

Roteiro de Estudos 12

6º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Sídia Cristina Moura Rodrigues		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 6 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20
Período: 29 a 03/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual - Google Meet
Atividades no Portal em Avaliações e teste no portal em Avaliações

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação
Atividades no Portal em Avaliações e testes e avaliações no Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.
- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

Segunda feira 29/06

1 – Aula Revisão Atividades Frações
Atividade Compartilhada

.

Tarefa → Atividade Compartilhada

Quarta feira 01/07

2 – Correção Atividades compartilhada Fração

Tarefa → Atividade Portal

Sexta feira 03/07

3 – Correção das Atividades de fração/ simplificação e equivalência
– Introdução a Operações com Frações/ Adição e subtração com denominadores iguais
Exemplos quadro.

Tarefa → Atividades Portal

Atenção
As atividades no portal em avaliação irão ser postadas depois de cada aula.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Português
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 29 a 03/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Revisão do conteúdo estudado para testinho;
- Testinho
- Prova sobre o livro “Extraordinário”.

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet, Livro MDD, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Propiciar o desenvolvimento do gosto pela leitura de textos literários.
- Apreender, no texto literário, visões de mundo próprias de determinados momentos da cultura e da sociedade.
- Localizar informações implícitas e explícitas.
- Perceber o advérbio e as locuções adverbiais como modificadores de sentido por meio da análise de frases de um texto ou relacionadas a ele;
- Formalizar o estudo dos verbos, propondo aos estudantes compreender seu uso conforme os critérios de adequação aos tempos, modos e flexões verbais.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 12 DE ESTUDOS 29 a 03/07

29/06: Prova do livro Extraordinário;

01/07: Revisão do conteúdo estudado para o testinho;

03/07: testinho do conteúdo estudado: verbo, tempos verbais, conjugações verbais, pessoas do verbo, modos verbais, locuções verbais, advérbios e locuções verbais.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):NORANDO G.G.		Componente Curricular:GEOGRAFIA
Série/Ano:6 °ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 29.06.2020 A 03.07.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 29/06/20 À 03/07/20

.PRIMEIRA AULA: 29/06/2020 2ªFEIRA 4ºHORÁRIO: 11HORAS DA MANHÃ

.SEGUNDA AULA: 01/07/2020 4ªFEIRA 1ºHORÁRIO: 08HORAS DA MANHÃ

.ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: ACOLHIDA..Nesta semana falaremos sobre FOCO, META, ESFORÇO e QUAIS VALORES ESTÃO DENTRO DE CADA UM DE NÓS...Em que momentos, com que intensidade e qualidade tenho RECONHECIDO E EXECUTADO ESTES VALORES. Assista com seus pais o vídeo e reflita com eles as ideias contidas no vídeo.

A).QUAIS SÃO MEUS VALORES MAIS SIGNIFICATIVOS.

B)QUAIS ATITUDES OU ESTRATÉGIAS PRECISO FAZER PARA APRIMORAR AINDA MAIS ESTES VALORES.

LINK DO VÍDEO : <https://youtu.be/6im-ylc7R8c>

.3ºmomento:Objeto do conhecimento: CARTOGRAFIA/GRÁFICOS/ OBJETO DE CONHECIMENTO ATUAL : A TERRA O PLANETA EM QUE VIVO:POR DENTRO E POR FORA.(UN.02 CAP.05.)-ATUALIZADO.

4ºmomento:Conteúdos: Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas cartográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 22.06.20 a 26.06.2020, **com ênfase PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS:MAPAS GERAIS, TEMÁTICOS, ESPECIAIS,MENTAIS E GRÁFICOS, PIRÂMIDES ETÁRIAS. + UN 02 :Cap.5 Terra o Planeta que vivo por dentro e por fora: Terra tem camadas.**

.REVISIONAL

.Representação do Mundo em Mapas.-CAP 04.

Pirâmides etárias (Terminar conceito, formas, análises.)- EXPOR EXEMPLOS.

.CORREÇÃO DO TESTE ABERTO VR.05 PTS. E DO TESTE FECHADO SOBRE MAPAS MENTAIS, GERAIS, TEMATICOS, PIRÂMIDES ETÁRIAS. Temática Cartografia.

.Curva de nível

Perfil topográfico.

NOVO.

UNIDADE 2 CAP.05. A TERRA POR DENTRO E POR FORA- A TERRA TEM CAMADAS-CAP.05.

**.TESTINHO FECHADO VR.3,PTS. 2ºFEIRA 11HORAS. PLATAFORMA EDEBE.-
TEMATICA:MAPAS GERAIS, TEMATICOS, ESPECIAIS, PIRÂMIDES ETÁRIAS.**

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e partilhadas nas aulas da semana de 22.06.2020 a 26.06.2020 e postadas no Portal Edebê, rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÉNS-VAMOS EM FRENTE.)

.5ºmomento:Expectativa do ESTUDO: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga ter o domínio cartográfico dos mapas, e elaboração de dados práticos de suas realidades de vivências a partir da conhecimento dos tipos de mapas e confecção e interpretação de gráficos, para possibilitá-lo ter maior sentido de ORIENTAÇÃO, PERCEPÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E INCLUSÃO AOS ESPAÇOS DE SUA CONVIVÊNCIA ATRAVÉS DOS INSTRUMENTOS CARTOGRÁFICOS. No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-CAP.05, O PLANETA TERRA POR DENTRO E POR FORA que a partir do conhecimento das estruturas externas do Planeta Terra, o aluno possa identificar, classificar, apropriar-se de dados GEOGRÁFICOS que lhe permitirão MELHOR OBSERVAÇÃO, PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM O PLANETA EM QUE VIVE E SEUS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

6ºmomento: Recursos utilizados:

A)Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

B)O que é Perfil topográfico –Pág.49.

C)Curva de Nível. UTILIDADE PRÁTICA. -PESQUISAR O QUE É A UTILIDADE..

D)Terminaremos pirâmides etárias.- Conceito e exemplos de análises.

E)Unidade 2 cap.05- A TERRA VISTA POR DENTRO E POR FORA. CAP.05.AS CAMADAS DA TERRA.

F)Atividade conhecimento em construção cap.04. Atividades Interativas.

G)Atividades de análise de PIRÂMIDES ETÁRIAS (comparativo)

H)Atividades de PESQUISA E CARACTERIZAÇÃO DO PLANETA TERRA : O MANTO, O NÚCLEO, A CROSTA, A LITOSFERA, A HIDROSFERA, A ATMOSFERA.

I)Vídeo **AS CAMADAS DA TERRA.**

.ASSISTIR O VÍDEO E ANOTAR DUAS CURIOSIDADES OU OBSERVAÇÃO IMPORTANTE CITADA NO VÍDEO.

LINK PARA ASSISTIR O VÍDEO;

<https://youtu.be/sd9GcZpXZ7k>

ATENÇÃO:TESTE FECHADO VR.3PTS.NA PLATAFORMA EDEBE: TEMÁTICAS: MAPAS MENTAIS, GERAIS, TEMÁTICOS, ESPECIAIS, PIRÂMIDES ETÁRIAS. 2ªFEIRA 29.06.2020 11HORAS DA MANHÃ 4ºHORARIO.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



Qual o limite do amor?

“A medida do amor é amar sem medida” – Santo Agostinho

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 29/06 a 03/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- China Antiga.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 29/06:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre a China Antiga. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- China Antiga:

https://drive.google.com/file/d/1z7phs5_Zcob0BV4ETzqIOatG0kC68X9F/view?usp=sharing

3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:

- China Antiga (Parte 1) – Grandes Civilizações:

<https://www.youtube.com/watch?v=mJEp8MNt1M4>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 60 a 64, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 65 e 66 (nº 1, 2 e 3).

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Esta semana não haverá atividades no portal. Teremos o nosso segundo teste online

TESTE ONLINE – Dia 02 de Julho:

-Teste no portal com questões abertas e fechadas.

Valor: 4,0 pontos.

Dia: 02/07/2020

Hora: 08:00 às 08:50.

Conteúdo: Mesopotâmia, Hebreus e Persas. Estudar caderno e livro (Página 39 a 50).

SEGUNDA AULA - Dia 02/07:

1º MOMENTO:

1-Teste online.

2º MOMENTO:

1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

2- Correção das tarefas.

TAREFA:

Pesquisar sobre o calendário chinês.

PLANO DE ESTUDO Cápítulo 6 – O solo e o ser humano			
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências	
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II		Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana (remotamente)		Tempo de duração da atividade: 100minutos	
Período: 29/06 a 03/07			

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Cápítulo 6 - O solo e o ser humano (Primeira parte)

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos compreendam a importância do solo para a sobrevivência da vida na Terra;
- Conheçam as diferentes técnicas agrícolas utilizadas para manejo adequado do solo.

Atividades

- Fazer no caderno um resumo com os principais aspectos da aula – Façam desenhos, isso nos ajuda a aprender e memorizar.
- Fazer no caderno os exercícios das páginas 122 e 123 (do 1 ao 5)

Orientações

Amados segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online para explicar o conteúdo no dia 30/06 às 11h através do Google Meet.

2º passo: Aula online para sanar as dúvidas dos alunos e fazer a correção da tarefa no dia 02/07 às 10h através do Google Meet..

3º passo: Atividades

Fazer no caderno os exercícios das páginas 122 e 123 (do 1 ao 5)

4º passo: Para que quiser baixar ou imprimir os slides, eles estarão disponíveis no seguinte link:

https://drive.google.com/file/d/1_oMZfki7XnsGwwcTghQStpFWgp97K7IA/view?usp=sharing

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas, pois eles servem de suporte para seus estudos. É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyragomes@gmail.com. Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual
Período: 29 de junho a 03 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming, scanning*)
- 2- Object pronouns
- 3- Verb to be
- 4- Vocabulary – adjectives
- 5- Wh questions

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Utilizar os object pronouns e expressar gostos e desgostos.

Revisar o conteúdo do verbo to be, wh questions e vocabulário de adjetivos para expressar sentimentos.

Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, speaking e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 30/06 e 02/07. As aulas serão dedicadas a uma revisão dos conteúdos estudados na unidade 2.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

- 1- Realizar as atividades do student book págs.: 28 e 29.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 30/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Testinho

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet, computador.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Apreender, no texto literário, visões de mundo próprias de determinados momentos da cultura e da sociedade;
- Propiciar o desenvolvimento do gosto pela leitura de textos literários.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 12 DE ESTUDOS 30/06

30/06: Testinho do livro Jeremias, pele.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular:Filosofia
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 01/07/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- A linguagem humana..

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Reconhecer a linguagem como instrumento único ao ser humano, para comunicação e vida em sociedade.

Atividades

- Leitura e explicação do texto, págs. 27 a 29, destacando partes principais.

PRIMEIRA PARTE:

- Leitura e explicação do texto , destacando partes principais. Oportunizar participação dos alunos com comentários e dúvidas.

SEGUNDA PARTE:

- Explicação da atividade avaliativa, :Reflexões e ações interdisciplinares – Págs. 29 e 30.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6º A e 6º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 29/06 a 03/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Símbolos e simbologias

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana, vamos estudar sobre o significado dos símbolos nas religiões. Veremos conceito de simbologia e a importância dos símbolos nos rituais sagrados.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 30/06

Conteúdo: Símbolos e simbologias

- Leitura do livro digital.
- Apresentação de slides.
- Vídeo mostrando a linguagem através dos sinais: Libras.
- Vídeo sobre trecho do Evangelho: A multiplicação dos peixes e pães.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Debate sobre o tema.
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver às atividades de número 1 e 2, da pág. 50. (durante a aula)

QUARTA PARTE

- Fazer a pesquisa proposta na página 50, nº 1, 2 e 3 para próxima aula.