Roteiro de Estudos 16

3º ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani	**Componente Curricular: Matemática**	
Série/Ano: 3° ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): 3º A**
Número de aulas/ carga horária: 4	**Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula**	
Período: 27 a 31 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:
- Conteúdos do Revisional3 da edebe: aulas 04 a 10

Recursos utilizados
- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital. (Revisional)
- Exercícios propostos.
- Portal edebê.

Aprendizagens esperadas;
- Sanar dúvidas de conteúdos estudados no Revisional 03 da Edebê..

Atividades

Para cada uma das 4 aulas da semana a dinâmica adotada será:

-Explicação de conteúdos e exercícios do revisional 3..

Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana vamos avançar com o revisional 3, então quem vai ditar o andamento das aulas são vocês.. Estejam preparados para fazerem bastante perguntas sobre os conteúdos.

Para as aulas de Matemática gostaria de sugerir/ pedir algumas ações para que alcancemos nossos objetivos:

1°) Esteja pelo menos 5 minutos antes do horário agendado na sala virtual.
2º) Não se esqueça do seu material escolar: caderno, estojo e o livro didático.
3º) Mantenha sua webcam ligada para que possamos manter um contato mais próximo, para que possa perceber o "clima" de aprendizagem.
4º) O conteúdo será apresentado no quadro e a seguir atividades serão propostas.
5º) Em hipótese nenhuma fique com dúvidas, questione, pergunte. Será sempre um prazer ajudar a sua construção de conhecimento.
6°) Desenvolva os exercícios/problemas propostos durante a aula ou de tarefa. Além de ser a melhor forma de avaliação da aprendizagem são também ponto de partida para aprendizagem de novos conceitos.
7º) Não se esqueça de rever o conteúdo no seu material digital. Faça isso como tarefa sempre!

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	**Componente Curricular: LP**	
Série/Ano: 3º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A**
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	**Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais + de 50 a 150 minuto de atividades/estudos em casa**	
Período: 27 a 31 de julho de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Literatura Pós-Moderna – Anos de 1960 a 1980
- Literatura brasileira contemporânea

1. (EM13LP49) Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.

2. (EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 3.8.3-1
3. Material Revisional Edebê
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

1. Reconhecer na arte formas de crítica cultural e política, uma vez que toda obra expressa, inevitavelmente, uma visão de mundo e uma forma de conhecimento, por meio de sua construção estética.

2. Identificar assimilações, rupturas e permanências no processo de constituição da literatura brasileira e ao longo de sua trajetória, por meio da leitura e análise de obras fundamentais do

cânone ocidental, em especial da literatura portuguesa, para perceber a historicidade de matrizes e procedimentos estéticos.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
    a. Exercícios do Revisional Edebê.
    b. Atividades do Caderno de Exercícios Edebê – V1.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto no Revisional e agora também do Cadeno de Exercícios, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 16

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

1. Literatura brasileira contemporânea – MDD p. 3.8.3-1

    Link: https://prezi.com/twhejsi--_dm/literatura-de-massa-e-mercado/

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Faça anotações, resumos, mapas conceituais. Anote as dúvidas.
    - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

2 – Atividades do Caderno de exercícios:

- Exercícios de revisão do trimestre – V1 – p. 51 a 54 (**para dia 29/07**)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patrick Souza	**Componente Curricular: Geografia**	
Série/Ano: 3 ano	**Segmento: Ens. Médio**	**Turma(s): A**
Número de aulas/ carga horária: 2	**Tempo de duração da atividade: 50 min/aula**	
Período: 27 a 31 de julho de 2020		

Fala meus queridos, tudo bem com vocês?

Nesta semana continuaremos a trilha pedagógica de aprendizado com as seguintes etapas:

1. **Objetos do conhecimento/conteúdos:**

   Nesta semana iniciaremos os dois capitulos finais que serão trabalhados de forma conjunta por serem considerados ATUALIDADES, são eles: **protagonistas econômicos contemporâneos: emergentes, capitalistas e socialistas.** (3.11 e 3.12)

2. **Recursos utilizados:**

   - Aula remota pelo google meet, confome orientações gerais da coordenação, realizada na terça e quinta às 11 e 09h, respectivamente (duração total 100 minutos);
   - Lousa, pinceis coloridos e power point;
   - Portal EDEBÊ

3. **Aprendizagens esperadas:**

   Após a realização de todo o ciclo de aprendizagem (aula / estudos independentes / atividades) o aluno será capaz de compreender as interções econômicas contemporâneas e suas influências diretas e indiretas no seu cotidiano.

4. **Atividades:**

   - Teste rápido de compreensão do conteúdo pelo portal EDEBÊ (1 questão surpresa que tem por objetivo verificar o aprendizado dos conceitos fundamentais apresentados em aula);
   - Realização do “Conhecimento em Ação” e “Conhecimento em Construção” presentes ao final do capítulo.

Além dos horários previstos para retirada de dúvidas será criado um campo no portal EDEBÊ para quaisquer outras dúvidas e comunicações referents a trilha pedagógica desta semana.
No mais, estou a disposição de todos vocês! Forte abraço! Fiquem com Deus e Nossa Senhora Auxiliadora.

Prof. Patrick Oliveira de Souza

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa	**Componente Curricular: História**	
Série/Ano: 3º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A**
Número de aulas/ carga horária: 2h/a	**Tempo de duração da atividade: 1h40min**	
Período: 27 a 31 de julho		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

O Brasil na República Velha: crise

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa.

Aprendizagens esperadas

Compreender a república oligárquica e sua crise nos anos 20

Atividades

Aula no Google Meet
Sugestão de videoaula no youtube
Leitura do capítulo e do resumo
Exercícios assíncronos

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo sexto roteiro de estudos. Sigam as instruções abaixo com muita dedicação.
Abraços!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

1)Leia o capítulo 12 do seu livro didático.

2) Leia o resumo abaixo.

Tenentismo
Governo Epitácio Pessoa (1919-1922)

Tenentismo
Movimento político-militar dos jovens oficiais (tenentes e capitães) do Exército contra a República Oligárquica.

Características

- Ideal de salvação nacional;
- Elitismo;
- Nacionalismo econômico.

Objetivos

- Voto secreto;
- Justiça Eleitoral;
- Centralização dos poderes do Estado.

Líderes

- Luís Carlos Prestes;
- Juarez Távora;
- Joaquim Távora;
- Isidoro Dias Lopes;
- Eduardo Gomes;
- Siqueira Campos;
- Miguel Costa.

Os 18 do Forte de Copacabana (RJ-1922)

- Primeiro movimento tenentista;
- Objetivo: derrubar a República das Oligarquias;
- Vitória das forças leais ao governo.

Governo Artur Bernardes (1922-1926)

- ↑ Movimento Tenentista = ↑ Estado de Sítio;
- Revolução de 1923 (RS):
  - Fator: reação à reeleição de Borges de Medeiros (PRR) para governador pela 5ª vez;
  - Líder: Assis Brasil (Partido Libertador);
    - Proibição da reeleição do governador;
    - Maior participação política para o Partido Libertador.
- Revolução de 1924 (SP);
- Líder: general Isidoro Dias Lopes;
- Vitória das tropas governistas;
- Os sobreviventes se retiram para o Paraná para se fundir a Coluna Prestes;
- Coluna Prestes (1924-1927):
  - Líder: Luis Carlos Prestes;
  - 24000 Km percorridos;
  - Objetivo: conscientizar a população contra a estrutura política vigente;
  - Derrota política: apatia do povo.

Revolução de 1930
Fatores da crise

- Domínio da oligarquia cafeeira;
- Corrupção eleitoral (clientelismo e “voto de cabresto”);
- Exclusão dos grupos urbanos (proletariado e classe média) da representação política.

Governo Washington Luís (1926-1930)

- Último presidente da República das Oligarquias;
- Lema: “Governar é abrir estradas”;
- Perseguição aos comunistas;

Revolução de 1930

Fatores

- Rompimento da Política do “Café com Leite”:
  - Indicação de Júlio Prestes, governador de São Paulo, pelo presidente Washington Luís, como candidato à presidência nas eleições de 1930;
  - Insatisfação de Minas Gerais.
- Formação da Aliança Liberal para concorrer como oposição ao candidato governista Júlio Prestes:
  - Aliança: RS + PB + MG;
  - Propostas: diversificação da produção agrícola, voto secreto e leis trabalhistas;
  - Candidatos: Getúlio Vargas (presidente) e João Pessoa (vice).
- Crise de 1929:
  - Queda nas exportações de café;
  - ↓ Poder da oligarquia cafeeira.

Processo revolucionário

- Vitória de Júlio Prestes (apoiado por Washington Luís) nas eleições presidenciais de 1930;
- Assassinato de João Pessoa;
- Deputados federais eleitos por MG e PB são impedidos de tomar posse (“degola”);
- Aliança Liberal + Tenentes;
- 24 de outubro de 1930 = ↑ Getúlio Varga

<u>SEGUNDA PARTE</u>

Caderno de atividades 2, capítulo 12

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luís Guilherme Magalhães	**Componente Curricular: Física**	
Série/Ano: 3° ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A**
Número de aulas/ carga horária: **4 aulas semanais**	**Tempo de duração da atividade:** **200 minutos (4 aulas de 50 minutos)**	
Período: 27/07 a 31/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EM13CNT101: Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.

EM13CNT102: Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção de protótipos.

EM13CNT303: Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos tantos, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.

EM13CNT307: Analisar as propriedades dos materiais para avaliar a adequação de seu uso em diferentes aplicações (industriais, cotidianas, arquitetônicas ou tecnológicas) e/ou propor soluções seguras e sustentáveis considerando seu contexto local e cotidiano.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas PowerPoint;
- Resolução comentada de exercícios extraídos de processos seletivos diversos e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Canais no youtube e *sites* educacionais como material complementar ao conteúdo oferecido durante a aula;
- Seleção de atividades de fixação para a verificação de aprendizagem.
- Material complementar de aulas resolvidas e comentadas do Revisional Edebê.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Caracterizar as causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes;
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica;
- Relacionar propriedades químicas, físicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam;
- Utilizar leis físicas e(ou) químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e(ou) do eletromagnetismo.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Seleção de atividades de fixação a partir do material didático digital e de sites educacionais;
- Realização de pequenos simulados agendados no Portal Edebê referentes ao conteúdo estudado durante a semana.

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **décimo sexto** roteiro de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Objeto de Estudo/Conteúdo: Movimentos. Termodinâmica.

- Assista às **aulas** sobre o conteúdo através dos links disponibilizados no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas.
- **IMPORTANTE:** Nossa primeira aula desta semana, no dia **28/07**, será a data da **Segunda Prova Discursiva** no Portal Edebê, avaliada em **5,0 pontos**. O conteúdo abordado será composto pelas telas de estudo: **"Eletromagnetismo", "Campo magnético produzido por corrente", "Força elétrica" e "Indução eletromagnética."** Lembrem-se que o foco da avaliação será o **conteúdo teórico** e não os cálculos.
- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou durante as nossas aulas.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do **Revisional Enem – Edebê**

A partir do **material complementar resolvido e comentado**, estude **individualmente** as aulas marcadas a seguir e anote as dúvidas caso apareçam.

Não estudaremos estas aulas durante a semana! Porém, todas as dúvidas podem ser trazidas para serem explicadas e esclarecidas durante nossas aulas no Google Meet.

- ✓ **Aula 14 – Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Caderno 02;**
- ✓ **Aula 15 – Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Caderno 02;**
  (atividades de sala números 04 e 06 / atividades extras números 02 e 03)
- ✓ **Aula 02 – Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Caderno 03;**
- ✓ **Aula 14 – Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Caderno 03.**

Lembrem-se que estas aulas abordam **assuntos já trabalhados de Eletricidade e Magnetismo** ao longo do primeiro semestre inteiro. Utilizem-as como revisão, caso desejem recuperar algum conteúdo, tirar dúvidas ou aprofundar-se um pouco mais.

2 – Atividades do **Revisional Enem – Edebê: atividades para as aulas**.

Durante nossas aulas desta semana, estudaremos as seguintes aulas do material revisional:

- ✓ **Aula 13 – Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Caderno 02;**
- ✓ **Aula 09 – Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Caderno 03;**
- ✓ **Aula 10 – Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Caderno 03;**
- ✓ **Aula 13 – Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Caderno 03.**

Após cada aula trabalhada através do Google Meet, é fundamental que vocês realizem as atividades e tragam as dúvidas.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):Patricia Veiga Lanna	**Componente Curricular: Biologia**	
Série/Ano: 3º série	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A e B**
Número de aulas/ carga horária: 3	**Tempo de duração da atividade: 2: 10h**	
Período: 20/07 a 24/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Genética Mendeliana

Recursos utilizados

- Livro digital Capítulo 11
- Aula online 50 min/cada (3 aulas)

Aprendizagens esperadas

- Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo sexto roteiro de estudos e iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Livro digital Biologia 3ª série Capítulo 11

Conteúdo: Genética Mendeliana

- Leiam o Capítulo 11 do Livro que trata do estudo dos vírus, bactérias e árqueas
- Não entendeu alguma coisa?

Anotem as dúvidas apara serem tiradas em nossas aulas online.

SEGUNDA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 27/07

A primeira Lei de Mendel

TERCEIRA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 28/07

Polialelia ou Alelos Múltiplos

QUARTA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 31/07

Noções de probabilidade

Atividades sobre a 1ª Lei de Mendel

https://docs.google.com/document/d/1pYfxTyRnI7nr1jVHxbgLZuKH0txfpIIHgX0n6NT6f8/edit?usp=sharing

Revisão de conteúdos

Caderno de Atividades Bloco 1 (TODO)

Vocês terão a partir de hoje **DUAS** semanas para colocar em dia o caderno!

Anotem as questões que vocês tiveram dificuldade para discutirmos na aula online do dia **10/08**

Organizem - se e não deixem para a última hora!!!

Bom trabalho!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): ADRIANA RANGEL	**Componente Curricular: QUÍMICA**	
Série/Ano: 3º ANO	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A**
Número de aulas/ carga horária: - 3	**Tempo de duração da atividade: - 50 min**	
Período: 27/07 a 31/07/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos – FÍSICO-QUÍMICA

- → **Revisional 1**
- → **Uso do Bernoulli : Leis das reações químicas e teoria atômica.**

Recursos utilizados

- → Aulas no google meet
- → Resolução de exercícios do revisional 1
- → Resolução de exercícios do Bernoulli.

Aprendizagens esperadas

- → Resolução de exercícios do revisional 1 da EDEBÊ
- → Identificação dos diferentes modelos atômicos.
- → Executar cálculos sobre leis ponderais.
- → Identificar e executar cálculos sobre as semelhanças atômicas.

Atividades

Para cada uma das Três aulas da semana, a dinâmica usada será:

- → Apresentação do conteúdo por aula expositiva em quadro , seguindo a sequência do Bernoulli.
- → Resolução de exercícios do Bernoulli.
- → Esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.
- → Resolução de exercícios do revisional 1 da EDEBÊ

.*Caros alunos e alunas,*

Este é o nosso décimo sexto roteiro de estudos, elaborado com uma proposta diferente dos anteriores. Neles, nos concentramos em dar sequência aos conteúdos previstos no programa da 3ª série. Após assistirem às aulas presenciais (até março) e as virtuais através dos links fornecidos (em abril, maio e junho), é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas dúvidas e dificuldades com os conteúdos. Isso é muito importante, pois quando voltarmos poderemos sanar esses problemas, promover um aprendizado efetivo e forte dos assuntos abordados, assim como deixá-los aptos a enfrentarem as provas do ENEM e de vestibulares.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Descansem muito e cuidem-se todos!

ORIENTAÇÕES

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dias 270/07, 29/07 e 30/07: segunda, quarta e quinta feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Faça uma síntese, um mapa esquemático (algo muito simples), para revisar os assuntos abordados nas aulas da semana.
- Resolva os exercícios da lista disponibilizada no portal.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades ou em recapitular os conteúdos? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail (adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos quando voltarmos.

  Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

LEMBRETES:

- **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**

- Este conteúdo pode ser encontrados no Revisional 1 e também no Bernoulli, módulo 1 frente A,que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas.
-

Abraços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria	**Componente Curricular: Inglês**	
Série/Ano: 3º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A**
Número de aulas/ carga horária: 2	**Tempo de duração da atividade: 100 minutos**	
Período: 27/07/2020 a 31/07/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Prática de leitura: “Family life in the 17th-century Britain
- Gramática: used to
- Vocabulário: time periods

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Student’s Book
- Workbook

Aprendizagens esperadas

- Compreender um texto escrito
- Discutir direitos dos animais e meio ambiente
- Comparar diferentes épocas históricas
- Falar sobre hábitos passados

Atividades

- Student’s Book pg. 23, 24 e 25
- Workbook pg. 19 e 20

Orientações

Dear students, na aula de segunda-feira vamos terminar a discussão sobre “animal rights”, após essa atividade vamos ler e discutir o texto da página 24 sobre famílias no século 17. Na aula de quinta-feira vamos revisar o tópico gramatical “used to” e fazer exercícios de fixação. Além disso tudo vamos fazer as atividade referentes ao vocabulário da página 25.

Hugs,
Samuel

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro	**Componente Curricular: Redação**	
Série/Ano: 3º ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A**
Número de aulas/ carga horária: 2	**Tempo de duração da atividade: 100**	
Período:27/07 a 31/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Atualidades: Meio ambiente, sustentabilidade, escassez de água e acúmulo de lixo;

Recursos utilizados

Powerpoint

Google Meet

Aprendizagens esperadas

Produzir conhecimento sobre o tema supracitado, bem como abordar aspectos interdisciplinares a fim de compor texto dissertativo.

Atividades

Leitura e análise do material didático produzido para a aula.

Produção de parágrafos de desenvolvimento

Orientações

Queridos,

Nessa semana faremos uma abordagem interdisciplinar do tema – **A questão da preservação ambiental***. O professor Luíz e a professora Patrícia farão abordagens históricas e culturais sobre o assunto. Por fim, será direcionada uma abordagem temática voltada para a prática da automedicação.*

PRIMEIRA PARTE:

Aula Interdisciplinar ministrada pelos profissionais supracitados.

- Luíz – Problematização do tema em questão
- Patrícia – Aspectos biológicos atrelados à preservação ambiental

SEGUNDA PARTE

Análise do material disponibilizado no portal EDEBE:

TERCEIRA PARTE

Produção da redação. Proposta de redação será disponibilizada no Google Classroom (3º ano)

QUARTA PARTE

Correção das redações elaboradas pelos alunos e disponibilizadas na plataforma Google Classroom

Bons estudos, queridos!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Romeu Lacerda	**Componente Curricular: Filosofia**	
Série/Ano: 3º Ano	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): 3º A**
Número de aulas/carga horária:1/50min	**Tempo de duração da atividade: 30min**	
Período: 27/07 a 31/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Caderno Revisional 3. Edebê.

Ciências Humanas e suas tecnologias.

Aulas 7, 14 e 15.

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Caderno Revisional Edebê 3.

Aula revisional expositiva e dialogada com resolução de questões.

Aprendizagens esperadas

Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo sexto de estudos, elaborado com uma proposta diferente dos anteriores. Siga as instruções abaixo com bastante atenção:

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos
Conteúdo:

Leitura obrigatória:

Caderno Revisional 3. Edebê.

Ciências Humanas e suas tecnologias.

Aulas 7, 14 e 15.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Caderno Revisional 3.
Ciências Humanas e suas tecnologias.
Questões relativas às aulas de número 7, 14 e 15.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriel M. de Souza	**Componente Curricular: Sociologia**	
Série/Ano: 3º	**Segmento: Ensino Médio**	**Turma(s): A**
Número de aulas/ carga horária: 50min	**Tempo de duração da atividade: 30min**	
Período: Matutino (27/07 a 31/07)		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Sociedade e espaço urbano e estratégias de inclusão social.

Recursos utilizados

- Google Meet.
- Revisional EDEBE, Caderno 3.

Aprendizagens esperadas

- Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Atividades

- Exposição da matéria pelo professor.
- Diálogo com os estudantes, tira-dúvidas.
- Resolução de exercícios do Revisional EDEBE 3, **aula 16** (317-320).

Orientações

- Resolução de questões do ENEM.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem aos vídeos e lerem os textos indicados, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem um resumo do conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Portanto, **Mantenham o caderno em dia!**

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE

Conteúdos:

1. SOCIEDADE E ESPAÇO URBANO E ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO SOCIAL.

Material didático para estudos

- Revisional EDEBE, Caderno 3, Aulas 16 **(p. 317).**

SEGUNDA PARTE
Organização do conhecimento

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Resolução de questões do ENEM.
- Anotar dúvidas.