

Roteiro de Estudos 21

8^o ano

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Silvana Miranda	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano:8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária:5	Tempo de duração da atividade: 3 aulas	
Período: 31/08 a 04/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Corrigir exercícios sobre ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal
- Reconhecer a necessidade de usar sistemas de equações do 1º grau
- Resolver sistemas de equações do 1º grau
- Resolver problemas com sistemas de equações
- Interpretar a resolução gráfica de um sistema de equações

Recursos utilizados:

- Aula expositiva do assunto: Sistemas de Equações do 1º grau
- Resolução comentada das atividades propostas no livro didático dos conteúdos já abordados nas video aulas.
- Elaboração de exercícios complementares

Aprendizagens esperadas:

- Realizar cálculos com ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal
- Resolver corretamente sistemas de equações do 1º grau
- Resolver corretamente problemas sobre sistemas de equações do 1º grau
- Interpretar corretamente a resolução gráfica de sistemas de equações

Atividades:

- Resolução de exercícios propostos no livro didático: Capítulo 6
- Resolução de exercícios da lista postada no Portal Edebê: Ângulos formados por retas paralelas e uma transversal (revisão)
- Correção da tarefa

ESTUDO DIRIGIDO

Queridos alunos e alunas,

Este é o nosso vigésimo primeiro roteiro de estudos, após assistirem à aula, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa

classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo: Matemática

- Assista a videoaula: Capítulo 6: Sistemas de Equações
- Tirar as dúvidas comigo na videoaula.
- Se você ainda desejar ou permanecer alguma dúvida ou precisar de mais informações sobre a matéria, pode acessar a vídeo aula no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=bM9aXfeOOz0>

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, refaça em seu caderno os exercícios corrigidos.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- Realizar as atividades da página 140 e 141 do livro didático
- Realizar as atividades da página 145 do livro didático

Bons Estudos!!!

ROTEIRO DE ESTUDO 22

Professora: Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Série/Ano: 8º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B	
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2h30	
Período: de 31 a 04 de setembro			

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Períodos compostos por coordenação e subordinação
Orações subordinadas substantivas

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Identificar as características dos períodos compostos por coordenação e subordinação
- Identificar os períodos compostos por orações subordinadas substantivas

Atividades

AULA 1 - (01/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: Período composto por coordenação e subordinação

Nesta aula, iniciaremos o estudo das orações subordinadas substantivas, antes faremos o reconhecimento dos períodos composto por coordenação e por subordinação.

1º - Acolhida

2º - Discussão da leitura sobre Período composto por coordenação e subordinação – gramática das pp. 385 e 386

3º - Exercícios dirigidos de 1 a 3 – pp. 386 e 387

4º - TAREFA

O período simples e o período composto na construção do texto – exercícios de 1 a 6 – gramática pp. 387 e 388

AULA 2 - (03/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: Período composto por coordenação e subordinação

Nesta aula, iniciaremos o estudo das orações subordinadas substantivas, antes faremos o reconhecimento dos períodos composto por coordenação e por subordinação.

1º - Correção sobre o período simples e o período composto na construção do texto – exercícios de 1 a 6 – gramática pp. 387 e 388

2º - Introdução às orações subordinadas substantivas – explicações

3º - TAREFA

Leitura das pp. 392 a 394 da gramática (apenas leitura)

AULA 3 - (04/09)

Material didático para estudos: MDD

Conteúdo: orações subordinadas substantivas

Nesta aula, daremos início ao estudo dos períodos compostos por subordinação, iniciando pela subordinada substantiva.

1º - As orações subordinadas substantivas e suas classificações - slides

2º - TAREFA

Buscar 2 ou 3 exemplos de apenas um tipo da oração subordinada substantiva e apresentar para a turma na aula seguinte

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular:GEOGRAFIA
Série/Ano:8ºANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A / B
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 31.08.2020 a 04.09.2020		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 31/08/20 À 04/09/20

PRIMEIRA AULA: 01.09.20 3ª FEIRA - 2ºHORÁRIO. 9:00 MANHÃ.

SEGUNDA AULA : 03.09.20 5ª FEIRA - 4HORÁRIO. 11:00 MANHÃ.

TERCEIRA AULA: 04.09.20 6ªFEIRA - 3ºHORÁRIO 10:00 MANHÃ.

ORIENTAÇÃO: Queridos e estimados alunos do 8ºano A e B, desejo que continuemos com **FOCO, ORGANIZAÇÃO, ESPERANÇA, SERENIDADE E PAZ**. Esta semana trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1ºmomento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

.2ºmomento: momento: **ACOLHIDA. PARA PENSAR APÓS OUVIR A CANÇÃO “SAL DA TERRA “ BETO GUEDES.**

A) Em que momentos do meu dia a dia sou SAL E LUZ no mundo?

B) No mês de AGOSTO mês MISSIONÁRIO, o que significa expressão: MISSIONÁRIO. Quando posso ser um JOVEM MISSIONÁRIO?

LINK PARA OUVIR A MELODIA E LETRA DA MÚSICA:

SAL DA TERRA- AUTOR BETO GUEDES:

<https://youtu.be/Kiok0T2WHf4>

3º momento: Objeto do conhecimento:CAP.04 SUBDSENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES.

4ºmomento:Conteúdos:

CONTEÚDO REVISIONAL TRILHA ANTERIOR 24 Á 28.08.2020

.Trabalharemos nesta semana o capítulo 04 **DIFERENTES FORMAS DE CLASSIFICAR OS PAÍSES do Livro digital Edebê.**

Correção do teste fechado: SUBDESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO DE PAÍSES. 2ºT.

.PNUD./ AGENDA 2030.

TRABALHO: DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO EM PAÍSES: ASPECTOS ESPECIFICOS DE VIDA E ESTRUTURAS. VR.03 PTS. POWER POINT. GRUPO DE 06 PESSOAS.

.Atividades interativas cap.04. Desenvolvimento e subdesenvolvimento.

ONU ...

BIRD(GEOPOLITICAMENTE.)

Conhecimento em ação: CAP.04 QUESTÃO DISCURSIVA .ATIV.PAG.62. SUBDESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PAÍSES.

MAPA MENTAL sobre: DINHEIRO TRAZ FELICIDADE? COMENTÁRIO.

PS: IMPORTANTE: Meu caro aluno do 8º A E B é pertinente fazer as atividades do capítulo 03 sugeridas na TRILHA da semana de 24.08.20 Á 28.08.2020 postadas no Portal Edebê.

CONTEÚDO NOVO SEMANA DE 31 08 220 À 04 09 2020.

.LIVRO EDEBE PAG.ÂNCORA GEOGRÁFICA -DESIGUALDADE SOCIAL NO MUNDO.

.CAP.05 ; EUROPA UM VELHO CONTINENTE OU UM CONTINENTE VELHO.

.TESTE ABERTO 01.09.2020. VR.03 PTS: PAÍSES SUBDESENVOLVIDOS E DESENVOLVIDOS

5ºmomento:**Expectativa do estudo:** Que o aluno consiga: Organizar os espaços mundiais a partir dos conflitos geopolíticos modernos e contemporâneos...Perceba a configuração de um mundo bipolar e multipolar e o Brasil inserido nestes modelos de ESPAÇO MUNDIAL, Que o educando perceba como nas relações cotidianas a GEOPOLITICA ECONÔMICA, SOCIAL, CULTURAL, POLITICA SE MANIFESTA.. Que o educando perceba e classifique como está presente o capitalismo em sua vida e na sociedade em que está inserido. Que o educando consiga no estudo perceber, classificar, e julgar os diferentes modelos de IMPERIALISMO NO MUNDO MULTIPOLAR. Classificação dos países do espaço global: DESENVOLVIDOS E SUBDESENVOLVIDOS...Classificar, apropriar-se e entender as diferentes formas ou agentes atuais e passados perpetuadores destes processos de **DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO**Ter a percepção também de suas consequências nas sociedades atuais e passadas.

6ºmomento: **Recursos utilizados:**

RECURSO REVISIONAL DA SEMANA 24 A 28.08.20

Pesquisar o que é PNUD. Qual o seu objetivo geral. Quais suas metas no Brasil. O que agenda 2030. O que propõem.

Pode fazer a pesquisa impressa e colar no caderno e anotar com marca texto os principais itens que lhe chamou atenção.

Assistir o vídeo e anotar duas considerações importantes sobre o PNUD

<https://youtu.be/ID3c2ZUbU7s>

Apresentação de trabalhos sobre DESENVOLVIMENTO E SUDESENVOLVIMENTO DE PAÍSES. Vr.03 PONTOS. POWER POINT.

Pesquisar a expressão o organismo internacional : BIRD -O que é e descrever duas funções do BIRD.

Resolver a questão discursiva da ATIVIDADE CONHECIMENTO EM AÇÃO CAP.04 Pág.62 questão 09. Registrar no caderno. Valorizarei. Partilharemos em sala de aula as respostas ok.

Trabalho: Produzir um MAPA MENTAL com a seguinte temática: ‘ **DINHEIRO TRAZ FELICIDADE?**’
Montar um comentário justificando a sua opção retratada no mapa mental.

FAZER NUMA FOLHA DE CHAMEX A4. MANUSCRITO/ COLAGENS./ COM COR LEGENDA.
TÍTULO. / + O SEU COMENTÁRIO. Pode ser digitado também Min.08- máximo 10 linhas. VR.02 PTS.

ENVIAR NO E-MAIL: norandogeohist@yahoo.com.br

RECURSO NOVO DA SEMANA 31 08 2020 À 04 09 2020.

Ler o texto **BOX ANCORA GEOGRÁFICA PAG.50 51 52** Livro digital Edebê. Título: Desigualdade mundial em 2013.

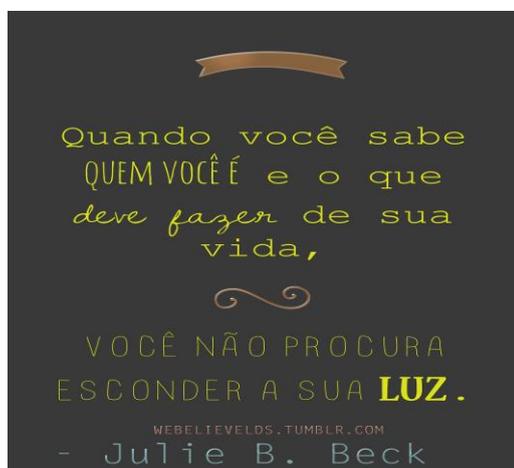
Responder as questões da pág.52 exercícios 1 a 8. Anotar no caderno Partilharemos as respostas na sala de aula. Valorizarei no retorno.

.Pesquisar UMA CARACTERÍSTICA **POLÍTICA** , UMA **SOCIAL** E UMA CARACTERÍSTICA **ECONÔMICA** do continente EUROPEU.

ASSISTIR O VIDEO ÓTIMO: REGIONALIZAÇÃO DO CONTINENTE EUROPEU. A

<https://youtu.be/8ltGnYQRpVQ>

Bom / estudo queridos e estimados alunos dos 6ºanos A e B. Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G. G.



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 8ºA e 8ºB
Número de aulas/ carga horária: 02 AulaS Semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 31/08 a 04/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- América Portuguesa.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Chegamos a mais um roteiro de estudos!!! Vamos manter a organização do caderno e da agenda de estudos, lembrando que vou olhar o caderno quando retornarmos. Não se esqueçam de anotar as dúvidas!!!

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - Dia 31/08:

CONTEÚDO:

1- Vamos continuar falando sobre a América Portuguesa. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- O retorno de Dom João a Portugal:

<https://drive.google.com/file/d/1PtqgW19--RQh5iU15GlvvYgtbFRy3S6u/view?usp=sharing>

3- Segue o link de vídeos com assuntos sobre a aula:

- Dom João retorna a Portugal:

<https://www.youtube.com/watch?v=R76BHD--vB8>

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 110 a 112, sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Assistir o vídeo acima e retirar cinco informações importantes.

Conteúdo da Avaliação – Dia 03 de Setembro:

Valor: 9,0 pontos.

Dia: 03/09/2020

Hora: 10:50 às 12:20.

Conteúdo:

- O final da Revolução Francesa.
- América Latina.
- América Espanhola.
- América Portuguesa.
- Estudar caderno e livro (Páginas 93 à 110).

SEGUNDA AULA - Dia 02/09:**1º MOMENTO:**

1- Correção do teste.

2º MOMENTO:

1- Aula de revisão para a prova.

2- Correção das atividades de revisão.

3- Os alunos poderão tirar dúvidas sobre conteúdos já estudados.

TAREFA:

- Estudar para a prova.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sandra Meria Martins Neves		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 8º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 3		Tempo de duração da atividade: 2:30 min
Período: 24 a 28/08/2020		

Caros alunos e alunas.

Este é o nosso roteiro de estudos, para a semana de 31/08 a 04/09/2020.

Continuaremos estudando o Sistema Cardiovascular humano.

É preciso assistir a aula com muita atenção e fazer perguntas para tirar as dúvidas que surgirem. Se identifique falando o seu nome e a turma.

Aguarde a permissão do professor e você poderá perguntar. Não deixe de fazer a tarefa e revisar o conteúdo trabalhado na aula com um resumo. Caso ainda tenha alguma dúvida pergunte na aula seguinte.

No momento de correção da tarefa conto com a participação de todos e de forma bem organizada: cada um falando na sua vez. Essa correção será feita em nossa vídeoaula. **Vocês serão avaliados por essa participação durante as aulas.** Corrijam suas respostas e caso tenha necessidade solicite a repetição da mesma.

Tragam o caderno sempre em dia para facilitar o seu estudo e deixem o livro aberto na página que se refere ao conteúdo da aula.

Dessa forma o ensino e a aprendizagem acontecerá de forma satisfatória.

Se cuidem e cuidem daqueles que lhes são caros: a família!!!!

Lavem as mãos com frequência e fiquem em casa!!!

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

→ Estudos sobre os o Sangue e a Circulação:

- Compreender a interdependência entre o sistema cardiovascular e o sistema digestório.
- Entender que existem vasos sanguíneos em todo o nosso corpo e a importância desses vasos.
- Entender a importância e o funcionamento do coração: conhecer o músculo do coração, bem como suas principais estruturas: átrios e ventrículos.
- Estabelecer as diferenças entre sístole e diástole.

Recursos utilizados:

- Aula expositiva no google.meet.
- MDD.
- Lista de exercícios.
- Portal Edebê.
- Vídeos educacionais.

Aprendizagens esperadas:

- Entender que o transporte dos nutrientes obtidos na digestão é feito pelo sangue.
- Compreender que os sistemas corporais funcionam de maneira integrada.
- Identificar os principais órgãos que constituem o Sistema Cardiovascular: O que é o coração?
- Estabelecer as diferenças entre sístole e diástole.
- Conhecer os compartimentos do coração: átrios e ventrículos.

Atividades

Aula 1-

Hoje, vamos dar continuidade aos estudos sobre o Sistema Cardiovascular Humano. Compreender o principal órgão desse sistema e fazer um estudo detalhado sobre ele: o coração humano.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 2-

Nesse momento, conheceremos as principais valvas que impedem o refluxo do sangue: tricúspide, semilunar pulmonar, bicúspide ou mitral e semilunar aórtica.

- Assistir videoaula.
- Resolução de exercícios.
- Correção.
- Tarefa.

Aula 3-

Em seguida, vamos estabelecer as diferenças entre sístole e diástole.

- Assistir videoaula.
- Leitura e entendimento de texto no MDD.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Aniela Clemente	Componente Curricular: Inglês	
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas	Tempo de duração da atividade: 100 minutos presenciais + 100 a 150 minutos de estudo individual	
Período: 31 de agosto a 04 de setembro de 2020		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Reading and comprehension
- 2- Review- count and noncount nouns

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Workbook
3. Portal Cambridge

Aprendizagens esperadas

Desenvolver a habilidade de leitura e frases de fluência
Identificar as palavras contáveis e incontáveis.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos correção das atividades propostas, treinaremos leitura e tiraremos as dúvidas do conteúdo estudado.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Realizar as atividades no livro.
 - b. Realizar as atividades no portal da Cambridge

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas para posterior verificação.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida

em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 01/09 e 04/09. As aulas serão dedicadas ao estudo de substantivos contáveis e incontáveis e prática de Reading e Comprehension.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.
 - Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado. Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

Atividades

- 1- Atividades no student book págs.: 36 e 37 e workbook – pág.: 28.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 8º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 03/09		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Argumentação

Recursos utilizados; youtube, computador; videoaulas, aula virtual pelo Google Meet, livro Oficina de Redação.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los;
- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita;
- Conhecer os elementos que caracterizam o gênero textual textos dissertativos, em especial a argumentação;

ESTUDO DIRIGIDO

ROTEIRO N° 21 DE ESTUDOS 03/09

03/09: Pequeno Vídeo sobre dicas de argumentação.

<https://www.youtube.com/watch?v=DWEU3rPYh7w>

- Temas para aprender a argumentar. Pequeno debate para defender seu ponto de vista.