

# **Roteiro de Estudos 24**

## **6<sup>o</sup> ano**

PLANO DE ESTUDO		
<b>Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues</b>	<b>Componente Curricular: Matemática</b>	
<b>Série/Ano: 6 ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 3 aulas</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20</b>	
<b>Período: 21 a 25/09</b>		

### Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação/ Comparação e Redução de um denominador Comum.

### Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet  
Atividades Portal avaliações e teste no portal Avaliações

### Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação  
Atividades em Portal Avaliações e testes avaliações Portal

### Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades tarefas será dada depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **Atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

### Segunda feira 21/09

- Correção tarefa Compartilhada dia 16/09  
→ Tarefa: Atividade Portal

### **Quarta feira 23/09**

- Correção Tarefa compartilhada
- Atividade Sala livro pág.17

### **Sexta feira 18/09**

- Correção livro pág. 176
- Atividade quadro introdução a expressão com fração.

### Atenção

- As atividades portal avaliação ou portal irá ser postada depois de cada aula.
- Dúvidas → Tem vergonha???? Por favor me fale, mande e mail, mas não fique com dúvidas , Por favor !!!!
- Participe mais das aulas, ligue suas câmeras , estou aqui para ajudar vocês !!!

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Wilza Milani</b>		<b>Componente Curricular: Português</b>
<b>Série/Ano: 6º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 4</b>		<b>Tempo de duração da atividade: 50min</b>
<b>Período: 21 a 25/09</b>		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Aula virtual pelo Google meet; livro MDD; portal edebe.

Capítulo 6: Cenas do dia a dia.

Recursos utilizados; Livro MDD, computador; vídeo-aulas.

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- O Objetivo da crônica é divertir o leitor e /ou levá-lo a refletir criticamente sobre a vida e o comportamento humano.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 24 DE ESTUDOS 21 a 25/09

21/09: Leitura e interpretação da crônica Cobrança e estudo da estrutura de uma crônica.

23/09: Continuação de estudo da estrutura de crônica: Linguagem; elementos da narrativa e atividades.

24/09: Aplicação de prova;

25/09: Leitura e interpretação de texto: A menina e o gerente.

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): NORANDO G.G.</b>		<b>Componente Curricular:GEOGRAFIA</b>
<b>Série/Ano:6ºANO GEO.</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A / B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 3H/A</b>		<b>Tempo de duração da atividade: 3 H/A.</b>
<b>Período: 21.09.20 A 25.09.20</b>		

**Trilha Pedagógica SEMANA DE 21/09/20 À 25/09/20**

**.PRIMEIRA AULA: 2ºFEIRA- 4ºHORARIO 11 HORAS DA MANHÃ.21.09.20**

**.SEGUNDA AULA: 4ºFEIRA- 1ºHORÁRIO 08 HORAS DA MANHÃ. 23.09.20**

**.TERCEIRA AULA: 6ªFEIRA- 4ºHORÁRIO 11 HORAS DA MANHA. 25.09.20**

**.ORIENTAÇÃO:** esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

**.1ºmomento:** Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

**.2ºmomento: momento:**

**.Porque o modo de viver ACOLHIDA:**

**A)Nesta semana trabalharemos o amor incondicional de Deus por nós.**

**B)Qual é a lógica de Deus na relação com o ser humano.**

**Link bíblico: <https://youtu.be/eCk9E9lzY1g>**

**.3ºmomento:Objeto do conhecimento: UN.02 CAP.06. O clima e O tempo meteorológico + cap.07 O relevo e o solo terrestre.**

**CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA 14.09.2020 À 18.09.20**

Correção do testinho fechado 2ºt. Questões sobre ROCHAS E MINERAIS.

Conhecimento em construção cap 5. + Atividades Interativas.

Conhecimento em construção cap.6. + Atividades interativas.

O ar chamado vento. Tipos de ventos

## Cap.07. O relevo e o solo da Terra.

As principais formas de relevo terrestre: Planícies, Planaltos, Montanhas, Chapadas, depressões, cadeias de montanhas, picos.

**PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e partilhadas nas aulas da semana de 14.09.2020 à 18.09.2020 e postadas no Portal Edebê E NATRILHA PEDAGÓGICA DA SEMANA. Rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÉNS-VAMOS EM FRENTE.)**

**.5º momento: Expectativa do ESTUDO:** Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga. No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-No conteúdo novo CAP.06 Clima e tempo meteorológico da Terra, que o educando perceba os fatores que influenciam no clima, a importância fundamental da Atmosfera Terrestre na formação do clima terrestre e os efeitos positivos e negativos naturais e artificiais do clima terrestre no modo de viver do ser humano. Que consiga perceber e incorporar no seu modo de vida, ações sustentáveis de preservação e conservação dos fatores que influenciam diretamente e indiretamente na formação do clima e de suas inúmeras possibilidades de propor a vida humana no ambiente terrestre. No cap.07 O relevo e o solo da Terra, é significativo o educando perceber, classificar e apropriar-se dos formatos geográficos do relevo terrestre, assim tendo a percepção da ocupação destes espaços e os diferentes tipos de aproveitamentos. Perceba os tipos de solos e seus componentes orgânicos e características físicas e também como podem promover ao ser humano a partir de sua apropriação a sua utilização a por consequência a sua sobrevivência. Que o educando consiga também perceber as reais necessidades de preservação tanto dos formatos de relevo e do solo como pressuposto essencial para sua sobrevivência, o equilíbrio do planeta Terra e das gerações futuras.

### **6º momento: Recursos utilizados:**

Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

### **RECURSO REVISIONAL. TRILHA ANTERIOR 14 À 18.09.20.**

Atividade conhecimento em construção cap. 5 + Atividades Interativas.

Atividade conhecimento em construção cap.6 + Atividades interativas.

### **CAP.06-O TEMPO METEOROLÓGICO E O CLIMA DA TERRA.**

.O que são ventos? Citar uma característica de cada tipo de vento: ALÍSIO, CONTRA ALISIO E VENTOS DIARIOS E MONÇÕES.

.Pesquisa sobre I.P.C.C. e seus objetivos.

**LINK VÍDEO SOBRE IPCC;** Assistir e anotar **duas** considerações importantes sobre o clima e tempo meteorológica global e mudanças climáticas.

<https://youtu.be/ZcaaCDMeqPo>

**Explique de que forma OU porque AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS ARTIFICIAIS GLOBAIS,** interferem negativamente na PRODUÇÃO AGRÍCOLA mundial e por consequência no aumento da fome no mundo.

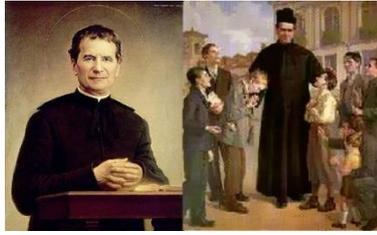
Fazer as atividades interativas do cap: 06. Livro digital edebê.

### **CAP.07. O RELEVO E O SOLO DA TERRA.**

Definir as expressões : **RELEVO E SOLO.**

Pesquisar no livro ou em outra fonte de pesquisa ex.GOOGLE. o conceito geográfico: O que são Planícies, planaltos, depressões, montanhas, cadeias de montanhas, chapadas, picos. Pág.87 livro.

**Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.**



O que somos é presente de **Deus**; no que nos transformamos é o nosso presente a Ele.” “Basta que sejais jovens para que eu vos ame profundamente.” “Uma educação eficaz apoia-se inteiramente na razão, na religião e na bondade.” “Fiz tudo quanto soube e pude pelos jovens, que são o amor de toda minha vida...”

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 21/09 a 25/09		

**Objeto de conhecimento/Conteúdos:**

- Da Monarquia à República.
- Império Romano

**Recursos utilizados:**

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

**Aprendizagens esperadas:**

- Estudar a forma de governo romana.
- Caracterizar o Império Romano.

**Atividades:**

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

**Orientações :**

*Queridos alunos e alunas!!!*

*Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!*

*Boa Semana!!*

---

**PRIMEIRA AULA - Dia 21/09:**

**CONTEÚDO:**

1- Vamos continuar falando sobre a Monarquia e a República Romana. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Da Monarquia à República Romana:

<https://drive.google.com/file/d/1fyLJGE6zuB4WeqQZwJ-iP4PH-xP7uVHV/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- Império Romano (parte 1):

<https://www.youtube.com/watch?v=OCUU1gYX6IY>

**ATIVIDADE:**

- 1 – Ler o livro Página 101 a 106, sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Assistir ao vídeo sugerido e retirar cinco informações importantes.

**SEGUNDA AULA - Dia 24/09:**

**CONTEÚDO:**

1- Vamos falar sobre o Império Romano. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Império Romano:

<https://drive.google.com/file/d/1zGAU503ffb1Q6AijzsC1jjKgoBDtg-PC/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- Império Romano (parte 2):

[https://www.youtube.com/watch?v=btPDzoDp\\_ks](https://www.youtube.com/watch?v=btPDzoDp_ks)

**ATIVIDADE:**

- 1 – Ler o livro Página 106 a 108, sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Assistir ao vídeo sugerido e retirar cinco informações importantes.

**TRABALHO:**

**- Não se esqueçam que o prazo para entrega do trabalho de Ensino Religioso e História se encerra dia 25/09 (Sexta-feira).**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana	Tempo de duração da atividade: 100 minutos	
Período: 21/09 a 25/09		

### Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Unidade 3: Terra, planeta água.
  - Capítulo 7: A água na Terra - parte 4.

### Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

### Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos consigam identificar os diferentes estados físicos em que a água é encontrada na natureza;
- Compreendam como as moléculas de água se comportam nos diferentes estados em que ela se encontra.
- Saibam caracterizar e nomear as mudanças de estados físicos da água e associem essas mudanças com a mudança de temperatura.
- Identifiquem e saibam caracterizar as diferentes características e propriedades da água.

### Atividades – ATENÇÃO!!!

- Fazer um resumo no caderno, dos principais pontos trabalhados durante a aula.
  - Fazer as seguintes atividades do livro didático:
    - Página 147 – **APENAS** o número 1.
    - Página 148 – **APENAS** o número 3.
    - Página 150 – números 7 e 8.
    - Página 151 – **APENAS** número 9.
  - **Onde devo fazer a tarefa?** Você deverá fazer no caderno de Ciências. Coloque a data, o capítulo do livro os números das questões e suas respostas.
  - **Como vou enviar a tarefa para a professora?** Desta vez, você fará em seu caderno, tirará uma foto da atividade feita e enviará para o seguinte e-mail: **uyra.gomes@ensanet.com.br**
- \* Fique atento na hora de digitar o e-mail para não errar nenhuma letra.

\* Coloque no título do e-mail o seu **nome completo** e **sua turma**, não se esqueça, pois se não eu não consigo saber de quem é a tarefa e você fica sem seus pontos.

- **Até quando devo enviar a tarefa pronta?** Você deverá me enviar até o dia **23/09 às 20:00h**

### **Orientações**

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

**1º passo:** Aula online para explicação do conteúdo, através do Google Meet às 11h no dia 22/09.

- Link para acessarem o slide que será utilizado na aula:  
<https://drive.google.com/file/d/1D8S-p4zrCXc3gTln50vjCScnJcgwzTXt/view?usp=sharing>

**2º passo:** Aula online através do Google Meet às 09h no dia 24/09 para dar continuidade à explicação do conteúdo.

### **Atenção:**

**4º Passo:** Cronograma de atividades da segunda etapa.

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>CONTEÚDO</b>
Teste 1	25/08 (Terça) Horário de aula	3,00 pontos	- Pág. 115 a 132 do livro didático. E slides referentes ao tema.
Prova 1	03/09 (Quinta) 10:50 a 12:20	9,00 pontos	- Pág 110 a 132 do livro didático e slides referentes ao tema.**
Teste 2	29/09 (terça) Horário de aula	3,00 pontos	- Pág. 134 a 151 e slides referentes ao tema**
Prova 2	03/10 10:50 a 12:20	9,00 pontos	- Pág 134 a 151 do livro didático e slides referentes ao tema**
Trabalho	A combinar	3,00 pontos	A combinar
Tarefas	Semanalmente no portal	3,00	

\*A segunda chamada para as provas acontecerá no dia 06/10 mediante apresentação de justificativa. E para os testes será sempre na semana seguinte em que o mesmo foi agendado, também mediante à apresentação de justificativa.

\*\*Estes conteúdos podem sofrer alterações, por isso, os mesmos serão confirmados pela professora antes da data da prova.

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é [uyra.gomes@ensanet.com.br](mailto:uyra.gomes@ensanet.com.br) . Bjs e bons estudos.

**Bye bye!**

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Aniela Clemente</b>		<b>Componente Curricular: Inglês</b>
<b>Série/Ano: 6º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 4 aulas</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual</b>	
<b>Período: 21 a 25 de setembro de 2020</b>		

#### Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Listening skill
- 2- Review unit 3.

#### Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book
3. Workbook
4. Kahoot
5. Portal Cambridge

#### Aprendizagens esperadas

Praticar a habilidade de listening.  
Revisar o conteúdo estudado na unidade 3.

#### Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de listening e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
  - a. Revisar o conteúdo estudado na unidade 3.
  - b. Realizar as atividades da unidade 3 no portal da Cambridge.

#### Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

*Caros alunos e alunas,*

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

---

### **PRIMEIRA PARTE:**

#### **Material didático para estudos Conteúdo:**

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 22/09 e 24/09. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de revisão e listening.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.  
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

### **SEGUNDA PARTE**

#### **Estudo Dirigido**

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado.  
Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

### **TERCEIRA PARTE**

- 1- Revisar o conteúdo da unidade 3.
- 2- **Avaliação II – 29/09 - portal Edebê no horário da aula- Unit 3.**

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Wilza Milani</b>		<b>Componente Curricular: Redação</b>
<b>Série/Ano: 6º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 1</b>		<b>Tempo de duração da atividade: 50min</b>
<b>Período: 22/09</b>		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Aula virtual pelo Google Meet  
Crônica

Recursos utilizados: Livro oficina de redação, livro MDD, computador; vídeo-aulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Aprofundar a prática de leitura e interpretação de textos em sala de aula, realizando atividades que envolvam a interpretação de textos, bem como a produção de textos;
- Analisar e identificar o gênero crônica;
- Interpretar e verificar os vários recursos utilizados por autores brasileiros;
- Identificar aspectos e características do gênero;

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 24 DE ESTUDOS 22/09

22/09: Após várias explicações, leitura e discussões sobre o gênero crônica, seguir a proposta do livro da MDD para produzir a sua crônica.

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor: Rivo Assis Aquino</b>	<b>Componente Curricular: Ed. Física</b>	
<b>Série/Ano: 6° Ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s):A / B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 1</b>	<b>Tempo de duração da atividade:50 min</b>	
<b>Período: 18/09/2020 a 02/10/2020</b>		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Eixo do Esporte:
  - Voleibol
  - Ciclismo
- Eixo do Lazer
  - Ciclismo
- Eixo Saúde
  - Ciclismo

Recursos utilizados

- Powerpoint elaborado sobre os conteúdos descritos, disponibilizados através do one drive, publicados no Portal Edebê
- Treino construído para os alunos e alunas disponibilizado através do google drive
- Vídeos complementares sobre os conteúdos no You Tube, links no conteúdo da disciplina

Aprendizagens esperadas

- Conceituar História do Voleibol
- Conceituar a história do Ciclismo
- Conceituar e identificar a expansão da Bicicleta e Ciclismo pelo Mundo
- Conceituar a importância econômica e ecológica da Bicicleta como meio de transporte
- Conceituar as modalidades do Ciclismo
- Conceituar o Ciclismo de Pista
- Conceituar os fundamentos toque, manchete e saque no Voleibol

Atividades

- Aulas explicativas e conceituais sobre os conteúdos ministrados.

Orientações

*Caros alunos e alunas,*

Este vigésimo quarto estudo dirigido refere-se a nossa aula on-line englobando, o conteúdo construído e proposto para nosso decorrer do ano letivo. Vamos construir um conteúdo atrelado ao eixo do Esporte, do Lazer e Saúde.

Após assistirem à aula é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos no portal.

Sejam organizados, focados e principalmente abertos a essa nova possibilidade de construção do conhecimento e organização escolar em um momento que requer cautela e cuidados com todos que gostamos. Estejam bem sempre e podem contar conosco sempre!

### **PRIMEIRA PARTE:**

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Powerpoint sobre Introdução ao Voleibol
- Powerpoint sobre Ciclismo e História da Bicicleta
- Powerpoint sobre Ciclismo de Pista
- Link dos vídeos no Youtube
- Importante: todo este conteúdo acima é disponibilizado no pelo aplicativo One Drive e o link de acesso é postado no portal Edebê.

### **SEGUNDA PARTE**

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um mapa conceitual ou um resumo do que foi discutido em seu caderno.

### **TERCEIRA PARTE**

Atividades

- 1 – Atividades das físicas relacionadas a serem realizadas diariamente em casa em sessões de 30 minutos.
- 2 – Apresentações dos grupos pré-definidos sobre os fundamentos básicos do voleibol

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): <b>Gabriela Gomes Corcini</b>		Componente Curricular: <b>Ensino Religioso</b>
O.		
Série/Ano: <b>6º ano</b>	Segmento: <b>Ensino Fundamental II</b>	Turma(s): <b>6º A e 6º B</b>
Número de aulas/ carga horária: <b>01</b>	Tempo de duração da atividade: <b>50 min.</b>	
Período: <b>22/09</b>		

**Objeto de conhecimento/Conteúdos:** Manifestações do sagrado no Cristianismo

**Recursos utilizados:** Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

**Aprendizagens esperadas:**

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

**Atividades:** Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

**Orientações**

*Queridos alunos e alunas,*

Nessa semana, veremos a manifestação das ideias e ensinamentos de Jesus no cristianismo. Presença essa prometida desde o Antigo testamento.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

---

**PRIMEIRA PARTE: 22/09**

Conteúdo: Manifestações do sagrado no Cristianismo

- Leitura do livro digital.
- Apresentação de slides.
- Vídeo relacionado ao tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=rY-bUshcPRY>

**SEGUNDA PARTE**  
**Estudo Dirigido**

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

**TERCEIRA PARTE**  
**Atividades**

**1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:**

- Resolver a atividade da pág 69. (durante a aula)

**QUARTA PARTE**  
**Tarefa**

- **Pesquise diferença entre rito e ritual.**

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Lucyana Carissimo</b>		<b>Componente Curricular: Filosofia</b>
<b>Série/Ano: 6º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal</b>		<b>Tempo de duração da atividade: 50 min</b>
<b>Período: 23/09/2020 – 4ª feira</b>		

### **Objeto de conhecimento/Conteúdos**

- Capítulo 3: Onde está o nosso conhecimento?

### **Recursos utilizados**

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet .

### **Aprendizagens esperadas**

- Compreender o Cérebro como órgão fundamental do corpo humano e sua importância na aquisição de conhecimento. Diferenciar Conhecimento e consciência.

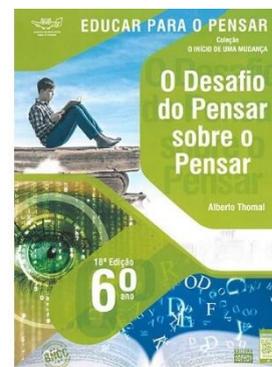
### **Atividades (descrever as atividades que serão realizadas)**

#### **PRIMEIRA PARTE:**

- Revisão geral e tira – dúvidas sobre o capítulo para a avaliação do dia 29/09.

#### **SEGUNDA PARTE:**

- Leitura, debate e comentários sobre o texto proposto pelo livro: As sete maravilhas do mundo.



Boa semana, bons estudos.  
Prof. Lucyana.