

Roteiro de Estudos 16

6º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 6 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período: 27 a 31/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação/ Comparação e Redução de um denominador Comum.

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades Portal avaliações e teste no portal Avaliações

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação
Atividades em Portal Avaliações e testes avaliações Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

PRIMEIRA PARTE: Material didático para estudos Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.

- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

Segunda feira 27/07

1 – Revisão Atividades Frações

Atividade Compartilhada

.

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Quarta feira 29/07

2 – Correção das atividades fração tarefa

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Sexta feira 31/07

3 – Operando com adição e subtração com denominadores diferentes **Exemplos quadro e atividades**

Atenção

As atividades no portal em avaliação irão ser postadas depois de cada aula.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Português
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 27 a 31/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Interpretação de texto

Recursos utilizados: Livro MDD, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Propiciar o desenvolvimento do gosto pela leitura de textos literários.
- Apreender, no texto literário, visões de mundo próprias de determinados momentos da cultura e da sociedade.
- Localizar informações implícitas e explícitas.
- Diferenciar sentido denotativo e conotativo;
- Reconhecer a denotação e a conotação em textos em prosa e literários.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 16 DE ESTUDOS 27 a 31/07

27/07: Capítulo 5: Memórias e histórias/ Leitura e interpretação de texto: Companheiro;

29/07: Leitura e interpretação da continuação do texto Companheiro.

31/07: Explicação: O que são memórias literárias/ estrutura e linguagem (conotativa e denotativa).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 6º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 27.07.2020 a 31.07.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 27/07/20 À 31/07/20.

.PRIMEIRA AULA: 20/07/2020 2ª FEIRA 4º HORÁRIO: 11 HORAS DA MANHÃ

.SEGUNDA AULA: 22/07/2020 4ª FEIRA 1º HORÁRIO: 08 HORAS DA MANHÃ

.ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2º momento: momento: ACOLHIDA.. Nesta semana trabalharemos o valor de PERTENÇA E CONFIANÇA EM DEUS.

A). O QUE É CONFIAR E PERTENCER A DEUS...

B). QUAL TEMSIDO O ESPAÇO DEDICADO A DEUS EM MINHA VIDA?

LINK: <https://youtu.be/3nA17mh7u04>

.3º momento: Objeto do conhecimento: A TERRA O PLANETA EM QUE VIVO: POR DENTRO E POR FORA. (UN.02 CAP.05.)

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas geográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 13.07.20 a 17.07.2020, **UN 02 : Cap.5 Terra o Planeta que vivo por dentro e por fora: Terra tem camadas.**

CONTEÚDO REVISIONAL:

A) CORREÇÃO DOS TESTES ABERTO VR.05 PTS. E DO TESTE FECHADO SOBRE MAPAS MENTAIS, GERAIS, TEMATICOS, PIRÂMIDES ETARIAS. Perfil topográfico e curva de nível : Temática Cartografia.

B) UNIDADE 2 CAP.05. A TERRA POR DENTRO E POR FORA- A TERRA TEM CAMADAS- CAP.05.

C). Atividade conhecimento em construção cap.04. Atividades Interativas.

D) AGENTES ENDÓGENOS E EXÓGENOS DA TERRA.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e compartilhadas nas aulas da semana de 20.07.20 À 24.07.2020 e postadas no Portal Edebê E NATRILHA PEDAGÓGICA DA SEMANA. Rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÉNS-VAMOS EM FRENTE.)

.5º momento: Expectativa do ESTUDO: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga ter o domínio cartográfico dos mapas, e elaboração de dados práticos de suas realidades de vivências a partir da conhecimento dos tipos de mapas e confecção e interpretação de gráficos, para possibilitá-lo ter maior sentido de ORIENTAÇÃO, PERCEPÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E INCLUSÃO AOS ESPAÇOS DE SUA CONVIVÊNCIA ATRAVÉS DOS INSTRUMENTOS CARTOGRÁFICOS. No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-CAP.05, O PLANETA TERRA POR DENTRO E POR FORA que a partir do conhecimento das estruturas externas do Planeta Terra, o aluno possa identificar, classificar, apropriar-se de dados GEOGRÁFICOS que lhe permitirão MELHOR OBSERVAÇÃO, PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM O PLANETA EM QUE VIVE E SEUS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

6º momento: Recursos utilizados:

.Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

REVISIONAL.TRILHA ANTERIOR 20 À 24/07/20.

A) Unidade 2 cap.05- **A TERRA VISTA POR DENTRO E POR FORA. CAP.05.AS CAMADAS DA TERRA.**

B) Atividade conhecimento em construção cap.04. Atividades Interativas.

C) **CAP.05.- AS ESTRUTURAS DA TERRA INTERNAS E EXTERNAS.**

D) O que são correntes de convecção.

E) TEMÁTICA: MINERAIS E ROCHAS:

I) O que são rochas e minerais.

J) O que é minério?

L) Quais os tipos de rochas existentes na Crosta Terrestre. Dê uma característica para cada tipo de rocha citado. **LIVRO EDEBE PAG.67 À 71.**

.Pesquisar o que é HIPOCENTRO E EPICENTRO

.Pesquisar o que é Escala Richeter.

.Pesquisar o que é sismógrafo.

LINK PARA OS VIDEOS –

A) Agentes exógenos. <https://youtu.be/fgNIYZ9ocPc>

B) Agentes endógenos. https://youtu.be/PldIFA0YW_U

c) Círculo de fogo do Pacífico-

<https://youtu.be/af8uqCP0EsU>

<https://youtu.be/nnvoz01-TLI>

NOVO:

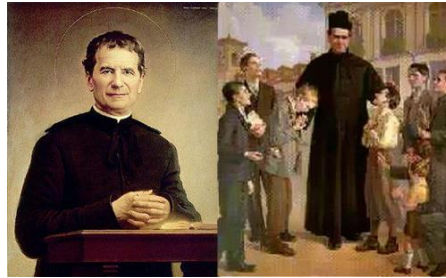
.Pesquisar o que são **ROCHAS MAGMÁTICAS, METAMÓRFICAS E SEDIMENTARES.**

.Pesquisar o que é erosão e o que é intemperismo.

.Citar e explicar **um TIPO** de erosão.

.Citar e explicar um tipo de intemperismo.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PARA PENSAR: DEUS!

DEUS MANDA, DEUS MANDA, NA HORA QUE MAIS SE PRECISA.... DEUS MANDA PORQUE ELE É AMOR INCONDICIONAL !!! N.G.G.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 27/07 a 31/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- A conquista dos mares.
- Os espartanos.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.
- Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 27/07:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre a conquista dos mares. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- A conquista dos mares:

<https://drive.google.com/file/d/1eBYGLtLyEpZb343NIBR3aNqThlOqbPSE/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 75 a 78, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 78 (número 2).

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Esta semana não haverá atividades no portal.

PROVA MULTIDISCIPLINAR:

- Somente com questões fechadas.

- Valor: 8,0 pontos.

- Conteúdo: Índia Antiga e China Antiga.

- Estudar caderno e livro (Página 56 à 64).

SEGUNDA AULA - Dia 30/07:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre os espartanos. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Os espartanos:

https://drive.google.com/file/d/1TBFJBPNLj13X80DykiuDL_WzcLjE5DtS/view?usp=sharing

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- Grécia Antiga – Grandes Civilizações – parte 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=DJ2dNQdUX1Q>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 78 e 79, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 79 (Conhecimento em ação).

PLANO DE ESTUDO			
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências	
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II		Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana (remotamente)		Tempo de duração da atividade: 100minutos	
Período: 27/07 a 31/07			

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 6 - O solo e o ser humano (continuação)

Recursos utilizados

- Aula on-line através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos compreendam como o crescimento acelerado das cidades, de forma não planejada, contribui para problemas como enchentes e a relação do solo com as mesmas;
- Conheçam as diferentes formas de descarte e tratamento do lixo, e consigam perceber quais delas são mais vantajosas ou não;
- Saibam identificar ações que nós mesmos podemos fazer no nosso dia a dia para contribuir com ações que não prejudique tanto o meio ambiente.
- Conheçam as doenças causadas pelo mau uso do solo, e entendam como se prevenirem das mesmas.

.

Atividades

- Exercícios do livro pág. 125 e 126 (9 ao 12).

OBS: Lembrando que vocês devem me enviar até quarta feira dia 29/07 as fotos com as tarefas dos capítulos 5 e 6, só assim eu saberei quem realmente fez as tarefas pedidas e poderei dar a nota. Essas fotos deverão ser enviadas para o e-mail: uyra.gomes@ensanet.com.br

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet às 11h no dia 28/07. Nesta aula daremos continuidade ao capítulo 6 do livro didático.

- Quem quiser imprimir ou baixar o slide para nossa aula, ele estará disponível no seguinte link: <https://drive.google.com/file/d/1G2SYTQsSWOEswT5GvmnpnA8YssT7g59ZK/view?usp=sharing>

2º passo: Aula online para correção da tarefa, através do Google Meet às 09h no 30/07.

3º passo: **Atividades**

- Fazer no caderno os exercícios das páginas 124 e 125 (do 6 ao 8)
- Me enviar as fotos das tarefas como descrito acima.

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 28/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- poema

Recursos utilizados: Livro Oficina de Redação, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Compreender a função social dos poemas, por meio da identificação de suas características estruturais e sonoras, condições de elaboração e recepção.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 16 DE ESTUDOS 28/07

28/07: Prosa e poema - interpretação de texto em prosa depois em versos/páginas 158 a 164.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual
Período: 27 a 31 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming, scanning*)
- 2- Object pronouns
- 3- Verb to be
- 4- Vocabulary – adjectives
- 5- Wh questions

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook

Aprendizagens esperadas

Utilizar os object pronouns e expressar gostos e desgostos.

Revisar o conteúdo do verbo to be, wh questions e vocabulário de adjectives para expressar sentimentos.

Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.

Expressar-se por meio de textos pessoais.

Treinar a habilidade de listening.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, speaking, listening e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 28/07 e 30/07. As aulas serão dedicadas a uma revisão dos conteúdos estudados na unidade 2.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado.
Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

- 1- Realizar as atividades do workbook págs.: 26 e 27.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6º A e 6º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 28/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Manifestações do sagrado

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft PowerPoint, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana veremos como Deus se manifesta em nossas vidas como fonte de amor. O Evangelho vem trazer essa boa nova: Deus é amor!

Veremos também como o sagrado se manifesta em diversas religiões.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 28/07

Conteúdo: Manifestações do sagrado

- Leitura do livro digital.
- Apresentação de slides.
- Vídeo proposto no livro didático.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver as atividades de número 3 da pág 58. (durante a aula)

QUARTA PARTE
Tarefa

- Atividade da página 61, n º 1.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular:Filosofia
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 29/07/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Percepção e sensibilidade.

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet
- Atividade on-line sobre imagens ambíguas.

Aprendizagens esperadas

- Reconhecer e perceber através da observação das imagens a ambiguidade das imagens apresentadas para análise.

Atividades

- Leitura do texto informativo no livro: Percepção e sensibilidade – Pág.30
- Apresentação de imagens ambíguas para observação, percepção e registro.

PRIMEIRA PARTE:

- Leitura e explicação do texto: Percepção e sensibilidade – Pág.30

SEGUNDA PARTE:

- Apresentação de imagens ambíguas para observação, percepção e registro no caderno.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Marcio Santana Magalhães		Componente Curricular: Educação Física
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 01aula		Tempo de duração da atividade: 50 minutos
Período: 27 a 31 e Julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Esportes de campo e taco.

1º Parte

Exercícios de alongamento e aquecimento;

Proposta de exercícios físicos para serem realizados durante a semana, inclusão de um novo exercício.

2º Parte

Apresentação da atividade avaliativa; releitura de momentos ou cenas marcantes do esporte.

Fundamentos e características da modalidade esportiva Beisebol;

Formas de eliminação e como pontuar;

Função de cada jogador;

Como jogar Beisebol.

Recursos utilizados

Aulas virtuais – Plataforma Google Meet

Vídeos do Youtube;

PowerPoint;

Reprodutor de vídeo.

Aprendizagens esperadas

Favorecer o entendimento sobre as características que definem a modalidade esportiva;

Criatividade de como adaptar as regras e materiais para praticar a modalidade;

Compreensão dos fundamentos e do raciocínio lógico do jogo;

Estimular o pensamento crítico sobre as modalidades esportivas e as formas de praticá-las.

Atividades

1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.

2) Aula expositiva dialogada e jogos com a interação e participação de todos os alunos.

Orientações:

Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos conhecer mais sobre a modalidade esportiva Beisebol, e como jogá-la.