

# **Roteiro de Estudos 13**

## **6<sup>o</sup> ano**

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Wilza Milani</b>		<b>Componente Curricular: Português</b>
<b>Série/Ano: 6º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 3</b>		<b>Tempo de duração da atividade: 50min</b>
<b>Período: 06 a 10/07</b>		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Revisão do conteúdo estudado para testinho;
- Testinho.
- Avaliação sobre o livro “Extraordinário”

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet, Livro MDD, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- Propiciar o desenvolvimento do gosto pela leitura de textos literários.
- Aprender, no texto literário, visões de mundo próprias de determinados momentos da cultura e da sociedade.
- Localizar informações implícitas e explícitas.
- Perceber o advérbio e as locuções adverbiais como modificadores de sentido por meio da análise de frases de um texto ou relacionadas a ele;
- Formalizar o estudo dos verbos, propondo aos estudantes compreender seu uso conforme os critérios de adequação aos tempos, modos e flexões verbais.

### ESTUDO DIRIGIDO

#### ROTEIRO Nº 13 DE ESTUDOS 06 a 10/07

06/07: Correção das atividades de interpretação do texto: A conta do degelo no Ártico e interpretação de texto : Felicidade: Construa a sua/oficina de redação/páginas 137 a 141.

08/07: Assíncronas

10/07: Prova de português.

PLANO DE ESTUDO		
<b>Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues</b>	<b>Componente Curricular: Matemática</b>	
<b>Série/Ano: 6 ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 3 aulas</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20</b>	
<b>Período: 06 a 10/07</b>		

### Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação/ Comparação e Redução de um denominador Comum.

### Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual - Google Meet  
Atividades no Portal em Avaliações e teste no Portal em Avaliações

### Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação  
Atividades e testes no Portal em Avaliações

### Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **As atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

### PRIMEIRA PARTE: Material didático para estudos Conteúdo

- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades do roteiro? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que iremos tirar nas aulas.

- Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

## **SEGUNDA PARTE** **Estudo Dirigido**

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

## **TERCEIRA PARTE** **Atividades**

**Segunda feira 06/06**

### **1 – Correção Revisão Atividades Frações Atividade Compartilhada**

Tarefa → Atividade Revisão Portal

**Quarta feira 01/07**

2 – Teste

Tarefa → Atividade Portal

**Sexta feira 03/07**

3 – Correção Atividades de fração/ simplificação e equivalência

Tarefa → Atividades Portal

**Atenção:**

**As atividades no portal em avaliação irão ser postadas depois de cada aula.**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a):NORANDO G.G.		Componente Curricular:GEOGRAFIA
Série/Ano:6 °ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 06.07.2020 A 10.07.2020		

**Trilha Pedagógica SEMANA DE 06/07/20. À 10.07.20**

**.PRIMEIRA AULA: 06/07/2020 2ªFEIRA 4ºHORÁRIO:11HORAS DA MANHÃ**

**.ORIENTAÇÃO:** esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

**.1ºmomento:** Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

**.2ºmomento: momento: ACOLHIDA.. Nesta semana falararemos e discutiremos sobre PROATIVIDADE E MALEVOLÊNCIA.-O QUE É ?**

**.QUESTÕES PARA DEBATE:**

**A)EM QUE MOMENTO SOU PROATIVO E EM QUE MOMENTO SOU MALEVOLENTE.**

**B)NA MINHA VIDA INDIVIDUAL OU COLETIVA QUAIS AS IMPLICAÇÕES ACONTECEM QUANDO SOU PROATIVO OU MALEVOLENTE.**

**LINK PARA O VÍDEO DE APOIO:**

**[https://youtu.be/w\\_\\_F3YdnA2A](https://youtu.be/w__F3YdnA2A)**

**.3ºmomento: Objeto do conhecimento: A TERRA O PLANETA EM QUE VIVO:POR DENTRO E POR FORA.(UN.02 CAP.05.)**

**4ºmomento:Conteúdos:** Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas cartográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 03.07.20 a 06.07.2020, **UN 02: Cap.5 Terra o Planeta que vivo por dentro e por fora: Terra tem camadas.**

**.REVISIONAL**

**.Representação do Mundo em Mapas.-CAP 04.**

Pirâmides etárias (Terminar conceito, formas, análises.)- **EXPOR EXEMPLOS.**

A)CORREÇÃO DO TESTE ABERTO VR.05 PTS. E DO TESTE FECHADO SOBRE MAPAS MENTAIS, GERAIS, TEMATICOS, PIRÂMIDES ETARIAS. Temática Cartografia.

B)curva de nível

C)Perfil topográfico.

**NOVO.**

**UNIDADE 2 CAP.05. A TERRA POR DENTRO E POR FORA- A TERRA TEM CAMADAS-CAP.05.**

**TESTE ABERTO QUARTA FEIRA DIA 08.07.2020 NO 1ºHORARIO CONTEÚDO: A TERRA POR DENTRO E POR FORA CAP.02 E CAP.05 + CADERNO E ANOTAÇÕES - AS ESTRUTURAS INTERNAS E EXTERNAS DA TERRA.**

**PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e partilhadas nas aulas da semana de 29.06.20 À 03.07.2020 e postadas no Portal Edebê E NATRILHA PEDAGÓGICA DA SEMANA. Rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÊNS-VAMOS EM FRENTE.)**

**.5ºmomento: Expectativa do ESTUDO:** Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga ter o domínio cartográfico dos mapas, e elaboração de dados práticos de suas realidades de vivências a partir da conhecimento dos tipos de mapas e confecção e interpretação de gráficos, para possibilitá-lo ter maior sentido de **ORIENTAÇÃO, PERCEPÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E INCLUSÃO AOS ESPAÇOS DE SUA CONVIVÊNCIA ATRAVÉS DOS INSTRUMENTOS CARTOGRÁFICOS.** No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-CAP.05, O PLANETA TERRA POR DENTRO E POR FORA que a partir do conhecimento das estruturas externas do Planeta Terra, o aluno possa identificar, classificar, apropriar-se de dados **GEOGRÁFICOS** que lhe permitirão **MELHOR OBSERVAÇÃO, PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM O PLANETA EM QUE VIVE E SEUS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.**

**6ºmomento: Recursos utilizados:**

A)Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

B)O que é Perfil topográfico –Pág.49.-**REVISIONAL.**

**C)Curva de Nível. UTILIDADE PRÁTICA.-PESQUISAR O QUE É E A UTILIDADE..-REVISIONAL.**

D)Terminaremos pirâmides etárias.- Conceito e exemplos de análises.

E)Unidade 2 cap.05- A TERRA VISTA POR DENTRO E POR FORA. CAP.05.AS CAMADAS DA TERRA.

F)Atividade conhecimento em construção cap.04. Atividades Interativas.

G)Atividades de análise de PIRÂMIDES ETÁRIAS (comparativo.)

H)Atividades de PESQUISA E CARACTERIZAÇÃO DO PLANETA TERRA: O MANTO, O NUCLEO, A CROSTA, A LITOSFERA, A HIDROSFERA, ATMOSFERA.

**I)vídeo AS CAMADAS DA TERRA.**

J)ASSISTIR O VÍDEO E ANOTAR DUAS CURIOSIDADES OU OBSERVAÇÃO IMPORTANTE CITADA NO VÍDEO.

LINK PARA ASSISTIR O VÍDEO;

<https://youtu.be/sd9GcZpXZ7k>

**NOVO: UNIDADE 2 CAP.05.- AS ESTRUTURAS DA TERRA INTERNAS E EXTERNAS.**

A) Definir o que são placas tectônicas.- Quais os movimentos realizam.

B) O que são limites de placas tectônicas. Cite os tipos.

B) O que é PANGEA E DERIVA CONTINENTAL.

C) O que são correntes de convecção.

FONTE LIVRO DIGITAL EDEBE: PAG.60 a 64

VIDEO: LINK DE APOIO PARA ENTENDIMENTO DO CONTEÚDO ACIMA:

<https://p.dw.com/p/1Jvz1>

**Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.**



***“O mundo é um livro e quem fica sentado em casa lê somente uma página.” – Santo Agostinho***

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 06/07 a 10/07		

**Objeto de conhecimento/Conteúdos:**

- A China Antiga.

**Recursos utilizados:**

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

**Aprendizagens esperadas:**

- Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.

**Atividades:**

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

**Orientações :**

*Queridos alunos e alunas!!!*

*Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!*

*Boa Semana!!*

---

**PRIMEIRA AULA - Dia 06/07:**

**CONTEÚDO:**

1- Vamos continuar falando sobre a China Antiga. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- China Antiga:

[https://drive.google.com/file/d/1z7phs5\\_Zcob0BV4ETzqIOatG0kC68X9F/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1z7phs5_Zcob0BV4ETzqIOatG0kC68X9F/view?usp=sharing)

3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:

- China Antiga (Parte 2) – Grandes Civilizações:

<https://www.youtube.com/watch?v=RALiPIiACpE>

**ATIVIDADES:**

1 – Ler o livro Página 60 a 64, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 66 (nº 4 e 5).

**ATIVIDADES NO PORTAL:**

- Esta semana não haverá atividades no portal. Teremos o nosso terceiro teste online.

**TESTE ONLINE – Dia 09 de Julho:**

-Teste no portal com questões abertas e fechadas.

Valor: 4,0 pontos.

Dia: 09/07/2020

Hora: 08:00 às 08:50.

Conteúdo: Persas e Índia Antiga. Estudar caderno e livro (Página 48 a 50/ Página 56 a 58).

**SEGUNDA AULA - Dia 09/07:**

**1º MOMENTO:**

1-Teste online.

**2º MOMENTO:**

1- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

2- Correção das tarefas.

**TAREFA:**

Ver o vídeo da aula passada e retirar 4 informações importantes.

<b>PLANO DE ESTUDO</b> <b>Cápítulo 6 – O solo e o ser humano</b>		
<b>Professor(a): Uyrá Gomes</b>		<b>Componente Curricular: Ciências</b>
<b>Série/Ano: 6ºAno</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana ( remotamente)</b>		<b>Tempo de duração da atividade: 100minutos</b>
<b>Período: 06/07 a 10/07</b>		

### Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Cápítulo 6 - O solo e o ser humano (Primeira parte)

### Recursos utilizados

- Aula on-line através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

### Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos compreendam a importância do solo para a sobrevivência da vida na Terra;
- Conheçam as diferentes técnicas agrícolas utilizadas para manejo adequado do solo.

### Atividades

- Fazer no caderno um resumo com os principais aspectos da aula – Façam desenhos, isso nos ajuda a aprender e memorizar.
- Fazer no caderno os exercícios das páginas 122 e 123 (do 1 ao 5)

### Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

**1º passo:** Aula on-line para sanar as dúvidas dos alunos e fazer a correção da tarefa no dia 07/07 às 11h através do Google Meet.

**2º passo:** Aula on-line para continuar a explicação do conteúdo no dia 09/07 às 09h através do Google Meet..

**3º passo:** **Atividades**

Fazer no caderno os exercícios das páginas 124 e 125 (do 6 ao 8)

**4º passo:** Para que quiser baixar ou imprimir os slides, eles estarão disponíveis no seguinte link:

<https://drive.google.com/file/d/156iVH52CxbOQ555A0IKz-PoSqtiwINtj/view?usp=sharing>

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas, pois eles servem de suporte para seus estudos. É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é [uyragomes@gmail.com](mailto:uyragomes@gmail.com). Bjins e bons estudos.

**Bye bye!**

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Aniela Clemente</b>	<b>Componente Curricular: Inglês</b>	
<b>Série/Ano: 6º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 3 aulas</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + de 50 a 100 minutos de estudo individual</b>	
<b>Período: 06 a 10 de julho de 2020</b>		

**Objeto de conhecimento/Conteúdos**

- 1- Compreensão geral e específica: leitura rápida (*skimming, scanning*)
- 2- Object pronouns
- 3- Verb to be
- 4- Vocabulary – adjectives
- 5- Wh questions

**Recursos utilizados**

1. Videoaulas
2. Workbook

**Aprendizagens esperadas**

Utilizar os object pronouns e expressar gostos e desgostos.

Revisar o conteúdo do verbo to be, wh questions e vocabulário de adjetivos para expressar sentimentos.

Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.

Expressar-se por meio de textos gostos pessoais.

**Atividades**

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, speaking, listening e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
  - a. Realizar as atividades no livro.

**Orientações**

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

## **PRIMEIRA PARTE:**

### **Material didático para estudos Conteúdo:**

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 07/07 e 09/07. As aulas serão dedicadas a uma revisão dos conteúdos estudados na unidade 2.
- 
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

## **SEGUNDA PARTE:**

### Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado.  
Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

## **TERCEIRA PARTE:**

- 1- Realizar as atividades do workbook págs.: 18 a 20.

<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor(a): Wilza Milani</b>		<b>Componente Curricular: Redação</b>
<b>Série/Ano: 6º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): A e B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 1</b>		<b>Tempo de duração da atividade: 50min</b>
<b>Período: 07/07</b>		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Relato de viagem

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet, Livro Oficina de Redação, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas: BNCC

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Ler diferentes relatos.
- Reconhecer as características dos relatos

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 13 DE ESTUDOS 07/07

07/07: Produção de texto: Relato de viagem

PLANO DE ESTUDO		
<b>Professor(a): Gabriela Gomes Corcini</b>		<b>Componente Curricular: Ensino Religioso</b>
<b>O.</b>		
<b>Série/Ano: 6º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): 6º A e 6º B</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 01</b>		<b>Tempo de duração da atividade: 50 min.</b>
<b>Período: 07/07</b>		

**Objeto de conhecimento/Conteúdos:**

- A Instituições
- A Religião
- A Religião Cristã
- O Sagrado nas Religiões
- Símbolos e simbologias

**Recursos utilizados:** Portal da Edebê.

**Aprendizagens esperadas:**

(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas.

(EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.

(EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas.

**Atividades:** Teste agendado no portal.

**Orientações**

*Queridos alunos e alunas,*

Faremos nessa semana o nosso teste online agendado no portal.  
Peço que leiam os exercícios com atenção antes de realiza-los!

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

## PRIMEIRA PARTE: 07/07

### **Conteúdo:**

- Instituições
- A Religião
- A Religião Cristã
- O Sagrado nas Religiões
- Símbolos e simbologias

## SEGUNDA PARTE: 07/07

- Teste agendado no portal.



<b>PLANO DE ESTUDO</b>		
<b>Professor: Marcio Santana Magalhães</b>	<b>Componente Curricular: Educação Física</b>	
<b>Série/Ano: 6º ano</b>	<b>Segmento: Ensino Fundamental II</b>	<b>Turma(s): 6ºA e 6ºB</b>
<b>Número de aulas/ carga horária: 01 aula</b>	<b>Tempo de duração da atividade: 50 minutos</b>	
<b>Período: 06/07 a 10/07 de 2020</b>		

### **Objeto de conhecimento/Conteúdos**

#### **1º Parte**

Exercícios de alongamento e aquecimento;  
Proposta de exercícios físicos para serem realizados durante a semana, inclusão de novo exercício;  
Conversa sobre a rotina de exercícios.

#### **2º Parte**

Debate com a turma sobre, as formas de se praticar o esporte?  
Relação entre esporte de aprendizado e esporte recreativo;  
Diferenças do atleta profissional para o atleta amador;  
Relatos de experiências pessoais dos alunos e alunos atletas com o esporte na escola;  
Participação em vídeo de ex-aluno da escola ENSA e atleta de futebol.

### **Recursos utilizados**

Aulas virtuais – Plataforma Google Meet  
Portal Edebê  
PowerPoint;  
Reprodutor de vídeo.

### **Aprendizagens esperadas**

Favorecer o entendimento sobre as características que definem o esporte;  
Compreensão das diferenças entre esporte e práticas saudáveis;  
Compreensão das formas de se vivenciar o esporte;  
Exposição de ideias e experiências;  
Estimular o pensamento crítico sobre as modalidades esportivas e as formas de praticá-las;  
Maior interesse por praticar diversas modalidades esportivas por lazer ou aprendizado.

### **Atividades**

- 1) Exercícios de alongamento e aquecimento, orientados pelo professor.
- 2) Aula expositiva dialogada com a interação e participação de todos os alunos em debates e questionamentos.

### **Orientações**

Este é o nosso roteiro de estudos para esta semana, nele iremos estudar as principais formas de se praticar, assistir e vivenciar o esporte.