

Roteiro de Estudos

10

7º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 2h30min
Período: de 15 a 19 de junho		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Interpretação de texto
Funções da linguagem

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar textos argumentativos
- Conhecer os elementos básicos do processo comunicativo
- Reconhecer as funções da linguagem em textos verbais e não verbais

AULA 1 - (15/06)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação
Conteúdo: A argumentação em cartuns e em textos verbais

Nesta aula, continuaremos o estudo da argumentação em textos verbais e não verbais presentes no cap. 5 do livro Oficina de Redação.

1º - Correção exercícios de 1 a 7 – p. 135 a 137 – livro Oficina de Redação

2º - - Leitura e discussão do texto “Os usos e abusos da internet” - livro Oficina de Redação – p. 138 e 139

3º - TAREFA: exercícios de 1 a 7 sobre o texto ““Os usos e abusos da internet” - livro Oficina de Redação – pp. 139 a 141

AULA 2 - (17/06)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação e MDD

Conteúdo: A argumentação em cartuns e em textos verbais e introdução às figuras de linguagens.

Nesta aula, finalizaremos, com a correção dos exercícios, o estudo da argumentação em textos verbais e não verbais presentes no cap. 5 do livro Oficina de Redação e daremos início ao estudo de algumas figuras de linguagens introduzidas por textos literários.

1º - Correção dos exercícios de 1 a 7 sobre o texto ““Os usos e abusos da internet” - livro Oficina de Redação – pp. 139 a 141

2º - Introdução ao cap. 4, “Palavra que (en)canta”, p. 94 MDD, discussão das imagens

3º - TAREFA:

Leitura do texto “A moça tecelã”, nas pp. 95 a 97, MDD e exercícios 1 a 12, p.97 a 99

AULA 3 - (19/06)

ACOLHIDA

1º - Discussão do texto “A moça tecelã”, nas pp. 95 a 97, MDD e correção dos exercícios 1 a 12, p.97 a 99

2º - Introdução às funções da linguagem. Conhecendo o processo básico de comunicação. Link:<https://drive.google.com/file/d/1gdVhTIEiUW8t3P-YDP5wMb9vMIO07WrY/view?usp=sharing>

3º - Exercícios dirigidos sobre as funções da linguagem.

4º - TAREFA: Finalizar os exercícios sobre as funções da linguagem (exercícios presentes nos slides do link acima)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 7 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período:	15 a 19/06/202	

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Equação do 1º grau

Recursos utilizados

Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades portal
Testes avaliativos

Aprendizagens esperadas

*(EF07MA49MG) Reconhecer uma equação de primeiro grau e utilizá-la na modelagem de diferentes situações.

(EF07MA50MG) Identificar a raiz de uma equação do primeiro grau.

Atividades

As tarefas serão postadas depois de cada aula ou atividade do livro.

Lembrando que terão atividades no portal em Avaliação e também só no portal. Esses comunicados serão dados em aula.

Orientações

Vamos ter bastante atenção, as atividades serão postadas ao término de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.

As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem -se todos!

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos
Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.
- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

Segunda feira - 15/06

1 – Correção da tarefa livro pág. 139 a 140.
Introdução a propriedade Distributiva
Atividade quadro
Tarefa → Atividade portal

Quarta feira - 17/06

2 – Correção atividade portal
Introdução a igualdade equação
Atividade quadro
Tarefa → Atividade portal

Sexta feira - 19/06

3 – Correção das atividades Portal
Tarefa → Atividade Portal

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):NORANDO G.G.	Componente Curricular:GEOGRAFIA	
Série/Ano: 7ºANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	Tempo de duração da atividade: 2H.	
Período: 15.06.2020 A 19.06.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 15/06/20 À 19/06/20.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 7ºano A e B, continuemos com organização, foco apurado, esperança e paz ok. Para esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2º momento: momento: **ACOLHIDA:** Esta semana na acolhida trabalharemos: **O VALOR DA CONSCIÊNCIA, JUSTIÇA E O RESPEITO AO PRÓXIMO.**

A). Pensar sobre João é próspero e Chico não. É certo que Deus é justo com todos. E sendo justo não prosperaria João e deixaria o Chico de fora; o problema é que o Chico não sabe as regras; diferente de João que sabe e usa todas.

B) Após assistir o vídeo pensar sobre de que formas não ter consciência dos atos e respeito ao próximo posso nele ou nela bater?

Link video de acolhida: https://youtu.be/YaM-_fsBUMc

.Partilhar com amigos e pais e anotar no caderno para partilharmos na ACOLHIDA..

. .3º momento: Objeto do conhecimento: CAP.04.NATUREZA BRASILEIRA: CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO.

.4º momento: Conteúdos: Trabalharemos nesta semana o **capítulo 04-Natureza Brasileira: CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO** do livro Edebê e a **correção do conhecimento em construção do CAP.03 (atividades interativas.)** Portanto é pertinente rever no portal as atividades que indicarei nesta trilha de estudos: da semana de 08 a 12.06.20. **QUEM JÁ REFEZ PARABÉNS. PORTANTO REVISAREMOS E INTRODUIREI CONTEÚDOS COM ATIVIDADES NOVAS DO CAP.04: CLIMA, HIDROGRAFIA E VEGETAÇÃO.**

.PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 7º é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na aula da semana de 08.06.20 a 12.06.20 e postadas no Portal Edebê. (QUEM JÁ FEZ PARABÉNS.)

5º momento: **Expectativa do estudo:** Baseado na BNCC, Ser possível ao educando tomar conhecimento e aplicabilidade das diferentes formas climáticas, hidrográficas e de vegetação que compõem o território brasileiro, considerando sua classificação quanto à forma, localização, regionalização e sobretudo o seus aproveitamentos econômicos e sociais e aspectos de degradação, preservação e conservação direcionados a estes aspectos naturais e os impactos às regiões e sociedades que deles utilizam e dependem para sobrevivência.

6º momento: **Recursos utilizados:** Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

.Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto **dúvidas** para socializarmos na aula ok. Anote também **curiosidades** para serem discutidas durante a correção.

A)Correção: FAZER AS ATIVIDADES CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO(ATIVIDADES INTERATIVAS. CAP.03.)

B).ASSISTIR O VÍDEO SOBRE: CLIMA NO BRASIL. Anotar no caderno 03 informações importantes sobre o conteúdo destacado no vídeo.

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/FL27-3W3oNo>

C).Observar os mapas da página 58: **PESQUISAR SOBRE A EXPRESSÃO GEOGRAFICA: O que significa a expressão geográfica TROPICALIDADE NO BRASIL. Exemplificar de que forma a tropicalidade está presente no Brasil.**

.D))JUSTIFICAR GEOGRAFICAMENTE O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO:

A VEGETAÇÃO É O ESPELHO DO CLIMA.-

E)Considerando os **BIOMAS DO BRASIL, EXEMPLO: BIOMA DA AMAZONIA, CITE 01** exemplo de como a afirmação geográfica acima na questão B acontece no território brasileiro. **(ANOTAR NO CADERNO....CORRIGIREMOS NA AULA OK.-NO RETORNO VALORIZAREI O CADERNO COM AS ATIVIDADES.)**

F)Assistir o vídeo de suporte para as questões B E C acima:

LINK: <https://youtu.be/R9mPxtkNm74>

G)Assistir o vídeo de suporte para a questão sobre tropicalidade no Brasil.

LINK: <https://youtu.be/5ger8PgN-Os>

DEFINIDAS....Geograficamente o que esta expressão significa...

NOVO: LER COM ATENÇÃO A MENSAGEM ABAIXO.

.Correção do testinho de morfologia e geologia :natureza brasileira cap.03 e revisão de acertos e erros. **REVISÃO PARA TESTE ABERTO DA SEMANA DIA 18.06.2020 5ªFEIRA 1ºHORARIO NO PORTAL EDEBE.**

OBS:TESTE ABERTO NO PORTAL EDEBE 18.06.2020.5ªFEIRA-HORARIO: 1ºHORARIO DE 8:00 ÀS 8:55. CONTEÚDO:MORFOLOGIA E GEOLOGIA-NATUREZA BRASILEIRA.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 7ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



Todo jovem ou ser humano tem em seu coração uma cordinha de bem e de valor, é nosso dever encontrá-la e valorizá-la PARA QUE ESTE FIQUE FELIZ E EM PAZ.(adapt.NORANDO G.G.)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva	Componente Curricular: História	
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7ºA e 7ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 15/06 a 19/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Grandes Navegações.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Analisar os impactos das Grandes Navegações na economia e na sociedade.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 16/06:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre as Grandes Navegações. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Grandes Navegações:

<https://drive.google.com/file/d/1qYwX6rTobPjLTlydp5YHu5SxxqfizgT/view?usp=sharing>

3- Segue o link de um vídeo com assuntos sobre a aula:

- A mansão maluca do Professor Ambrósio- Grandes Navegações:

<https://www.youtube.com/watch?v=TMHMPH1YQyM>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 80 a 84, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 88 (número 1).

ATIVIDADES NO PORTAL:

- Toda semana teremos atividades no portal na área de avaliação. Então, não deixem de fazer e de me enviar, por favor!!!

- Esta semana não haverá atividades no portal porque teremos o Teste online.

TESTE ONLINE – Dia 18 de Junho.

- Teste no portal com questões abertas.

Valor: 5,0 pontos.

Dia: 18/06/2020 (Quinta-feira).

Hora: 08:00 às 08:50.

Conteúdo: Mulheres na Idade Média, A Igreja na Idade Média, Papa de Avignon e a Arte Medieval (Página 45 à 62).

SEGUNDA AULA - Dia 18/06:**1º MOMENTO:**

1- Teste online no horário da aula.

2º MOMENTO:

1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

2- Correção das Lista 7 de atividades.

3- Correção das tarefas.

TAREFA:

Assista ao vídeo e retire cinco informações importantes:

- A mansão maluca do Professor Ambrósio- Grandes Navegações:

<https://www.youtube.com/watch?v=TMHMPH1YQyM>

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sandra Meria Martins Neves		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2:30 min
Período: 15 a 19/06/2020		

Caros alunos e alunas.

Este é o nosso roteiro de estudos, para a semana de 15 a 19/06/2020 e faremos uma prova nessa semana, para avaliar o aprendizado de vocês.

É preciso assistir a aula com muita atenção e fazer perguntas para tirar as dúvidas que surgirem. Se identifique falando o seu nome e a turma.

Aguarde a permissão do professor e você poderá perguntar. Não deixe de fazer a tarefa e revisar o conteúdo trabalhado na aula com um resumo. Caso ainda tenha alguma dúvida pergunte na aula seguinte. No momento de correção da tarefa conto com a participação de todos e de forma bem organizada: cada um falando na sua vez. Essa correção será feita em nossa vídeoaula. Vocês serão avaliados por essa participação durante as aulas. Corrijam suas respostas e caso tenha necessidade solicite a repetição da mesma.

Tragam o caderno sempre em dia para facilitar o seu estudo e deixem o livro aberto na página que se refere ao conteúdo da aula.

Dessa forma o ensino e a aprendizagem acontecerá de forma satisfatória.

Além disso, nessa semana realizaremos prova avaliativa.

Se cuidem e cuidem daqueles que lhes são caros: a família!!!!

Lavem as mãos com frequência e fiquem em casa!!!

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

→ Estudos revisionais sobre:

- Características gerais dos seres vivos.
- Níveis de organização da vida.
- Citologia: estudo das células.
- Teorias da evolução: Darwin e Lamarck.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva no google.meet.
- MDD.
- Lista de exercícios.
- Portal Edebê

Aprendizagens esperadas:

- Identificar as principais características dos seres vivos.

- Compreender que os vírus são considerados seres vivos porque se reproduzem.
- Entender a organização biológica de todos os seres vivos.
- Perceber que todos os seres vivos precisam estar adaptados ao ambiente em que vivem, para garantir a sua sobrevivência.

Atividades

Aula 1-

Hoje vamos retomar os estudos sobre as características gerais dos seres vivos.

Revisar os níveis de organização dos seres vivos de átomos até biosfera.

Compreender que nós, seres humanos, temos muitas características comuns com outros seres vivos.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 2-

Nesse momento faremos correção da prova e solucionaremos as dúvidas que por ventura existirem.

Faremos uma aula revisional sobre vírus: os reis da polêmica.

Traremos novas informações sobre a Covid-19 (coronavírus) em nossa cidade.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 3-

Dando continuidade aos nossos estudos sobre o micromundo, vamos conhecer um pouco mais sobre as bactérias. Suas principais características, o que as difere dos vírus, bem como o que esses microrganismos têm em comum.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani	Componente Curricular: Redação	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1	Tempo de duração da atividade: 50min	
Período: 16/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Leitura e interpretação de texto;
- Debate e texto argumentativo.

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet, Youtube, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
- Pontuar textos adequadamente.
- Despertar o interesse dos alunos em usar a escrita como uma forma de comunicação;
- Saber argumentar defendendo e convencendo seu ponto de vista;
- Deliberar, isto é, tomar decisão refletida sobre determinada questão e assunto.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 10 DE ESTUDOS 16/06.

- Promover o debate sobre o vídeo assistido de um depoimento de uma mãe negra e os problemas que os filhos negros irão enfrentar na vida: racismo.
- Produção de um parágrafo argumentativo sobre o vídeo.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual	
Período: 15 a 19 de junho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming, scanning*)
- 2- Modal verb – must (formas afirmativa e negativa)
- 3- Vocabulary – food and drinks

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Utilizar o modal verb must e must not para falar de regras.

Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, atividades de speaking e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Faremos um teste da unidade 1 no portal Edebê no dia 19/06
3. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios no student book.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 15 e 19/06. A aula do dia 15 será dedicada ao estudo do modal verb - must, vocabulário (food and drinks) e à prática de leitura e compreensão de frases para fluência, por meio dos recursos listados acima e a do dia 19 para a realização do teste online.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
- Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades do student book pág.: 86.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo	Componente Curricular: Filosofia	
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	Tempo de duração da atividade: 50 min	
Período: 15/06/2020 a 19/06/20		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Como surgem as ideias lógicas?

Recursos utilizados

- Livro didático
- Aula virtual pelo Google Meet

Aprendizagens esperadas

- Perceber como o raciocínio, organização de ideias e informações, contribuem para a formação de ideias lógicas.

Atividades

- Leitura do texto proposto no livro de Filosofia, destacando as partes principais para discussão e debate.

PRIMEIRA PARTE:

- Cont. Cap. 2: Leitura do texto proposto no livro de Filosofia, págs. 26 e 27.

SEGUNDA PARTE

- Troca de ideias sobre o texto, participação dos alunos destacando as partes consideradas como as mais importantes.
- Revisão e esclarecimento de possíveis dúvidas sobre o roteiro do trabalho enviado no portal, para ser entregue (via email) no período de 17 a 24 /06/2020.

Bons estudos.
Professora Lucyana

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Marcio Santana Magalhães		Componente Curricular: Educação Física
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 01 aula		Tempo de duração da atividade: 50 minutos
Período: 08 a 12/06 de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Introdução ao jogo de xadrez;
As peças e seus movimentos;
O tabuleiro e como montar as peças.

Recursos utilizados

Aulas virtuais – Plataforma Google Meet
PowerPoint;
Vídeos do Youtube;
Programa de jogo de xadrez online.

Aprendizagens esperadas

Entendimento das regras e movimentos;
Compreensão da importância de pensar cada movimento;
Conhecimento de cada peça e seus respectivos movimentos de ação;
Autonomia para valorizar cada peça do jogo de acordo com seus movimentos dentro do tabuleiro;
Desenvolver a competitividade de forma saudável;
Capacidade de pensar seus movimentos antevendo as possíveis ações do adversário.
Habilidade de criar estratégias antes e se adaptar durante a partida, para superar desafios.

Atividades

- 1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.
- 2) Apresentação do conteúdo, através de aula expositiva dialogada.
- 3) Apresentação de vídeos, através do compartilhamento de tela e links do Youtube.
- 4) Leitura dos textos postado no Portal Edebê.
- 5) Jogos através de plataformas em sites ou aplicativos.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos conhecer uma nova forma de jogar e competir, para quem já conhece o jogo de xadrez, toda ajuda para passar o conhecimento para todos os alunos da sala será bem-vinda.

Para as aulas de Educação Física gostaria de solicitar:

- I. Que o aluno esteja conectado “presente” pelo menos 5 minutos antes do horário agendado na sala virtual.
- II. Mantenha sua webcam ligada para que possamos manter um contato mais próximo, com maior interação e para que eu possa orientá-los devidamente durante a prática de atividade física.
- III. Que todos estejam com roupas e calçados apropriados para a prática de atividade física.
- IV. Tenha próximo uma garrafa com água.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7º A e 7º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 15/06 a 19/06		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Deus: o pai misericordioso de Jesus.

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as idéias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Atividades: Debate e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema, assistir o vídeo “ O cego e o publicitário: o poder das palavras”, atividades do livro.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

No nosso roteiro de estudos dessa semana, vamos estudar sobre a misericórdia de Deus. O vídeo “O cego e o publicitário” nos mostrará a importância que uma palavra tem na vida de uma pessoa.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 16/06

Conteúdo: Deus: o pai misericordioso de Jesus

- Leitura do livro digital sobre o conteúdo que será estudado.
- Assistir o vídeo “ O cego e o publicitário: o poder das palavras”. (durante a aula)

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê:

- Realizar a atividade de nº 12, da página 50. (durante a aula)

QUARTA PARTE

- Leitura da página 52 e 53.