

Roteiro de Estudos 17

3^o ano EM

PLANO DE ESTUDO		
Professor : Wilton Natal Milani		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 3º A
Número de aulas/ carga horária: 4	Tempo de duração da atividade: 50 min/ aula	
Período: 03 a 07 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Conteúdos do Bernoulli: Frente A : Teoria dos Conjuntos.

Recursos utilizados

- Aulas virtuais.
- Material Didático Digital. (Revisional)
- Exercícios propostos.
- Portal edebê.

Aprendizagens esperadas:

- Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos, em seus campos – Aritmética, Álgebra, para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.

Atividades

Para cada uma das 4 aulas da semana a dinâmica adotada será:

- Aula expositiva dialógica de conteúdos e exercícios do Bernoulli: Frente A : Teoria dos Conjuntos.

Orientações

Caros alunos e alunas,

Nesta semana vamos mudar de material: Bernoulli. Continuaremos a revisão de conteúdos para o ENEM então quem vai ditar o andamento das aulas são vocês.. Estejam preparados para fazerem bastante perguntas sobre os conteúdos.

Fique saudável!
Prof. Wilton

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	Componente Curricular: LP	
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de atividades/estudos em casa	
Período: 03 a 07 de agosto de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Literatura fantástica
- Poesia marginal

1. (EM13LP49) Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam.
2. (EM13LP48) Perceber as peculiaridades estruturais e estilísticas de diferentes gêneros literários (a apreensão pessoal do cotidiano nas crônicas, a manifestação livre e subjetiva do eu lírico diante do mundo nos poemas, a múltipla perspectiva da vida humana e social dos romances, a dimensão política e social de textos da literatura marginal e da periferia etc.) para experimentar os diferentes ângulos de apreensão do indivíduo e do mundo pela literatura.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 3.8.6-1 / p. 3.8.7-1
3. Material Revisional Edebê
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

1. Reconhecer na arte formas de crítica cultural e política, uma vez que toda obra expressa, inevitavelmente, uma visão de mundo e uma forma de conhecimento, por meio de sua construção estética.
2. Identificar assimilações, rupturas e permanências no processo de constituição da literatura brasileira e ao longo de sua trajetória, por meio da leitura e análise de obras fundamentais do cânone ocidental, em especial da literatura portuguesa, para perceber a historicidade de matrizes e procedimentos estéticos.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios do Revisional Edebê.
 - b. Atividades do Caderno de Exercícios Edebê – V1.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, tanto no MDD quanto no Revisional e agora também do Caderno de Exercícios, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 17

PRIMEIRA PARTE: **Material didático para estudos** **Conteúdo:**

1. Literatura fantástica – MDD p. 3.8.6-1
Link: <https://slideplayer.com.br/slide/12332489/>
2. Poesia marginal – MDD p. 3.8-7-1
Link: <https://beduka.com/blog/materias/literatura/o-que-e-poesia-marginal/>

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Faça anotações, resumos, mapas conceituais. Anote as dúvidas.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

- 2 – Atividades do Caderno de exercícios:
- Exercícios de revisão do trimestre – V2 – p. 10 a 15 (**para dia 05/08**)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Soraya de Oliveira Almeida Costa		Componente Curricular: História
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2h/a	Tempo de duração da atividade: 1h40min	
Período: 03 a 07 de agosto		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Nazifacismo

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro didático, sites de pesquisa.

Aprendizagens esperadas

Compreender a ideologia e o processo de ascensão dos regimes fascistas na Itália e Alemanha.

Atividades

Aula no Google Meet

Sugestão de vídeo aula no youtube

Leitura do capítulo e do resumo

Exercícios assíncronos

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo sétimo roteiro de estudos. Sigam as instruções abaixo com muita dedicação.

Abraços!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- 1) Leia o capítulo 13 do seu livro didático.
- 2) Leia o resumo abaixo.

Fascismo: Ideologia Fascista

- Nacionalismo exacerbado;
- Totalitarismo;
- Corporativismo;
- Militarismo;
- Expansionismo;
- Anticomunismo;
- Partido único;
- Culto à personalidade do líder.

Fascismo: Fatores

- Não atendimento de reivindicações territoriais pós-guerra (1914-1918);
- ↑ Nacionalismo;
- Crise econômica:
 - Revoltas;
 - Greves.
- Invasão de terras;
- ↑ Comunismo = ↑ medo da burguesia.

Fascismo: Ascensão

1919 = Fundação do Partido Fascista

- Líder = Benito Mussolini (Duce);
- Camisas negras = grupo paramilitar que perseguia os adversários políticos;
- Partido de extrema-direita.

1920 = Ataque às organizações de esquerda

- Apoio = burguesia + classe média + proprietários rurais.

1922 = Marcha sobre Roma

- ↑ Mussolini ao poder (nomeado primeiro ministro pelo rei Vitor Emanuel III).

Fascismo: Governo Mussolini

- Eliminação da oposição:
 - Partido único.
- Fim do legislativo;
- Tratado de Latrão (1929):
 - Acordo entre o Estado e Igreja Católica;
 - Soberania do Vaticano;
 - Ensino religioso obrigatório;
 - Compensação financeira à Igreja pelos territórios perdidos durante a Unificação Italiana (Questão Romana-1870).
- Carta do trabalho (1927):
 - Sindicatos controlados pelo Estado (corporativismo).
- ↑ Obras públicas;
- ↑ Agricultura;
- ↑ Indústria (automobilística e aeronáutica);
- Expansionismo: invasão da Etiópia (1935).

Nazismo: Antecedentes (Parte 1)

1918

- Derrota na Primeira Guerra Mundial;
- ↑ Crise econômica:
 - ↓ Produção agrícola;
 - ↓ Produção industrial;
 - Hiperinflação;
 - ↑ Desemprego = ↑ miséria.
- Liga Espartaquista: tentativa de revolução comunista liderada por Rosa Luxemburgo e Karl Liebknecht.

1919

- Tratado de Versalhes = humilhação alemã;
- ↓ Monarquia = ↑ República de Weimar (1919-1933).

Nazismo: Antecedentes (Parte 2)

1919

- Fundação do Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães = Partido Nazista:
 - Líder: Adolf Hitler;
 - Partido de extrema direita.

1923

- Putsch de Munique:
 - Tentativa de golpe nazista;
 - Hitler preso;
 - *Mein Kampf* = livro com ideologia nazista escrito por Hitler.

Nazismo: Ideologia Nazista

- Nacionalismo exacerbado;
- Totalitarismo;
- Militarismo;
- Expansionismo (“espaço vital”);
- Anticomunismo;
- Racismo/antissemitismo;
- Partido único;
- Culto à personalidade do líder.

Nazismo - Ascensão de Hitler

1929

- Crise de 1929:
 - ↓ Economia alemã;
 - ↓ Exportações;
 - ↓ Produção;
 - ↑ Desemprego;
 - ↑ Inflação.
- ↑ Agitação popular = “ameaça comunista”;
- Banqueiros e industriais apoiam os nazistas.

1933

- ↑ Vitória dos nazistas nas eleições para o Parlamento;
- Hitler nomeado chanceler com plenos poderes pelo presidente Hindenburg;
- Hitler = fúher (líder);
- ↓ República de Weimar = ↑ III Reich (1933-1945).

Nazismo - III Reich

- Eliminação da oposição:
 - Fim das liberdades constitucionais;
 - Milhares de presos.
- Fim do pluripartidarismo;
- Extinção dos sindicatos;
- Proibição das greves;
- Censura e propaganda;
- Rearmamento alemão;
- ↑ Economia:
 - ↑ Indústria;
 - ↑ Agricultura;
 - ↑ Obras públicas;
 - ↓ Desemprego.
- Perseguição aos “inferiores”;
- Campos de concentração;
- Anexação da Áustria e Sudetos (oeste da Tchecoslováquia).

SEGUNDA PARTE

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): ADRIANA RANGEL		Componente Curricular: QUÍMICA
Série/Ano: 3º ANO	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: - 3		Tempo de duração da atividade: - 50 min
Período: 03/08 a 07/08/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos – FÍSICO-QUÍMICA

- **Uso do Bernoulli : Leis das reações químicas e teoria atômica.**
- **Resolução de exercícios do Bernoulli**

Recursos utilizados

- Aulas no google meet
- Aula expositiva sobre leis ponderais e estrutura atômica.
- Resolução de exercícios do Bernoulli.

Aprendizagens esperadas

- Identificação dos diferentes modelos atômicos.
- Executar cálculos sobre leis ponderais.
- Identificar e executar cálculos sobre as semelhanças atômicas.
- Aplicar o diagrama de Pauling.

Atividades

Para cada uma das Três aulas da semana, a dinâmica usada será:

- Apresentação do conteúdo por aula expositiva em quadro, seguindo a sequência do Bernoulli.
- Resolução de exercícios do Bernoulli.
- Esclarecimento de dúvidas e fixação do conteúdo.

ORIENTAÇÕES

- Assista às aulas sobre o conteúdo no Google Meet (Dias 03/08, 05/08 e 06/08: segunda, quarta e quinta feira) nos links disponibilizados por Jorbely.
- Faça uma síntese, um mapa esquemático (algo muito simples), para revisar os assuntos abordados nas aulas da semana.
- Resolva os exercícios revisional do Bernoulli.
- Apareceram dúvidas ao resolver as atividades ou em recapitular os conteúdos? Não entendeu alguma parte da explicação no vídeo da aula? Sem problemas! Você pode mandar sua

pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal, ou pelo meu e-mail (adrianasantosrangel@hotmail.com), ou ainda pelo whatsapp (31) 971423124 e eu responderei o mais rápido possível. Podem ainda anotar suas dúvidas que sanamos quando voltarmos.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não esqueça de se identificar colocando nome e turma na mensagem, ok? =)

LEMBRETES:

- **QUANDO VOLTARMOS, POSSO AVALIAR O CADERNO, POIS TODAS AS AULAS DEVEM CONSTAR NO MESMO, JUNTO COM A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.**
 - Estes conteúdos podem ser encontrados no Bernoulli , módulo 1 frente A, que pode ajudar a enriquecer e complementar o que foi aprendido nas aulas.

Abraços e bons estudos a todos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luís Guilherme Magalhães		Componente Curricular: Física
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas semanais		Tempo de duração da atividade: 200 minutos (4 aulas de 50 minutos)
Período: 03/07 a 07/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EM13CNT101: Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas Power Point;
- Resolução comentada de exercícios extraídos de processos seletivos diversos e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Canais no youtube e *sites* educacionais como material complementar ao conteúdo oferecido durante a aula;
- Seleção de atividades de fixação para a verificação de aprendizagem.
- Material complementar de aulas resolvidas e comentadas do Revisional Bernoulli.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Caracterizar o estado de repouso ou movimento de uma partícula ou corpo extenso em relação a determinado referencial;
- Descrever a trajetória de movimento de uma partícula ou corpo extenso em relação a determinado referencial;

- Compreender as principais grandezas envolvidas no estudo dos movimentos: posição, distância percorrida, deslocamento, velocidade e aceleração;
- Diferenciar o movimento uniforme do movimento uniformemente variado;
- Calcular informações referentes ao MU e ao MUV a partir das equações específicas de cada tipo de movimento;
- Interpretar gráficos horários do movimento uniforme e do movimento uniformemente variado.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Seleção de atividades de fixação a partir do material didático digital e de sites educacionais;
- Realização de pequenos simulados agendados no Portal Edebê referentes ao conteúdo estudado durante a semana.

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **décimo sétimo** roteiro de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Objeto de Estudo/Conteúdo:

Cinemática Escalar: Movimento Uniforme e Uniformemente Variado

- Assista às **aulas** sobre o conteúdo através dos links disponibilizados no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas.
- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou durante as nossas aulas.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

1 – Atividades do Revisional Enem – Material Bernoulli

Frente A – Módulo 01

Durante nossas aulas no Google Meet, resolveremos, para cada um dos capítulos abordados, os **Exercícios de Aprendizagem e a Seção Enem**. Desta forma, a **tarefa** será composta pelos **Exercícios Propostos**.

Para esta semana, realize os **exercícios propostos de 01 a 10**, disponíveis nas **páginas 11, 12 e 13** do material.

A **última aula** de cada semana será destinada à **explicação e correção** dos exercícios nos quais **existirem dúvidas**. Caso não apareçam dúvidas, a aula será utilizada para continuação dos conteúdos revisionais.

QUARTA PARTE

Atividade **Pontuada** no Portal Edebê

Valor: 0,5 ponto

Número de questões: 05

Data: disponível entre os dias 07/08 e 10/08

Conteúdo: Cinemática Escalar (Frente A, módulo 01)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Patricia Veiga Lanna		Componente Curricular: Biologia
Série/Ano: 3º série	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2: 10h
Período: 20/07 a 24/07		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Genética Mendeliana
 - 2ª Lei de Mendel
 - Dominância
 - Codominância
 - Polialelia

Recursos utilizados

- Livro digital Capítulo 10
- Aula online 50 min/cada (3 aulas)

Aprendizagens esperadas

- Discutir as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando-as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo sétimo roteiro de estudos e iremos nos concentrar em dar sequência ao conteúdo.

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos: Livro digital Biologia 3ª série Capítulo 10

Conteúdo: Genética Mendeliana

- Leiam o Capítulo 10 do Livro que trata do estudo dos vírus, bactérias e arqueas
- Não entendeu alguma coisa?

Anotem as dúvidas para serem tiradas em nossas aulas online.

SEGUNDA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 03/08

Polialelia

Codominância (GRUPOS SANGUÍNEOS)

TAREFA:

Atividade conhecimento em ação

Página 188 nº 1, 2, 3, 4 e 5

Páginas 190 e 191 nº 8

TERCEIRA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 04/08

2ª Lei de Mendel

TAREFA:

Atividade conhecimento em ação

Páginas 190 e 191 nº 7, 9 e 10

QUARTA PARTE

AULA PELO GOOGLE MEET

Dia: 06/08

Correção das atividade Conhecimento em ação

Capítulo 10

Revisão de conteúdos

Caderno de Atividades Bloco 1 (TODO)

Vocês terão a partir de hoje **UMA** semana para colocar em dia o caderno!

Anotem as questões que vocês tiveram dificuldade para discutirmos na aula online do dia **10/08**

Organizem - se e não deixem para a última hora!!!

Bom trabalho!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro	Componente Curricular: Redação	
Série/Ano: 3º ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2	Tempo de duração da atividade: 100	
Período: 03/08 a 07/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Tabagismo – Causas e consequências/Aspectos biológicos e psicológicos

Recursos utilizados

Powerpoint
Google Meet

Aprendizagens esperadas

Produzir conhecimento sobre o tema supracitado, bem como abordar aspectos interdisciplinares a fim de compor texto dissertativo.

Atividades

Leitura e análise do material didático produzido para a aula.
Produção de parágrafos de desenvolvimento

Orientações

Queridos,

*Nessa semana faremos uma abordagem interdisciplinar do tema – **Desafio de combate ao tabagismo na realidade brasileira**. Por fim, será direcionada uma abordagem temática voltada para a prática da automedicação.*

PRIMEIRA PARTE:

- Luíz – Problematização do tema em questão



SEGUNDA PARTE

Análise do material disponibilizado no portal EDEBE:

TERCEIRA PARTE

Produção da redação. Proposta de redação será disponibilizada no Google Classroom (3º ano)

QUARTA PARTE

Correção das redações elaboradas pelos alunos e disponibilizadas na plataforma Google Classroom

Bons estudos, queridos!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriel M. de Souza		Componente Curricular: Sociologia
Série/Ano: 3º	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 50min		Tempo de duração da atividade: 30min
Período: Matutino (03/08 a 07/08)		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Positivismo e Revolução Industrial

Recursos utilizados

- Google Meet.
- Revisional Bernoulli, volume 1.

Aprendizagens esperadas

- Identificar as transformações sociais causadas pela Revolução Industrial.
- Compreender o desenvolvimento da Sociologia como um campo de conhecimento científico.

Atividades

- Exposição da matéria pelo professor.
- Diálogo com os estudantes, tira-dúvidas.

Orientações

- Leitura do módulo 1.
- Resolução das questões do final do módulo 1.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem aos vídeos e lerem os textos indicados, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem um resumo do conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Portanto, **Mantenham o caderno em dia!**

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE

Conteúdos:

POSITIVISMO E REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

Material didático para estudos

- Revisional Bernoulli, volume 1, módulo 1.

SEGUNDA PARTE

Organização do conhecimento

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Resolução das questões do módulo estudado.
- Anotar dúvidas para a segunda aula referente ao módulo.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Romeu Lacerda	Componente Curricular: E. Religioso	
Série/Ano: 3º Ano	Segmento: Ensino Médio	Turma(s): 3º A
Número de aulas/carga horária: 1/50min	Tempo de duração da atividade: 30min	
Período: 03/08 a 07/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 3.11. Construir o projeto de Jesus
- 3.12. Projeto pessoal de vida

Recursos utilizados

Google Meet, Youtube, Livro Edebê Ensino Religioso.

Aprendizagens esperadas

Debater projetos que mudaram o mundo.
Entender como percebemos o projeto de Jesus para a realidade local e o mundo.

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso décimo sétimo roteiro de estudos, elaborado com uma proposta diferente dos anteriores. Siga as instruções abaixo com bastante atenção:

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

Leitura obrigatória:

- Livro Edebê Ensino Religioso.
- 3.11. Construir o projeto de Jesus.
 - 3.12. Projeto pessoal de vida

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades