

Roteiro de Estudos 17

6^o ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 6 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período: 03 a 07/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação/ Comparação e Redução de um denominador Comum.

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades Portal avaliações e teste no portal Avaliações

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação
Atividades em Portal Avaliações e testes avaliações Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

PRIMEIRA PARTE: Material didático para estudos Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.

- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE **Atividades Revisão**

Segunda feira 03/08

1 – Revisão Atividades Frações

Atividade Compartilhada

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Quarta feira 05/08

2 – Correção das atividades fração tarefa

Tarefa → Atividade Revisão Portal

Sexta feira 07/08

3 – Teste no Portal Avaliações

Atenção

As atividades no portal em avaliação irão ser postadas depois de cada aula.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani	Componente Curricular: Português	
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3	Tempo de duração da atividade: 50min	
Período: 03 a 07/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: memórias literárias; linguagem conotativa e denotativa; advérbios e locuções adverbiais.

Recursos utilizados: Livro MDD, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Ler, ouvir, compreender e comentar textos com base no gênero memórias literárias;
- Identificar as características formais e discursivas do gênero memórias literárias;
- Localizar informações implícitas e explícitas.
- Diferenciar sentido denotativo e conotativo;
- Perceber o advérbio e as locuções adverbiais como modificadores de sentido por meio da análise de frases de um texto ou relacionadas a ele;
- Reconhecer a denotação e a conotação em textos em prosa e literários.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 17 DE ESTUDOS 03 a 0708

03/08: Estrutura narrativa das memórias literárias/linguagem conotativa e denotativa/atividades;
05/08: Continuação das atividades e atividades de revisão dos sentidos conotativos e denotativos;

07/08: Atividades de revisão: advérbios, locuções adverbiais.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	Componente Curricular: GEOGRAFIA	
Série/Ano: 6º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	Tempo de duração da atividade: 3 H/A.	
Período: 03.08.2020 a 07.08-20		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 03/08/20 À 07.08/2020

PRIMEIRA AULA: 2º FEIRA- 4º HORARIO 11 HORAS DA MANHÃ. 03.08.20

.SEGUNDA AULA: 4º FEIRA- 1º HORÁRIO 08 HORAS DA MANHÃ. 05.08.20

.ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2º momento: momento: ACOLHIDA.. Nesta semana trabalharemos O VALOR DA ORAÇÃO. A oração é DEUS nos permitindo a aproximação. Quando rezamos nos aproximamos mais de DEUS a partir da permissão de um DIÁLOGO AMOROSO E SINCERO.

LINK: <https://youtu.be/95MEU5--mwU>

A) Neste momento de ORAÇÃO VERBALIZADA COM O PADRE VICTOR COELHO colocaremos em intenção:

ESCOLHA A SUA INTENÇÃO PARTICULAR E COLETIVA....ISTO É, PARA O QUE OU PARA QUEM NESTE MOMENTO DE APROXIMAÇÃO A DEUS VOCÊ REZARIA.....

ATENÇÃO: SE DESEJAR SILENCIE O CORAÇÃO, A MENTE, ESCOLHA UM LOCAL BEM TRANQUILO E FAÇA ESTE MOMENTO INDIVIDUAL OU COM A FAMÍLIA OK.

.3º momento: Objeto do conhecimento: A TERRA O PLANETA EM QUE VIVO: POR DENTRO E POR FORA. (UN.02 CAP.05.)

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas geográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 27 a 31.07.2020, **UN 02 :Cap.5 Terra o Planeta que vivo por dentro e por fora: Terra tem camadas.**

CONTEÚDO REVISIONAL:

A)CORREÇÃO DOS TESTES ABERTO VR.05 PTS. E DO TESTE FECHADO SOBRE MAPAS MENTAIS, GERAIS, TEMATICOS, PIRÂMIDES ETARIAS. Perfil topográfico e curva de nível: Temática Cartografia.

B)UNIDADE 2 CAP.05. A TERRA POR DENTRO E POR FORA- A TERRA TEM CAMADAS-CAP.05.

C). Atividade conhecimento em construção cap.04. Atividades Interativas.

D)AGENTES ENDÓGENOS E EXÓGENOS DA TERRA.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6° é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e partilhadas nas aulas da semana de 27.07.2020 a 31.07.2020 e postadas no Portal Edebê E NATRILHA PEDAGÓGICA DA SEMANA. Rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÉNS-VAMOS EM FRENTE.)

.5ºmomento: Expectativa do ESTUDO: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga ter o domínio cartográfico dos mapas, e elaboração de dados práticos de suas realidades de vivências a partir da conhecimento dos tipos de mapas e confecção e interpretação de gráficos, para possibilitá-lo ter maior sentido de ORIENTAÇÃO, PERCEPÇÃO,CLASSIFICAÇÃO E INCLUSÃO AOS ESPAÇOS DE SUA CONVIVÊNCIA ATRAVÉS DOS INSTRUMENTOS CARTOGRÁFICOS. No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-CAP.05, O PLANETA TERRA POR DENTRO E POR FORA que a partir do conhecimento das estruturas externas do Planeta Terra, o aluno possa identificar, classificar, apropriar-se de dados GEOGRÁFICOS que lhe permitirão MELHOR OBSERVAÇÃO, PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM O PLANETA EM QUE VIVE E SEUS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

6ºmomento: Recursos utilizados:

.Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

REVISIONAL.TRILHA ANTERIOR 27 À 31/07/20.

A)Unidade 2 cap.05- **A TERRA VISTA POR DENTRO E POR FORA. CAP.05.AS CAMADAS DA TERRA.**

B)Atividade conhecimento em construção cap.04. Atividades Interativas.

C) **CAP.05.- AS ESTRUTURAS DA TERRA INTERNAS E EXTERNAS.**

D)TEMÁTICA:MINERAIS E ROCHAS:

E)O que são rochas e minerais.

F)O que é minério?

G)Quais os tipos de rochas existentes na Crosta Terrestre. Dê uma característica para cada tipo de rocha citado. LIVRO EDEBE PAG.67 À 71.

H)Pesquisar o que é HIPOCENTRO E EPICENTRO

I)Pesquisar o que é Escala Richeter.

.J)Pesquisar o que é sismógrafo.

LINK PARA OS VIDEOS –

A)Agentes exógenos. <https://youtu.be/fgNIYZ9ocPc>

B)Agentes endógenos. https://youtu.be/PldIFA0YW_U

c)Círculo de fogo do pacífico-

<https://youtu.be/af8ugCP0EsU>

<https://youtu.be/nnvoz01-TLI>

.Pesquisar o que são **ROCHAS MAGMÁTICAS, METAMÓRFICAS E SEDIMENTARES.**

.Pesquisar o que é erosão e o que é intemperismo.

.Citar e explicar **um TIPO** de erosão.

.Citar e explicar um tipo de intemperismo.

NOVO:

Conhecimento em ação cap.05. PAG.71 A 72 –A TERRA VISTA POR FORA E POR DENTRO.
Livro Edebê digital.

.Fazer as atividades interativas cap.05. LIVRO EDEBE DIGITAL .

As questões do conhecimento em ação anotar no caderno. As atividades interativas fazer no livro ok. Abraço ...PROF.NORANDO G.G.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PARA PENSAR:

A palavra escândalo quer dizer tropeço, se chama escandaloso aquele que dá aos outros ocasião, com palavras e fatos, de ofender a Deus”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 03/08 a 07/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Os espartanos.
- Os atenienses.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 03/08:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre os espartanos. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Os espartanos:

https://drive.google.com/file/d/1TBFJBPNLj13X80DykiuDL_WzcljE5DtS/view?usp=sharing

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- Grécia Antiga – Grandes Civilizações – parte 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=JFAB7OoCjKs>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 78 e 79, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Pesquisar sobre a deusa Atenas.

SEGUNDA AULA - Dia 06/08:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre os atenienses. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Os atenienses:

<https://drive.google.com/file/d/1A7T4fhGgHHI4nDVTa5IWWnwEnpV2kTIm/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- As cidades estados gregas:

<https://www.youtube.com/watch?v=KvFqjT7GWYU>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 80 e 83, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Pesquise sobre os pedagogos gregos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana (remotamente)		Tempo de duração da atividade: 100minutos
Período: 03/08 a 07/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 6 - O solo e o ser humano (continuação)

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Conheçam as doenças causadas pelo mau uso do solo, e entendam como se prevenirem das mesmas.
- Reflitam sobre possíveis ações que podem melhorar a qualidade do solo, e evitar doenças na população.

Atividades

- Fazer um resumo no caderno, dos principais pontos trabalhados durante a aula.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet às 11h no dia 04/07. Nesta aula daremos continuidade ao capítulo 6 do livro didático.

- Quem quiser imprimir ou baixar o slide para nossa aula, ele estará disponível no seguinte link: https://drive.google.com/file/d/1v_t80W3mE35XVGL9ksGrTH5AlcNqoUv5/view?usp=sharing

2º passo: Aula online para correção da tarefa, através do Google Meet às 09h no 06/07.

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual	
Período: 03 a 07 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming, scanning*)
- 2- Vocabulary- membros da família

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.
Aprender vocabulário de membros da família.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, speaking e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 04/08 e 06/08. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de Reading e aprendizado de vocabulário.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais

rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado.

Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

1- Realizar as atividades do student book págs.: 30 e 31.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 04/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- poema

Recursos utilizados: Livro Oficina de Redação, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Compreender a função social dos poemas, por meio da identificação de suas características estruturais e sonoras, condições de elaboração e recepção.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO Nº 17 DE ESTUDOS 04/08

04/08: Continuação das atividades de interpretação do poema Viagem /página 164 e continuação de uma poema/proposta página 165.