

Roteiro de Estudos 21

9º ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Rafael Cazal Silva		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2h 30 min
Período: 31/08 a 04/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Relações métricas na Circunferência: Relação entre secantes

Semelhanças: Teorema de Tales

Recursos utilizados:

Aula virtual pelo Google Meet

- ❖ Livro didático digital
- ❖ Plataforma Google Forms
- ❖ Portal Edebê
- ❖ Listas de Exercícios
 - ❖ Quadro Branco
 - ❖ Pincéis (vermelho, azul, laranja, verde, roxo e preto)
 - ❖ Apagador

Aprendizagens esperadas

- ❖ Reconhecer a relação existente entre secantes;
- ❖ Verificar e compreender o teorema de Tales;
- ❖ Utilizar o teorema de Tales para determinar a medida de um segmento de reta;
- ❖ Resolver problemas que envolvam o Teorema de Tales.

Atividades

- ❖ Assistir às aulas online pelo Google Meet;
- ❖ Resolver as Tarefas (Listas de Exercícios) postadas no Portal Edebê pelo Professor;
- ❖ Enviar as Tarefas (Listas de Exercícios) resolvidas, através de fotos na Plataforma Google Forms, para o professor.

Orientações

Caros alunos do 9º ano,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos na tarefa.

Além disso, caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. As aulas são gravadas e disponibilizadas, diariamente, a tarde no Portal Edebê.

Caso as dúvidas permaneçam, perguntem na próxima aula ou entre em contato com o professor pelo aplicativo de conversas **Whatsapp** no contato **(32) 99954-2393**. **O professor poderá te ajudar dando dicas, e indicando ou produzindo vídeos de explicações de exercícios e conteúdos, que te auxiliará na compreensão da matéria.**

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia! A organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. É muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades. Mantenham o caderno em dia!

Espero que estejam em casa e tomando os cuidados necessários para preservarem a saúde. Logo, estaremos juntos novamente. Para que continuem estudando neste período de quarentena:

- Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, na **segunda-feira (31/08/2020) às 8h, transmitida pelo Google Meet**, na qual os alunos poderão tirar suas dúvidas sobre os exercícios propostos e dos assuntos abordados na aula anterior. Além disso, nesta aula, **reconhecemos a relação entre secantes**.

- Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **segunda-feira (31/08/2020)**:

- **Lista de Exercícios sobre Relação entre secantes**, postada no Portal Edebê.

- Enviar as **FOTOS** das folhas, **TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA**, da resolução dos exercícios mencionados, **até às 08h da manhã de quarta-feira (02/09/2020)**, através do formulário no link:

<https://forms.gle/LQPDpfi8zsfwdTb96>

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**. Além disso, caso a resolução da sua tarefa possua **EXERCÍCIOS EM BRANCO, INCOMPLETOS OU INCORRETOS**, assistam à **aula novamente** no link postado na tarde na segunda-feira (31/08/2020) no Portal Edebê e/ou **entre em contato com o professor** pelo aplicativo de conversas **Whatsapp** no contato **(32) 99954-2393**.

- Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, na **quarta-feira (02/09/2020) às 8h, transmitida pelo Google Meet**, na qual iniciaremos o **Capítulo 5**, intitulado **Semelhanças**, do Livro Didático Digital do 9º ano. Mais especificamente, **conhecemos o Teorema de Tales e utilizaremos tal teorema para determinar a medida de um segmento de reta**.

- Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **quarta-feira (02/09/2020)**:

- **Lista de Exercícios sobre Teorema de Tales**, postada no Portal Edebê.

- Enviar as **FOTOS** das folhas, **TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA**, da resolução dos exercícios mencionados, **até às 08h da manhã de quinta-feira (03/09/2020)**, através do formulário no link:

<https://forms.gle/e4HiMMKZLJtRLejs6>

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**.

Além disso, se a resolução da sua tarefa possua **EXERCÍCIOS EM BRANCO, INCOMPLETOS OU INCORRETOS**, assistam à **aula novamente** no link postado na tarde na quarta-feira (02/09/2020) no Portal Edebê e/ou **entre em contato com o professor** pelo aplicativo de conversas **Whatsapp** no contato **(32) 99954-2393**.

- Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, na **quinta-feira (27/08/2020) às 8h, transmitida pelo Google Meet**, na qual os alunos poderão tirar suas dúvidas sobre os exercícios propostos e dos assuntos abordados na aula anterior. Além disso, nesta aula, **resolveremos problemas envolvendo o Teorema de Tales**.

- Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **quinta-feira (03/09/2020)**:

- **Lista sobre Problemas envolvendo o Teorema de Tales e Exercícios de Revisão**, postada no Portal Edebê pelo professor.

- Enviar as **FOTOS** das folhas, **TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA**, da resolução dos exercícios mencionados, **até às 13h da tarde de terça-feira (08/09/2020)**, através do formulário no link:

<https://forms.gle/3s8EiRwR1NqWrNXd8>

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**.

Além disso, se a resolução da sua tarefa possua **EXERCÍCIOS EM BRANCO, INCOMPLETOS OU INCORRETOS**, assista à **aula novamente** no link postado na tarde na quinta-feira (03/09/2020) no Portal Edebê e/ou **entre em contato com o professor** pelo aplicativo de conversas **Whatsapp** no contato **(32) 99954-2393**.

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2h30
Período: de 31 a 04 de setembro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Usos dos sinais de pontuação

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Revisar os usos dos sinais de pontuação

Atividades

AULA 1 - (31/08)

Material didático para estudos: Gramática
Conteúdo: revisão dos sinais de pontuação

Nesta aula, iniciaremos uma revisão dos usos dos sinais de pontuação.

1º - Discussão da leitura dos usos dos sinais de pontuação pp. 441 a 444 da gramática

2º - Correção dos exercícios 1 a 5 - sobre o uso da vírgula – gramática p. 440

3º - A pontuação na construção do texto - slides da Secretaria de Educação de Pernambuco.
<https://drive.google.com/file/d/1jrD4hh6h70lgd6Bce8QaHDH80HvkyQx6/view?usp=sharing>

4º - TAREFA

Exercícios que estão nos slides finais

AULA 2- (01/09)

Material didático para estudo: Gramática
Conteúdo: Usos dos sinais de pontuação

Nesta aula continuaremos a revisão sobre o uso dos sinais de pontuação.

1º - Acolhida

2º - Correção dos exercícios dos slides sobre sinais de pontuação

3º - Os efeitos de sentidos decorrentes do uso dos sinais de pontuação (Slides Secretaria de Estado de Pernambuco)

https://drive.google.com/file/d/1Ijm_2X7yXB_kiEGpV3mC9iTIXayweCaG/view?usp=sharing

4º - TAREFA

Exercícios 1 a 6 – gramática – pp. 444 a 446

AULA 3 - (04/09)

Material didático para estudo: Gramática

Conteúdo: Usos dos sinais de pontuação e orações subordinadas adverbiais

Nesta aula continuaremos os exercícios de revisão sobre o uso dos sinais de pontuação.

1º - Correção da tarefa

2º - Exercícios da gramática Semântica e Discurso – 1 a 7 – pp. 448 e 449

3º - TAREFA

Finalizar os exercícios

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	Componente Curricular: LP	
Série/Ano: 9ºB	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de estudo individual	
Período: 31 de agosto a 04 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Orações subordinadas adjetivas + pronomes relativos

(EF08LP11) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação.

(EF09LP09) Identificar efeitos de sentido do uso de orações adjetivas restritivas e explicativas em um período composto.

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD p. 107
3. Gramática
4. Portal Edebê
5. Flipchart
6. Prezi
7. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

Compreender que é possível depreender argumentos presentes em todas as manifestações artísticas desenvolvidas, com destaque para o teatro e o cinema, temas do capítulo do MDD.

Reconhecer as variadas manifestações artísticas, do passado e da atualidade.

Atividades

1. Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios do MDD
 - b. Atividades de lista de exercícios no Portal.
 - c.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, resolver todas as atividades propostas, na gramática, no MDD e na lista do Portal, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 21

PRIMEIRA PARTE: **Material didático para estudos** **Conteúdo:**

- Orações subordinadas adjetivas – MDD p. 107
 - <https://prezi.com/qdlqx6z8jhzn/oracoes-subordinadas-adjetivas/>
 - <https://prezi.com/r4otmaxv60vj/aula-57-pronomes-relativos/>

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

- 1 – Atividades do livro de interpretação de texto “Oficina de Redação”
 - **Exercícios** – p. 144 a 149 (para terça-feira, 1º/09).
- 2 – Exercícios da gramática sobre orações adjetivas:
 - Cap. 33 – p. 411 e 412 (para sexta-feira, 04/09)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular:GEOGRAFIA
Série/Ano:9ºANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 31.08.2020 a 04.09.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 31/08/20 À 04/09/20

.PRIMEIRA AULA: 2ºFEIRA- 4ºHORARIO 10HORAS DA MANHÃ.31.08.20

.SEGUNDA AULA: 6ºFEIRA- 2ºHORÁRIO 09HORAS DA MANHÃ.04.09.20

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 9ºano A e B, desejo a vocês uma semana de FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE PARA JUNTOS CUMPRIRMOS O PRECEITO DE FICARMOS EM PAZ. Para tanto, esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Com esta estratégia se faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: **PARA PENSAR APÓS OUVIR A CANÇÃO “SAL DA TERRA “ BETO GUEDES.**

A) Em que momentos do meu dia a dia sou SAL E LUZ no mundo?

B) No mês de AGOSTO mês MISSIONÁRIO, o que significa expressão: MISSIONÁRIO. Quando posso ser um JOVEM MISSIONÁRIO?

LINK PARA OUVIR A MELODIA E LETRA DA MÚSICA:

SAL DA TERRA- AUTOR BETO GUEDES:

<https://youtu.be/Kiok0T2WHf4>

.3ºmomento:Objeto do conhecimento:..FLUXO COMERCIAIS-CAP.05-UNI.02: O MUNDO EM MOVIMENTO.+ FLUCO DE MERCADORIAS.CAP 06

.4ºmomento: conteúdos.

CONTEÚDO REVISIONAL SEMANA 24 À 28.08.2020 :

CONHECIMENTO EM QUESTÃO (FECHADAS VISTA ENEM.) PAG.57 LIVRO DIGITAL EDEBE.- CAP.04.

Cap.05 fluxos comerciais. UNIDADE 02-INICIO.O MUNDO EM MOVIMENTO...FLUXOS COMERCIAIS.+ FLUXO DE MERCADORIAS CAP.06..

CORREÇÃO DOS TESTE FECHADO DAS TEMÁTICAS ACIMA.

PNUD, PROGRAMA FOME ZERO, ODS (objetivos de desenvolvimento sustentável/ FAO)

.Formas de DISTRIBUIÇÃO DE RENDA NO BRASIL E NO MUNDO.

Cap,06-FLUXOS DE MERCADORIAS.

A DIT-FASES.CARACTERISTICAS./ ASSOCIAÇÃO às fases do capitalismo.

OS MODAIS DE SISTEMAS DE TRANSPORTES E OS FLUXOS DE MERCADORIAS: EXEMPLOS.
-IMPORTANCIA PARA ECONOMIA MUNDIAL.

Modais

Redes e fluxos de mercadorias e DIT. CAP.06.

CONTEÚDO NOVO SEMANA 31 08 2020 À 04 09 2020.

Teste prova de bloco 6ªfeira dia 04 09 2020. Na plataforma Edebê. VR.8,0 PTS. 2ºT. CAP.05 E CAP.06 FLUXOS COMERCIAIS E FLUXOS DE MERCADORIAS.

5ºmomento: **Expectativa do aluno:** . É pertinente o aluno apropriar-se da ideia de como e por onde acontecem os FLUXOS COMERCIAIS E DE MERCADORIAS NO MUNDO. A importância desta estratégia geográfica, como estes fluxos comerciais interferem na qualidade de vida de cada habitante do planeta Terra. Perceba também como esta política produz discrepâncias entre O ACESSO E A EXCLUSÃO À ESTES SERVIÇOS DE FLUXOS COMERCIAIS NO MUNDO. Quem são os produtores e compradores...Porque são compradores e porque são vendedores... Como funciona o MERCADO FINANCEIRO....A questão da FOME provocada por questões de CONCENTRAÇÃO DE RENDA. Que o educando se permita apropriar-se destas causas e consequências e SENSIBILIZAR-SE com ações na sua vida prática que amenizem estas discrepâncias sócio econômicas.+ Fluxos de mercadorias cap.06.

6ºmomento:**Recursos didáticos.**

RECURSO REVISIONAL SEMANA 24.08.2020 À 28.08.2020

.Atividades conhecimento em ação e atividades de conhecimento em construção.. cap.05 + cap.06. + ATIVIDADES INTERATIVAS.

.CONHECIMENTO EM QUESTÃO (FECHADAS VISTA ENEM.) PAG.57 LIVRO DIGITAL EDEBE.
Fazer as atividades 1 a 5

..Vídeo sobre : **FLUXOS COMERCIAIS.CAP.05 ANOTAR 03 ideias importantes** associadas ao vídeo, que justificam O FLUXOS DO COMÉRCIO MUNDIAL

<https://youtu.be/NVlbPobvvuo> (VIDEO ÓTIMO)

.PESQUISAR O QUE É **PNUD**. QUAL O **OBJETIVO GERAL DO PNUD**. QUAL O OBJETIVO NO BRASIL. PODE IMPRIMIR A PESQUISA E COLAR NO CADERNO OU FAZER MANUSCRITO ANOTAR NO CADERNO.

VIDEO DE APOIO: <https://youtu.be/ID3c2ZUbU7s> (ÓTIMO)

O que foi o PROGRAMA FOME ZERO implementado no Brasil.

O que é o ODS. O que é FAO. /

Boxe ANCORA GEOGRÁFICA. APOIO AS QUESTÕES NA LETRA B E C PAG.69. LER. RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS NO CADERNO PAG.70.

NÚMEROS 1.2.3.

VIDEO DE APOIO : <https://youtu.be/btqNI941Fc4> (vídeo ótimo)

CAP.06 Fluxos de mercadorias.

.Pesquisar e rever as fases da DIT. Pesquisar e anotar no caderno.

<https://youtu.be/oZ4Gp5LF8q4> (VIDEO OTIMO.)

Anotar no caderno duas informações importantes do vídeo.

O que são modais.

.Redes e fluxos de mercadorias. E DIT.

.Pesquisar :Como o conceito de redes pode ser aplicado ao fluxo de mercadorias e à DIT.

.Fazer a questão número 06, 07 DO CONHECIMENTO EM AÇÃO PAG.79 cap.06.FLUXOS DE MERCADORIAS.

RECURSO NOVO SEMANA 31 08 2020 À 04 09 2020.

.O que são fluxos populacionais. cap.07, –conceituar.

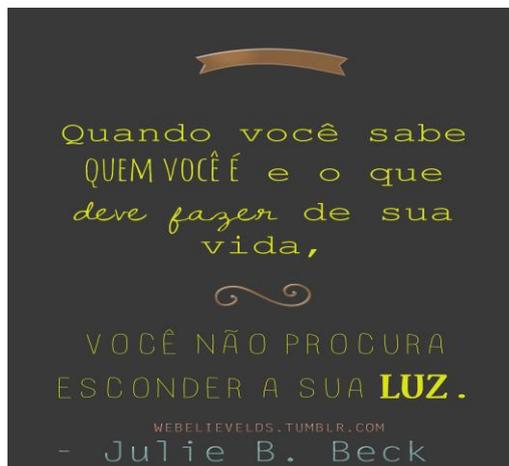
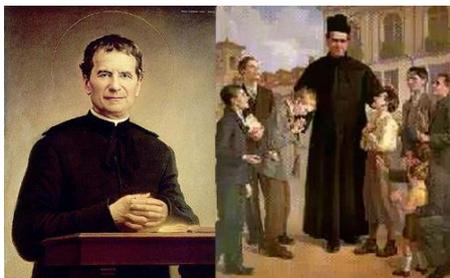
.Definir EMIGRAÇÃO, IMIGRAÇÃO, REFUGIADO, EXILADO, MIGRANTE, MIGRAÇÃO PENDULAR, Anotar no caderno .Corrigiremos na sala . Valorizarei a participação e o visto no retorno.

IMPORTANTE:

Nesta semana DIA 04 09 2020 SEXTA FEIRA na Plataforma Edebê faremos prova de bloco vr. 8, 0 pts. PAR A O 2ºt.GEOEFII. CAP.05 E CAP.06 FLUXOS DE MERCADORIAS E COMERCIAIS. ANOTAREI NO PORTAL A DIVISÃO DOS CONTEÚDOS ESPECIFICOS E FAREMOS TAMBEM UM MOMENTO DE REVISIONAL. POSTAREI TAMBÉM NO PORTAL CONFORME TEMOS FEITO UM RESUMÃO PARA ESPECIFICAR MELHOR O CONTEÚDO A SER ESTUDADO E POR ASSIM GARANTIR UMA MELHOR EFICIÊNCIA NA PROVA DE BLOCO OK. ABRAÇO DE ESTIMA PROF.NORANDO G.G.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 9ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.

PARA PENSAR: PARA PENSAR: DEUS!



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriel M. de Souza		Componente Curricular: História
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1h40min		Tempo de duração da atividade: 2h30
Período: 31/8 a 4/9/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Crise da Primeira República: o comunismo; o movimento tenentista (Os 18 do Forte. Revolução de 1924 e Coluna Prestes).
- Revolução de 1930.

Recursos utilizados

- Google Meet;
- Apresentação de slides com tópicos principais sobre o assunto e imagens;
- Sítios na internet: Youtube e Politize.
- Material Didático Digital EDEBE.

Aprendizagens esperadas

- Compreender o contexto social e político do Brasil no período entreguerras.
- Compreender o que foi o movimento tenentista;
- Identificar as revoltas tenentistas (trama, local e data);
- Compreender o processo da Revolução de 1930 e seus impactos na organização política do Brasil.

Atividades

- Exposição da matéria pelo professor;
- Diálogo com os estudantes, tira-dúvidas;
- Atividades de fixação e reflexão.

Orientações

- Leitura de texto de apoio sobre o conteúdo;
- Vídeo de apoio sobre o conteúdo;
- Elaboração de resumos/mapas conceituais para fixação do conteúdo;
- Atividades no MDD.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem aos vídeos e lerem os textos indicados, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem um resumo do conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Portanto, **Mantenham o caderno em dia!**

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE

Conteúdos:

- **BRASIL E A CRISE DA PRIMEIRA REPÚBLICA: O MOVIMENTO TENENTISTA;**
 - **REVOLUÇÃO DE 1930**

Material didático para estudos

- Leitura dos textos de apoio:
 - MDD, Capítulo 5, p. 86-87 (Revolução de 1930); p. 90-91 (Movimento tenentista).
 - [Tenentismo: informações sobre as revoltas e algumas curiosidades.](#)
 - [Sobre a Revolução Paulista \(1924\).](#)
 - [Sobre a Coluna Miguel Costa-Prestes.](#)
 - [Sobre a Revolução de 1930.](#)
- Vídeos:
 - [Sobre a revolta dos 18 do Forte de Copacabana \(1922\);](#)
 - [Sobre a Coluna Prestes.](#)
 - [Sobre a Revolução de 1930.](#)

SEGUNDA PARTE

Organização do conhecimento

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

No caderno, faça os exercícios:

1. O que foi o movimento tenentista no Brasil? (Caracterização do movimento, como surgiu, quais suas motivações).
2. Identifique as três principais revoltas tenentistas (Nome, local e ano).
3. (Para 10/9)

Atenção! Apareceram dúvidas em quaisquer partes do roteiro? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta pelo portal ou pelo e-mail (gmdeso@yahoo.com.br) e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima aula conversaremos a respeito.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luís Guilherme Magalhães		Componente Curricular: Física
Série/Ano: 9º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas semanais		Tempo de duração da atividade: 100 minutos (2 aulas de 50 minutos)
Período: 31/08 a 04/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EF07CI02: Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas Power Point;
- Resolução comentada de atividades referentes ao conteúdo abordado;
- Seleção de atividades de fixação para a verificação de aprendizagem.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que o aluno será capaz de:

- Identificar os processos responsáveis pela propagação do calor em diferentes situações cotidianas e caracterizar cada um deles: condução, convecção e irradiação térmica;
- Classificar os materiais em bons condutores e isolantes térmicos a partir da análise de sua propriedade de condutibilidade térmica.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Seleção de atividades de fixação a partir do material didático digital e de sites educacionais;

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **vigésimo primeiro** roteiro de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Objeto de Estudo/Conteúdo:

Processos de Propagação do Calor Condutibilidade térmica: bons condutores e isolantes

- Assista às **aulas** sobre o conteúdo através do link disponibilizado no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas.
- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou **durante as nossas aulas**.
- Na **primeira aula** desta semana, faremos a **correção** das **atividades assíncronas** do roteiro da semana anterior e, na **segunda aula**, faremos a **correção da avaliação** realizada na semana anterior e os **comentários a respeito do trabalho sobre a mensagem de Arcibo** desenvolvido por vocês.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades Assíncronas

Atividade Agendada no Portal

Valor: 1,0 ponto

Tempo de duração: 50 minutos

Prazo: disponível entre os dias **04/09**

Conteúdo: Processos de propagação do calor e condutibilidade térmica

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Fernanda da C. Moraes		Componente Curricular: Química
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 2 h
Período: dia 31 de agosto a 04 de setembro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Identificação e representação dos elementos químicos e dos íons.

Recursos utilizados: videoaulas, slides e resolução de listas de exercícios.

Aprendizagens esperadas: O aluno será capaz de entender o conceito de elétron, próton, nêutron. Será capaz de reconhecer os elementos químicos analisando o número atômico, número de nêutrons, número de elétrons e número de massa. Bem como reconhecer elementos isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos.

Atividades: leitura dos slides comentados das aulas e resolução de uma lista de exercícios feita pela professora e postada no Portal Edebê.

Orientações: os alunos deverão assistir as videoaulas com as explicações dos conteúdos caso ache necessário, ler os slides disponibilizados no portal. Além disso, os alunos deverão resolver a lista de exercícios e anotar as dúvidas surgidas durante a resolução da lista para posteriormente serem sanadas pela professora.

Queridos alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos. Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia! Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Capítulo 4 do livro didático – Do átomo à Biosfera. Páginas 75 a 88

SEGUNDA PARTE

- ✓ Rever a aula do dia **07 de agosto** em que foi feita a introdução do conceito de elemento químico. Bem como identificação do número atômico, número de prótons, número de elétrons

e número de nêutrons. A aula pode ser assistida pelo link:
<https://drive.google.com/file/d/17S57zmMPEw0leLgdcyYTRD8qlhDhpunn/view>

- ✓ Rever a aula do dia **11 de agosto** em que foi discutida a identidade do átomo e resolvidos exercícios com cálculo de massa atômica a partir do número atômico, número de prótons, número de elétrons e número de nêutrons. A aula pode ser assistida pelo link:
<https://drive.google.com/file/d/1F9EYSHACZVmRth4Qo9I115wcVjcsESm/view>
- ✓ Rever a aula do dia **14 de agosto** em que foi discutida a identidade do átomo e resolvidos exercícios com cálculo de massa atômica a partir do número atômico, número de prótons, número de elétrons e número de nêutrons. A aula pode ser assistida pelo link:
https://drive.google.com/file/d/15_i1Oi5ICFhr3-j4QYBfd9lu2_i9JNV/view
- ✓ Rever a aula do dia **18 de agosto** em que foi discutida a identidade de íons – cátions e ânions. E cálculo das partículas fundamentais dos íons. A aula pode ser assistida pelo link:
<https://drive.google.com/file/d/1T6yZ8ARkPI2UbE134s86Q3i81qJp6QX7/view>
- ✓ Rever a aula do dia **21 de agosto** em que foram corrigidos exercícios revisionais do livro didático. A aula pode ser assistida pelo link:
<https://drive.google.com/file/d/1ELeRpLqtG3vK2G1jh6k7vXyfhUfOWJh/view>
- ✓ Rever a aula do dia **25 de agosto** da aula expositiva sobre elementos isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos com resolução de exercícios. A aula pode ser assistida pelo link:
<https://drive.google.com/file/d/1J5Sr6cBTAtd08ijOv4EX8oDq83GQG8Pk/view>
- ✓ Rever a aula do dia **28 de agosto** em que foram corrigidos exercícios sobre elemento químico postados no Portal Edebê. A aula pode ser assistida pelo link:
https://drive.google.com/file/d/1i-ishJ_MsahQyaeDJaFcmHZh6EMWlclw/view

TERCEIRA PARTE

Aulas da Semana

1 – Aula do dia 01 de setembro:

Correção de exercícios sobre elemento químico postada no Portal Edebê.

2 – Aula do dia 04 de setembro:

Aula introdutória sobre Tabela Periódica dos elementos.

Bons Estudos!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Biologia
Série/Ano: 9ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas semanais	Tempo de duração da atividade: 100 minutos	
Período: 31/08 a 04/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Conservação da Biodiversidade
- Ecossistemas Brasileiros

Recursos utilizados

- Aula online através do google meet.
- Quadro para exposição do conteúdo aos alunos.
- Aula preparada no powerpoint para exposição aos alunos.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos conheçam os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., e correlacionem essas características à flora e fauna específicas.
- Saibam diferenciar cada ecossistema brasileiro no que diz respeito às suas características.
- Se sensibilizem quanto a importância da preservação dos biomas, bem como de sua biodiversidade.

Atividades

- **Realizar a tarefa agendada no portal que ficará disponível até o dia 02/09.**
- Fazer no caderno um resumo com os principais aspectos da aula – Façam desenhos, isso nos ajuda a aprender e memorizar os passos.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês nos estudos de Biologia desta semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet no dia 02/09 às 09h para continuarmos a correção da prova 1.

2º passo: Aula online através do Google Meet no dia 03/09 às 10h, para continuarmos a explicação sobre os biomas brasileiros e suas características.

Obs: Link para acessarem o drive criado com todos os slides que utilizamos.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Y1sI2rJRR991ApVupZoMMf9L5j0K3iWS?usp=sharing>

Dica: tenham os slides em mãos, quem puder, imprimam e vão montando uma apostila, assim, vocês podem riscar, grifar e tudo isso contribui na hora de estudar para a prova.

3º passo: **Cronograma de atividades da 2º etapa**

ATIVIDADE	DATA	VALOR	CONTEÚDO
Prova 1	25/08 (Terça) 14h às 17h	8,00 pontos	*Ecosistemas *Biomas brasileiros: Mata Atlântica, Amazônia, Cerrado.
Prova 2	11/09 (Sexta) 14h às 17h	8,00 pontos	*Biomas brasileiros: Caatinga, Pantanal, Campos sulinos/pampa, Vegetação costeira/mangue.**
Prova Multi	03/10 (Sábado)	8,00 pontos	Todos os biomas brasileiros**
Trabalho	14/10 a 28/10	3,00 pontos	A combinar
Tarefa	Sempre no portal	3,00 pontos	

*A segunda chamada para as provas acontecerá no dia 05/10 mediante apresentação de justificativa.

**Estes conteúdos podem sofrer alterações, por isso, os mesmos serão confirmados pela professora antes da data da prova.

É isso amores, não deixem a matéria acumular na semana que vem tem mais, bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Grande bju, se cuidem.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 9º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50
Período: 31/08		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Gêneros textuais narrativos

Recursos utilizados

Power point

Google Meet

Aprendizagens esperadas

Compreender e identificar gêneros textuais narrativos

Atividades

Leitura e análise do material didático produzido para a aula.

Orientações

Queridos,

Nessa semana produziremos conhecimento sobre alguns gêneros textuais narrativos: notícia, reportagem e editorial.



NOTÍCIA
REPORTAGEM
EDITORIAL

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 150 minutos
Período: 31/08/2020 a 04/09/2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Prática de leitura: "The Inuit"
- Cambridge English: Key
- Photostory 5

Recursos utilizados

- Videoaulas
- Video
- Student's Book
- Workbook

Aprendizagens esperadas

- Compreender um texto oral
- Compreender um texto escrito
- Organizar diálogos

Atividades

- Workbook pg. 86 a 89
- Student's Book pg. 90 e 91

Orientações

Dear students, ao longo dessa semana vamos finalizar a Unidade 9 fazendo as atividades do Workbook restantes, incluindo exercícios dos exames preparatórias da Cambridge. No Student's Book vamos assistir o episódio 5 da Photostory e fazer as atividades referentes ao vídeo.

Hugs,
Samuel