

Roteiro de Estudos 17

8^o ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano:8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária:5	Tempo de duração da atividade: 3 aulas	
Período: 03/08 a 07/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Identificar e calcular a bissetriz de um ângulo
- Identificar e calcular ângulos opostos pelo vértice
- Revisar frações algébricas

Recursos utilizados:

- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas videoaulas.(Bissetriz de um ângulo)
- Aula expositiva do assunto: Ângulos Opostos pelo vértice (Capítulo 5)
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas videoaulas.
- Teste Avaliativo: Portal Edebê

Aprendizagens esperadas:

- Identificar ângulos opostos pelo vértice
- Realizar cálculos com ângulos opostos pelo vértice
- Realizar cálculos sobre bissetriz de um ângulo

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático
- Lista de exercícios Portal Edebê: Frações Algébricas (correção)
- Teste avaliativo Portal Edebê (Fatoração de Polinômios)

ESTUDO DIRIGIDO

Queridos alunos e alunas,

Este é o nosso décimo sétimo roteiro de estudos, após assistirem à aula, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula: Capítulo 5: Ângulos. Correção de exercícios sobre Bissetriz
- Tirar as dúvidas comigo na vídeo aula.
- Assista a videoaula: Capítulo 5: Ângulos: Ângulos opostos pelo vértice
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a videoaula no link:
https://www.youtube.com/watch?v=EJiE_El6xps

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades das páginas 118 e 119
- Realizar as atividades da página 121

QUARTA PARTE

- **Atividade agendada no portal: Teste avaliativo (3,0 pontos)**
Conteúdo: Capítulo 4: Fatoração de Polinômios (2º Trimestre)
Aberta para realização: 06/08/2020 (durante a aula)

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professora: Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2h30
Período: de 03 a 07 de agosto		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Estrutura e formação de palavras
Gênero textual Reportagem

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar os processos de formação de palavras e como ele ocorre na prática da língua.
- Identificar as características do gênero textual Reportagem

Atividades

AULA 1 - (04/08)

Material didático para estudos: Gramática
Conteúdo: Formação de palavras

Nesta aula, continuaremos a resolução dos exercícios da gramática que tratam sobre estrutura e formação de palavras.

1º - Acolhida

2º - Correção - Estrutura e Formação de palavras na construção do texto – gramática – exercícios 1 a 7 - pp. 133 a 135

3º - Exercícios dirigidos - Semântica e discurso – gramática – 6 a 13 - pp. 136 e 137

4º - TAREFA

Finalizar os exercícios de Semântica e discurso - 6 a 13 - gramática – 6 a 13 - pp. 136 e 137

AULA 2 - (06/08)

Material didático para estudos: Gramática

Conteúdo: Formação de palavras

Nesta aula, finalizaremos a resolução dos exercícios da gramática que tratam sobre estrutura e formação de palavras e os valores semânticos.

1º - Correção Semântica e discurso - 6 a 13 - gramática – 6 a 13 - pp. 136 e 137

2º - Cap. 4 – MDD – pp. 97 e 98 - O quê? Quem? Como? Onde? Quando? Por quê? – Reportagem x Notícia - Texto – Adolescentes exageram no consumo de alimentos ricos em gordura e açúcar

3º - TAREFA

Exercícios de 1 a 9 – p. 99 3 também o desafio na mesma página

AULA 3 - (07/08)

Material didático para estudos: Gramática

Conteúdo: Gênero textual Reportagem

Nesta aula, iniciaremos o estudo do gênero textual reportagem, reconhecendo as suas características e as diferenças entre este gênero e a notícia.

1º - Correção Exercícios de 1 a 9 – p. 99 3 também o desafio na mesma página

2º - Leitura do texto “Ministério da saúde lança guia de alimentação saudável” – MDD – p. 99

3º - Vídeo reportagem sobre o assunto da alimentação – p. 99

4º – texto “Ministério da saúde lança guia de alimentação saudável” – MDD - exercícios de 1 a 6 – p. 100

5º - TAREFA

No universo da leitura – p. 101 – exercícios 1 a 9 – p. 103

Bons Estudos!!!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.	Componente Curricular:GEOGRAFIA	
Série/Ano:8ºANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A	Tempo de duração da atividade: 3 H/A.	
Período: 03.08.2020 a 07.08.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 03/08/20 À 07/08/20.

PRIMEIRA AULA: 04.08.20 3ª FEIRA - 2ºHORÁRIO. 9:00 MANHÃ.

SEGUNDA AULA :07.08.20 6ª FEIRA -3ºHORÁRIO. 10:00 MANHÃ.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 8ºano A e B, desejo que continuemos com **FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE E PAZ**. Esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: **ACOLHIDA**. Nesta semana trabalharemos **O VALOR DA ORAÇÃO. A oração é DEUS nos permitindo a aproximação**. Quando rezamos nos aproximamos mais de **DEUS a partir da permissão de um DIÁLOGO AMOROSO E SINCERO**.

LINK: <https://youtu.be/95MEU5--mwU>

3º momento: Objeto do conhecimento:CAP.04 SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES.

4ºmomento:Conteúdos:

A)Trabalharemos nesta semana o capítulo 04 **DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES do Livro digital Edebê**.

B) correção dos testes fechados e abertos sobre esta temática + **DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES. + CAP.03-ATIVIDADES INTERATIVAS**.

C) A INICIALIZAÇÃO DO CONTEÚDO: **PAÍSES: SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO. CAP.04. - RAZÕES E CONSEQUÊNCIAS DO DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO NOS PAÍSES DO MUNDO**.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 8º A E B é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na **TRILHA** da semana de 27.07.20 À 31.07.2020 postadas no Portal Edebê.

5º momento: **Expectativa do estudo:** Que o aluno consiga: Organizar os espaços mundiais a partir dos conflitos geopolíticos modernos e contemporâneos...Perceba a configuração de um mundo bipolar e multipolar e o Brasil inserido nestes modelos de ESPAÇO MUNDIAL, Que o educando perceba como nas relações cotidianas a GEOPOLITICA ECONÔMICA, SOCIAL, CULTURAL, POLITICA SE MANIFESTA.. Que o educando perceba e classifique como está presente o capitalismo em sua vida e na sociedade em que está inserido. Que o educando consiga no estudo perceber, classificar, e julgar os diferentes modelos de IMPERIALISMO NO MUNDO MULTIPOLAR. Classificação dos países do espaço global: DESENVOLVIDOS E SUBDESENVOLVIDOS...Classificar, apropriar-se e entender as diferentes formas ou agentes atuais e passados perpetuadores destes processos de **DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO**Ter a percepção também de suas consequências nas sociedades atuais e passadas.

6º momento: **Recursos utilizados:**

REVISIONAL DA SEMANA 27 A 31.07.20

A)Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet , no livre Edebê, nos canais de vídeos educativos no YOUTUBE, e no quadro negro os temas acima supra citados no momento 04. ATIVIDADES CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.03. + testes fechados e abertos sobre MUNDO BIPOLAR E MULTIPOLAR.

B) O que significa DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO de países. LIVRO DIGITAL EDEBE PAG.47 A 57

C)Anotar no caderno **03 características** para cada tipo de país(DESENVOLVIDO E SUBDESENVOLVIDO) mencionado na questão letra **B**

D) O que são os **BRICS- LIVRO DIGITAL EDEBE. –cap.04 PAG.59 e 60**

Qual o principal objetivo do **BRICS**.

E)Pesquisar: **O que é G7 E G8. –ANOTAR NO CADERNO.** Fonte pesquisa: Google.

F) Após assistir o vídeo sobre DESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES **ANOTAR NO CADERNO 03 CONSIDERAÇÕES DE –CARACTERÍSTICAS, CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS DE SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES VOU VALORIZAR NO RETORNO- 2,0 PTS.**

IMPORTANTÍSSIMO VER OS VIDEOS ...OK. ABRAÇO.

LINK PARA OS VIDEOS:

https://youtu.be/WjDISYH_ATM

<https://youtu.be/YbfiiifsGNys>

QUEM JÁ ASSISTIU OS VIDEOS, REALIZOU AS ATIVIDADES , FEZ AS PESQUISAS ACIMA PARABÉNS...SIGAMOS EM FRENTE OK. N.G.G.A

NOVO:

.Citar 03 características de PAIS EMERGENTE.

.PAG.61 livro Edebê digital...O QUE É LINHA DE POBREZA...Como é possível calcular linha de pobreza num país...EXEMPLIFIQUE...

Nesta semana trabalharemos e marcaremos um trabalho sobre DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO EM PAÍSES.

PowerPoint. Grupo 06 pessoas máximo. VR.03 PTS. 2ºT.

Bom estudo queridos e estimados alunos dos 8ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PARA PENSAR: Temática ! PARA PENSAR:

A palavra escândalo quer dizer tropeço, se chama escandaloso aquele que dá aos outros ocasião, com palavras e fatos, de ofender a Deus”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8ºA e 8ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 Aulas Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 03/08 a 07/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Quebrando máquinas (Ludismo).
- O final da Revolução Francesa.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Descrever o Ludismo e suas características.
- Descrever o final da Revolução Industrial.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 03/08:

1- Vamos continuar falando sobre quebrando as máquinas (Ludismo). Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Quebrando as máquinas:

<https://drive.google.com/file/d/1hz1SWTqgTruTsJSI1fGByzRKFlzmOi7M/view?usp=sharing>

ATIVIDADES:

- 1 – Ler o livro Página 85 a 89, sobre o tema da aula.
- 2 – Tarefa: Pesquisar a biografia do anarquista Errico Malatesta.

SEGUNDA AULA - Dia 05/08:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre o fim da Revolução Francesa. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- O fim da Revolução Francesa:

<https://drive.google.com/file/d/178eiDFHQ31oIPsvP-hifecIMtPIpmsAR/view?usp=sharing>

3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:

- Era napoleônica:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ji442WHzOBo>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 93 a 96, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 92 (nº 1 ao 3).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual	
Período: 03 a 07 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Vocabulary- food and drink
- 2- Substantivos contáveis e incontáveis

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Vocabulário de comida e bebida, pedidos em restaurante.
Uso de palavras quantificativas para substantivos contáveis e incontáveis.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana. As aulas serão dedicadas ao estudo de substantivos contáveis e incontáveis, além de palavras quantificativas.

- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades no student book – pág.: 32 e 33.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 06/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Poema

Recursos utilizados: youtube, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Compreender a função social dos poemas, por meio da identificação de suas características estruturais e sonoras, condições de elaboração e recepção.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 17 DE ESTUDOS 06/08.

06/08: Poema, prosa e poética/Interpretação de um poema e de um texto em prosa. Páginas 198 a 201.