada para as provas acontecerá no dia 06/10 mediante apresentação de justificativa. E para os testes será sempre na semana seguinte em que o mesmo foi agendado, também mediante à apresentação de justificativa.

**Estes conteúdos podem sofrer alterações, por isso, os mesmos serão confirmados pela professora antes da data da prova.

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!