

Roteiro de Estudos 18

6º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 6 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período: 10 a 14/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação/ Comparação e Redução de um denominador Comum.

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades Portal avaliações e teste no portal Avaliações

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação
Atividades em Portal Avaliações e testes avaliações Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

PRIMEIRA PARTE:**Material didático para estudos
Conteúdo**

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.

- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE **Atividades Revisão**

Segunda feira 10/08

1 – Correção tarefa página 165

Correção da Atividade Compartilhada/ Multiplicação de fração

.

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Quarta feira 12/08

2 – Correção das atividades fração tarefa

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Sexta feira 13/08

3 – Correção tarefa Compartilhada fração, adição, subtração e multiplicação.

Atenção

As atividades no portal em avaliação irão ser postadas depois de cada aula.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Português
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 10 a 14/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Advérbios e pronomes

Recursos utilizados: Livro MDD, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Ler, ouvir, compreender e comentar textos com base no gênero memórias literárias;
- Identificar as características formais e discursivas do gênero memórias literárias;
- Localizar informações implícitas e explícitas.
- Perceber o advérbio e as locuções adverbiais como modificadores de sentido por meio da análise de frases de um texto ou relacionadas a ele;
- Reconhecer e empregar os pronomes como elementos coesivos na produção de textos.
- Classificar os pronomes.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 18 DE ESTUDOS 10 a 14/08.

10/08: Correção das atividades de revisão sobre advérbios.

12/08: Interpretação de texto: A menina que fez a América e introdução/pronomes-atividades, páginas 125 a 127.

14/08: Continuação das atividades e explicação/páginas 128.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 6º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 10/08/20 A 14/08/20		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 10/08/20 À 14/08/20.

.PRIMEIRA AULA: 2º FEIRA- 4º HORÁRIO 11 HORAS DA MANHÃ. 10.08.20

.SEGUNDA AULA: 4º FEIRA- 1º HORÁRIO 08 HORAS DA MANHÃ. 12.08.20

.TERCEIRA AULA: 6ª FEIRA- 4º HORÁRIO 11 HORAS DA MANHÃ. 14.08.20

.ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2º momento: momento: ACOLHIDA.. Na acolhida desta semana trabalharemos o VALOR DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA. Para pensar:

A) Para você o que é comunicação não violenta.

B) É possível a partir de uma comunicação não violenta atingir a paz? Por quê?

Vídeo de Apoio: <https://youtu.be/2PLqwXwEQTA>

.3º momento: Objeto do conhecimento: A TERRA O PLANETA EM QUE VIVO: POR DENTRO E POR FORA. (UN.02 CAP.05.)

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas geográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 03 a 07.08.2020, **UN 02 : Cap.5 Terra o Planeta que vivo por dentro e por fora: Terra tem camadas.**

CONTEÚDO REVISIONAL:

A) CORREÇÃO DOS TESTES ABERTO VR.05 PTS. E DO TESTE FECHADO SOBRE MAPAS MENTAIS, GERAIS, TEMATICOS, PIRÂMIDES ETARIAS. Perfil topográfico e curva de nível: Temática Cartografia.

B)UNIDADE 2 CAP.05. A TERRA POR DENTRO E POR FORA- A TERRA TEM CAMADAS- CAP.05.

C). Atividade conhecimento em construção cap.04. Atividades Interativas.

D)AGENTES ENDÓGENOS E EXÓGENOS DA TERRA.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e compartilhadas nas aulas da semana de 03.08.2020 Á 07.08.2020 e postadas no Portal Edebê E NATRILHA PEDAGÓGICA DA SEMANA. Rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU- PARABÉNS-VAMOS EM FRENTE.)

.5ºmomento: Expectativa do ESTUDO: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga ter o domínio cartográfico dos mapas, e elaboração de dados práticos de suas realidades de vivências a partir da conhecimento dos tipos de mapas e confecção e interpretação de gráficos, para possibilitá-lo ter maior sentido de ORIENTAÇÃO, PERCEPÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E INCLUSÃO AOS ESPAÇOS DE SUA CONVIVÊNCIA ATRAVÉS DOS INSTRUMENTOS CARTOGRÁFICOS. No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-CAP.05, O PLANETA TERRA POR DENTRO E POR FORA que a partir do conhecimento das estruturas externas do Planeta Terra, o aluno possa identificar, classificar, apropriar-se de dados GEOGRÁFICOS que lhe permitirão MELHOR OBSERVAÇÃO, PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM O PLANETA EM QUE VIVE E SEUS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

6ºmomento: Recursos utilizados:

.Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

REVISIONAL.TRILHA ANTERIOR

A)Unidade 2 cap.05- **A TERRA VISTA POR DENTRO E POR FORA. CAP.05.AS CAMADAS DA TERRA.**

B)Atividade conhecimento em construção cap.04. Atividades Interativas.

C) CAP.05.- AS ESTRUTURAS DA TERRA INTERNAS E EXTERNAS.

D)Pesquisar o que é HIPOCENTRO E EPICENTRO

E)Pesquisar o que é Escala Richeter.

.F)Pesquisar o que é sismógrafo.

LINK PARA OS VIDEOS –

A)Agentes exógenos. <https://youtu.be/fgNIYZ9ocPc>

B)Agentes endógenos. https://youtu.be/PldlFA0YW_U

c)Círculo de fogo do pacífico-

<https://youtu.be/af8uqCP0EsU>

<https://youtu.be/nnvoz01-TLI>

D)Conhecimento em ação cap.05. PAG.71 A 72 –A TERRA VISTA POR FORA E POR DENTRO. Livro Edebê digital.

.Fazer as atividades interativas cap.05. LIVRO EDEBE DIGITAL .

As questões do conhecimento em ação anotar no caderno. As atividades interativas fazer no livro ok. Abraço ...PROF.NORANDO G.G.

NOVO:

CAP.06-O TEMPO METEOROLÓGICO E O CLIMA DA TERRA.

.No livro Edebê pesquisar uma característica para cada camada da atmosfera terrestre. Pág.74.

.Definir no caderno o que é clima e o que é tempo meteorológico.

.Fazer as atividades da pág.76. ABC cartográfico.- responder no caderno as questões após análise do mapa.

VIDEO DE APOIO SOBRE CLIMA: <https://youtu.be/anmoep3uLCg>

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



“A defesa mais segura contra a ira é a demora em desafogá-la.”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 10/08 a 14/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Os atenienses.
- Tragédias e comédias gregas.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 10/08:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre os atenienses. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Os atenienses:

<https://drive.google.com/file/d/1A7T4fhGgHHl4nDVTa5lWWnwEnpV2kTlm/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 80 a 83, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 82 (letra a e letra b).

SEGUNDA AULA - Dia 13/08:**CONTEÚDO:**

1- Vamos falar sobre Tragédias e comédias gregas. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Tragédias e comédias gregas:

<https://drive.google.com/file/d/1m6RZHWneVe33PBzXiadIHY3uUMxEhStW/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- O teatro grego:

<https://www.youtube.com/watch?v=qX6mtHe4ucU>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 83 e 84, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 84 (número 2 e 3).

PLANO DE ESTUDO			
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências	
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II		Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana		Tempo de duração da atividade: 100minutos	
Período: 10/08 a 14/08			

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Unidade 3: Terra, planeta água.
 - Capítulo 7: A água na Terra

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos compreendam a importância da água enquanto recurso natural essencial à sobrevivência dos seres vivos.
- Conheçam e compreendam como é a distribuição de água no planeta e como ela está presente, em quantidade, no seres vivos.

Atividades

- Realização da tarefa que será agendada no portal. **Para realizá-la é só acessar a parte de avaliações e selecionar a tarefa de Ciências relacionada à semana. Ela ficará disponível a partir do dia 13/08 até o dia 17/08.**
- Fazer um resumo no caderno, dos principais pontos trabalhados durante a aula.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet às 11h no dia 11/07. Nesta aula iniciaremos a explicação do capítulo 7 do livro didático.

2º passo: Aula online para continuação da explicação do capítulo 7, através do Google Meet às 09h no 13/07.

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual
Período: 10 a 14 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming, scanning*)
- 2- Possessives- 's
- 3- Revisão – verb to be

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book
3. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.
Usar a contração 's para indicar posse.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, speaking e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 11/08 e 13/08. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de Reading e aprendizado de posse usando 's.
 - Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- § Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
- o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

- 1- Realizar as atividades do student book págs.: 30 e 31.
- 2- Estudar para o teste oral dia 13/08

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 11/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- poema

Recursos utilizados: Livro oficina de redação, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Compreender a função social dos poemas, por meio da identificação de suas características estruturais e sonoras, condições de elaboração e recepção.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 18 DE ESTUDOS 11/08

11/08: Leitura do poema produzido pelos alunos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini O.		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6º A e 6º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 11/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Manifestações do sagrado

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana veremos como Deus se manifesta em nossas vidas como fonte de amor. O Evangelho vem trazer essa boa nova: Deus é amor!

Veremos também como o sagrado se manifesta em diversas religiões.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 11/08

Conteúdo: Manifestações do sagrado

- Leitura do livro digital.
- Apresentação de slides.
- Vídeo proposto no livro didático.
- Vídeo da música “ Maria e o Anjo”

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate sobre a manifestação de Deus em nossas vidas.
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver a atividade de número 3 da pág 58. (durante a aula)

QUARTA PARTE

Tarefa

- Atividade da página 61, n ° 1.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular:Filosofia
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 12/08/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 3: Onde está o nosso conhecimento? Ousar para mudar.

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas

- Compreender através do texto, o potencial humano, a capacidade de agir com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.

Atividades**PRIMEIRA PARTE:**

- Leitura prévia do texto (em casa) : Ousar para mudar – Pág.35
- Rerler de forma coletiva o texto em sala, comentar e destacar com os alunos as partes que merecem destaque no texto.

SEGUNDA PARTE:

- Desenvolvimento da atividade pág. 36.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.