

Roteiro de Estudos 22

6^o ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 6 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 20	
Período: 08 a 11/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Frações → Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes/ Simplificação/ Comparação e Redução de um denominador Comum.

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades Portal avaliações e teste no portal Avaliações

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação
Atividades em Portal Avaliações e testes avaliações Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades e tarefas serão dadas depois de cada aula. Agora como temos 3 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **Atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

Quarta feira 09/09

1 – Correção do trabalho e atividades quadro

Tarefa → Atividade Avaliativa Portal Avaliação

Sexta feira 11/09

2 – Correção da atividade Avaliativa/ Atividade Compartilhada
Tarefa → Terminar a atividade compartilhada.

Atenção

- **As atividades no portal em avaliação ou na timeline no portal serão postadas depois de cada aula.**
- **Dúvidas → Tem vergonha???? me fale, mande e mail, mas não fique com dúvidas , Por favor !!!!**
- **Participe mais das aulas, ligue suas câmeras , estou aqui para ajudar vocês !!!**

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Português
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 4		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 08/09 a 11/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

Capítulo 6: Cenas do dia a dia: Crônicas

Recursos utilizados; Livro MDD, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google meet, portal Edebê

Aprendizagens esperadas:

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Aperfeiçoar a leitura e escrita;
- O Objetivo da crônica é divertir o leitor e /ou levá-lo a refletir criticamente sobre a vida e o comportamento humano.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 22 DE ESTUDOS 08 a 11/09

09/09: Capítulo 6: Cenas do dia a dia: Crônica: Leitura e interpretação da crônica O troco/páginas 137 a 138 livro MDD.

10/09: Aplicação de prova.

11/09: Conversa sobre crônicas, leitura e interpretação da crônica Cobrança/páginas 139 a 140.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 6º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 07.09.20 A 11.09.20		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 07/09/20 À 11/09/20

.PRIMEIRA AULA: 2º FEIRA- 4º HORÁRIO 11 HORAS DA MANHÃ. 07.09.20

.SEGUNDA AULA: 4º FEIRA- 1º HORÁRIO 08 HORAS DA MANHÃ. 09.09.20

.TERCEIRA AULA: 6ª FEIRA- 4º HORÁRIO 11 HORAS DA MANHÃ. 11.09.20

.ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

.1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2º momento: momento: <https://youtu.be/xBahb2T2PLM>

.Para você qual foi o ensinamento de Jesus neste diálogo no templo.

.Você sabe falar sobre CUSTO DE VIDA? Para você o que significa.

.O que seria de Cesar hoje? O que seria de Deus no tempo de hoje?

.3º momento: Objeto do conhecimento: A TERRA O PLANETA EM QUE VIVO: POR DENTRO E POR FORA. (UN.02 CAP.05. + O tempo meteorológico e o clima terrestre- cap.06

4º momento: Conteúdos: Trabalharemos revisando e aprenderemos nos encontros desta semana os seguintes temas geográficos conforme discutidos e mencionados nas aulas da semana de 31.08.2020 a 04.09.2020 **UN 02 Cap. 5 Terra o Planeta que vivo por dentro e por fora: Terra tem camadas. + Cap.06 o tempo meteorológico e o clima terrestre.**

CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA 31.08.2020 À 04.09.20

Correção do testinho fechado 2ºt. Questões sobre ROCHAS E MINERAIS.

UNIDADE 2 CAP.05. A TERRA POR DENTRO E POR FORA- A TERRA TEM CAMADAS-CAP.05.

Conhecimento em construção cap 5. + Atividades Interativas.

O ar chamado vento. Tipos de ventos

Os tipos de chuvas: Frontais, convectivas, orogênicas.

Precipitação superficial e atmosférica

Massas de ar: O que são e os tipos.

IPCC e seus objetivos.

El NIÑO E LA NINÁ.

GASES ESTUFA.

CONTEÚDO NOVO SEMANA 07.09.20 À 11.09.20

Cap.07. O relevo e o solo da Terra.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 6º é pertinente fazer as atividades do capítulo 04 sugeridas e compartilhadas nas aulas da semana de 31.08.2020 À 04.09.2020 e postadas no Portal Edebê E NATRILHA PEDAGÓGICA DA SEMANA. Rever estas temáticas. (QUEM JÁ REALIZOU-PARABÉNS-VAMOS EM FRENTE.)

.5º momento: Expectativa do ESTUDO: Baseado na BNCC, espera-se que a partir deste conhecimento o educando consiga. No estudo e compreensão do objeto de conhecimento da UNIDADE 2-CAP.05, O PLANETA TERRA POR DENTRO E POR FORA que a partir do conhecimento das estruturas externas do Planeta Terra, o aluno possa identificar, classificar, apropriar-se de dados GEOGRÁFICOS que lhe permitirão MELHOR OBSERVAÇÃO, PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO COM O PLANETA EM QUE VIVE E SEUS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA. No conteúdo novo CAP.06 Clima e tempo meteorológico da Terra, que o educando perceba os fatores que influenciam no clima, a importância fundamental da Atmosfera Terrestre na formação do clima terrestre e os efeitos positivos e negativos naturais e artificiais do clima terrestre no modo de viver do ser humano. Que consiga perceber e incorporar no seu modo de vida, ações sustentáveis de preservação e conservação dos fatores que influenciam diretamente e indiretamente na formação do clima e de suas inúmeras possibilidades de propor a vida humana no ambiente terrestre.

6º momento: Recursos utilizados:

.Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet os temas acima supra citados no momento 04.

RECURSO REVISIONAL. TRILHA ANTERIOR 31 À 04/09/20.

Atividade conhecimento em construção cap. 5 + Atividades Interativas.

CAP 5.- AS ESTRUTURAS DA TERRA INTERNAS E EXTERNAS. Agentes Endógenos e Exógenos.

CAP.06-O TEMPO METEOROLÓGICO E O CLIMA DA TERRA.

.O que são ventos? Citar uma característica de cada tipo de vento: ALÍCIO, CONTRA ALISIO E VENTOS DIARIOS E MONÇÕES.

.Citar os tipos de chuvas e sua principal característica. PAG 81 LIVRO DIGITAL EDEBE. (chuvas frontais, convectivas e orográficas.)

.As massas de ar: Definir o que são massas de ar, citar os tipos e uma característica principal de cada uma. LIVRO EDEBE PAG.83

QUESTIONAMENTO DISCURSIVO:

Em seu caderno descreva **UM COMENTÁRIO** demonstrando de que forma o CLIMA E O TEMPO atmosférico podem INTERFERIR POSITIVAMENTE E NEGATIVAMENTE NO DIA A DIA DO SER HUMANO. (5 LINHAS.)

B)Em seu caderno descreva exemplificando **UM COMENTÁRIO** demonstrando de que forma O HOMEM tem interferido NEGATIVAMENTE E POSITIVAMENTE NO CLIMA TERRESTRE. (5 linhas.)

O vídeo irá ajudá-lo a formatar a sua RESPOSTA DISSERTATIVA OK..

VÍDEO SOBRE **AQUECIMENTO GLOBAL** :

<https://youtu.be/8sovsUzYZFM>

Assistir e anotar uma ideia importante mencionada no VIDEO.(anotar no caderno)-Iremos partilhar ok. .

.Pesquisa sobre I.P.C.C. e seus objetivos.

LINK VÍDEO SOBRE IPCC; Assistir e anotar **duas** considerações importantes sobre o clima e tempo meteorológica global e mudanças climáticas.

<https://youtu.be/ZcaaCDMeqPo>

Pesquisar e anotar no caderno o que é EL NINÕ E LA NINÃ.

Pesquisar o que são GASES ESTUFA.

Responder o questionamento: Para pensar:

Questão discursiva:

Explique de que forma OU porque AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS ARTIFICIAIS GLOBAIS, interferem negativamente na PRODUÇÃO AGRÍCOLA mundial e por consequência no aumento da fome no mundo.

Fazer as atividades interativas do cap: 06. Livro digital Edebê.

RECURSO NOVO SEMANA DE 07.09.2020 Â 11.09.2020.

Revisão para prova mensal dia 10.09.2020. (QUARTA 09.09.20)

CAP.07. O RELEVO E O SOLO DA TERRA.

Definir as expressões : RELEVO E SOLO.

IMPORTANTÍSSIMO: ATENÇÃO.

NESTA SEMANA NA PLATAFORMA DO PORTAL EDEBE FAREMOS A NOSSA 1ª PROVA MENSAL GEOGRAFIA EF.II. 2ºTRIMESTRE VALOR DE 9,0 PONTOS. SERÁ NO DIA 10/09/2020 4ºHORARIO COM INÍCIO ÀS 10:50 ÀS 12:20. PROF.NORANDO G.G.

Conteúdo:

.Agentes endógenos e exógenos.(Vulcanismos e tectonismos de placas, erosões e intemperismos.)

.Pangea e deriva continental.

.Placas tectônicas.

.Camadas e partes da Crosta Terrestre.

.Círculo de fogo do pacífico.

.Hipocentro e epicentro

.Mineral – Rochas-Minério.

.Clima e Tempo

.Elementos do Clima (Pressão atmosférica, Umidade relativa do ar, Temperatura).

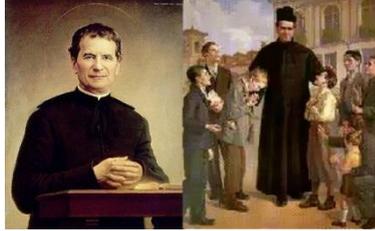
.Fatores do clima(Latitude, Maritimidade, continentalidade e Altitude.)

.Zonas térmicas da Térmica.

.Escala Richeter.

.Intemperismos e erosões.

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



A juventude é a porção mais delicada e preciosa da sociedade humana”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva.		Componente Curricular: História.
Série/Ano: 6º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6ºA e 6ºB
Número de aulas/ carga horária: 01 Aula Semanal	Tempo de duração da atividade: 50 minutos	
Período: 07/09 a 11/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Introdução à Roma Antiga.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Caracterizar o processo de formação de Roma, tanto em termos mitológicos como históricos.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 10/09:

CONTEÚDO:

1-Correção da Prova (03/09).

2- Vamos continuar falando sobre Roma Antiga. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

3- Link dos slides usados na aula:

- Introdução à Roma Antiga:

<https://drive.google.com/file/d/1ZtwoRG0RC1JGxIkVZ9C9rF1FTV-6tkxN/view?usp=sharing>

ATIVIDADE:

1 – Ler o livro Página 96 a 99, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Página 103 (Número 1 e 2).

CONTEÚDO DA AVALIAÇÃO – de Setembro:

Valor: 3,0 pontos.

Dia: ___/09/2020

Hora: 08:00 às 08:50.

Conteúdo:

- Tragédias e comédias gregas.
- Deuses e mitos gregos.
- Introdução à Roma (Roma Histórica e mitológica).
- Estudar caderno e livro (Páginas 83 a 101).

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 6ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas por semana	Tempo de duração da atividade: 100minutos	
Período: 07/09 a 11/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Unidade 3: Terra, planeta água.
 - Capítulo 7: A água na Terra (parte 3 continuação).

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos consigam identificar os diferentes estados físicos em que a água é encontrada na natureza;
- Compreendam como as moléculas de água se comportam nos diferentes estados em que ela se encontra.
- Saibam caracterizar e nomear as mudanças de estados físicos da água e associem essas mudanças com a mudança de temperatura.

Atividades

- Realização da tarefa que está agendada no portal. **Ela ficará disponível do dia 04/09 ao dia 10/09 às 08:00h.** É só acessar a parte de avaliações do portal Edebê e selecionar a atividade nomeada como "6º Ano – tarefa cap 7 – 3º parte".
- Fazer um resumo no caderno, dos principais pontos trabalhados durante a aula.

Orientações

Amados, segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet às 11h no dia 08/09. Nesta aula daremos continuidade às explicações do capítulo 7. **USAREMOS O MESMO SLIDE QUE UTILIZEI NA AULA PASSADA. Mas, pra quem ainda não o tem o link se encontra abaixo.**

- Link para acessarem o slide que será utilizado na aula:
https://drive.google.com/file/d/1XYP_QVXSbRa_8bfnOzG9DHVSreDtK72/view?usp=sharing

2º passo: Aula online para correção da prova 1, através do Google Meet às 09h no dia 10/09.

Atenção:

4º Passo: Cronograma de atividades da segunda etapa.

ATIVIDADE	DATA	VALOR	CONTEÚDO
Teste 1	25/08 (Terça) Horário de aula	3,00 pontos	- Pág. 115 a 132 do livro didático. E slides referentes ao tema.
Prova 1	03/09 (Quinta) 10:50 a 12:20	9,00 pontos	- Pág 110 a 132 do livro didático e slides referentes ao tema. **
Teste 2	29/09 (terça) Horário de aula	3,00 pontos	- Pág. 134 a 151 e slides referentes ao tema**
Prova 2	03/10 10:50 a 12:20	9,00 pontos	- Pág 134 a 151 do livro didático e slides referentes ao tema**
Trabalho	A combinar	3,00 pontos	A combinar
Tarefas	Semanalmente no portal	3,00	

*A segunda chamada para as provas acontecerá no dia 06/10 mediante apresentação de justificativa. E para os testes será sempre na semana seguinte em que o mesmo foi agendado, também mediante à apresentação de justificativa.

**Estes conteúdos podem sofrer alterações, por isso, os mesmos serão confirmados pela professora antes da data da prova.

Dica: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual	
Período: 08 a 11 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Reading comprehension
- 2- Possessive adjectives
- 3- Demonstrative pronouns
- 4- Vocabulary- Family, furniture and parts of house

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook
3. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Revisar conteúdo da unidade 3.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos a habilidade de Reading, listening e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 08/09 e 10/09. As aulas serão dedicadas a correção das atividades de revisão no workbook.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.
Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

- 1- Realizar as atividades do student book págs.: 29 a 31 do workbook.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 08/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Interpretação de texto

Recursos utilizados; Livro Oficina de Redação, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar-se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Aprofundar a prática de leitura e interpretação de textos em sala de aula, realizando atividades que envolvam a interpretação de textos, bem como a produção de textos.

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 22 DE ESTUDOS 08/09

- Interpretação de texto: As roupas novas do imperador/atividades páginas 168 a 173.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
O.		
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 6º A e 6º B
Número de aulas/ carga horária: 01	Tempo de duração da atividade: 50 min.	
Período: 08/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Manifestações do sagrado no Cristianismo

Recursos utilizados: Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

(EF04ER06) Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário.

(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, veremos a manifestação das ideias e ensinamentos de Jesus no cristianismo. Presença essa prometida desde o Antigo testamento.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE: 08/09

Conteúdo: Manifestações do sagrado no Cristianismo

- Leitura do livro digital.
- Apresentação de slides.
- Vídeo proposto no livro didático.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE
Atividades

1 – Atividades do material didático digital Edebê: Valores em prática:

- Resolver a atividade da pág 67. (durante a aula)

QUARTA PARTE
Tarefa

- Atividades da página 69.

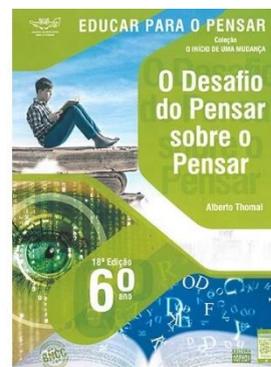
PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 6º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 09/09/2020 – 4ª feira		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 3: Onde está o nosso conhecimento?
- Onde está o nosso pensamento? **Continuação.**

Recursos utilizados

- Livro didático.
- Aula virtual pelo Google Meet.



Aprendizagens esperadas

- Compreender o Cérebro como órgão fundamental do corpo humano e sua importância na aquisição de conhecimento. Diferenciar Conhecimento e consciência.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- Leitura prévia do Texto (**em casa**): O homem que deixou de ser ele mesmo – Pág.40 para discussão em sala de aula.

SEGUNDA PARTE:

- Continuação do capítulo: Discussão sobre o texto : O homem que deixou de ser ele mesmo
- Reflexões e Ações multidisciplinares na COM.A.I.

Boa semana, bons estudos.
Prof. Lucyana.