Roteiro de Estudos 1 e 2

6º ano C

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Wilza Milani	**Componente Curricular: Português**	
Série/Ano:6°ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária:5	**Tempo de duração da atividade:50min**	
Período:02 a 05/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Aula virtual pelo Google Meet sobre:

- Leitura e interpretação de texto;
- Jogos e brincadeiras para revisão de conteúdo de palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;

Recursos utilizados; youtube, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;
- (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global;
- (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;

ESTUDO DIRIGIDO

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso primeiro roteiro de estudos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

Roteiro de estudo n° 1

02/02:Apresentação e bate papo sobre rotinas, avaliações e atividades avaliativas;

Interpretação de texto/ Uma aventura de Robinson Crusoé: Leitura e conversa informal sobre o texto;

03/02: Atividades de interpretação do texto e brincadeira para revisão de palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;

04/02:Interpretação de texto: Bulliyng na floresta.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Wilza Milani	**Componente Curricular: Português**	
Série/Ano:6°ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s):C**
Número de aulas/ carga horária:5	**Tempo de duração da atividade:50min**	
Período:09 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Aula virtual pelo Google Meet sobre:

- Leitura e interpretação de texto;
- Atividades de revisão de conteúdo: tipos de substantivos, adjetivos, mal, mau, acentuação, verbos, pronomes, grafia das palavras, variedade linguística.

Recursos utilizados; youtube, computador; videoaulas.

prendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto;
- (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global;
- (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;
- (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação;
- (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo;
- (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de corres- pondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com corres- pondências irregulares.
- (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.

ESTUDO DIRIGIDO

Roteiro de estudo n° 2

Atividades de revisão de conteúdo:

09/02 Terminar atividades de revisão tipos de substantivos e atividades de ortografia /acentuação das palavras;(atividade em folha no portal Edebê);

10/02: Atividades de grafia correta das palavras x e ch; (atividades em folha no portal); e atividades de interpretação de tirinha mal, mau;

11/02: Atividades de revisão verbos, pronomes e variedade linguística;

12/02:interpretação de texto: Bulliyng na floresta (atividade em folha no portal Edebê).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues	**Componente Curricular: Matemática**	
Série/Ano: 6 ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20**	
Período: 08 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Reconhecer, no contexto social, diferentes significados dos números naturais.

(EF06MA01A) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais, fazendo uso da reta numérica.

(EF06MA01B) Comparar, ordenar, ler e escrever números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet

Atividades Portal avaliações e teste no portal Avaliações

Atividades Compartilhada

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação

Atividades em Portal Avaliações e testes avaliações Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 5 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem -se todos!

Segunda feira 08/02

- Correção das Atividade Propriedades da multiplicação
- Atividade Compartilhada

Terça feira 09/02

- Correção Atividades Compartilhada
- Revisão Números Romanos/ Aula expositiva
- Atividades Quadro

Quarta feira 10/02

- Correção Atividade números Romanos
- Atividade Compartilhada/Sistema de numeração decimal com base 10 e decomposição de um número Natural

Sexta feira 12/02

- Correção das Atividade Compartilhada/Sistema de numeração decimal com base 10 e decomposição de um número Natural

→Tarefa : Atividade compartilhada

Atenção

As atividades no portal em avaliação ou na timeline serão postadas depois de cada aula.

- Dúvidas → Tem vergonha???? Por favor me fale, mande e mail, mas não fique com dúvidas , Por favor !!!!

- Participe mais das aulas, ligue suas câmeras , estou aqui para ajudar vocês !!!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes	**Componente Curricular: Ciências**	
Série/Ano: 6ºAno	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas por semana	**Tempo de duração da atividade: 150minutos**	
Período: 02 a 05 de Fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Revisão dos conteúdos trabalhados no 5º Ano.
  - A água no Planeta Terra
  - Ciclo da água
  - A importância da água
  - Água e cidadania

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos saibam explicar como a água está distribuída no planeta Terra;

- Consigam identificar os diferentes estados físicos em que a água pode ser encontrada na natureza;

- Consigam entender que a água precisa de tratamento e que o mesmo ocorre nas ETA's.

- Compreendam a importância de economizar e cuidar das fontes de água que temos;

- Saibam identificar as diferentes etapas do ciclo da água e a importância do mesmo para manter a vida na Terra;

- Conheçam a importância do uso da água para a agricultura, indústria, geração de energia.

- Consigam explicar o funcionamento de uma hidrelétrica;

Atividades

- Exercícios relacionados ao tema e elaborados pela professora que serão realizados em sala de aula.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1° passo: Aula online através do Google Meet às 07:55h no dia 04/02. Nesta aula faremos nossa apresentação e eu explicarei como será a organização das aulas de Ciências.

2º passo: Aula online através do Google Meet às 11:35h no 05/02. Nesta aula começaremos o conteúdo fazendo uma breve revisão do que foi estudado no 5º Ano e tirarei as dúvidas caso os alunos as tenham.

Dica 1: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos. Você pode imprimi-lo ou pode apenas salvar em uma pasta do seu tablet.

Dica 2: Nas aulas em que forem necessários o uso de slides, eles serão disponibilizados aqui no roteiro mesmo através de um link. Acesse esse link, baixe o arquivo e salve em uma pasta em seu computador, isso o ajudará bastante na organização do material.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!

Rede Salesiana de Escolas

Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes	**Componente Curricular: Ciências**	
Série/Ano: 6ºAno	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas por semana	**Tempo de duração da atividade: 150minutos**	
Período: 08 a 12 de Fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Revisão dos conteúdos trabalhados no 5º Ano.

- A água no Planeta Terra
- Ciclo da água
- A importância da água
- Água e cidadania
- Propriedades físicas da matéria

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos saibam explicar como a água está distribuída no planeta Terra;

- Consigam identificar os diferentes estados físicos em que a água pode ser encontrada na natureza;

- Consigam entender que a água precisa de tratamento e que o mesmo ocorre nas ETA's.

- Compreendam a importância de economizar e cuidar das fontes de água que temos;

- Saibam identificar as diferentes etapas do ciclo da água e a importância do mesmo para manter a vida na Terra;

- Conheçam a importância do uso da água para a agricultura, indústria, geração de energia.

- Consigam explicar o funcionamento de uma hidrelétrica;

- Compreendam as diferentes propriedades físicas da matéria e saibam diferenciar e explicar cada uma delas.

Atividades

- Exercícios relacionados ao tema e elaborados pela professora que serão realizados em sala de aula, utilizando o Kahoot.

- TAREFA PARA FAZER EM CASA

- Exercícios elaborados pela professora que os alunos deverão copiar no caderno e respondidos. .

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1° passo: Aula online através do Google Meet às 07:55h no dia 09/02. Nesta aula daremos continuidade à revisão dos conteúdos trabalhados no 5º Ano e faremos atividades em sala utilizando o Kahoot.

2º passo: Aula online através do Google Meet às 09:55h no 10/02. Nesta aula faremos uma revisão sobre as propriedades físicas da matéria.

3º passo: Aula online através do Google Meet às 07:05h no 12/02. Nesta aula faremos a correção da tarefa, tirarei as dúvidas dos alunos e continuaremos a revisão sobre as propriedades físicas da matéria.

Dica 1: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos. Você pode imprimi-lo ou pode apenas salvar em uma pasta do seu tablet.

Dica 2: **Todos** os slides estarão em uma pasta do drive. Para abrir essa pasta basta acessar o link abaixo e selecionar o slide. Você também poderá baixá-lo em seu tablet e tê-lo salvo.

Link para acessar o drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1LsfBvBoKfgCEIl8E_WObebiWUKiXd4uo?usp=sharing

Dica 3: Cronograma de atividades

ATIVIDADE	DATA	VALOR	CONTEÚDO
Prova de Bloco 1*	22/04 Quinta feira 10:50 a 12:20	10 pontos	A combinar
Prova 2***	09/04 (sexta) Horário da aula	7,00 pontos	A combinar
Teste ***	12/03 (sexta) Horário de aula	4,00 pontos	A combinar
Trabalho	23/04 até 07/04	4,00 pontos	A combinar
Tarefas	Semanalmente	4,00 pontos	
participação	diariamente	2,00	

* As datas podem mudar de acordo com as mudanças de horário, mas também farei as alterações aqui, quando necessário.

** A segunda chamada para a prova de bloco acontecerá no dia 04/05 mediante apresentação de justificativas.

*** A segunda chamada para a prova 2 e para o teste acontecerão sempre na semana seguinte à que está agendada. A professora cominará com o aluno o melhor dia para ser realizada.

**** Assim que os conteúdos ficarem melhores definidos eles serão colocados nesta tabela

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini C	**Componente Curricular: Ensino Religioso**	
Série/Ano: 6º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária: 01	**Tempo de duração da atividade: 50 min.**	
Período:03/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Manifestações do sagrado no Cristianismo

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.
(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações
Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, veremos o quanto é importante o papel da família na vida de uma pessoa. A família é a primeira instituição que pertencemos e é onde criamos os primeiros laços de afeto, respeito e carinho.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: A família

- Leitura do livro digital.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver a atividade da página 12. (durante a aula)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini C	**Componente Curricular: Ensino Religioso**	
Série/Ano: 6º ano	**Segmento: Ensino Fundamental**	**Turma(s): 6º C**
Número de aulas/ carga horária: 01	**Tempo de duração da atividade: 50 min.**	
Período: 09/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Manifestações do sagrado no Cristianismo

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.
(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, veremos o quanto é importante o papel da família na vida de uma pessoa. A família é a primeira instituição que pertencemos e é onde criamos os primeiros laços de afeto, respeito e carinho.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: A família

- Leitura do livro digital.
- Slide
- Vídeo

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver a atividade da página 12. (durante a aula)
- Correção da tarefa

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	**Componente Curricular:GEOGRAFIA**	
Série/Ano:6°ANO GEO.	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	**Tempo de duração da atividade: 3 H/A.**	
Período: 02/02/2021 a 05/02/2021		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 02 a 05/02/2021 PRIMEIRA.

PRIMEIRA AULA: 02.02.2021 4ªfeira 6°horario 11:35
SEGUNDA AULA: 03.02.2021 5ªfeira 1ºhorário 7:05
TERCEIRA AULA:05.02.2021 6ªfeira 1ºhorario 7:05

ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1°momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático ROTAS 6°ANO GEO , dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2°momento: ACOLHIDA. .: DIANA. O VALOR DA DISPONIBILIDADE E COMPROMISSO COM O OUTRO. Oração do ACOLHIMENTO.

Objeto do conhecimento: ODS.6.(Objetivo do Desenvolvimento Sustentável) TEMATICA: ´**AGUA POTÁVEL E SANEAMENTO**"

4°momento:Conteúdos:

CONTEÚDO SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021:

Os ramos da Geografia: Geo humana e Geo física.

Tríade para o conhecimento teórico e prático da Geografia: COMPREENSÃO DO TEMPO- ESPAÇO E MODO DE VIDA.

O.D.S.(objetivos do desenvolvimento sustentável) –Objetivo 6-Agua potável e Saneamento básico. Espaço Geográfico.

5°momento: Expectativa do aluno na B.N.C.C.

.Que o educando classifique , perceba e vivencie os diferentes modos de vida considerando os diferentes tempos, espaços, e modos de vida diante da compreensão da TRIADE GEOGRÁFICA: TEMPO – ESPAÇO E MODO DE VIDA.

.Que o educando possa classificar , se apropriar dos diferentes formatos de aguas e saneamentos disponíveis no Brasil, no mundo, e na sua cidade.

.Que o educando entenda o valor da AGUA E DO SANEAMENTO BASICO na qualidade da vida de diferentes espaços e sociedades.

.Que o educando entenda e assimile como ação prática de cidadania no seu dia a dia as ações disponibilizadas nas intenções da ODS 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO BÁSICO.

Que o educando perceba o conceitual de espaço geográfico e alguns exemplos de diferentes situações espaciais e modo de vida nos espaços geográficos.

6°momento: **Recursos didáticos**. Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04. .Portanto, anote no seu caderno e destaque com o marca texto dúvidas para socializarmos na aula ok. Anote também curiosidades para serem discutidas durante a correção. Assista com atenção os vídeos propostos nas trilhas anteriores e atuais.

RECURSO DIDÁTICO DA SEMANA 02 a 05.02.2020

Conceito de ODS.(Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.)

Leitura das ODS.

Escolher a ODS proposta no 6°ano na BNCC e retirar dela o ARTIGO META da Agenda 2030 que mais gostou. Explicar porque Gostou ....

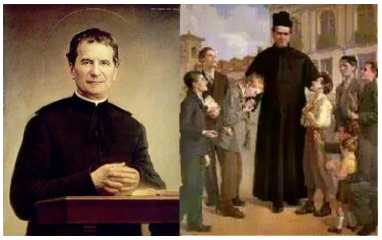
Questões no INFOGRÁFICO do LIVRO ROTAS sobre A ODS-Água potável e saneamento básico.

Conceito de Espaço Geográfico.

Debate e questionamentos sobre AS DIFERENTES FORMAS DE USO E IMPORTÂNCIAS DA ÁGUA para diferentes comunidades.

Analise do mapa sobre o consumo de energia no mundo: Mapa do mundo a noite. - Partilha com os alunos.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



“EM CADA CORAÇÃO JOVEM TEM UMA CORDINHA QUE PRECISA SER PUXADA PARA O DESPERTAR”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	**Componente Curricular:GEOGRAFIA**	
Série/Ano:6°ANO GEO.	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	**Tempo de duração da atividade: 3 H/A.**	
Período: 08/02/2021 a 12/02/2021-SEGUNDA		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 08 a 12/02/2021 SEGUNDA.

PRIMEIRA AULA: 08.02.2021 2ªfeira 1°horario 7:05
SEGUNDA AULA: 10.02.2021 4ªfeira 5ºhorário 10:45
TERCEIRA AULA: 12.02.2021 6ªfeira 4ºhorario 9:55

ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1°momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático ROTAS 6°ANO GEO , dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2°momento: ACOLHIDA. .: **A oração nos aproxima de Deus e nos permite a Paz.**

.De que forma a ORAÇÃO é uma estratégia eficiente para **CURAR-ME., espiritualmente, mentalmente e corporalmente.**

LINK PARA O VIDEO da ACOLHIDA: https://youtu.be/A-G0jHk94y8

3°momento: **objeto do conhecimento**: CAP.01.O espaço Geográfico.

4°momento:Conteúdos:

CONTEÚDO REVISIONAL DA SEMANA 02.02.2021 À 05.02.2021:

Os ramos da Geografia: Geo humana e Geo física.

Tríade para o conhecimento teórico e prático da Geografia: COMPREENSÃO DO TEMPO- ESPAÇO E MODO DE VIDA.

O.D.S.(objetivos do desenvolvimento sustentável) –Objetivo 6-Agua potável e Saneamento básico.

Espaço Geográfico.

CONTEUDO NOVO DA SEMANA 08.12.2021 a 12.02.2021:

Conceitos geográficos: LUGAR, TERRITÓRIO, ESPAÇO GEOGRÁFICO E ESPAÇO NATURAL

5°momento: Expectativa do aluno na B.N.C.C.

.Que o educando classifique , perceba e vivencie os diferentes modos de vida considerando os diferentes tempos, espaços, e modos de vida diante da compreensão da TRIADE GEOGRÁFICA: TEMPO – ESPAÇO E MODO DE VIDA.

.Que o educando possa classificar , se apropriar dos diferentes formatos de aguas e saneamentos disponíveis no Brasil, no mundo, e na sua cidade.

.Que o educando entenda o valor da AGUA E DO SANEAMENTO BASICO na qualidade da vida de diferentes espaços e sociedades.

.Que o educando entenda e assimile como ação prática de cidadania no seu dia a dia as ações disponibilizadas nas intenções da ODS 6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO BÁSICO.

Que o educando perceba o conceitual de espaço geográfico e espaço natural e alguns exemplos de diferentes situações espaciais e modo de vida nos espaços geográficos e naturais.

Que o educando saiba compreender o seu lugar de vivência, as formas sustentáveis de como pode viver neste espaço.

.Que o educando se aproprie das diferentes formas de território

6°momento: **Recursos didáticos**. Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04. .Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto dúvidas para socializarmos na aula ok. Anote também curiosidades para serem discutidas durante a correção. Assista com atenção os vídeos propostos nas trilhas anteriores e atuais.

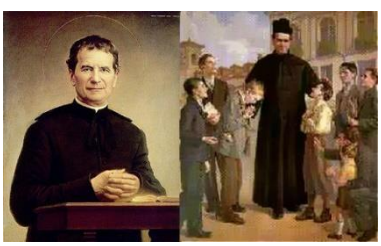
RECURSO DIDÁTICO REVISIONAL DA SEMANA 02 a 05.02.2020

Conceito de ODS.(Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.)
Leitura das ODS.
Escolher a ODS proposta no 6°ano na BNCC e retirar dela o ARTIGO META da Agenda 2030 que mais gostou. Explicar porque Gostou ....
Questões no INFOGRÁFICO do LIVRO ROTAS sobre A ODS-Água potável e saneamento básico.
Conceito de Espaço Geográfico.
Debate e questionamentos sobre AS DIFERENTES FORMAS DE USO E IMPORTÂNCIAS DA ÁGUA para diferentes comunidades.
Analise do mapa sobre o consumo de energia no mundo: Mapa do mundo a noite.- Partilha com os alunos.

RECURSO DIDÁTICO NOVO SEMANA 08.02.2021 a 12.02.2021

Conceito sobre: LUGAR, TERRITÓRIO, ESPAÇO NATURAL E GEOGRÁFICO.
Conceito de paisagem e tipos de paisagens. EXEMPLOS DE DIFERENTES PAÍSAGENS existentes nos espaços geográficos e naturais.
Produção de texto: No caderno descrever com o título: **OS DEZ MANDAMENTOS DO CUIDADO COM A AGUA, dez formas de cuidar de maneira sustentável das aguas do PLANETA TERRA.**

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva	**Componente Curricular: História.**	
Série/Ano: 6º Ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): 6º C**
Número de aulas/ carga horária: 02 aulas semanais	**Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos**	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:
- A importância do conhecimento.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:
- Conhecer a história da ciência e suas características ao longo dos anos.
- Conhecer os passos para a elaboração do conhecimento científico.

Atividades:
- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!
Estamos iniciando mais uma semana!!! Não deixem de participar das aulas e tirar suas dúvidas, além de fazer as atividades propostas.

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - DIA 08/02:

CONTEÚDO:
1- Vamos continuar falando sobre a importância do conhecimento. Os links das aulas serão disponibilizados pela coordenação no portal Edebê após as aulas.

2- Recurso utilizado na aula:
- A importância do conhecimento: quadro.

ATIVIDADES:
1 – Ler o conteúdo estudado em sala.
2 – Tarefa: Escolha algo que você utiliza no seu cotidiano e descubra quando foi inventado, por quem e onde.

SEGUNDA AULA - DIA 09/02:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre Tudo que tem história. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Recurso utilizado na aula:
- Tudo tem história: quadro.

ATIVIDADES:

1 – Leitura da página 10 do livro de História.
2 – Tarefa:
-Uma ação do presente pode modificar uma ação do futuro?
- Por que é importante estudar a História?

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	**Componente Curricular: Inglês**	
Série/Ano: 6º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais**	
Período: 08 a 12 de fevereiro de 2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

1- Vocabulary
2- Grammar - articles

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Aprender vocabulário de cores, alfabeto, partes do dia e palavras internacionais.
Usar os artigos indefinidos – a / an.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos as atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos o vocabulário.

2. Nos intervalos entre os dias de aula:
    a. Preparar as aulas.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 08, 09 e 12/02. As aulas serão dedicadas ao estudo do vocabulário e ao desenvolvimento das atividades.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
  Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
  o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

1- Atividades no student book págs.: 4 a 6.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro	**Componente Curricular: Redação**	
Série/Ano: 6º ano	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s):C**
Número de aulas/ carga horária: 2	**Tempo de duração da atividade: 50**	
Período: 08/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Orientações quanto ao uso da sala de aula virtual – GoogleClassroom, o qual usaremos para envio de materiais e documentos (provas e atividades)
Continuação dos estudos sobre os gêneros textuais lenda e mito.

Recursos utilizados

Power point

Google Meet

Aprendizagens esperadas

Dominar a tecnologia assistiva GoogleClassroom
Identificar e observar as características específicas dos textos.

Atividades

Leitura e interpretação das histórias de Iara e Curupira

Orientações

Queridos,

Nessa semana, leremos o texto “Como nasceu a primeira mandioca”, localizado na página 10, capítulo 1, do nosso livro Rotas (Língua Portuguesa). Após a interpretação do texto, faremos, juntos, (No caderno) as atividades 1 a 15.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo	**Componente Curricular: Filosofia**	
Série/Ano: 6º	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	**Tempo de duração da atividade: 50 min**	
Período: 08 e 09/02/2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- A filosofia.

Recursos utilizados

- Aula virtual pelo Google Meet.
- You tube.

Aprendizagens esperadas

- Compreender a importância da disciplina de Filosofia na vida acadêmica e na formação pessoal.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- Apresentação do professor e dos alunos, caso haja novatos.
- Troca de conhecimentos, informações e expectativas em relação a disciplina.
- Apresentação geral do conteúdo – Livro didático.

SEGUNDA PARTE:

- Vídeo YouTube:
https://www.youtube.com/watch?v=ihC6wywO_M4
- Debate sobre o vídeo e registro das questões apresentadas peço professor.
→ Providenciar um caderno parar registros de Filosofia.

Boa semana de estudos a todos.
Professora Lucyana Caríssimo
Filosofia

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Ana Bárbara	**Componente Curricular: Arte**	
Série/Ano: 6ºAno	**Segmento: Ensino Fundamental II**	**Turma(s): C**
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	**Tempo de duração da atividade: 50 minutos**	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Entonação

Recursos utilizados

- Aula online através do google meet.
- Letras de músicas escolhidas pelos alunos.

Aprendizagens esperadas

- Perceber a importância do uso correto da voz.
- Observar como a entonação na leitura do texto interfere na compreensão que o público faz da encenação.

Atividades

1-Entonação

- Explicar o que é entonação.
- Exercício de respiração para aquecimento da voz.
- Leitura das músicas escolhidas pelos alunos trabalhando elementos da entonação como: Ritmo, dicção, tom da voz, pausa, repetição de palavras, respiração.

Caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. É importante que vocês mantenham as atividades em dia!

Observação: Trazer a letra da música enviada como tarefa na semana passada.
Beijos!