

Roteiro de Estudos 1 e 2

7º ano A

ROTEIRO DE ESTUDO		
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas		Tempo de duração da atividade: 4h10min
Período: de 02 a 05 de fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Componentes narrativos
Linguagem visual – interpretação
Leitura e interpretação de texto verbal

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet
Slides
Gramática
Material didático digital
Lista de exercícios
Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar textos de linguagens visuais
- Interpretar e analisar textos verbais

AULAS 1 e 2 - (02/02)**Aula 1**

Material didático para estudos:
Conteúdo: Acolhida e combinados para o ano letivo

Nesta aula, realizaremos o primeiro encontro da nossa disciplina, conheceremos o material a ser utilizado e faremos alguns combinados.

- Apresentação da turma, material a ser utilizado
- O que esperam da disciplina, do livro novo? O que querem saber da professora?

- Exercício da gratidão
- Momento livre de conversa

Aula 2

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: Interpretação de texto visual

1º - Cap. 1 – Discussão da obra Narciso de Caravaggio

2º - Ver se algum aluno conhece a lenda de Narciso e que queira contar para a turma.

3º - Vídeo sobre Eco e Narciso 4'30"

4º - Análise da obra Eco e Narciso

5º - Estudo do tema – questões de interpretação de texto – 1 e 2 - p. 9

6º TAREFA

Fazer questões 3 a 7 das pp. 10 a 11 do livro Oficina de Redação. Para quem não tem o livro, as questões estão disponíveis no [link](#) abaixo

https://drive.google.com/file/d/1GFeB-k_kgTt7WtwFDxTYsjp20_68ByqP/view?usp=sharing

AULA 3 - (03/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: Interpretação de texto visual e verbal

Nesta aula faremos a correção das questões referentes aos quadros “Narciso” e “Eco e Narciso” e iniciaremos a discussão do texto “Minhavidaelmelhordoqueasua”

1º - Correção das questões 3 a 7 das pp. 10 a 11 do livro Oficina de Redação referentes ao quadro de Narciso.

2º - Vídeo O mito de Narciso – 3'

3º - Iniciar a leitura do texto “Minhavidaelmelhordoqueasua”

3º - TAREFA

Terminar a leitura do texto “Minhavidaelmelhordoqueasua” e fazer as questões de 1 a 5 – livro Oficina de Redação – pp. 14 a 16

AULA 4 - (04/02)

Material didático para estudos: Livro Oficina de Redação

Conteúdo: Interpretação de texto visual e verbal

Nesta aula faremos a correção das questões de 1 a 5 referentes ao texto “Minhavidaelmelhordoqueasua” e faremos o restante da questão de 6 a 10 referentes ao mesmo texto.

1º - Correção das questões de 1 a 5 – pp. 14 a 16 - livro Oficina de Redação

2º - Discussão das questões de 6 a 10 - pp. 16 a 17 - livro Oficina de Redação

3º - TAREFA

Finalizar as questões de 6 a 10 - pp. 16 a 17 - livro Oficina de Redação

AULA 5 - (05/02)

Material didático para estudos: Lista de exercícios

Conteúdo: Classes gramaticais

Nesta aula faremos a correção das questões de 6 a 10 referentes ao texto “Minhavidaelmelhordoqueasua” e daremos início à revisão de classes gramaticais.

1º - Correção das questões de 6 a 10 - pp. 16 a 17 - livro Oficina de Redação

2º - Apanhado sobre o que os alunos se lembram de classes gramaticais



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS
BILINGUAL PARTNER

Rede Salesiana de Escolas

Entusiasmo diante da vida.

ROTEIRO DE ESTUDO			
Professor(a): Glauciane da Conceição dos Santos Faria		Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II		Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas		Tempo de duração da atividade: 4h10min	
Período: de 08 a 12 de fevereiro			

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Componentes narrativos

Linguagem visual – interpretação

Leitura e interpretação de texto verbal

Recursos utilizados

Aula expositiva no google meet

Slides

Gramática

Material didático digital

Lista de exercícios

Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- Interpretar textos de linguagens visuais
- Interpretar e analisar textos verbais

AULAS 1 e 2 - (02/02)

Aula 1

AULA 1 - 08/02

Material didático para estudos: lista de exercícios

Conteúdo: revisão de classes gramaticais

Nesta aula iniciaremos uma breve revisão sobre as classes gramaticais.

1º - Acolhida

2º - Apanhado sobre o que os alunos se lembram das classes gramaticais

3º - Anotações sobre adjetivos, substantivos e artigos

4º - Dividir a turma em 5 grupos – cada grupo deverá apresentar brevemente, na aula do dia 10 aula, sobre as classes de palavras abaixo.

Grupo 1 – numeral

Grupo 2 - Advérbios

Grupo 3 – Preposições

Grupo 4 – Conjunções

Grupo 5 – Interjeições

AULA 2 - (09/02)

Material didático para estudos: lista de exercícios

Conteúdo: revisão de classes gramaticais

Nesta aula continuaremos uma breve revisão sobre as classes gramaticais.

1º - Anotações sobre pronomes e verbos

2º - TAREFA

Finalizar os trabalhos sobre as classes gramaticais

AULAS 3 e 4 - (10/02)

Material didático para estudos: lista de exercícios

Conteúdo: revisão de classes gramaticais

Nesta aula faremos as apresentações sobre as classes gramaticais.

Aula 3

1º - Apresentação dos conteúdos sobre as classes gramaticais

2º - 1ª parte da lista de exercícios sobre classes de palavras – exercícios de 1 a 4

<https://drive.google.com/file/d/1uRb910o8BLmdkUzZezEmVEKyxK1Fc1XC/view?usp=sharing>

Aula 4

1º - Correção 1ª parte da lista de exercícios sobre classes de palavras – exercícios de 1 a 4

2º - 2ª parte da lista de exercícios sobre classes de palavras – exercícios de 5 a 9

Tarefa

Terminar a 2ª parte da lista de exercícios sobre classes de palavras – exercícios de 5 a 9

AULA 5 - (12/02)

Material didático para estudos: lista de exercícios

Conteúdo: revisão de classes gramaticais

Nesta aula continuaremos uma breve revisão sobre as classes gramaticais e iniciaremos o estudo sobre o gênero textual HQ.

1º - Correção a 2ª parte da lista de exercícios sobre classes de palavras – exercícios de 5 a 9

2º - Exposição sobre Origem da HQ – p. 8 livro didático

3º - Discussão do check-in



Essa imagem mostra o esboço da produção de uma história em quadrinhos, gênero que décadas atrás era visto com desconfiança pela escola e hoje faz parte da leitura diária de crianças, jovens e adultos, visto que há histórias em quadrinhos destinadas a diversos públicos.

1. Você conhece esse gênero textual? Tem o hábito de ler essas histórias?
Respostas pessoais.
2. Na sua opinião, o que torna as HQs atraentes para os leitores? *Resposta pessoal.*
3. Há histórias em quadrinhos em que só aparecem imagens, sem texto escrito. Como é possível ler e entender essas histórias?
4. Troque ideias com os colegas e responda: Que outros recursos, além do texto verbal e do texto visual, são usados na construção de histórias em quadrinhos?

4º - Leitura das aprendizagens que são esperadas ao final do capítulo – p.8

TAREFA

Ler a HQ das pp. 10 e 11 e fazer os exercícios 1 a 7 – p. 12

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Sídia Cristina Moura Rodrigues		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 7 ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 5 aulas		Tempo de duração da atividade: 50 minutos
Período: 08 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Números /Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações

Recursos utilizados

Livro MDD – Aula expositiva virtual Google Meet
Atividades Portal avaliações e teste no portal Avaliações
Atividades Compartilhada

Atividades

Atividades livros/ Conhecimento em ação
Atividades em Portal Avaliações e testes avaliações Portal

Orientações

- Vamos ter bastante atenção, as atividades tarefas será dada depois de cada aula. Agora como temos 5 aulas semanais iremos desenvolver as atividades deixadas no portal e também das aulas dadas.
- **Atividades tem que ser feitas no portal e também no caderno.**

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem -se todos!

Segunda feira 08/02

- Introdução a números inteiros/Aula expositiva/ Inteiro positivo e negativo
- Atividade Compartilhada

Quarta feira 10/02

- Atividades Compartilhada de Números Inteiros
- Tarefa→ Atividade Compartilhada de Números Inteiros

Quinta feira 11/02

- Atividades Compartilhada de Números Inteiros
- Correção Tarefa Atividade Compartilhada de Números Inteiros

Sexta feira 12/02

- Conjunto dos números Inteiros Introdução,
- Atividade Compartilhada

Atenção

As atividades portal avaliação ou portal irá ser postada depois de cada aula.

- Dúvidas → Tem vergonha???? Por favor me fale, mande e mail, mas não fique com dúvidas , Por favor !!!!
- Participe mais das aulas, ligue suas câmeras , estou aqui para ajudar vocês !!!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 7ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas por semana	Tempo de duração da atividade: 150minutos	
Período: 02 a 05 de Fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 1: Fenômenos naturais da litosfera

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos saibam diferenciar as diferentes camadas da Terra e saibam explicar a composição de cada uma delas;
- Compreendam o conceito de placas tectônicas;
- Compreendam a relação entre as placas tectônicas e fenômenos como vulcões, Tsunamis e terremotos;

Atividades

- Exercícios relacionados ao tema e elaborados pela professora que serão realizados em sala de aula.

Orientações

Amados segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º passo: Aula online através do Google Meet às 10:45h no dia 02/02. Nesta aula faremos nossa apresentação e eu explicarei como será a organização das aulas de Ciências.

2º passo: Aula online através do Google Meet às 11:35h no 03/02. Nesta aula começaremos o conteúdo do capítulo 1 do livro didático.

3º passo: Aula online através do Google Meet às 07:05h no 04/02. Nesta aula daremos continuidade à explicação do capítulo 1 e faremos exercícios em sala.

Dica 1: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos. Você pode imprimi-lo ou pode apenas salvar em uma pasta do seu tablet.

Dica 2: Nas aulas em que forem necessários o uso de slides, eles serão disponibilizados aqui no roteiro mesmo através de um link. Acesse esse link, baixe o arquivo e salve em uma pasta em seu computador, isso o ajudará bastante na organização do material.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS
BILINGUAL PARTNER

Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Uyrá Gomes		Componente Curricular: Ciências
Série/Ano: 7ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas por semana	Tempo de duração da atividade: 150minutos	
Período: 08 a 12 de Fevereiro		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Capítulo 1: Fenômenos naturais da litosfera

Recursos utilizados

- Aula online através do Google Meet.
- PowerPoint para exposição do conteúdo aos alunos.
- Quadro para auxiliar nas aulas.

Aprendizagens esperadas

- Espera-se que os alunos saibam diferenciar as diferentes camadas da Terra e saibam explicar a composição de cada uma delas;
- Compreendam o conceito de placas tectônicas;
- Compreendam a relação entre as placas tectônicas e fenômenos como vulcões, Tsunamis e terremotos;

Atividades

- Exercícios relacionados ao tema e elaborados pela professora que serão realizados em sala de aula utilizando o kahoot.
- Tarefa para casa: Fazer no caderno as atividades do capítulo 1, página 48 do 1 ao 5.

Orientações

Amados segue um passo a passo para orientar vocês na hora de estudarem para Ciências nessa semana:

1º Aula: Nesta aula daremos continuidade aos conteúdos do capítulo 1 e faremos atividades relacionadas ao tema no Kahoot.

2º Aula : Nesta aula faremos a correção da tarefa.

3º aula: Aula online através do Google Meet às 07:05h no 04/02. Nesta aula daremos continuidade à explicação do capítulo 1 e faremos exercícios em sala.

Dica 1: Tenham os slides em mãos durante as aulas , pois eles servem de suporte para seus estudos. Você pode imprimir-lo ou pode apenas salvar em uma pasta do seu tablet.

Dica 2: Nas aulas em que forem necessários o uso de slides, eles serão disponibilizados aqui no roteiro mesmo através de um link. Acesse esse link, baixe o arquivo e salve em uma pasta em seu computador, isso o ajudará bastante na organização do material.

Link para acessar o drive:

<https://drive.google.com/drive/folders/1c3046kd-eKSOsubc7WUYBsNvJlcJKDPi?usp=sharing>

Dica 3: Cronograma de atividades

ATIVIDADE	DATA	VALOR	CONTEÚDO
Prova de Bloco 1*	22/04 Quinta feira 10:50 a 12:20	10 pontos	Cap. 1, 2, 3 e 4****
Prova 2***	12/03 (sexta) Horário da aula	7,00 pontos	Cap.1 e 2****
Teste ***	09/04 (sexta) Horário de aula	4,00 pontos	Cap. 3****
Trabalho	23/04 até 07/04	4,00 pontos	A combinar
Tarefas	Semanalmente	4,00 pontos	
participação	diariamente	2,00	

* As datas podem mudar de acordo com as mudanças de horário, mas também farei as alterações aqui, quando necessário.

** A segunda chamada para a prova de bloco acontecerá no dia 04/05 mediante apresentação de justificativas.

*** A segunda chamada para a prova 2 e para o teste acontecerão sempre na semana seguinte à que está agendada. A professora cominará com o aluno o melhor dia para ser realizada.

**** Os conteúdos podem sofrer alterações, mas isso será informado aos alunos em sala de aula, caso aconteça.

É isso amores, não deixem a matéria acumular. Bons estudos e qualquer coisa estou à disposição, meu e-mail é uyra.gomes@ensanet.com.br . Bjins e bons estudos.

Bye bye!

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Erlaine Silva		Componente Curricular: História
Série/Ano: 7º Ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7ºA
Número de aulas/ carga horária: 02 aulas semanais	Tempo de duração da atividade: 1 hora e 40 minutos	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

- Idade Média.
- Transição da Idade Média para a Idade Moderna.

Recursos utilizados:

- Google Meet, Microsoft Power Point, Livro Digital, Portal da Edebê e Youtube.

Aprendizagens esperadas:

- Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.
- Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.

Atividades:

- Aula ao vivo sobre os temas propostos, leitura de textos, tarefa, lista de atividades no portal e vídeos sobre os assuntos abordados em aula.

Orientações :

Queridos alunos e alunas!!!

Estamos iniciando mais uma semana. Não deixem de participar das aulas e tirar suas dúvidas, além de fazer as atividades propostas.

Boa Semana!!

PRIMEIRA AULA - DIA 08/02:

CONTEÚDO:

1- Vamos Continuar falando sobre o Feudalismo. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Feudalismo:

https://drive.google.com/file/d/11gHG-74u9cAZ_WO1H7Up5Fq0XVktTtRRs/view?usp=sharing

ATIVIDADES:

1 – Ler o conteúdo sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Pesquise sobre a expressão “Idade das Trevas”, você concorda ou não com essa expressão?

SEGUNDA AULA - DIA 10/02:

CONTEÚDO:

1- Vamos falar sobre a transição da Idade Média para a Idade Moderna. Os links serão disponibilizados pela coordenação após as aulas.

2- Link dos slides usados na aula:

- Transição da Idade Média para a Idade Moderna:

https://drive.google.com/file/d/16zz3TNpmLS5v7NnlZ8JQGxPgo6Rcp_NC/view?usp=sharing

ATIVIDADES:

1 – Ler o livro Página 10 a 12 sobre o tema da aula.

2 – Tarefa: Pesquise e anote no caderno:

- O que eram as especiarias.
- Onde eram usadas.
- Por que eram valorizadas pelos europeus.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 7º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 02.02.2021 À 05.02.2021- PRIMEIRA		

Trilha Pedagógica SEMANA DE .

PRIMEIRA AULA: 02.02.2021 3ª FEIRA 6º HORÁRIO: 11:35

SEGUNDA AULA: 03.02.2021 4ª FEIRA 2º HORÁRIO: 7:55

TERCEIRA AULA: 05.02.2021 6ª FEIRA 4º HORÁRIO: 9:55

ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: ACOLHIDA. . O VALOR DA DISPONIBILIDADE E COMPROMISSO COM O OUTRO. Oração do ACOLHIMENTO.

3º momento: Objeto do conhecimento: O.D.S. (Objetivos do desenvolvimento sustentável.) – ODS: 11- Cidades e comunidades sustentáveis. / Brasil e sua formação territorial. Cap.01

4º momento: Conteúdos:

CONTEÚDO SEMANA 02.02.2021 À 05.02.21

.O.D.S. 11- Comunidades e cidades sustentáveis..

.O Brasil e sua formação territorial.

A Tríade geográfica: TEMPO, ESPAÇO E MODO DE VIDA.

Os ramos da Geografia: GEO HUMANA E GEO FÍSICA.

5º momento: Expectativa do aluno na B.N.C.C.

Que o educando consiga classificar, organizar e perceber diferentes formatos de ações sustentáveis nas comunidades e cidades do Brasil e no mundo.

Que o educando se aproprie do aspecto de cidadania sustentável e atue localmente na sua cidade e na sua comunidade.

Que o educando percebe e elabore propostas sustentáveis para o seu ambiente de convivência local.

Que o educando se aproprie do conhecimento do que é ODS E AGENDA 2030 E seus objetivos.

Que o educando saiba classificar e conceituar o que é : ESTADO, GOVERNO, PAÍS, NAÇÃO, TERRITÓRIO.

Que o educando perceba as diferentes classificações geográficas do território brasileiro na sua formação, na sua posição geográfica e aspectos socio econômicos e ambientais.

Que o educando no estudo da geografia perceba o valor do DOMINIO DO TEMPO E ESPAÇO E SUA APLICAÇÃO NO MODO DE VIDA SUSTENTÁVEL.

6ºmomento: Recursos didáticos. Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04. .Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto dúvidas para socializarmos na aula ok. Anote também curiosidades para serem discutidas durante a correção. Assista com atenção os vídeos propostos nas trilhas anteriores e atuais.

RECURSO DIDÁTICO DA SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021.

.Pesquisar a ODS 11- Cidades e comunidades sustentáveis...Escolher um artigo que mais gostou e explicar porques...

.Conceituar ODS E Agenda 2030.

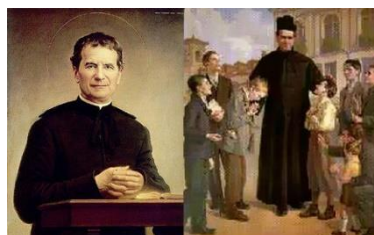
.Leitura de cada ODS DA AGENDA 2030.-Comentar.

Atividades no INFOGRÁFICO LIVRO ROTAS SOBRE A ODS:11.cidades e comunidades sustentáveis.

Citar características de cidades sustentáveis e comunidades sustentáveis.

.Conceituar país, estado, nação, governo, território (NOME OFICIAL DO TERRITÓRIO BRASILEIRO.)

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G.G.



“EM CADA CORAÇÃO JOVEM TEM UMA CORDINHA QUE PRECISA SER PUXADA PARA O DESPERTAR”DOM BOSCO.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): NORANDO G.G.		Componente Curricular: GEOGRAFIA
Série/Ano: 7º ANO GEO.	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3H/A		Tempo de duração da atividade: 3 H/A.
Período: 08.02.2021 a 12.02.2021- SEGUNDA		

Trilha Pedagógica SEMANA DE 08.02.2021 a 12.02.2021 SEGUNDA.

PRIMEIRA AULA: 08.02.2021 3ª FEIRA 6º HORÁRIO: 11:35

SEGUNDA AULA: 11.02.2021 5ª FEIRA 2º HORÁRIO: 7:55

TERCEIRA AULA: 12.02.2021 6ª FEIRA 1º HORÁRIO: 7:05

ORIENTAÇÃO: esta semana nos organizaremos e trabalharemos novamente na Plataforma Google Meet as temáticas GEOGRÁFICAS em aulas ONLINE. Para tanto faz-se necessário para sua melhor organização e posteriormente melhor aproveitamento dos momentos em aula.

1º momento: Organizar o seu material escolar. Caderno, lápis, caneta, marca texto, régua, atlas, livro didático Edebê, dispositivo devidamente carregado e conectado ao link do Portal Edebê e ao Portal Google Meet..

2º momento: ACOLHIDA. . A oração nos aproxima de Deus e nos permite a Paz.

.De que forma a ORAÇÃO é uma estratégia eficiente para **CURAR-ME., espiritualmente, mentalmente e corporalmente.**

LINK PARA O VIDEO da ACOLHIDA: <https://youtu.be/A-G0jHk94y8>

3º momento: Objeto do conhecimento: O.D.S. (Objetivos do desenvolvimento sustentável.) – ODS: 11- Cidades e comunidades sustentáveis. / Brasil e sua formação territorial. Cap.01

4º momento: Conteúdos:

CONTEÚDO REVISIONAL SEMANA 02.02.2021 a 05.02.21

.O.D.S. 11- Comunidades e cidades sustentáveis..

.O Brasil e sua formação territorial.

A Tríade geográfica: TEMPO, ESPAÇO E MODO DE VIDA.

Os ramos da Geografia: GEO HUMANA E GEO FÍSICA.

Fronteiras e limites.

CONTEÚDO NOVO SEMANA 08.02.2021 À 12.02.2021.

Nome oficial do Brasil: República federativa presidencialista democrática do Brasil.

País, estado, nação, território. Distrito federal

Unidades Federativas do Brasil.: 26 estados e um distrito federal.

Democracia.

5ºmomento: Expectativa do aluno na B.N.C.C.

Que o educando consiga classificar, organizar e perceber diferentes formatos de ações sustentáveis nas comunidades e cidades do Brasil e no mundo.

Que o educando se aproprie do aspecto de cidadania sustentável e atue localmente na sua cidade e na sua comunidade.

Que o educando percebe e elabore propostas sustentáveis para o seu ambiente de convivência local.

Que o educando se aproprie do conhecimento do que é ODS E AGENDA 2030 E seus objetivos.

Que o educando saiba classificar e conceituar o que é : ESTADO, GOVERNO, PAÍS, NAÇÃO, TERRITÓRIO.

Que o educando perceba as diferentes classificações geográficas do território brasileiro na sua formação, na sua posição geográfica e aspectos socio econômicos e ambientais.

Que o educando no estudo da geografia perceba o valor do DOMINIO DO TEMPO E ESPAÇO E SUA APLICAÇÃO NO MODO DE VIDA SUSTENTÁVEL.

6ºmomento: Recursos didáticos. Corrigiremos e discutiremos em aula na Plataforma Google Meet e vídeos na plataforma YOUTUBE, com aula expositiva em quadro negro os temas acima supra citados no momento 04. .Portanto anote no seu caderno e destaque com o marca texto dúvidas para socializarmos na aula ok. Anote também curiosidades para serem discutidas durante a correção. Assista com atenção os vídeos propostos nas trilhas anteriores e atuais.

RECURSO DIDÁTICO DA SEMANA 02.02.2021 a 05.02.2021.

.Pesquisar a ODS 11- Cidades e comunidades sustentáveis...Escolher um artigo que mais gostou e explicar porquês...

.Conceituar ODS E Agenda 2030.

.Leitura de cada ODS DA AGENDA 2030.-Comentar.

Atividades no INFOGRÁFICO LIVRO ROTAS SOBRE A ODS:11.cidades e comunidades sustentáveis.

Citar características de cidades sustentáveis e comunidades sustentáveis.

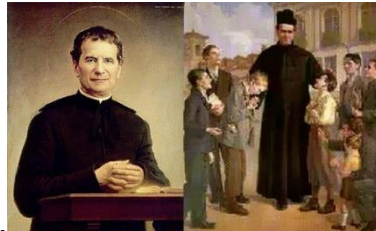
RECURSO DIDÁTICO NOVO SEMANA DE 08.02.2021 A 12.02.2021

.Conceituar país, estado, nação, governo, território (NOME OFICIAL DO TERRITÓRIO BRASILEIRO.) , fronteiras e limites.

Citar 10 características do Brasil...Podem ser características POSITIVAS E NEGATIVAS...Pode considerar aspectos NATURAIS. ECONÔMICOS, SOCIAIS, POLITICOS, LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA.

Anotar no caderno de geografia...

Bom trabalho/ estudo queridos e estimados alunos Dom Bosco interceda a Jesus por você e sua família. Prof. Norando G.G.



PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 02 a 05/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Aula virtual pelo Google Meet sobre: Livro oficina de redação;
• História em quadrinhos.

Recursos utilizados: youtube, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Situar e analisar a representação de valores sociais e culturais presentes numa história em quadrinhos;
- (EF69LP44) Reprodução das condições de produção e circulação. Reprodução e réplica. Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentido provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos.

ESTUDO DIRIGIDO

Caros alunos e alunas,

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

ROTEIRO Nº 1.

- Acolhida de boas-vindas e conversa sobre avaliação, atividades avaliativas, atividades e produções textuais; explicação das características de Hqs;
- Interpretação de história em quadrinhos.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Wilza Milani		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 50min
Período: 09 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Aula virtual pelo Google Meet sobre: Livro oficina de redação;

- História em quadrinhos.

Recursos utilizados: youtube, computador; videoaulas.

Aprendizagens esperadas: (BNCC)

- LEITURA – desenvolver interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com textos escritos, orais e multissemióticos, visando sua compreensão e interpretação. O que é importante, por exemplo, para fruir esteticamente de textos literários ou para informar se a respeito de temas sociais relevantes e poder discuti-los.
- Situar e analisar a representação de valores sociais e culturais presentes numa história em quadrinhos;
- (EF69LP44) Reprodução das condições de produção e circulação. Reprodução e réplica. Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentido provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos.

ESTUDO DIRIGIDO

Caros alunos e alunas,

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

ROTEIRO N° 2.

- Correção das atividades de interpretação, análise de alguns tipos de balões, intertextualidade em Hqs; (livro oficina de redação)
- Produção de história em quadrinhos seguindo roteiro ;usando o Pixton.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Anieli Clemente		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 3 aulas		Tempo de duração da atividade: 150 minutos presenciais
Período: 08 a 12 de fevereiro de 2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- 1- Vocabulary
- 2- Reading

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. Student book

Aprendizagens esperadas

Aprender vocabulário de esportes e equipamentos esportivos.
Treinar leitura usando palavras do vocabulário.

Atividades

1. Durante as videoaulas, faremos as atividades propostas, treinaremos leitura, trabalharemos o vocabulário.
2. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Preparar as aulas.

Orientações

Assistir às videoaulas, resolver todas as atividades propostas, registrar o conteúdo e as respostas.

Caros alunos e alunas,

Após assistirem às aulas propostas, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido. A atividade será

corrigida e discutida em nossa classe virtual, é muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham o caderno em dia!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos Conteúdo:

- Assista às videoaulas desta semana, nos dias 10, 11 e 12/02. As aulas serão dedicadas ao estudo do vocabulário e ao desenvolvimento das atividades.
- Apareceram dúvidas depois das aulas e ao resolver as atividades propostas? Não entendeu alguma parte da explicação? Sem problemas! Você pode mandar sua pergunta ou pedido de resolução de exercício pelo portal e eu responderei o mais rápido possível ou anote suas dúvidas que na próxima videoaula nós conversaremos sobre o assunto.

Importante: Ao enviar suas dúvidas e/ou perguntas, não se esqueça de se identificar, colocando nome e turma na mensagem, certo?

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

§ Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

o Obs.: No retorno às aulas presenciais, o caderno será olhado e avaliado.

Portanto, mantenha-o completo, fazendo as anotações solicitadas.

TERCEIRA PARTE

1- Atividades no student book págs.: 66 e 67.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 7º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período:09/02/2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Organizar as ideias?
- Estudo do texto: Sementes

Recursos utilizados

- Aula virtual pelo Google Meet.
- You tube.

Aprendizagens esperadas

- Utilizar o pensamento lógico como parte fundamental da filosofia.
- Trabalhar a lógica em nosso dia a dia.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- Apresentação do professor e dos alunos, caso haja novatos.
- Troca de conhecimentos, informações e expectativas em relação a disciplina.

SEGUNDA PARTE:

- Leitura do texto: SEMNTES – pág. 10/11.
- Desenvolvimento da atividade coletiva proposta na pág 11.
→ Providenciar um caderno para registros de Filosofia.

*Boa semana de estudos a todos.
Professora Lucyana Carissimo
Filosofia*

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 7º A
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 03/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Jesus: comunicação com Deus

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, estudaremos sobre a comunicação de Deus com os seus filhos. Veremos que Jesus Cristo é o verbo encarnado e a promessa que se cumpriu para salvar a humanidade.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: Jesus: comunicação de Deus

- Leitura do livro digital.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

1 – Atividades do material didático digital Edebê: expondo suas ideias:

- Resolver a atividade da página 12. (durante a aula)



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



Rede Salesiana de Escolas

Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini C		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 7º ano	Segmento: Ensino Fundamental	Turma(s): 7º A
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 09/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: Jesus: comunicação com Deus

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF06ER01) Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, estudaremos sobre a comunicação de Deus com os seus filhos. Veremos que Jesus Cristo é o verbo encarnado e a promessa que se cumpriu para salvar a humanidade.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: Jesus: comunicação de Deus

- Leitura do livro digital.
- Vídeo
- Slide

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

1 – Atividades do material didático digital Edebê: expondo suas ideias:

- Resolver a atividade da página 12. (durante a aula)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Ana Bárbara		Componente Curricular: Arte
Série/Ano: 7ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	Tempo de duração da atividade: 50 minutos	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Entonação

Recursos utilizados

- Aula online através do google meet.
- Letras de músicas escolhidas pelos alunos.

Aprendizagens esperadas

- Perceber a importância do uso correto da voz.
- Observar como a entonação na leitura do texto interfere na compreensão que o público faz da encenação.

Atividades**1-Entonação**

- Explicar o que é entonação.
- Exercício de respiração para aquecimento da voz.
- Leitura das músicas escolhidas pelos alunos trabalhando elementos da entonação como: Ritmo, dicção, tom da voz, pausa, repetição de palavras, respiração.

Orientações

Orientações da semana entre os dias 08/02 e 12/02.

Caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. É importante que vocês mantenham as atividades em dia!

Observação: Trazer a letra da música enviada como tarefa na semana passada.

Beijos!

